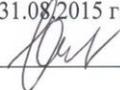


Согласован:

Решение Управляющего Совета

от 31.08/2015 г. № 1

 /Мишакин Ю.В./

Утвержден:

директор ГБОУ СОШ

с. Большой Толкай

 Бочарова Е.И.

Приказ № 47/3 от 31.08.2015 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ с.БОЛЬШОЙ ТОЛКАЙ

В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Проверен

начальником (наименование ТО)

ФИО Александрова

« 3 » август 2015 г.

Содержание:

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.

II. Показатели деятельности (дошкольной ОО,
общеобразовательной ОО).

III. Приложения № 1, № 2.

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
за 2014-2015 учебный год**

Характеристика состава обучающихся

На начало 2014-2015 учебного года было открыто 11 классов-комплектов. В классах обучалось на начало года 130 человек (как и в прошлом учебном году). В течение 2014-2015 учебного года прибыла одна ученица во 2 класс (Шебаршина Алина Алексеевна).

| ОУ | I ступень | | II ступень | | III ступень | |
|----------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| ГБОУ СОШ с. Большой Толкай | 48 | 49 | 69 | 69 | 13 | 13 |

На конец учебного года - 131 ученик, из них отличников – 24 (18,3%), по сравнению с прошлым годом – на 7 человек больше, хорошистов – 33 (25%), на 10 меньше, неуспевающих нет, уровень обученности составил 100%, качество знаний – 53,3% (в прошлом году – 55,2%).

Характеристика педагогического коллектива

В штат школы на начало учебного года входило 15 педагогов (один внешний совместитель – учитель химии), как и в прошлом учебном году школа полностью укомплектована кадрами. Из 15 педагогов высшее образование имеют 11 педагогов (73,3% от общего числа педагогов).

Из них имеют квалификационную категорию:

| Всего | Высшая квалификацион ная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
|---|--|------------------------------------|---|-----------------------|
| Число педагогов | 7 | 5 | 2 | 1 |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 46,7% | 33,3% | 13,3 | 6,7 |

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей и родителей, современные требования, предъявляемые

обществом школе, а также особенности состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема школы: **«Проектирование компетентностно-контекстной образовательной среды»**, заключён договор с **Московским государственным гуманитарным университетом имени М.А. Шолохова**.

Степень усвоения ФГОС

В течение 2014 -2015 учебного года, согласно плану внутришкольного мониторинга, администрацией школы осуществлялась проверка качества знаний у учащихся. Цель контроля: оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников по предметам. Качество подготовки показывает положительную динамику.

Результаты контрольных работ в **Приложении №1**.

Сравнительный анализ основного государственного экзамена в 9 классе за последние 3 года показал, что результаты следующие:

| Предметы | 2012-2013 уч. год | | | | 2013-2014 уч. год | | | | 2014-2015 уч. год | | | |
|--------------------|-------------------|-------------|-------------------------|---------------|-------------------|-------------|-------------------------|---------------|-------------------|-------------|-------------------|---------------|
| | УО | Кач. зн. | Ср. балл | Оцен. балл | УО | Кач. зн. | Ср. балл | Оцен. балл | УО | Кач. зн. | Ср. балл | Оцен. балл |
| Алгебра | 10 0% | 90, 9% | 23 (60 %) | 4,36 | 10 0% | 33, 3% | 15, 88 (41 ,1) | 3,5 | 10 0% | 53, 8% | 16 (42,1 %) | 3,7 |
| Русский язык | 10 0% | 100 % | 36,2 7 (85, 8) | 4,5 | 10 0% | 77 % | 31, 88 (75 ,4) | 3,8 | 10 0% | 46, 1% | 27 (69,2) | 3,5 |
| Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 10 0% | 100 % | 37 (84 %) | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 10 0% | 0% | 17 (53 %) | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общество знание | 10 0% | 83, 3% | 32,5 (80, 6%) | 4,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Сравнительный анализ единого государственного экзамена в 11 классе за последние 3 года показал положительную динамику, и результаты образовательного учреждения следующие:

| Предметы | 2012-2013 уч. год | | | | 2013-2014 уч. год | | | | 2014-2015 уч. год | | | |
|----------------|-------------------|-----------|---------|-------------|-------------------|-----------|---------|-------------|-------------------|-----------|---------|-------------|
| | шко ла | рай он | СВ У | обла сть | шко ла | рай он | СВ У | обла сть | шко ла | рай он | СВ У | обла сть |
| Русский язык | 61,3 | 65,6 | 65,4 | 66,9 | 59,2 | 65,8 | 66,5 | 67,8 | 76 | 69,12 | 48,3 | 71,5 |
| Математика | 51,7 | 51,5 | 50,9 | 51,6 | 48,8 | 43,1 | 44,3 | 47,1 | 58 | 44,1 | 45,3 | 49,6 |
| Обществознание | 63,3 | 64,5 | 64,3 | 63,9 | 58,5 | 56,5 | 57 | 58,6 | 75 | 54,9 | 56,9 | 60 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | 48,3 | 47,1 | 49,6 | 54,7 |
| История | 64 | 54,9 | 60,6 | 60,1 | - | - | - | - | 77 | 45,4 | 50,2 | 53 |
| Биология | 56 | 53,6 | 59,8 | 63,8 | 61,6 | 57,3 | 57,1 | 60,6 | - | - | - | - |
| Химия | | | | | 67,5 | 60,9 | 58 | 61,5 | - | - | - | - |

| | | | | |
|-----------------------|---------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 76 б. | выше района на 6,88 б. | выше СВУ на 27,7 б. | выше обл. на 4,5 б. |
| Математика | 58 б. | выше района на 13,9 б. | выше СВУ на 12,7 б. | выше обл. на 8,4 б. |
| История | 77 б. | выше района на 31,6 б. | выше СВУ на 26,8 б. | выше обл. на 24 б. |
| Обществознание | 75 б. | выше района на 20,1 б. | выше СВУ на 18,1 б. | выше обл. на 15 б. |
| Физика | 48,3 б. | выше района на 1,2 б. | ниже СВУ на 1,3 б. | ниже обл. на 6,4 б. |

Воспитательная работа реализуется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое;
- Спортивно-оздоровительное;

- Художественно-эстетическое;
- Трудовое и профориентационное;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Роль **гражданско - патриотического воспитания** в школе является приоритетной.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа в нашей школе строилась на основе плана мероприятий посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Были запланированы и проведены мероприятия по всем направлениям:

Спортивно-оздоровительное: День Здоровья, Сдача норм ГТО, участие в районных и областных соревнованиях по футболу, волейболу, лыжным гонкам, теннису и лёгкой атлетике.

Всего за год – 48 личных призовых места и 14 командных.

Школа заняла **1 место** в районной спартакиаде школьников.

Нравственно-эстетическое – учащиеся разучивали стихи и песни о войне, показывали сценки и танцы, участвовали в районных и окружных конкурсах рисунков и поделок «Война и Победа глазами детей». Работы наших детей «Цветы России – цветы Победы» (руководитель Тимошкина С.В.) приняли участие в выставке в Губернской думе.

Гражданско-патриотическое – во всех классах проводились классные часы и открытые мероприятия посвящённые **70 летию Победы в Великой Отечественной войне** («Герои Великой Отечественной войны Самарской Губернии» - кл.рук.Кизельбашева И.В., «Куйбышев- запасная столица» -Душаев Ю.В., «Пионеры-герои» - Тараканова С.И., «Маршал Победы» - Попова С.И., «Вечер фронтовых песен» – Тимошкина С.В., утренник «Мы верили, мы знали – победим!» - Гольшева О.М., Шишкина Н.В., Кастаргина В.В., Рябова Г.А.)

Все учителя и ученики были вовлечены в деятельность по оформлению школьных и классных стендов. В результате появились стенды: «Мы долго шли к тебе, Победа!», «Герои – наши земляки», «Учителя – участники Великой Отечественной войны», «Спасибо деду за Победу».

Учащиеся занимались поисковой работой – собирали информацию о большевиках - тружениках тыла. Очень трогательно прошла встреча ребят с тружениками тыла при вручении юбилейных медалей.

В течении всего учебного года учащиеся с 1 по 1 класс занимались строевой подготовкой. В результате заняли 2 место в районной военизированной игре «Зарница» и показали хорошие выступления на школьном «Смотре строя и песни».

Ярким событием в жизни школы стало окружное открытое мероприятие по патриотическому воспитанию, в котором приняли участие учащиеся и педагоги из 5 школ.

Все выступления были проникнуты чувством сопереживания и гордостью за свой народ, за свою Родину.

В этом году в первый раз наша школа приняла участие в акции «Бессмертный полк». На митинг к памятнику дети и взрослые шли с портретами своих родственников-участников Великой Отечественной войны.

В праздничном концерте, посвящённом Великой Победе вместе с учениками приняли участие и учителя нашей школы. Такое начинание необходимо продолжить.

Трудовое воспитание – в течении года регулярно проводили субботники в школе, на её территории и за её пределами. Участвовали в уборке улицы Полевой от мусора, убрали территорию вокруг памятника и посадили там цветы(Операция «Обелиск»). Вместе с родителями посадили 70 яблонь «Сад Победы» и приняли участие в посадке «Парка Победы».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В каждом классе были запланированы и проведены мероприятия по правилам дорожного движения. Перед уходом на каникулы учащиеся проходят инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. В школе создан отряд ЮИД, который принимал участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД и показал своё выступление на общешкольном родительском собрании. В мае этого года юидовцы участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняли два 3 места.

Профориентация – с выпускниками 9-11классов проводились беседы и классные часы, на которых их знакомили с профессиями, приоритетными в Самарской области (Послание губернатора). Приняли участие в выездном мероприятии «День карьеры», участвовали во встречах с руководителями ВУЗов Самарской области. Выпускники 9-го класса побывали в Губернском колледже на Дне открытых дверей.

В результате профориентационной работы 4 выпускника(57%) поступили в технические ВУЗы г.Самары. Выпускники 9-го класса выбрали профессии, связанные с сельским хозяйством, медициной, педагогикой и нефтегазовой промышленностью.

По итогам года можно считать, что задачи, поставленные на начало учебного года были выполнены.

В 2015-2016 учебном году необходимо усилить работу по патриотическому воспитанию: вести поисковую работу по созданию электронной «Книги памяти», продолжить акцию «Бессмертный полк», проводить «Зарницу» и «Смотр строя и песни», читать книги о войне.

В спортивно-оздоровительном направлении необходимо больше внимания уделять профилактике негативных привычек, организации правильного питания и двигательной активности. Привлекать родителей во все мероприятия. На новый учебный год запланированы недели видов спорта, в которых будут принимать участие ученики, учителя и родители.

На новый учебный год запланированы литературные вечера, викторины и праздники, которые должны способствовать повышению интереса учащихся к чтению.

Все запланированные мероприятия служат для достижения главной воспитательной цели – воспитание у учащихся чувства любви, гордости за свою Родину, приобщение их к

социальным ценностям- патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу, основам национального самосознания.

Результативность воспитательной работы в **Приложении №2.**

**Информационно — аналитическая справка
о выполнении годового плана работы
СП « Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай
за 2014 - 2015 учебный год**

I. Дошкольное подразделение по организационно-правовой форме является структурным подразделением ГБОУ СОШ с Большой Толкай, расположено в не типовом здании.

1.1. Юридический адрес:

Самарская область Похвистневский район, с Большой Толкай, ул. Полевая 142

Тип: дошкольное учреждение.

Проектная мощность – 100 мест.

Действительная наполняемость на 2014/2015 год: 69 детей.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12-часовой режим

1.2. В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности структурное подразделение «**Детский сад Аленушка**» реализует программу разработанную с учетом примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1.3. Комплектование групп.

В структурном подразделении «Детский сад Аленушка» функционируют 4 группы:

1. Ясельная группа
2. 2 – младшая группа
3. средняя группа
- 4.старшая группа

1.4. Кадровый состав

Общее количество педагогов в детском саду – 7 человек.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие **I** квалификационную категорию - 1 человек.

сдали экзамен на соответствие занимаемой должности -5

Расстановка педагогических кадров на 2014 — 2015 учебный год.

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Ясельная группа: | Душаева С.А. Федорова Л.Н. |
| 2 – младшая | Романова Н.В. Федорова Л.Н. |
| Средняя группа | Савинкина В.И. Бузуева Л.В. |
| Старшая группа: | Кизельбашева Р.И. Никифорова Л.А. |

Курсы повышения квалификации 2014 – 2015 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название темы | часы |
|-------|---|--|------|
| 1. | Федорова Л.Н. | 1. Содержание и методика организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста 2. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ | 72 |
| 2. | Кизельбашева Р.И. | 1. Содержание и методика организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста 2. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ | 72 |
| 3. | Савинкина В.И. Никифорова Л.А. Душаева С.А. Бузуева Л.В. | Коррекционно - развивающая работа воспитателя с ребенком ЗПР в ДОУ | 36 |
| 4. | Бузуева Л.В. Душаева С.А. | Педагогическая деятельность в дошкольном образовании (переподготовка) | 250 |

II. Анализ работы ДОУ за 2014-2015 учебный год.

В 2014 – 2015 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование методической работы в ДООУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с федеральными государственными стандартами.

2. Продолжить работу по социально – коммуникативному развитию.

Объединение усилий родителей и педагогов в духовно - нравственном воспитании детей.

3 Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей

По годовой задаче №1 проведены:

- **педсовет №1** Сообщение старшего воспитателя «Работа ДООУ в условиях внедрения ФГОС. Особенности перспективно – календарного планирования» - **консультации** «Алгоритм действий по организации интегрированных мероприятий».

- **открытые просмотры** организованной образовательной деятельности — внутри детского сада по 5 образовательным областям.

- **тематический контроль** Организация и проведение итоговых занятий

по образовательным областям во всех возрастных группах.

- **диагностика** освоения программного материала в течении года по разделам программы.

- **коррекционная работа** с детьми ОВЗ в течении года

По годовой задаче №2

- **педсовет** – «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДООУ»

Цель: обобщить опыт работы педагогов по воспитанию духовно нравственной личности ребенка

- **консультация** «Экологическое воспитание-это воспитание

нравственности, духовности и интеллекта»

«Использование дидактических и народных игр в духовно-нравственном воспитании».

- **открытый просмотр** организованной образовательной деятельности в ясельной группе по социально – коммуникативному развитию: - «Витамины растут на грядке»

- средней группе «Чудо для Лунтика» познавательное развитие

- **тематический контроль**

1.«Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию в совместной деятельности детей-воспитателей»

- **работа по проекту в старшей группе:** «Война глазами детей»

По годовой задаче №3

- **педсовет** - Физическое развитие детей дошкольного возраста.

- **открытый просмотр** по образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе
- **консультация** «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка»
- **тематический контроль** «Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»

Мониторинг качества освоения программы за 2014— 2015учебный год.

Было продиагностировано - 53 ребенка
 Высокий уровень развития - 17 детей – 32%
 Средний уровень развития - 33ребенка – 62%
 Низкий уровень развития – 3 ребенка – 6%

Вывод: Программа СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай - освоена на высоком и среднем уровне – 94 %

В методическом кабинете и в группах пополнен иллюстративный материал по развитию речи, социально личностному развитию и по экологическому воспитанию. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.

Участие в конкурсных мероприятиях работников детского сада и воспитанников (особо значимые)

| Наименование ГБОУ | Уровень | Наименование | Время проведения | Результат |
|--|----------|--|------------------|-------------|
| ГБОУ СОШ с Большой Толкай СП «Детский сад Аленушка» | Окружной | Конкурс детских проектов «Мои первые открытия» (ясельная и старшая группа) | Ноябрь 2014 г | Сертификат |
| | Окружной | I окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования | Январь 2015 | |
| | Окружной | Патриотические чтения «Листая страницы войны» | Февраль 2015 | Сертификаты |
| | Окружной | Областной | Апрель | Сертификат |

| | | | | |
|--|---------------|---|-----|------------------------------------|
| | | конкурс изобразительного творчества «Дети России – за мир» (старшая группа) | | |
| | Районный | I районный фестиваль детского творчества “Юные таланты муниципального района Похвистневский» | Май | Диплом за III место |
| | Всероссийский | Пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» конкурсный тур «Космическая одиссея» (ясельная, средняя группы) | Май | Дипломы лауреата III степени |

Анализ заболеваемости:

| | 2013 год | | | | | 2014 год | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|------|------|-----|------|----------|------|------|------|------|
| | 1. Средне списочный состав | 70 | 17 | 16 | 18 | 19 | 69 | 13 | 17 | 18 |
| 2. Число пропусков по болезни | 1279 | 347 | 248 | 396 | 288 | 1442 | 251 | 389 | 459 | 343 |
| 3. Число пропусков на 1 ребёнка | 18,2 | 20,4 | 15,5 | 22 | 15,1 | 20,0 | 19,3 | 22,8 | 25,5 | 16,3 |
| 4. Количество случаев заболевания | 190 | 52 | 34 | 56 | 48 | 171 | 38 | 45 | 48 | 40 |

Вывод: Число пропусков по болезни на одного ребенка составил 2014 году 20,0

Структура заболеваемости меняется от поступления детей в каждом учебном году. Устойчивое место держат дети с диагнозом «часто болеющие»

Причины высокой заболеваемости:

1. В январе – марте много случаев заболевания ОРВИ
2. С июня по ноябрь 2014 г. детский сад был закрыт на карантин по ветряной оспе.

Работа по укреплению здоровья детей в детском саду

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья, посещающих ДООУ детей, 2 раза в год проводятся углублённые медосмотры с антропометрией (осенью и весной)- врачами из ЦРГБ.

С результатами осмотра знакомятся воспитатели групп и родители, получают рекомендации о правильном формировании осанки, индивидуальных особенностях детей.

Воспитателями разрабатываются комплексы упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия и нарушения осанки, которые используются в качестве утренней гимнастики, физкультминуток и другой деятельности детей.

закаливающие процедуры:

- полоскание горла прохладной водой,
- воздушные и солнечные ванны
- чистка зубов после еды
- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон)

Взаимодействие с семьёй

Работе с семьёй в ДООУ уделяется серьёзное внимание. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: «Сезонные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, к празднику «Победы» участвовали в проектной деятельности.

В группах проводились тематические выставки по проектной деятельности, в которых также принимали участие родители.

Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Вывод: Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Общий анализ деятельности общеобразовательного учреждения выявил следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку.
2. Повысить квалификацию воспитателям структурного подразделения для полной реализации ФГОС ДООУ.
3. Углубить работу над качеством преподавания учителям-предметникам, администрации через мониторинг. Особое внимание уделить физике, информатике, английскому языку, математике.
4. Продолжить профориентационную работу среди учащихся, с целью выбора будущих профессий выпускниками в сфере сельского хозяйства, промышленности, информационных технологий, педагогики.

5. Реализовать в полном объёме план совместной экспериментальной деятельности с Московским государственным гуманитарным университетом им. М. Шолохова.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 131 | 131 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 49 | 48 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 69 | 70 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 | 13 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек /% | 61/47 | 61/47 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 69,2 | 75,4 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 42,1 | 41,1 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76 | 59,2 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 58 | 48,8 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | Человек /% | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|---|------------|---------|--------|
| | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек /% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /% | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /% | 0 | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек /% | 0 | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /% | 0 | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек /% | 2/11,7 | 2/15,4 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /% | 5/71,4 | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности | Человек /% | 55/41,9 | 120/95 |

| | | | | |
|---------|---|------------|---------|---------|
| | учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | | |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек /% | 53/40,4 | 37/28 |
| 1.19.1. | Регионального уровня | Человек /% | 12/9,1 | 3/2 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | Человек /% | 2/1,5 | 1/0,8 |
| 1.19.3. | Международного уровня | Человек /% | 0 | 2/1,5 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек /% | 0 | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек /% | 13/10 | 13/10 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек /% | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек /% | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 15 | 15 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек /% | 11/73,3 | 11/73,3 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек /% | 11/73,3 | 11/73,3 |

| | | | | |
|---------|---|------------|--------|--------|
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек /% | 4/26 | 4/26 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек /% | 4/26 | 4/26 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек /% | | |
| 1.29.1. | Высшая | Человек /% | 7/46,7 | 8/53 |
| 1.29.2. | Первая | Человек /% | 5/33,3 | 3/20 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек /% | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | Человек /% | 1/7 | 1/7 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | Человек /% | 2/13,3 | 1/7 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек /% | 1/7 | 1/7 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек /% | 1/7 | 1/7 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | Человек /% | 15/100 | 15/100 |

| | | | | |
|--------|---|------------|---------|---------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 11.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек /% | 13/86,6 | 14/93,3 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 3 | 3 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 21 | 20 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да | Да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | Да | Да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да | Да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да | Да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом | Человек /% | 131/100 | 131/100 |

| | | | | |
|------|---|-------|-------|-------|
| | (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | | |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 150,9 | 150,9 |

II. Показатели деятельности СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 69 | 70 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 69 | 70 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 19 | 13 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 50 | 53 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 69/100 | 70/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 69/100 | 70/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|--------|--------|
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 13/18 | 17/24 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 13/100 | 17/100 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 13/100 | 17/100 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 13/19 | 13/18 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 20 | 18 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 | 7 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/14 | 0 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/86 | 6/86 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/71 | 5/71 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/14 | 1/14 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 1/14 | 1/14 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|------|------|
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 3/38 | 3/38 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2/28 | 1/14 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/14 | 1/14 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6/85 | 4/57 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6/85 | 4/57 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/10 | 1/10 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |

| | | | | |
|---------|---|--------|------|------|
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | Нет | Нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | Нет | Нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | Нет | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | Нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 14,7 | 14,7 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 103 | 103 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | Нет | Нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да | Да |

Приложение №1

| Класс | Время проведения | Предмет | Выполнили норму | Ответственный |
|--------------|-------------------------|-----------------|------------------------|--|
| 3 | Октябрь | Русский язык | 78%-100% | руководитель м/о Гольшева О.М. |
| | Март | Математика | 40%-100% | |
| 4 | Октябрь | Русский язык | 70%-100% | Зам. директора по УВР |
| | Март | Математика | 8%-100% | |
| 5 | Октябрь | Русский язык | 100%-100% | Директор школы Бочарова Е.И. Зам. директора по УВР |
| | Март | Английский язык | 42%-100% | |
| | | Математика | 33%-100% | |
| 6 | Октябрь | Русский язык | 80%-100% | Директор школы Бочарова Е.И. Зам. директора по УВР |
| | Март | Математика | 23%-100% | |
| | | Английский язык | 23%-100% | |
| 7 | Октябрь | Русский язык | 100%-100% | Зам. директора по УВР |
| | Март | Математика | 9%-100% | Зам. директора по УВР |
| | | Английский язык | 58%-100% | Зам. директора по УВР |
| 8 | Октябрь | Русский язык | 16%-100% | Зам. директора по УВР |
| | Март | Математика | 36%-100% | Зам. директора по УВР |
| 9 | Ноябрь | Русский язык | 8%-50%-100% | Директор школы Бочарова Е.И. |
| | Февраль Апрель | Математика | 28%-57%-100% | Зам. директора по УВР |
| 10 | Ноябрь | Русский язык | 20%-80%-100% | Директор школы Бочарова Е.И. |
| | Апрель | Математика | 40%-80%-100% | Зам. директора по УВР |
| | | Обществознание | 100%-100%- 100% | Зам. директора по УВР |
| 11 | Ноябрь | Русский язык | 85%-100%-100% | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|--|---------|----------------|----------------|-----------------------|
| | Февраль | Математика | 43%-100%-100% | Зам. директора по УВР |
| | Апрель | Обществознание | 100%-100%-100% | Зам. директора по УВР |
| | | История | 100%-100%-100% | Зам. директора по УВР |
| | | Физика | 0%-33%-100% | Зам. директора по УВР |

Результаты переводных экзаменов:

| класс | предмет | по итогам переводного экзамена | | |
|-------|---------------------|--------------------------------|-----------------|--------------|
| | | уровень обученности | качество знаний | средний балл |
| 3 | русский язык | 100% | 67% | 4 |
| | математика | 100% | 67% | 3,9 |
| | английский язык | 100% | 45% | 3,6 |
| | литературное чтение | 100% | 73% | 4 |
| 4 | русский язык | 100% | 69% | 3,8 |
| | математика | 100% | 54% | 3,7 |
| | английский язык | 100% | 46% | 3,8 |
| | литературное чтение | 100% | 77% | 4,1 |
| 5 | русский язык | 100% | 58% | 3,6 |
| | математика | 100% | 67% | 4 |
| | английский язык | 100% | 83% | 4,1 |
| | биология | 100% | 75% | 4,3 |
| 6 | русский язык | 100% | 60% | 3,7 |
| | математика | 100% | 47% | 3,9 |
| | английский язык | 100% | 40% | 3,6 |
| | история | 100% | 60% | 3,7 |

| | | | | |
|----|----------------|------|------|-----|
| 7 | русский язык | 100% | 69% | 4,1 |
| | математика | 100% | 46% | 3,7 |
| | физика | 100% | 54% | 3,7 |
| | история | 100% | 100% | 4,7 |
| 8 | русский язык | 100% | 25% | 3,6 |
| | математика | 100% | 50% | 3,8 |
| | физика | 100% | 42% | 3,5 |
| | история | 100% | 83% | 4,1 |
| 10 | русский язык | 100% | 67% | 3,8 |
| | математика | 100% | 67% | 4,1 |
| | обществознание | 100% | 100% | 4,2 |
| | история | 100% | 100% | 4,2 |

Мониторинг участия педагогов следующий:

- на международном уровне – 4 (в прошлом году не было);
- на всероссийском уровне -1(так же);
- на областном – 2 (меньше на 1);
- на окружном – 10 (меньше на 8).

Отсутствует участие на региональном уровне.

Мониторинг участия педагогов

| Ф.И.О. | Уровень | Название | Результат |
|---------------|---------------|--|------------|
| Голышева О.М. | Международный | НПК, г. Москва | публикация |
| | Всероссийский | «Образование детей с ОВЗ: опыт, знания, перспективы» | участие |
| | Окружной | Итоговая научно-практическая конференция (г.Похвистнево) | сертификат |
| | Окружной | Единый методический день | сертификат |
| Душаев Ю.В. | Международный | НПК, г. Москва | публикация |
| | Областной | «Реализация ФГОС общего образования в Самарской области. Эффективные | сертификат |

| | | | |
|-------------------|---------------|--|------------|
| | | педагогические и управленческие практики» | |
| | Областной | Педагогический форум «Партнёрство через образование» | сертификат |
| | Окружной | Итоговая научно-практическая конференция (г.Похвистнево) | участие |
| | Окружной | Единый методический день | сертификат |
| Кузнецова М.А. | Областной | Учебно-опытный участок | Диплом |
| Кизельбашева И.В. | Международный | НПК, г. Москва | публикация |
| Попова С.И. | Окружной | Единый методический день | сертификат |
| Кастаргина В.В. | Окружной | Олимпиада младших школьников | сертификат |
| | Окружной | Единый методический день | сертификат |
| Тараканова Т.В. | Международный | НПК, г. Москва | публикация |

Мониторинг участия учащихся

| Ф.И.О. | Уровень | Название мероприятия | Результат | Руководитель |
|--------------|----------|---|-----------|----------------------------------|
| Душаева Л. | Районный | Олимпиада | 3 место | Кастаргина В.В. |
| Шишкин Л. | Районный | Олимпиада | 2 место | Гольшева О.М. |
| | Окружной | НПК «Первоцвет» | 2 место | Гольшева О.М. |
| | Окружной | Патриотические чтения «Листая страницы войны» | 2 место | Гольшева О.М. |
| Меркелова М | Окружной | НПК «Первоцвет» | 3 место | Гольшева О.М. |
| Кузнецова М. | Окружной | НПК «Первоцвет» | 3 место | Кастаргина В.В. Рогожина И.В. |
| | Окружной | Компьютерная графика | 2 место | Рогожина И.В. |
| Бобина Ю. | Районный | НПК | 3 место | Тимошкина С.В. |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|---|---------------------|-----------------|
| | Окружной | НПК, «В профессию через науку и творчество» | Публикация | Тараканова Т.В. |
| | Окружной | «Интеллект. Творчество. Фантазия» | 3 место | Тимошкина С.В. |
| Краснощечекова С. | Районный | НПК | 2 место | Попова С.И. |
| | Окружной | НПК, «В профессию через науку и творчество» | Публикация | Попова С.И. |
| Анисимова А. | Окружной | НПК, «В профессию через науку и творчество» | Публикация | Попова С.И. |
| Романова О. | Окружной | НПК, «В профессию через науку и творчество» | Публикация | Тимошкина |
| Хромова Н. | Межрегиональный | IV Бугурусланские межрегиональные образовательные чтения | участие | Душаев Ю.В. |
| | Региональный | НПК «Духовное наследие Преподобного Сергия Радонежского в истории и современной жизни России» | участие | Душаев Ю.В. |
| | Областной | 14 школьные Кирилло-Мефодиевские чтения | 3 место | Душаев Ю.В. |
| | Областной | Головкинские чтения | участие | Душаев Ю.В. |
| | Окружной | Олимпиада по праву | Поощрительное место | Душаев Ю.В. |
| | Районный | НПК | 2 место | Душаев Ю.В. |
| | Районный | НПК | 2 место | Душаев Ю.В. |
| Бочарова Д. | межрегиональный | IV Бугурусланские межрегиональные образовательные чтения | участие | Душаев Ю.В. |
| | региональный | НПК «Духовное наследие Преподобного Сергия Радонежского в | участие | Душаев Ю.В. |

| | | | | |
|--|-----------|---|---------------------|---------------|
| | | истории и современной жизни России» | | |
| | областной | 14 школьные Кирилло-Методиевские чтения | 2 место | Душаев Ю.В. |
| | окружной | Олимпиада по истории | Поощрительное место | Бочарова Е.И. |

Успехи учащихся в спортивных и творческих конкурсах за 2014- 2015 год

| № | Ф.И. ученика | Название конкурса и результативность |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Фёдорова Милена | <ol style="list-style-type: none"> 1.Всероссийские соревнования «Лыжня России»-3 м. 2.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -2м. 3 «Похвистневская лыжня»-2 м 4. «Трудовая жизнь»- 3м. .(Област.) 5. «Шенталинская лыжня» - 1м. .(Област.) 6. «Зеркало природы»-2 м. 7. Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -3м. |
| 2 | Гурьянова Александра | <ol style="list-style-type: none"> 1.Всероссийские соревнования «Лыжня России»- 2.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -1м. 3. «Похвистневская лыжня»-1 м 4. «Трудовая жизнь»- 2м. .(Област.) 5 «Шенталинская лыжня» - 3м.(Област.) 6. «Памяти Испуганова» -3м. .(Област.) 7. «Компьютерный марафон»- 2 м.(округ) 8.Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -3м. 9.Соревнования по л/а кроссу на областном празднике «Акатуй» -3 м. |
| 3 | Краснощёкова Светлана | <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс юных аранжировщиков - диплом за 3 место 2. «Зеркало природы»-2 м. |
| 4 | Бобина Юлия | <ol style="list-style-type: none"> 1.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -3м 2.Участие в областной выставке творческих работ. |
| 5 | Медведева Елена | <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс юных аранжировщиков - диплом за 3 место 2. «Внимание, дорога!» - 1 и 2 место 3. «Моё любимое животное»- 3 м. 4. «Зеркало природы»-2 м. 5. Районная спартакиада по Лыжным гонкам -2м |
| 6 | Кастаргин Денис | <ol style="list-style-type: none"> 1.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -1м. 2.Конкурс «Внимание, дорога!» -2 м. 3. Кросс-2 м. 4. «Похвистневская лыжня»-2 м |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | 5. Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -2м., 1 м. 6. Соревнования по л/а кроссу на областном празднике «Акатуй» -3 м. |
| 7 | Мишакина Ксения | 1.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -1 м. 2. «Моё любимое животное»-3 м. |
| 8 | Краснощёкова Мария | 1. «Моё любимое животное»-2 м. 2.«Безопасное колесо» - 2 м. |
| 9 | Видманова Анна | 1.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -1 м. 2. «Памяти Испуганова» -3м.(Област.) |
| 10 | Кузнецов Александр | 1.Районный фотоконкурс «Внимание, дорога!» -2 м. 2.Районный конкурс «Юннат 2014»-диплом победителя |
| 11 | Кузнецова Мария | 1.«Компьютерный марафон»- диплом за 2 место (округ) 2.Конкурс презентаций «Моё любимое животное»- диплом за 2 место. |
| 12 | Кириллова Валентина | Районный конкурс «Зеркало природы»-2 м. |
| 13 | Старков Кирилл | Районный конкурс «Юннат 2014»-диплом победителя |
| 14 | Преснякова Екатерина | Районный конкурс «Юннат 2014»-диплом победителя |
| 15 | Кизельбашев Александр | Районный конкурс «Юннат 2014»-диплом победителя |
| 16 | Чагаев Данил | Районный конкурс «Юннат 2014»-диплом победителя |
| 17 | Мартынова Ангелина | 1.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -3 м. 2.Похвистневская лыжня»-3 м |
| 18 | Кириллов Пётр | Районная спартакиада по Лыжным гонкам -2 м. |
| 19 | Атякшев Степан | «Безопасное колесо» - 2 м |
| 20 | Ларьков Егор | Районная спартакиада по Лыжным гонкам -3м. |
| 21 | Романов Алексей | 1.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -2 м. 2. Соревнования по л/а кроссу на областном празднике «Акатуй» -3 м. 3. Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -2м. |
| 22 | Савачаев Алексей | 1.Районная спартакиада по Лыжным гонкам -2 м. 2.Теннис-2 м. |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 23 | Старшинова Ангелина | 1. Районная спартакиада по Лыжным гонкам -3 м. 2.«Похвистневская лыжня»-2 м |
| 24 | Тарасова Анна | 1. Районная спартакиада по Лыжным гонкам -1 м. 2.«Похвистневская лыжня»-2 м 3.Теннис 1 м. |
| 25 | Тенюков Николай | 1. Районная спартакиада по Лыжным гонкам -1м. 2.Кросс-3 м. 3.«Похвистневская лыжня»-2 м |
| 26 | Нарушева Екатерина | 1.«Моё любимое животное»-2 м. 2. Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -2 м., 2 м., 3 м. |
| 27 | Измайлова Галина | «Моё любимое животное»-3 м. |
| 28 | Осипов Иван | «Моё любимое животное»-1 м. |
| 29 | Литвиненко Данил | «Моё любимое животное»-3 м. |
| 30 | Моисеева Екатерина | «Моё любимое животное»-2 м. |
| 31 | Ларькова Светлана | «Моё любимое животное»-2 м. |
| 32 | Марухов Матвей | «Моё любимое животное»-2 м. Окружной конкурс «Живая классика» - участие |
| 33 | Меркелова Марина | 1.«Моё любимое животное»-3 м. 2.Окружной конкурс рисунков «Мы памяти этой верны» - участие |
| 34 | Каримова Валерия | «Моё любимое животное»-3 м. |
| 35 | Видманова Дарья | «Моё любимое животное»-3 м. |
| 36 | Дядьков Евгений | «Моё любимое животное»-1 м. |
| 37 | Моисеева Дарья | «Моё любимое животное»-3 м. |
| 38 | Щербаков Дмитрий | Окружной конкурс «Живая классика» - участие |
| 39 | Кротовский Максим | Окружной конкурс «Живая классика» - участие |
| 40 | Потапов Павел | Окружной конкурс рисунков «Мы памяти этой верны» - участие |
| 41 | Шишкин Алексей | Окружной конкурс чтцов «Патриотические чтения» - призёр |
| 42 | Пыряева Олеся | Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -2 м. |
| 43 | Радаева Анастасия | Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -2 м. |

| | | |
|----|---------------|--|
| 44 | Бузуев Андрей | Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -2 м. |
| 45 | Старков Илья | Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -2 м. |

**Победы учащихся в спортивных и творческих конкурсах
на разных уровнях за 2014- 2015уч. год.**

| Уровень | Кол-во побед |
|----------------|---------------------|
| Международный | 0 |
| Всероссийский | 2 |
| Областной | 10 |
| Окружной | 3 |
| Районный | 72 |

Командные победы

1. Волейбольные соревнования «Памяти Шулайкина А.М. – кавалера 3-х Орденов Славы» - **3 место** (девушки).
2. Волейбольные соревнования спартакиада школьников – **1 место** (Кизельбашева В., Атякшева А., Тарасова А., Краснощёкова С., Видманова А., Медведева Е., Муравьёва А.)
3. Лыжные гонки .Спартакиада учащихся Похвистневского района. – **1 место.**
4. «Зарница» зимний этап – **2 место** (Мокшанов С, Журавлёв К., Тенюков Н., Старков И., Кастаргин Д., Кошкин А., Фёдорова М., Гурьянова А., Бобина Ю., Атякшева А.).
5. «А ну-ка, девушки» - **2 место** (Атякшева А, Медведева Е., Гурьянова А., Фёдорова М., Видманова А.).
6. Соревнования по теннису – **1 место** (Тарасова А., Савачаев А.)
7. Районные соревнования по футболу спартакиада – **3 место**
8. Мини-футбол – **1 и 3 место.**
9. Мини-футбол – округ- **3 место.**
11. Районная спартакиада школьников – **1 место.**
12. Спартакиада уч-ся по лёгкой атлетике -**2 место**
13. Областной турнир по футболу «Лето с футбольным мячом»: Районный этап – 3 место (младшая группа),
14. Районный этап - 1 место (старшая группа)
15. Дозональный этап – 2 место (старшая группа)
16. Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - **2 место** (Семья Мартыновых)
17. Областной конкурс учебно-опытных участков – **1 место**

