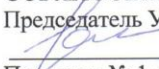


СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета

Ю.В.Мишакин
Протокол № 1 от 04.09.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы

Е.И.Бочарова
Приказ по школе № 58
от 06.09.2013 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ СОШ с. БОЛЬШОЙ ТОЛКАЙ
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**



2013 г.

Содержание

I.Общая характеристика ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

1. Информационная справка
- 2.Характеристика состава обучающихся
- 3.Характеристика педагогического коллектива
4. Условия осуществления образовательного процесса

II.Структура управления образовательным учреждением

III.Цели, задачи и результаты образовательной и воспитательной деятельности

- 1.Цели и задачи работы школы в 2012-13 уч.г.
- 2.Результаты образовательной деятельности
- 3.Состояние и качество организации внеклассной, внеурочной воспитательной работы
- 4.Реализация программ дополнительного образования

IV. Методическая работа

V. Социальное партнерство

VI. Финансово-хозяйственная деятельность

VII.Основные направления работы школы на 2013-2014 учебный год

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

1. Информационная справка

Учредитель ОУ: Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области;

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Адрес школы: 446483, Самарская область, Похвистневский район, с. Большой Толкай, ул. Полевая, 140, тел. 8(846-56)47-6-16(17);

Адрес электронной почты: btscool@mail.ru

Адрес сайта: <http://btskool.ucoz.ru/>

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай является опорной школой Северо-Восточного управления МОиНСО по интегрированному образованию, инновационной площадкой СИПКРО по проблеме «Формирование культуры питания школьников средствами внеурочной работы» (договор о сотрудничестве от 04.02.2012 г.) 25 декабря 2012 года образовательное учреждение заключило договор о научно-педагогическом сотрудничестве с Московским государственным гуманитарным университетом имени М.А. Шолохова с целью внедрения инновационных технологий, распространения результатов внедрения педагогических инноваций в виде проведения семинаров и конференций. Школа имеет структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка», где воспитывается 80 детишек. Осуществляется подвоз с соседнего села Ахрат учащихся в количестве 20 человек, также осуществляется подвоз учащихся внутри села, так как поселение Большой Толкай имеет протяженность только по прямой 7 км.

В школе обучалось на конец года 139 человек.

Образовательное учреждение богато спортивными традициями, на базе школы работало в 80 годы детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам, благодаря бывшим воспитанникам ДЮСШ традиции занятия спортом, лыжными гонками сохранены и приумножаются.

На протяжении более десяти лет школа занимает лидирующие позиции в спартакиаде школьников м.р. Похвистневский.

2. Характеристика состава обучающихся

Социальный паспорт школы

по состоянию на 20.05.2013г.

	Всего
--	--------------

Всего детей в школе	139
Учащихся «группы риска»:	10
- в том числе на учёте в ПДН	0
- в том числе на учёте в КДН	0
- в том числе на школьном профилактическом учёте	0
Учащихся- детей с ограниченными возможностями	45
Семей социального риска:	10
Неполных семей:	35
- в них детей	40
Семьи одиноких матерей:	34
- в них детей	39
Многодетных семей:	10
- в них детей	34
Приёмных семей:	4
- в них детей	6
Малообеспеченных семей:	68

На начало 2012-2013 учебного года было открыто 11 классов-комплектов. В классах обучалось на начало года 142 учащихся, что на 14 учеников меньше чем в прошлом учебном году. В течение 2012-2013 учебного года выбыло трое учащихся.

ОУ	I ступень		II ступень		III ступень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	53	52	73	71	16	16

На конец учебного года 139 учеников, из них отличников – 22 (16%), по сравнению с прошлым годом – на 3 человека больше, хорошистов – 41 (29%), на 11 меньше, неуспевающих нет, с одной «3» - 3 (2%), на 2 меньше, уровень обученности составил 100%, качество знаний – 50,8% (в прошлом году – 49,6%).

3. Характеристика педагогического коллектива

В штат школы на начало учебного года входило 16 педагогов (один внутренний совместитель – учитель ИЗО и технологии; один внешний совместитель – учитель химии) как и в прошлом учебном году школа полностью укомплектована кадрами. Из 16 педагогов высшее образование имеют 10 педагогов (63% от общего числа педагогов), 2 педагога получают высшее образование заочно (13%).

Из них имеют квалификационную категорию:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Число педагогов	9	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	56,2%	12,5%

Количество педагогов имеющих знаки отличия

Всего	В том числе		
	Отличник народного образования	Награжден грамотами МОиН РФ	Награжден грамотами МОиН СО
15	1	7	1

Заключено два ученических договора с молодыми специалистами, что составляет 13% от общего числа педагогов. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей и родителей, современные требования, предъявляемые обществом школе, а также особенности состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема школы: «Проектирование компетентностно-ориентированной образовательной среды».

Сроки работы над проблемой: 2008-2011 г.г. экспериментальная площадка СИПКРО, с 2012 года от Центра развития образования г.о.Самара, с января 2013 года школа продолжает работу по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания».

Чтобы решать приоритетные задачи образования в соответствии с концепцией модернизации образования, необходима качественная перестройка сознания педагога. Это возможно осуществить при переходе педагогического коллектива в режим инновационного развития.

В прошлом учебном году, согласно плану работы по данной проблеме, выполнена следующая работа:

1. Создание информационного поля:

- размещение материалов на сайте школы;
- обеспечение педагогов необходимой профессиональной и методической литературой;
- курсовая подготовка (14 педагогов – 87,5%); по сравнению с позапрошлым учебным годом (4 человека) в этом учебном году курсовую подготовку по ФГОС

прошли 7 педагогов, поэтому процент обучения учителей по ФГОС в настоящее время составляет 69%;

- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего, дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах, рекомендациях, локальных актов.

2. Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей учащихся.

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций и собеседований с учителями.

4. Разработка положения о стимулировании труда педагогических работников, участвующих в инновационном процессе, являющихся экспертами – экспериментаторами.

5. Организация взаимопосещения уроков, творческих отчетов вместе с педагогами ГБОУ СОШ п. Октябрьский, проведения семинаров в конце учебного года по итогам эксперимента.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Годовой календарный график за 2012-2013 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 класс	2 -4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы
Начало учебного года	01.09.2012 г.	01.09.2012 г.	01.09.2012 г.	01.09.2012 г.
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная	6-ти дневная	6-ти дневная	6-ти дневная
Итоговый контроль	-	с 15.05.2013 г. по 20.05.2013 г.г.	с 15.05.2013 г. по 20.05.2013 г.	с 26.05.2013 по 15.06.2013
Окончание учебного года	25.05.2013 г.	30.05.2013 г.	30.05.2013 г.	25.05.2013 г.
Летняя трудовая практика	-	5 дней по часу	5-7 класс 10 дней по 2 часа, 8 класса 15 дней по 2 часа, 10 класс – 20 дней по 3 часа	9 класс – 15 дней по 2 часа
Каникулы Осенние Зимние Весенние Дополнительные (для 1 класса)	С 5 по 11 ноября 2012 года, всего 7 дней С 31.12.2012 года по 15.01.2013, всего 16 дней С 25.03.2013 года по 31.03.2013 года, всего 7 дней С 17.02.2013 года по 23.02.2013 года, всего 7 дней.			

Режим проведения внеклассной работы и объединений дополнительного образования в школе.

1. Начало факультативных, индивидуальных, групповых занятий и работа объединений дополнительного образования, спортивно-оздоровительные мероприятия, массовые внеклассные мероприятия не ранее чем через час после окончания уроков в классе.
 2. Расписание занятий в системе дополнительного образования составляется администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
 3. В каникулярное время продолжают работу занятия кружков, секций.
 4. Занятия проводятся в группах, индивидуально или всем составом объединения. Дети имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- Продолжительность занятий - 40 минут.

График дежурства учителей по школе

Дни недели	Ф.И.О. учителей		
	1 этаж	2 этаж	3 этаж
ПОНЕДЕЛЬНИК	Абрамова А.О.	Рамазанова Л.Р.	Кизельбашева И.В.
ВТОРНИК	Шишкина Н.А.	Шариева Д.И.	Попова С.И.
СРЕДА	Гольшева О.М.	Кузнецова М.А.	Рогожина И.В.
ЧЕТВЕРГ	Савельева Л.П.	Нигматулин Д.С.	Марухова Н.Ю.
ПЯТНИЦА	Рябова Г.А.	Душаев Ю.В.	Тараканова Т.В.

График дежурства администрации

Дни недели	Ф.И.О.
ПОНЕДЕЛЬНИК	Бочарова Е.И.
ВТОРНИК	Гольшева О.М.
СРЕДА	Кузнецова М.А.
ЧЕТВЕРГ	Марухова Н.Ю.
ПЯТНИЦА	Щербаков Ю.В.

Установить время звонков.

1. 8³⁰ - 9¹⁰
2. 9²⁰ - 10⁰⁰
3. 10¹⁵ - 10⁵⁵
4. 11¹⁰ - 11⁵⁰
5. 12⁰⁵ - 12⁴⁵
6. 12⁵⁵ - 13³⁵

7. $13^{45} - 14^{25}$
8. $14^{35} - 15^{15}$

Установить время звонков в I четверти в 1 классе:

1. 8.30 - 9.05
2. 9.20 – 9.25
3. 10.10 – 10.45

Установить время звонков во II четверти 1 класса:

1. 8.30 - 9.05
2. 9.20 – 9.25
3. 10.10 – 10.45
4. 11.05 – 11.40

Установить время звонков во II полугодии 1 класса:

1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.20 – 11.05
4. 11.25 – 12.10

Установить время звонков во II полугодии 2 класса:

1. 8.30 – 9.15
2. 9.20 – 10.05
3. 10.10 – 10.55
4. 11.05 – 12.50
5. 12.00 – 12.45

Определить время завтраков.

1. 1-8 классы – после третьего урока
2. 9-11 классы – после четвертого урока

Материально-техническая база

Материально-технические ресурсы школы позволяют строить образовательно-воспитательный процесс на высоком уровне.

-Медиакласс с медиопроектором – 1

-Телевизор – 1

-DVD

-Компьютеров -44

-Ноутбуков – 30

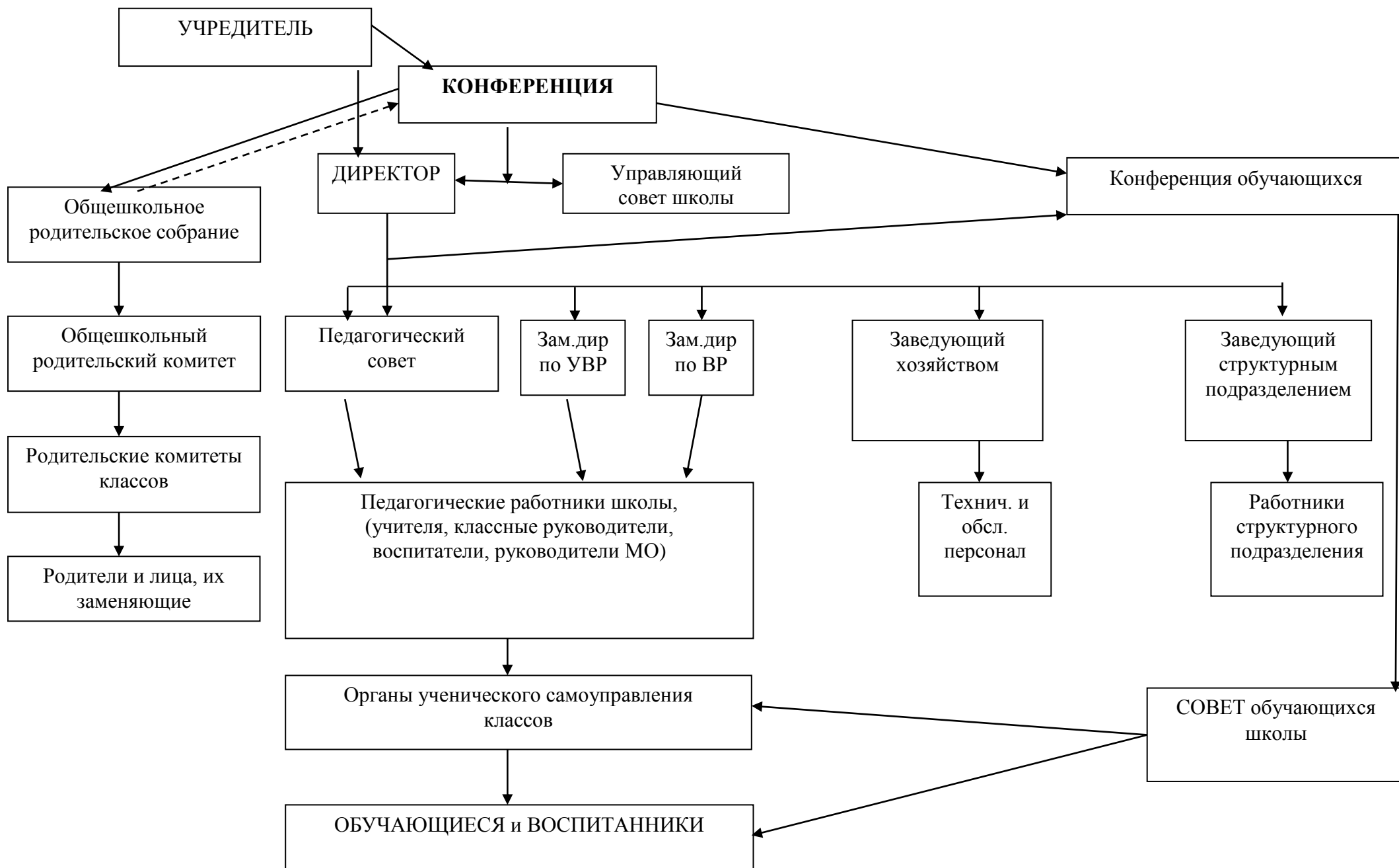
1 компьютерный класс, медиатека, 38 ученических ПК подключены к сети Интернет. В локальную сеть введены 22 ПК.

1 класс в 2012 году полностью оснащен согласно требованиям ФГОС, для занятий спортом имеется спортзал, лыжная база, получено спортоборудование.

Для организации питания имеется отремонтированный пищеблок. В прошедшем учебном году средняя плата за питание составляла 550 рублей в месяц. Горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

Для организации медицинского обслуживания участников образовательного процесса заключен договор с Похвистневской ЦРБГР, лицензирован медицинский кабинет.

II. Структура управления образовательного учреждения



III. Цели, задачи и результаты образовательной и воспитательной деятельности.

1. Цели и задачи работы школы в 2012-13 уч.г.

Цели	Задачи	Полученный результат
<p>1. Обеспечение достижения учащимися образовательного уровня, соответствующего ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение.</p>	<p>1.1. Достичь качество обученности на первой ступени по: русскому языку – 80 %, математике – 85 %</p> <p>1.2. Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике – 100%</p> <p>1.3. Достичь качество обученности на второй ступени по: русскому языку – 80% математике – 75 %</p> <p>1.4. Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100%</p> <p>1.5. Достичь среднего балла по 100- бальной шкале по результатам ЕГЭ по: русскому языку – 65 математике – 50 обществознанию – 62 физике– 55 истории- 65</p> <p>1.6.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100% обществознанию – 100% физике – 100 %</p>	<p>1.1.Качество обученности на первой ступени по: русскому языку – 80 % математике – 85 %</p> <p>1.2.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100%</p> <p>1.3.Качество обученности на второй ступени по: русскому языку -80 % математике- 75 %</p> <p>1.4.Уровень обученности по: русскому языку-100 % математике – 100 %</p> <p>1.5.Средний балл по 100- бальной школе по результатам ЕГЭ по: русскому языку – 65 математике – 50 обществознанию – 62 физике- 55 истории- 65</p> <p>1.6.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике – 100 % обществознанию – 100% биологии – 100 %</p>
<p>2. Достижение нового качества образования путём формирования ключевых компетентностей в условиях вариативного обучения и внедрения компетентно – ориентированной среды для детей с разными возможностями.</p>	<p>2.1. Обеспечить курсовую подготовку педагогических кадров по ФГОС профильному и интегрированному обучению.</p> <p>2.2. Модернизировать МТБ школы в соответствии с современными требованиями для реализации ФГОС, социально-экономического профиля и компетентно – ориентированной среды.</p>	<p>2.1. 100% учителей прошли курсовую подготовку.</p> <p>2.2. МТБ приведена в соответствие.</p>
<p>3. Воспитание разносторонне развитой, нравственно</p>	<p>3.1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня</p>	<p>Личность выпускника как конечный продукт воспитательной деятельности</p>

<p>здоровой личности, способной к творческим преобразованиям в обществе на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение.</p>	<p>учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективный курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.</p>	<p>школы. Образ выпускника школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек, в деятельности которого преобладают мотивы самосовершенствования; • Человек, сохраняющий интерес к познанию мотивы самосовершенствования; • Человек, свободный, знающий свои права и признающий права других людей;
<p>4. Продолжить формирование навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.</p>	<p>4.1. Разработать программу по укреплению здорового образа жизни учащихся.</p> <p>4.2. Сохранить уровень здоровья учащихся на уровне прошлого года.</p> <p>4.3. Расширить спектр спортивных секций.</p> <p>4.4. Продолжить работу по предупреждению заболевания органов зрения.</p> <p>4.5. Охватить летним отдыхом в оздоровительном лагере «Солнышко» 40 % учащихся.</p> <p>4.6. Оздоровить через санаторно – курортное лечение 20 % учащихся.</p>	<p>4.1. Комплексно – целевая программа «Здоровье», программа «Здоровое питание школьников».</p> <p>4.2. Уровень здоровья обучающихся: 2012-2013 уч. год – 80 %</p> <p>4.3. Продолжить сотрудничество с СП «Старт» ГБОУ СОШ с. Подбельск.</p> <p>4.4. Снижение заболевания органов зрения: 2012-2013 уч. год – 30 %</p> <p>4.6.5 Охвачено 40 % учащихся.</p> <p>4.6. Пройдут санаторно – курортное лечение 20 % учащихся.</p> <p>Пропуски по болезням ОРВИ и ОРЗ: 2012-2013 уч. год – 20 чел.</p>

2. Результаты образовательной деятельности

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большой Толкай ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 45 минут каждый ;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учащиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 3-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план для 1-2 классов.

Учебный план начального общего образования (1-2 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план Учреждения для учащихся 1-2 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.¹ В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует) во 2 классе использована для организации внеурочной деятельности:

- на ведение кружка мордовская литература (1 час);

¹Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

- на проектную деятельность (1 час);
- на кружок по русскому языку– 1 час.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 2 классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза «Хореография»	1	2
	Динамическая пауза «Хореография»	2	2
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	1	1
	«Я гражданин России»	2	1
	«Школа вежливости. Азбука первоклассника»	1	1
	«Школа вежливости»	2	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	2
	«Умники и умницы»	2	2
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1
	«Смотрю на мир глазами художника»	2	1
	«Школьный театр «Петрушка»	1	1
	«Школьный театр «Петрушка»	2	1
Социальное	«Я исследователь»	1	1
	«Я исследователь»	2	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 9 часов в каждом классе.

Учебный план для учащихся 3-11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 3-11 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их

изучение.

На ступени начального общего образования (3-4 классы) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Часы, отведенные в 3-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» (в рамках курса «Труд» проводится проектная деятельность) и модуль «Информатика и ИКТ» - всего 2 часа.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2012-2013 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На ступени основного общего образования (5-9 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (изобразительное искусство – ИЗО)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 2. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
«Информатика и информатизация общества»	9	16	1,2
«Фото-шоп»	9	18	3,4

На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: литература, иностранный язык (английский язык), история, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности ;
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся): русский язык, математика, обществознание;
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: информатика и ИКТ, география

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень) и «Биология» (базовый уровень).

Учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне.

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса “Основы проектной деятельности” (в 6 - 9 классах – 4 часов) и предмета «Краеведение» (в 5 классе – 1 час);
- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (в 10 – 11 классах – по 1 часу).

Таблица 3: Региональный курс «Основы проектной деятельности» в 5-9 классах представлен набором следующих модулей

№	Наименование модуля	класс	Кол-во часов	Всего часов
1	Графический редактор Paint.	5	15	34
2	Работа с файлами.	5	4	

3	Работа с текстовым редактором MS Word.	5	15	
4	Работа с каталогами.	6	6	34
5	Способы первичной обработки информации.	6	12	
6	Работа со справочной литературой.	6	7	
7	Работа с ОС Windows.	6	14	
8	Работа с ОС Windows.	7	12	34
9	Работа с текстовым редактором MS Word.	7	22	
10	Работа с электронными таблицами MS Excel.	8	18	34
11	Работа с программой подготовки презентаций PowerPoint.	8	16	
12	Анализ и планирование ресурсов.	9	11	34
13	Продвижение продукта.	9	14	
14	Презентация продукта.	9	9	

В 5 классе 1 час на ОПД выделен из вариативной части УП.

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули: «Бизнес-план», «Инженерный проект», «Социальный проект», «Исследовательский проект».

Вариативная часть учебного плана для учащихся 3-11 классов.

В образовательной области «Искусство» предмет «Искусство (мордовская литература)» реализуется интегрированной программой «Искусство и финно-угорская культура» (в 5-7 классах – по 1 часу).

В образовательной области «Технология» реализуется «Проектная деятельность» (в 5-7 классах – 3 часа, т.е. по 1 часу).

Таблица 4. Распределение часов на изучение предметов.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Литературное чтение	3	2
Литературное чтение	4	1
Математика	4	1
Информатика и ИКТ	5-7	по 1 часу
Обществознание	5	1

Таблица 2. Распределение часов на проектную деятельность учащихся:

- в 3 классе – 1 час;

(в 4 классе проектная деятельность проводится в рамках курса «Труд» - 1 час)

- в 8,9 классах – по 1 часу;

- в 10,11 классах – по 1 часу;

- в 5-7 классах проектная деятельность проводится в рамках предмета «Технология» - по 1 часу.

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режимекласно-урочной организации образовательного процесса.

Таблица 5. Распределение часов на кружки по интересам учащихся.

Предметное направление	Классы	Кол-во часов в неделю
Математика	5-9	по 1 часу
Биология	6-7	по 1 часу
География	6	1 час
Физика	7-9	по 1 часу
Химия	8,10,11	по 1 часу
Обществознание	9	1 час

Таблица 6. Распределение часов на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	Гигиена и санитария	углубление отдельных тем	10	34/1
2	Биология растений, грибов, лишайников	углубление отдельных тем	11	34/1
3	Удивительный мир косметической химии	углубление отдельных тем	10	34/1
4	Удивительный мир косметической химии	углубление отдельных тем	11	34/1
5	Экономика с точки зрения экологии	углубление отдельных тем	10	17/0,5
6	Организация и бизнес-планирование собственного дела	углубление отдельных тем	11	17/0,5
7	Выбирающему профессию юриста	углубление отдельных тем	10	17/0,5
8	Конституционное право России	углубление отдельных тем	11	17/0,5
9	Физика в задачах	углубление отдельных тем	10	34/1
10	Физика в задачах	углубление отдельных тем	11	34/1

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

Степень усвоения государственных образовательных стандартов.

В течение 2011 -2012 учебного года, согласно плану внутришкольного мониторинга, администрацией школы осуществлялась проверка качества знаний у учащихся. Цель контроля: оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников по предметам.

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Время проведения	Предмет	Выполнили ½ от общего количества заданий	Ответственный
3	Октябрь апрель	Русский язык	78%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю., руководитель м/о Гольшева О.М.
	Сентябрь апрель	Математика	91%-100%	
4	Сентябрь апрель	Русский язык	93%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю., руководитель м/о Гольшева О.М.
		Математика	86%-100%	
		Литературное чтение	100%-100%	
		Окружающий мир	100%-100%	
5	Октябрь Март	Русский язык	100%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
		Математика	83%-100%	
6	Октябрь Март	Русский язык	57%-50%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
		Математика	84%-100%	
7	Декабрь Март	Биология	100%-100%	Руководитель м/о Душаев Ю.В.
		Английский язык	25%-42%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
8	Декабрь Март	Английский язык	25%-42%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
		Математика	100%-100%	Руководитель м/о Кизельбашева И.В.
9	Ноябрь Февраль	Русский язык	90%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
		Математика	73%-75%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
10	Сентябрь Январь	Русский язык	57%-71%	Директор школы очарова Е.И.
		Математика	71%-71%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
11	Ноябрь Февраль	Русский язык	88%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
		Математика	77%-88%	Зам. директора по УВР

		История	100%-100%	Марухова Н.Ю.
		Обществознание	100%-100%	

Рекомендации предметникам, у учащихся которых результаты не соответствуют норме (норма: 70% учащихся выполнили $\frac{1}{2}$ от общего количества заданий):

- 1) проанализировать ошибки и причины их появления;
- 2) составить план работы;
- 3) провести различные виды работ по западающим темам;
- 4) усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты переводных экзаменов:

класс	предмет	по итогам переводного экзамена		
		уровень обученности	качество знаний	средний балл
3	русский язык	100%	55%	4,4
	математика	100%	77%	4
4	русский язык	100%	66%	4,1
	математика	100%	73%	4,1
5	русский язык	100%	76%	4,2
	математика	100%	66%	3,9
	английский язык	100%	50%	3,3
6	русский язык	100%	33%	3,3
	математика	100%	42%	3,5
	английский язык	100%	58%	3,7
7	русский язык	100%	41%	3,4
	математика	100%	47%	3,2
	английский язык	100%	44	3,3
8	русский язык	100%	75%	4
	математика	100%	42%	3,5
	английский язык	100%	66%	3,8
10	русский язык	100%	66%	3,8
	математика	100%	66%	3,6

Итоги учебного года:

Средний балл по предметам за год составил:

результат по русскому языку – 3,9 (на 0,1 больше); по английскому языку – 3,8 (на 0,1 меньше);
 3) по алгебре – 3,8 (на 0,1 больше); по литературе – 4,3 (больше на 0,1); по окружающему миру –
 4,3 (меньше на 0,2); по ИЗО – 4,6 (меньше на 0,1); по ОПД – 4,5 (0,1); по геометрии – 3,5 (0,2); по
 истории – 4,0 (0,2); по обществознанию – 4,5 (больше на 0,4); по географии – 4,4 (больше на 0,3);
 по физике – 3,8 (больше на 0,1); по химии – 3,9 (больше на 0,3); по биологии – 4 (больше на 0,1);

по технологии – 4,7 (меньше на 0,2); по физкультуре – 4,7 (больше на 0,1); по ОБЖ – 4,5 (меньше на 0,2); по искусству – 4,6 (больше на 0,4); по новому предмету краеведение – 4,7 (больше на 0,4). Средний балл по школе по всем предметам составил – 4,2, что выше прошлогоднего на 0,1.

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе за последние 3 года

Предметы	2010-2011 уч.г.				2011-2012 уч.г.				2012-2013 уч.г.			
	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл
Алгебра	100%	84,6%	19,6	4,2	100%	57,1%	16,8 (49%)	3,8	100%	90,9%	23(60%)	4,36
Русский язык	100%	69,2%	30,5	3,7	100%	28,5%	32 (75,7%)	3,3	100%	100%	36,27 (85,8)	4,5
Биология	-	-	-	-	100%	100%	29(72%)	4	-	-	-	-
История	100%	85,7%	22,5	4,1	-	-	-	-	100%	100%	37 (84%)	5
География	100%	100%	22	4	-	-	-	-	100%	0%	17(53%)	3
Обществознание	100%	87,5%	29,1	4,1	100%	71,4%	25,3 (62,7%)	3,7	100%	83,3%	32,5 (80,6%)	4,5
Физика	100%	50%	20,5	3,5	100%	100%	25 (69%)	4	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	2010-2011 уч.г.				2011-2012 уч.г.				2012-2013 уч.г.			
	школа	район	СВУ	область	школа	район	СВУ	область	школа	район	СВУ	область
Русский язык	67,25	65,5	64,8	64,3	54	62,63	63,4	64,9	61,3	65,6	65,4	66,9+
Математика	53,25	49,6	50,7	51,0	45,2	47,6	46,4	46,5	51,7	51,5	50,9	51,6
Обществознание	59,167	58,3	58,3	58,6	47,3	58,8	57,6	58,2	63,5	64,5	64,3	63,9
Физика	-	-	-	-	45	44,4	45,1	47,3	-	-	-	-
История	45,5	48,9	52,6	53,0	-	-	-	-	64	54,9	60,6	60,1
Биология	-	-	-	-	37	52,5	54,2	59,2	56	53,6	59,8	63,8

Сравнительный анализ ЕГЭ и ГИА показал, что школа улучшила свои показания по среднему баллу, наблюдается положительная динамика роста результатов ЕГЭ и ГИА.

Мониторинг участия педагогов следующий:

- на международном уровне 3 выступления;
- на региональном – 1;
- на областном – 7;
- на окружном – 28.

Мониторинг участия в конкурсах и НПК учащихся:

- на международном – одно 2 место и 2 участия;
- на всероссийском – 1 участие;
- на областном – одно 3 место и одно участие;
- на окружном – четыре 2 места, четыре 3, два участия и одна поощрительная грамота;
- на районном – три 2 места и два 3.

3. Состояние и качество организации внеклассной, внеурочной воспитательной работы

Для решения поставленных целей и задач был составлен общешкольный План воспитательной работы, который реализуется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовое и профориентационное
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Роль **гражданско - патриотического воспитания** в школе является приоритетной.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню конституции, годовщине Победы в ВОВ, совместно с библиотекой проведены внеклассные мероприятия, посвященные Дню жертв политических репрессий, акция «Читаем детям о войне», общешкольные уроки Мужества, посвященные 70-летию Парада войск в г. Куйбышеве, просмотр фильмов о битве под Сталинградом «Город в огне». Учащиеся, педагоги и все сотрудники школы участвовали в традиционном шествии к памятнику погибшим односельчанам в Великой Отечественной войне для возложения цветов и в подготовке концерта к Дню Победы.

Стали традиционными акции «Георгиевская ленточка» и «Историческая память».

Учащиеся с 5 по 11 класс приняли участие в традиционном смотре строя и песни, посвященному Дню Защитников Отечества и показали хорошую подготовку.

В школьном краеведческом музее ведётся исследовательская работа о наших односельчанах - участниках ВОВ. Исследовательская работа «Чтобы помнили» стала призёром и победителем на районной, окружной и областной НПК школьников.

Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность осуществляется в школе постоянно как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В школе организовано горячее питание. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Школа ведёт экспериментальную работу по «Формированию культуры здоровья, здорового питания у обучающихся.» В рамках эксперимента в 1-5 классах проводятся занятия по программе «Разговор о правильном питании». На занятиях дети знакомятся с составом продуктов, с кулинарными традициями народов мира, учатся выбирать полезные продукты и блюда, изучают этикет (культуру поведения за столом) и т.д. По результатам мониторинга «Рейтинг любимых продуктов», дети стали чаще называть натуральные продукты - молоко, фрукты, каши. Значительно реже встречаются газированные напитки, чипсы, жевательные резинки. В начале учебного года все учащиеся прошли медосмотр по результатам которого выявлено 3 человека с нарушением веса и 2 ученика с заболеванием ЖКТ и эндокринной системы по сравнению с прошлым годом эти показатели не увеличились.

Мониторинг по питанию

Критерии результативности	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1.Верные представления учащихся о роли здоровья и правильного питания.	70%	82%	94%
2.Оценка родителями нужности и полезности обучения ребёнка правильному питанию в школе.	89%	93%	98%
3.Физическое развитие учащихся (рост и вес)	Откло нения 2%	Откло нения 2%	Откло нения 1%
4.Охват детей горячим питанием в школе.	100%	100%	100%
5.Удовлетворённость учащихся организацией горячего питания.	97%	98%	98%
6.Удовлетворённость родителей организацией школьного питания.	100%	98%	100%

В рамках здоровьесберегающей деятельности осуществляются меры по соблюдению двигательного режима (зарядки в младшем звене, динамические паузы, физкультминутки на уроках), гимнастика для стимуляции речевых центров (логоритмика, пальчиковая и артикуляционная гимнастика), эмоционально-стимулирующая гимнастика (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика).

Физкультурно-спортивная деятельность в школе занимает ведущую роль в системе допобразования. Проводятся секции по волейболу, футболу, лёгкой атлетике и лыжным гонкам. Большой популярностью у детей пользуется кружок «Туризм».

Школьники традиционно являются участниками районных спортивных соревнований и спартакиад. В течение года ребята нашей школы становились призерами соревнований районного и областного уровней.

Результаты участия воспитанников ГБОУ СОШ с. Большой Толкай в спортивных соревнованиях за 2012 -2013 уч.год.

№ п/п	Участник	Уровень соревнований	Количество побед	Места
1.	Фёдорова Милена	Областной Районный	2 2	3 1, 2.
2.	Нарушева Мария	Областной Районный	1 4	2 1,1,2,3.
3	Видманова Анна	Областной Районный	1 3	1 2,2,3.
4.	Медведева Елена	Областной Районный	1 2	3 3,3.
5.	Гурьянова Александра	Областной Районный	1 2	2 1,2
6.	Тенюков Николай	Областной Районный	1	3
7.	Савачаев Антон	Областной Районный	1 3	1 3,3,1.

8.	Инкин Владислав	Районный	3	1,1,2.
9.	Гурьянов Даниил	Районный	4	1,1,3,3.
10.	Инкин Вадим	Районный	2	1,2.
11.	Инкин Илья	Районный	2	2,2.
12.	Тарасова Анна	Районный	1	1
13.	Щербаков Александр	Районный	1	1
14.	Савачаев Алексей	Районный	2	2,3.
15.	Старков Илья	Районный	1	2
16.	Кастаргина Кристина	Районный	1	1
17.	Голышев Николай	Районный	2	3,3.
19.	Нарушева Екатерина	Районный	1	2

Командные победы уч-ся в спортивных соревнованиях за 2012-2013 уч.год.

1	Районный туристический слёт на этапе «Ориентирование» (старшая группа)	Сентябрь, 2012 г.	команда	III
2	Районный туристический слёт на этапе «Туристическая трасса» (старшая группа)	Сентябрь, 2012 г.	команда	III
3	Районный туристический слёт на этапе «Туристических биваков» (старшая группа)	Сентябрь, 2012 г.	команда	I
4	Районный туристический слёт в общекомандный зачёт (старшая группа)	Сентябрь, 2012 г.	команда	III
5	Районный конкурс художественной самодеятельности туристического слёта	Сентябрь, 2012 г.	команда	I
6	Районная спартакиада учащихся м.р. Похвистневский по футболу	08.09.2012 г.	команда	I
7	Районная спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений м.района Похвистневский по КРОССУ	03.10.2012 г.	Команда	II
8	Чемпионат Похвистневского района по футболу 2012 г.	06.10.2012 г.	Команда	I
9	Соревнование по лыжным гонкам	16.01.2013	Команда	I
10	Спартакиада учащихся по настольному теннису	09.01.2013	Команда	III
11	Спартакиада учащихся по волейболу	31.10.2012	Команда девушек	III
12	Соревнования по лёгкой атлетике	07.05.2013	Команда	III

Мониторинг результативности спортивной деятельности за 3 года.

Уровень	2010-2011уч.год	2011-2012 уч.год.	2012-2013 уч.год
Всероссийский	2	3	0

Областной	7	9	9
Районный	35	45	54

Художественно-эстетическое воспитание в школе формируется как из традиционных общешкольных и классных мероприятий, так и работы классных руководителей с классными коллективами по посещению музеев, выставок, проведению классных часов и уроков художественно-эстетического содержания.

Традиционные мероприятия – 1 сентября, «Осенние балы», новогодние праздники, «День Учителя», «День матери» в школе прошли организовано и интересно. Все классы в них приняли самое активное участие. Все мероприятия прошли интересно, классные руководители старались, чтобы в них участвовал весь классный коллектив. Высокой подготовкой к общешкольным мероприятиям в течение года отличались 5, 8, 9, 11 и все начальные классы.

Профориентационная деятельность и трудовое воспитание осуществлялась в виде проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Классными руководителями были проведены беседы с родителями выпускных классов по результатам тестирования учащихся «Выбор будущей профессии». Проведены индивидуальные беседы с учащимися 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и тестирование.

Обновлялась по мере поступления информация на стендах о ВУЗАХ и техникумах Самарской области, в течение года проведены встречи с сотрудниками Отрадненского техникума, Губернского колледжа, Самарского железнодорожного техникума.

- *Трудовое воспитание* осуществляется в школе через дежурство классов по школе, проведение генеральных уборок, субботников, работу на пришкольном участке. Дежурство осуществляется как в столовой, так и в целом по зданию. В течение года дежурство осуществлялось организовано, особых замечаний нет. В течение лета осуществляется трудовая практика учащихся по уходу за цветниками на школьной территории и выращиванию овощей на пришкольном учебно-опытном участке.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждом классе были запланированы и проведены мероприятия по правилам дорожного движения. Перед уходом на каникулы учащиеся проходят инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. В школе создан отряд ЮИД, который принимает участие в районных конкурсах агитбригад ЮИД и «Безопасное колесо». В прошедшем учебном году ребята из отряда ЮИД совместно с инспекторами ГИБДД раздавали буклеты водителям о необходимости использования ремней безопасности и детских автокресел. С удовольствием выступили в детском саду, показали сказку о дорожных знаках. Учащиеся нашей школы

являются постоянными участниками районных конкурсов по профилактике ДДТТ. В 2012-2013 учебном году 5 учащихся стали призёрами и победителями конкурсов «Внимание-дорога!», «Добрая дорога детства» и «Безопасное колесо».

Для родителей были проведены классные родительские собрания и общешкольное родительское собрание «Безопасная дорога»

Ученическое самоуправление:

К настоящему времени сложилась трехуровневая структура ученического самоуправления и школьного самоуправления:

первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;

второй уровень – орган школьного самоуправления совет министров Республики «Исток»

третий уровень – органы школьного самоуправления: управляющий Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Школьный орган самоуправления Республика "Исток " является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определялась планом работы Совета Министров, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции, способствовать формированию активной жизненной позиции. Такие традиционные мероприятия как День дублера, Новогодние праздники, Вечер встречи с выпускниками всегда организуются в тесном сотрудничестве педагогов и ученического самоуправления школы.

Дежурство по школе осуществляется с опорой на самоуправленческие начала классных коллективов, а эффективность дежурства зависит во многом от уровня самоуправления класса. Пока остаются проблемы с приоритетом дежурного перед остальными обучающимися, но работа в данном направлении продолжается.

Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классе. В настоящее время во всех классах есть командир (1-4 классы) и староста (5-11 классы). Старосты классов входят в Совет министров. Во всех классах есть заместитель старосты, отдел образования, отдел культуры, спортивный отдел, отдел труда, информационный отдел, отдел дисциплины.

Работа с родителями осуществлялась по намеченному плану. В течении года во всех классах проводились родительские собрания, состоялось три общешкольных собрания, отдельно

проводились родительские собрания в 1 классе и выпускных классах школы. На родительских собраниях рассматривались различные вопросы жизнедеятельности школы.

Классные руководители всех классов имеют контакт с родителями. Практически все учащиеся, имеющие отклонения в поведении или учебе, посещены на дому, установлены жилищно-бытовые условия и социальные связи в семье. Необходимо отметить, что взаимосвязь и взаимопонимание родителей и школы во всех классах наблюдается.

Работа классных руководителей строилась по Планам воспитательной работы. Все планы соответствуют возрастным особенностям учащихся. В школе работает МО классных руководителей, проведено в течение года 3 заседания, 3 совещания классных руководителей. В рамках работы МО проводились открытые воспитательные мероприятия, классные часы педагогами школы. Анализируя отчеты классных руководителей можно сделать вывод, что классные мероприятия проходили в виде классных часов, бесед, вечеров, утренников, «огоньков». Во всех классах состоялись тематические классные часы по основам безопасности жизнедеятельности - пожарной безопасности, соблюдению правил дорожного движения. 6 классов школы участвовали в совместных с библиотекой мероприятиях по различной тематике.

В течение года все классы принимали участие в общешкольных мероприятиях. Особенно активными были учащиеся 2 класса (кл. рук. Голышева О.М.), 5 класса (кл. рук. Абрамова А.О.) Подготовка классных коллективов ко всем общешкольным мероприятиям была хорошей. В большинстве классов особое внимание уделяется посещаемости учащимися занятий, успеваемости. Ведется определенная работа и по ношению школьной формы, однако пока недостаточно.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие и становятся призерами и победителями различных конкурсов. В 2012-2013 учебном году 7 учащихся стали победителями областных конкурсов (Гурьянова А.-5кл, Краснощёкова С.-8 кл., Кошкина К.-9 кл., Тырсина Е.- 9 кл., Бочарова Д.-9кл, Агеева Юлия -11кл, 3-окружных, 22-районных.

Количество победителей в международных, всероссийских и областных конкурсах за 3 года

Годы	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень
2010-2011	0	3	8
2011-2012	1	3	15
2012-2013	1	1	16

Конкурсы, в которых образовательное учреждение стало призёром или победителем в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат
1	Здоровое питание школьников 2013	Округ Область	I место I место
2	Здоровая школа 2013	Округ Область	II место победитель
3	Конкурс пришкольных учебно-опытных участков.2013.	Район область	II место II место

Список выпускников, отмеченных премиями главы района 2013 год

1. Инкин Владислав - особые успехи в учении (золотая медаль)
2. Агеева Юлия – за особые успехи в учении (серебряная медаль)
3. Мартынова Виктория - за особые успехи в учении (серебряная медаль)
4. Савачаев Антон – одарённый ребёнок
5. Инкин Владислав – одарённый ребёнок

4.Реализация программ дополнительного образования

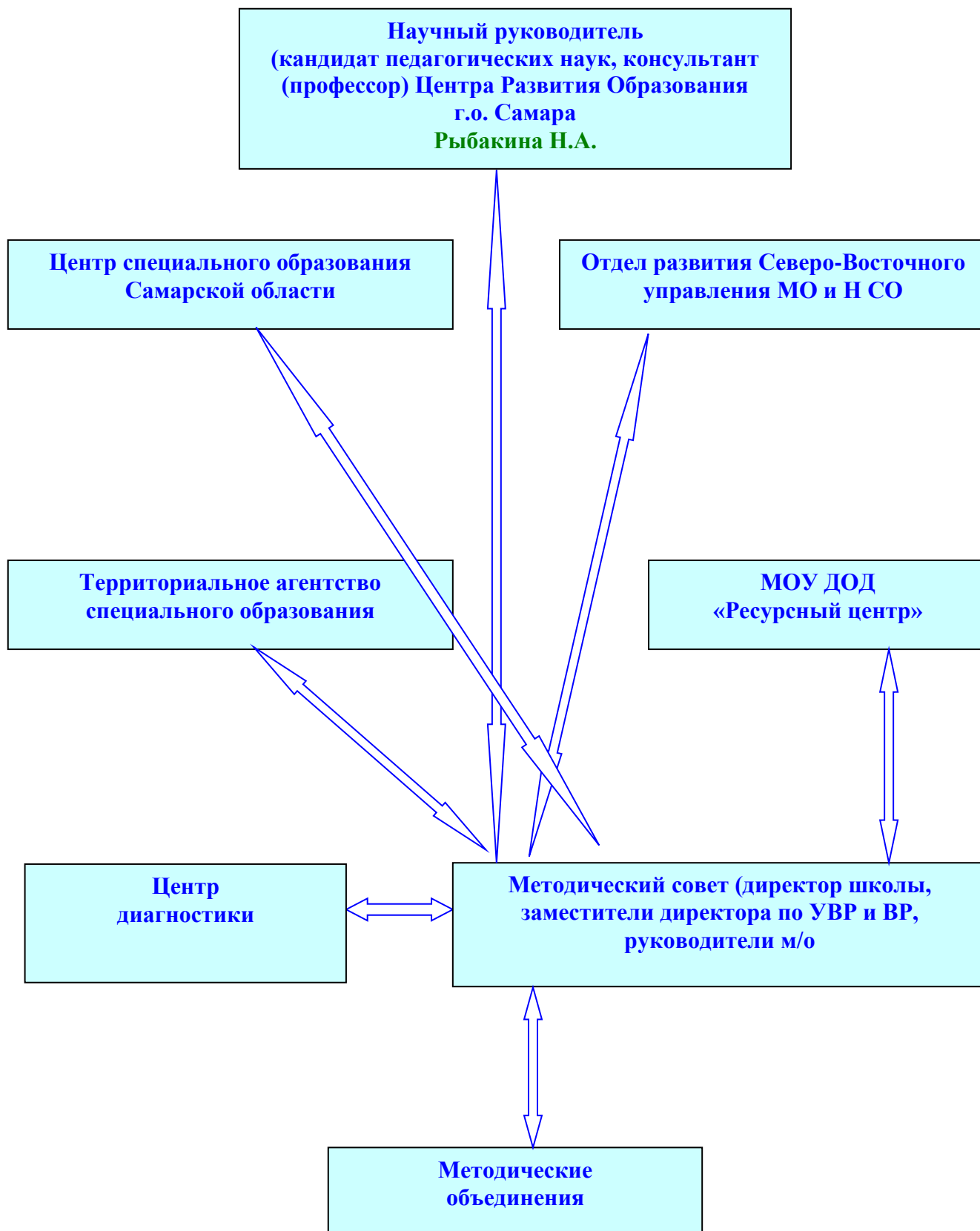
В школе имеются дополнительные условия для развития творческих и спортивных способностей учащихся. В 2012-2013 учебном году на базе образовательного учреждения работали кружки разных направлений: «Свой стиль» (рук. Савельева Л.П.), «Мир из бисера» (рук. Рогожина И.В.), «Юный биолог» (рук. Шариева Д.И.), «Туризм» и «Лёгкая атлетика» (Абрамова А.А.), «Лыжные гонки» (Газизуллина Н.В.), «Футбол» и «Волейбол» (Сурков И.И.)

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	120
Краеведческая	15
Естественнонаучная	15
Туристско-краеведческая	48

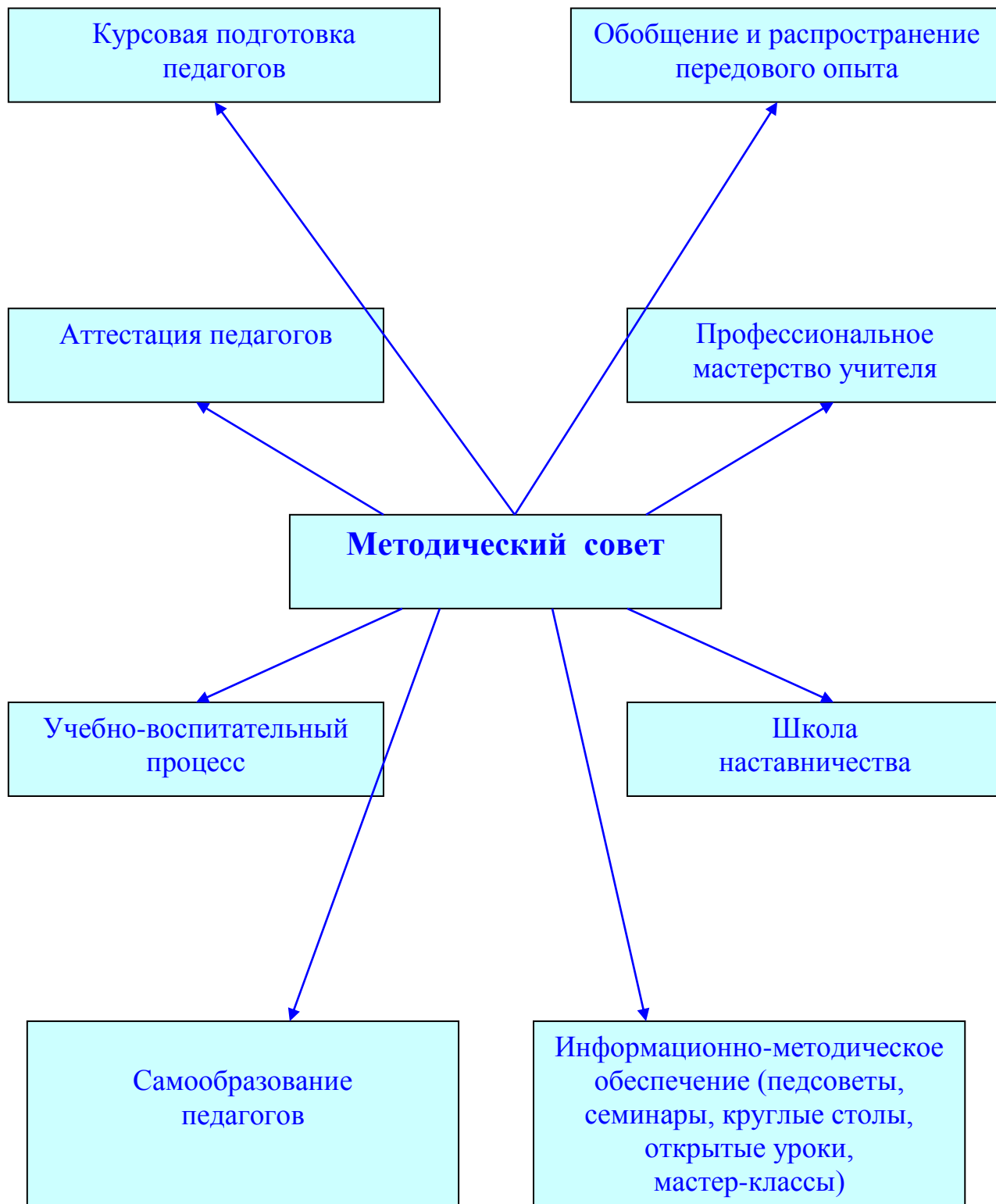
Охват учащихся дополнительным образованием в 2012-2013 учебном году составлял 100%.

IV. Методическая работа

Схема взаимодействия участников методической работы в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай



Деятельность методического совета по повышению технологической подготовки педагогических кадров в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай



1	Федеральное казначейство	159000				159000			
2	Обл. бюджет		10240000				10240000		
3	Субсидии			1127355				1127355	
4	Внебюджетные ср-ва				519684,07				1202628
	Итого	216182	1024000	1127355	519684,07	216182	10240000	1127355	1202628

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Объем внебюджетных средств (добров. пожертвован.) за 2012 г. составил - 298495,10. З/плата-55004.00. начисления на з/плату-16612,91. продукты питания-226878,09. Родительская плата составила -221188,97. Расходы на продукты питания-221188,97.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ

Статьи расходов	Статья	Фактические расходы руб. коп.			
		Федеральное казначейство (Класс. рук-во)	Областной бюджет	Субсидии	Внебюджетные средства
211	Зарплата	122000	6851000	294931	113912
212	Прочие выплаты (квартирные, методлит)			31000	
213	Начисления на оплату труда	37000	2042000	89069	38077
221	Услуги связи		2000	8560	
222	Транспортные услуги				
224	Арендная плата за пользование имуществом			165000	49995
225	Услуги по содерж. имущества		115000	346080	
226	Прочие услуги		199000	253115	60186
290	Прочие расходы		17000	12600	
310	Увеличение стоимости основных средств			63000	
340	Увеличение стоимости материальных запасов		849000	29000	940458
	ИТОГО	159000	1024000	1127355	1202628

Информация по финансированию и расходам ГБОУ СОШ с.Большой Толкай за 6 месяцев 2013 г.

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Наименование бюджета	Фактические расходы				
		Субсидии на гос. задание	Цел. субсидии на гос. задан.	Внебюджет. ср-ва	Субсидии на гос. задание	Цел. субсидии на гос. задан.

1	Субсидии на гос. задания	7074000			6744733,47		
2	Цел. субсидии		400122,60			343799,78	
3	Внебюджетные средства			127050,28			127050,28
	Итого	7074000	400122,60	127050,28	6744733,47	343799,78	127050,28

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Род. плата - 127050,28

Продукты питания-127050,28.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ

Статьи расходов	Статья	Фактические расходы руб. коп.		
		Субсидии на выполн. гос. задания	Целевые субсидии *	Внебюджетные средства
211	Зарплата	4700532,91	235244	
212	Прочие выплаты (квартирные)		16500	
213	Начисления на оплату труда	1435660,74	71795	
221	Услуги связи	10434,21	10128,80	
222	Транспортные услуги			
224	Аренда помещения	82500		
225	Услуги по содерж. имущества	9178,37		
226	Прочие услуги	82320		
290	Прочие расходы	7300		
310	Увеличение стоимости основных средств			
340	Увеличение стоимости материальных запасов	416807,24	10131,98	127050,28
	ИТОГО	6744733,47	343799,78	127050,28

Вывод:

- Динамика роста профессионального уровня, уровень образования педагогов позволили в 2012-2013 учебном году эффективно решать поставленные образовательные и воспитательные задачи.

- Коллектив филиала выполнил поставленные задачи.

- Результаты внутренней и внешней экспертизы при аккредитации школы, итоговая государственная аттестация, итоговое тестирование за учебный год свидетельствуют о том, что в школе созданы хорошие условия для получения качественного образования, сохранения и улучшения здоровья участников образовательного процесса.

VII. Основные направления работы школы на 2013-2014 учебный год

- Обеспечение достижения учащимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному общеобразовательному стандарту, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение;
- Создание условий для формирования ключевых компетенций через введения ОПД, метода проектов;
- Дальнейшее развитие здоровьесберегающих технологий в ОУ;
- Развитие информационной среды в ОУ;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.

Миссия школы: создать условия для развития и самообразования учащихся с различными возможностями в условиях массовой школы на основе идей интегрированного обучения.

Стратегическая цель школы: создание развивающей среды для детей с разными возможностями на основе внедрения технологий интегрированного, компетентностно – ориентированного, здоровьеразвивающего обучения и работы с одаренными учащимися.

Цель школы конкретизируется через желаемые результаты образования в виде перечня качеств выпускника школы.

Стратегические задачи школы:

1. Внедрение технологий обучения и сопровождения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих развивающую среду для детей с различными возможностями (технологии обучения: интегрированного, компетентностно-ориентированного, здоровьеразвивающего обучения, работы с одаренными детьми; технологии сопровождения: система психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, информационно-коммуникационное обеспечение всех уровней учебно-воспитательного процесса);
2. Обеспечение условий для самоопределения школьников через организацию предпрофильного и профильного обучения;
3. Повышение квалификации педагогов по вводимым современным образовательным технологиям (100% педагогов за 5 лет и переподготовка 1 педагога по специальности психолог);
4. Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу школы как образовательного центра интегрированного образования для детей с разными возможностями (разработка необходимых положений, локальных актов, внесение изменений в действующие документы);
5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Цель и задачи школы на 2013-2014 учебный год

Цели	Задачи	Полученный результат
<p>1. Обеспечение достижения учащимися образовательного уровня, соответствующего ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение.</p>	<p>1.1. Достичь качество обученности на первой ступени по: русскому языку – 80 %, математике – 85 %</p> <p>1.2. Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике – 100%</p> <p>1.3. Достичь качество обученности на второй ступени по: русскому языку – 80% математике – 75 %</p> <p>1.4. Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100%</p> <p>1.5. Достичь среднего балла по 100- бальной шкале по результатам ЕГЭ по: русскому языку – 65 математике – 50 обществознанию – 62 физике– 55 истории- 65</p> <p>1.6.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100% обществознанию – 100% физике – 100 %</p>	<p>1.1.Качество обученности на первой ступени по: русскому языку – 80 % математике – 85 %</p> <p>1.2.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100%</p> <p>1.3.Качество обученности на второй ступени по: русскому языку -80 % математике- 75 %</p> <p>1.4.Уровень обученности по:русскому языку-100 % математике – 100 %</p> <p>1.5.Средний балл по 100- бальной школе по результатам ЕГЭ по: русскому языку – 65 математике – 50 обществознанию – 62 физике- 55 истории- 65</p> <p>1.6.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике – 100 % обществознанию – 100% биологии – 100 %</p>
<p>2. Достижение нового качества образования путём формирования ключевых компетентностей в условиях вариативного обучения и внедрения компетентно – ориентированной среды для детей с разными возможностями.</p>	<p>2.1. Обеспечить курсовую подготовку педагогических кадров по ФГОС профильному и интегрированному обучению.</p> <p>2.2. Модернизировать МТБ школы в соответствии с современными требованиями для реализации ФГОС, социально-экономического профиля и компетентно – ориентированной среды.</p>	<p>2.1. 100% учителей прошли курсовую подготовку.</p> <p>2.2. МТБ приведена в соответствие.</p>
<p>3. Воспитание разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к творческим</p>	<p>3.1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс,</p>	<p>Личность выпускника как конечный продукт воспитательной деятельности школы.</p> <p>Образ выпускника школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек, в деятельности которого преобладают мотивы

<p>преобразованиям в обществе на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение.</p>	<p>создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.</p>	<p>самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек, сохраняющий интерес к познанию мотивы самосовершенствования; • Человек, свободный, знающий свои права и признающий права других людей;
<p>4. Продолжить формирование навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.</p>	<p>4.1. Разработать программу по укреплению здорового образа жизни учащихся.</p> <p>4.2. Организовать клуб здоровой помощи учащихся.</p> <p>4.3. Сохранить уровень здоровья учащихся на уровне прошлого года.</p> <p>4.4. Расширить спектр спортивных секций.</p> <p>4.5. Продолжить работу по предупреждению заболевания органов зрения.</p> <p>4.6. Охватить летним отдыхом в оздоровительном лагере «Солнышко» 50 % учащихся.</p> <p>4.7. Оздоровить через санаторно – курортное лечение 20 % учащихся.</p> <p>4.8. Продолжить комплекс мероприятий по профилактике заболевания щитовидной железы и повышения иммунитета.</p>	<p>4.1. Комплексно – целевая программа «Здоровье», программа «Здоровое питание школьников».</p> <p>4.2. Организован клуб «Подросток».</p> <p>4.3. Уровень здоровья обучающихся: 2013-2014 уч. год – 80 %</p> <p>4.4. Затарифицирована секция футбола.</p> <p>4.5. Снижение заболевания органов зрения: 2013-2014 уч. год – 30 %</p> <p>4.6. Охвачено 45 % учащихся.</p> <p>4.7. Пройдут санаторно – курортное лечение 20 % учащихся.</p> <p>4.8. Пропуски по болезням ОРВИ и ОРЗ: 2013-2014 уч. год – 20 чел.</p>

