
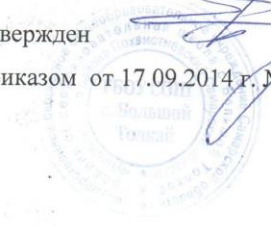


Согласован   
решением Управляющего Совета  
от 29.08.2014 г. № 1

Утвержден   
Приказом от 17.09.2014 г. № 40/2



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ с.БОЛЬШОЙ ТОЛКАЙ**  
**В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)**

Проверен  
начальником (наименование ТО)  
ФИО Грибачева Л.И.  
  
« 09 » 09 2014 г.

## **Содержание:**

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.

II. Показатели деятельности (дошкольной ОО,  
общеобразовательной ОО).

III. Приложения № 1, № 2.

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай  
за 2013-2014 учебный год**

И. На начало 2013-2014 учебного года было открыто 11 классов-комплектов. В классах обучалось на начало года 130 учащихся, что на 12 учеников меньше, чем в прошлом учебном году. В течение 2013-2014 учебного года прибыла одна ученица в 9 класс.

ОУ	I ступень		II ступень		III ступень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	47	47	70	71	13	13

На конец учебного года 131 учеников, из них отличников – 18 (14%), по сравнению с прошлым годом – на 5 человек меньше, хорошистов – 43 (29%), на 2 больше, неуспевающих нет, уровень обученности составил 100%, качество знаний – 55,2% (в прошлом году – 50,8%).

***Характеристика педагогического коллектива***

В штат школы на начало учебного года входило 15 педагогов (один внешний совместитель – учитель химии) как и в прошлом учебном году школа полностью укомплектована кадрами. Из 15 педагогов высшее образование имеют 10 педагогов (63% от общего числа педагогов).

Из них имеют квалификационную категорию:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Число педагогов	8	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	53,3%	20%

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей и родителей, современные требования, предъявляемые обществом школе, а также особенности состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема школы:

**«Проектирование контекстно-ориентированной образовательной среды», заключён договор с Московским государственным гуманитарным университетом имени М.А. Шолохова.**

**Степень усвоения ФГОС**

В течение 2013 -2014 учебного года, согласно плану внутришкольного мониторинга, администрацией школы осуществлялась проверка качества знаний у учащихся. Цель контроля: оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников по предметам. Качество подготовки показывает положительную динамику.

Результаты контрольных работ в **Приложении №1.**

**Сравнительный анализ основного государственного экзамена в 9 классе** за последние 3 года показал, что в образовательном учреждении наблюдается положительная динамика, о чём свидетельствуют данные таблицы:

Предметы	2011-2012 уч. год				2012-2013 уч. год				2013-2014 уч. год			
	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл
<b>Алгебра</b>	100 %	57,1 %	16,8 (49)	3,8	100 %	90,9 %	23 (60)	4,36	100 %	33,3 %	15,88 (41,4)	3,5
<b>Русский язык</b>	100 %	28,5 %	32 (75,7)	3,3	100 %	100 %	36,27 (85,8)	4,5	100 %	77%	31,88 (75,4)	3,8
<b>Биология</b>	100 %	100 %	29 (72)	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>История</b>	-	-	-	-	100 %	100 %	37 (84)	5	-	-	-	-
<b>География</b>	-	-	-	-	100 %	0%	17 (53)	3	-	-	-	-
<b>Обществознани</b>	100 %	71,4 %	25,3 (62,7)	3,7	100 %	83,3 %	32,5 (80,6)	4,5	-	-	-	-
<b>Физика</b>	100 %	100 %	25 (69)	4	-	-	-	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ единого государственного экзамена в 11 классе** за последние 3 года показал, что результаты образовательного учреждения следующие:

Предметы	2011-2012 уч. год				2012-2013 уч. год				2013-2014 уч. год			
	школа	район	СВУ	область	школа	район	СВУ	область	школа	район	СВУ	область
<b>Русский язык</b>	<b>54</b>	62,63	63,4	64,9	<b>61,3</b>	65,6	65,4	66,9	<b>59,2</b>	65,8	66,5	67,8
<b>Математика</b>	<b>37,8</b>	47,6	46,4	46,5	<b>51,7</b>	51,5	50,9	51,6	<b>48,8</b>	43,1	44,3	47,1
<b>Обществознание</b>	<b>47,3</b>	58,8	57,6	58,2	<b>63,3</b>	64,5	64,3	63,9	<b>58,5</b>	56,5	57	58,6
<b>Физика</b>	<b>45</b>	44,4	45,1	47,3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>История</b>	-	-	-	-	<b>64</b>	54,9	60,6	60,1	-	-	-	-
<b>Биология</b>	<b>37</b>	52,5	54,2	59,2	<b>56</b>	53,6	59,8	63,8	<b>61,6</b>	57,3	57,1	60,6
<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>67,5</b>	60,9	58	61,5

<b>Русский язык</b>	59,2 б.	ниже района на 6,6 б.	ниже СВУ на 7,3 б.	ниже обл. на 8,60 б.

<b>Математика</b>	48,8 б.	выше района на 5,8 б.	выше СВУ на 4,5 б.	выше обл. на 1,7 б.
<b>Биология</b>	61,6 б.	выше района на 4,3 б.	выше СВУ на 4,5 б.	выше обл. на 1 б.
<b>Обществознание</b>	58,5 б.	выше района на 2 б.	выше СВУ на 1,5 б.	ниже обл. на 0,1 б.
<b>Химия</b>	67,5 б.	выше района на 6,6 б.	выше СВУ на 9,5 б.	выше обл. на 6 б.

**Воспитательная работа реализуется по направлениям:**

- Гражданско-патриотическое и правовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовое и профориентационное;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Роль **гражданско - патриотического воспитания** в школе является приоритетной.

По этому направлению были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню жертв политических репрессий, 70-й годовщине битвы под Сталинградом, выводу войск из Афганистана, смотр строя и песни, смотр видео-презентаций «Большевик-участники Великой Отечественной войны». В мае 2014 года вся школа совместно с сельской библиотекой приняла участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне».

В 2014 году Похвистневский район отмечал 85 летие со дня образования. Этому событию были посвящены творческие работы, за которые участники конкурса были отмечены благодарственными письмами.

**Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая** деятельность осуществляется в школе постоянно как на уроках, так и во внеурочной деятельности в системе дообразования. Проводятся секции по футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, туризму.

На 2013-14 уч. год запланированы Недели видов спорта и мероприятия, посвященные Зимней Олимпиаде в Сочи. В первом полугодии были проведены Неделя волейбола, Неделя весёлых стартов, Первенство школы по лёгкой атлетике и теннису, День Здоровья. Во втором полугодии запланированы Неделя лыжных гонок, баскетбола и футбола, а так же «Зарница» и День защиты детей. К сожалению во втором полугодии в проведённых соревнованиях не были задействованы учителя и родители.

Продолжается экспериментальная работа «По формированию культуры питания». В апреле 2014 года все учителя-экспериментаторы представили методические разработки и творческие работы на конкурс.

**Художественно-эстетическое воспитание** в школе формируется как из традиционных общешкольных и классных мероприятий, так и работы классных руководителей с классными коллективами по посещению музеев, выставок, проведению классных часов и уроков художественно-эстетического содержания, участию в конкурсах рисунков и поделок.

**Профориентационная деятельность и трудовое воспитание** осуществлялась в виде проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Проводилось тестирование по определению профессиональных интересов. Учащиеся 9-11 классов ездили на встречу с руководителями высших учебных заведений Самарской области. В новом учебном году необходимо больше внимания уделить на профориентационную работу и нацеливать выпускников на получение профессий, необходимых для развития экономики Самарской области. (С\х, нефтеперерабатывающая промышленность, машиностроение)

- *Трудовое воспитание* осуществляется в школе через дежурство классов по школе, проведение генеральных уборок, субботников, работу на пришкольном участке. Дежурство осуществляется как в столовой, так и в целом по зданию. В течение года дежурство осуществлялось организованно, особых замечаний нет. В течение лета осуществляется трудовая практика учащихся по уходу за цветниками на школьной территории и выращиванию овощей на пришкольном учебно-опытном участке.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В каждом классе были запланированы и проведены мероприятия по правилам дорожного движения. Перед уходом на каникулы учащиеся проходят инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. В школе создан отряд ЮИД, который принимал участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД и показал своё выступление на общешкольном родительском собрании. В мае этого года юидовцы участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняли 3 место.

Результативность воспитательной работы в **Приложении №2**.

### **Информационно — аналитическая справка о выполнении годового плана работы СП «Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай за 2013— 2014 учебный год**

I. Дошкольное подразделение по организационно-правовой форме является структурным подразделением ГБОУ СОШ с Большой Толкай,

расположено в не типовом здании.

#### **1.1 Юридический адрес:**

Самарская область Похвистневский район, с Большой Толкай, ул Полевая 142

**Тип:** дошкольное учреждение.

Проектная мощность – 100 мест.

Действительная наполняемость на 2013/2014 год: 70 детей.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12-часовой режим

## **1.2 В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной**

деятельности структурное подразделение «**Детский сад «Аленушка»** реализует программу разработанную в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС.

## **1.3 Комплектование групп.**

В структурном подразделении «Детский сад «Аленушка» функционируют 3 группы:

1. Ясельная группа
2. 2 – младшая группа
3. средняя группа
4. старшая группа

## **1.4 Кадровый состав**

Общее количество педагогов в детском саду – 7 человек.

**Качественный состав педагогов:** педагоги, имеющие первую категорию-1 человек, вторую категорию – 1 человек,

сдали экзамен на соответствие занимаемой должности -3

## **Расстановка педагогических кадров на 2013 — 2014 учебный год.**

Ясельная группа:	Душаева С.А. Федорова Л.Н
Средняя группа	Савинкина В.И. Бузуева Л.В.
Старшая группа:	Кизельбашева Р.И. Никифорова Л.А

## **II. Анализ работы ДОО за 2013-2014 учебный год.**

В 2013 – 2014 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим

коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Достичь высокого и среднего уровня освоения программы у 70% детей
2. Повысить уровень работы по направлению «Художественно эстетическое развитие»
3. Способствовать сохранению здоровья и снижению заболеваемости на 0,5%

## **По годовой задаче №1 проведены:**

-педсовет ГБОУ СОШ №15 Сообщение «Совершенствование методической работы в ДОО, в соответствии с федеральными государственными стандартами»

- **консультации** «Алгоритм действий по организации интегрированных мероприятий».
- **открытые просмотры** организованной образовательной деятельности — внутри детского сада по художественно - эстетическому развитию, социально – коммуникативному развитию, речевому развитию.
- **диагностика** освоения программного материала в течении года по разделам программы.
- **коррекционная работа** с детьми ОВЗ в течении года

#### **По годовой задаче №2**

- **педсовет** - Художественно – эстетическое развитие: «Чтение художественной литературы»
- **консультация** «Театрализованная деятельность универсальное средство воспитания»
- **открытый просмотр** организованной образовательной деятельности в ясельной группе по социально – коммуникативному развитию: - «Путешествие по русским народным сказкам»
- старшей группе по художественно - эстетическому развитию – «Подводное царство»
- **тематический контроль**
- 1. «Оценка состояния воспитательно – образовательной работы по развитию творческих способностей детей по изобразительной деятельности»
- 2. Анализ системы работы по чтению художественной литературы
- **работа по проекту** «Мы дружны с печатным словом» в старшей группе

#### **По годовой задаче №3**

- **педсовет** - **Физическое развитие детей дошкольного возраста.**
- **консультация** «Развитие мелкой моторики средствами декоративно – прикладного искусства».
- **взаимопросмотр** - «Пальчиковая гимнастика в режиме дня»
- **тематический контроль** «Оценка состояния воспитательно – образовательной работы по физическому развитию»
- **работа по проекту** « Как питаешься, так и улыбаешься» в средней группе

#### **Мониторинг качества освоения программы за 2013— 2014учебный год**

Высокий уровень развития - 20 детей – 38%  
Средний уровень развития - 31 ребенок -60%

Низкий уровень развития – 1 ребенок - 2%

**Вывод:** Программа СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай - освоена на высоком и среднем уровне – удовлетворительно.

В методическом кабинете и в группах пополнен иллюстративный материал по развитию речи, социально личностному развитию и по экологическому воспитанию. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.



Участие в конкурсных мероприятиях работников детского сада и воспитанников

(особо значимые)

Наименование ГБОУ	Уровень	Наименование	Время проведения	Результат
ГБОУ СОШ с Большой Толкай СП «Детский сад «Аленушка»	Окружной	смотр – конкурс методических разработок	Сентябрь 2013	Сертификат
	Всероссийский	конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	Октябрь 2013	2 Диплома участника (воспитатели) 2. Диплома участника - для воспитанников.
	Областной	смотр – конкурс уголков живой природы	Декабрь 2013	II - место
	Окружной	конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Ноябрь - декабрь	2 Сертификата участника
	Всероссийский	Экологический конкурс «Мы выбираем чистую планету»	Декабрь 2013	Сертификат участника

**Анализ заболеваемости:**

	2012 год					2013 год				
	1. Средне списочный состав	80	24	17	20	19	70	17	16	18
2. Число пропусков по болезни	771	225	130	212	174	1279	347	248	396	288
3. Число пропусков на 1 ребёнка	9,6	10,6	7,6	10,6	9,1	18,2	20,4	15,5	22	15,1
4. Количество случаев заболевания	102	41	16	22	23	190	52	34	56	48

**Вывод:** Число пропусков по болезни на одного ребенка составил 2013 году 18,2.

Структура заболеваемости меняется от поступления детей в каждом учебном году. Устойчивое место держат дети с диагнозом «часто болеющие»

Причины высокой заболеваемости:

1. Большое поступление часто болеющих детей.
2. Вспышка гриппа и ОРВИ в осенний - весенний период.

### **Работа по укреплению здоровья детей в детском саду**

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья, посещающих ДОО детей, 2 раза в год проводятся углублённые медосмотры с антропометрией (осенью и весной) - врачами из ЦРГБ. С результатами осмотра знакомятся воспитатели групп и родители, получают рекомендации о правильном формировании осанки, индивидуальных особенностях детей. Воспитателями разрабатываются комплексы упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия и нарушения осанки, которые используются в качестве утренней гимнастики, физкультминуток и другой деятельности детей.

#### ***закаливающие процедуры:***

- полоскание горла прохладной водой,
- воздушные и солнечные ванны
- чистка зубов после еды
- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон)

### **Взаимодействие с семьёй.**

Работе с семьёй в ДОО уделяется серьёзное внимание. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: «Сезонные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, участвовали в проектной деятельности. В группах проводились тематические выставки по проектной деятельности, в которых также принимали участие родители. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

**Вывод:** Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Общий анализ деятельности общеобразовательного учреждения выявил следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку.
2. Повысить квалификацию воспитателям структурного подразделения для полной реализации ФГОС ДОО.
3. Углубить работу над качеством преподавания учителям-предметникам, администрации через мониторинг. Особое внимание уделить физике, информатике, английскому языку, математике.
4. Продолжить профориентационную работу среди учащихся, с целью выбора будущих профессий выпускниками в сфере сельского хозяйства, промышленности, информационных технологий, педагогики.
5. Реализовать в полном объёме план совместной экспериментальной деятельности с Московским государственным гуманитарным университетом им. М. Шолохова.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	131	142
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48	54
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70	74
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	14
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	61/47	56/39
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	75,4	85,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	41,4	60
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,2	61,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,8	51,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/ %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	2/15,4	2/14
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0	3/33
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	120/95	135/95
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	Человек	37/28	48/34

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	/%		
1.19.1.	Регионального уровня	Человек /%	3/2	2/1
1.19.2.	Федерального уровня	Человек /%	1/0,8	1/1
1.19.3.	Международного уровня	Человек /%	2/1,5	1/1
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	13/10	14/10
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	11/73,3	11/73,3
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	11/73,3	11/73,3
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	Человек	4/26	4/26

	численности педагогических работников	/%		
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	4/26	4/26
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%		
1.29.1.	Высшая	Человек /%	8/53	8/53
1.29.2.	Первая	Человек /%	3/20	3/20
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	Человек /%	1/7	1/7
1.30.2.	Свыше 30 лет	Человек /%	1/7	1/7
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	1/7	1/7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	1/7	1/7
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек /%	14/100	14/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
11.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	14/100	14/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3	3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек/ %	131/100	142/100

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	150,9	150,9

**III. Показатели деятельности СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ СОШ с. Большой Толкай**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70	80
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	70	80
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50	50
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	70/100	80/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	70/100	80/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0



		к/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	12/17	13/16
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	12/100	13/100
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	12/100	13/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	3/25	2/17
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	7	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1/14	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	6/86	6/86
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	5/71	5/71
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	челове к/%	1/14	1/14

	числе:			
1.8.1.	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2.	Первая	челове к/%	1/14	1/14
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	3/38	3/38
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	1/14	1/14
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/14	1/14
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	4/57	4/57
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	челове к/%	4/57	4/57

	административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,7	14,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103	103
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**Приложение №1**

<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Выполнили ½ от общего количества заданий</b>	<b>Ответственный</b>
3	Февраль	Русский язык	76%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю., руководитель м/о Гольшева О.М.
	Май	Математика	100%-100%	
4	Февраль	Русский язык	100%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю., руководитель м/о Гольшева О.М.
	Май	Математика	100%-100%	
5	Февраль	Русский язык	80%-100%	руководитель м/о Кизельбашева И.В.
	Май	Английский язык	53%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
6	Февраль	Русский язык	62%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
	Май	Математика	100%-100%	
7	Февраль	Биология	100%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
	Май	География	58%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
8	Февраль	Математика	94%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
	Май	Физика	61%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
9	Ноябрь	Русский язык	33%-66%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
	Февраль Апрель	Математика	66%-66%-88%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
10	Октябрь	Русский язык	100%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
	Март	Математика	75%-100%	Зам. директора по УВР Марухова Н.Ю.
11	Ноябрь	Русский язык	100%-100%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
	Февраль	Математика	100%-100%-100%	Зам. директора по УВР

	Апрель	Химия	100%-100%-100%	Марухова Н.Ю.
		Биология	100%-100%-100%	
		Обществознание	100%-100%-100%	

**Результаты переводных экзаменов:**

класс	предмет	по итогам переводного экзамена		
		уровень обученности	качество знаний	средний балл
3	русский язык	100%	54%	3,7
	математика	100%	62%	3,8
4	русский язык	100%	83%	4,2
	математика	100%	75%	4
5	русский язык	100%	13%	3,1
	математика	100%	53%	3,8
	английский язык	100%	33%	3,4
6	русский язык	100%	100%	4,6
	математика	100%	38%	3,5
	английский язык	100%	62%	3,6
7	русский язык	100%	33%	3,6
	математика	100%	50%	3,6
	английский язык	100%	42%	3,4
8	русский язык	100%	72%	4,3
	математика	100%	33%	3,4
10	русский язык	100%	100%	4,6
	математика	100%	63%	4

Мониторинг участия педагогов следующий:

- на всероссийском уровне 1 выступление;
- на региональном – 3;
- на областном – 3;
- на окружном – 18.

**Мониторинг участия педагогов в конкурсах, семинарах и НПК  
в 2013-2014 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1	Голышева О.М.	Всероссийский  Окружной Окружной Окружной	«Образование детей с ОВЗ: опыт, знания, перспективы»  «Единый методический день»  Открытое методобъединение учителей начальных классов»  Итоговая научно-практическая конференция	участие  сертификат
2	Душаев Ю.В.	Региональный  Окружной  Окружной	«Растим патриотов России»  «Открытое методобъединение учителей истории и географии»  Итоговая научно-практическая конференция	участие  сертификат
3	Кузнецова М.А.	Региональный   Окружной	Фестиваль заместителей директоров образовательных организаций «ФГОС – взгляд изнутри»  Итоговая научно-практическая конференция	участие  сертификат
4	Марухова Н.Ю.	Региональный  Областной  Областной  Окружной  Окружной	Фестиваль заместителей директоров образовательных организаций «ФГОС – взгляд изнутри»  Открытое м/о учителей русского языка (г.о. Самара, гимназия №4)  «Инновации в дополнительном образовании детей»  «Открытое методобъединение учителей русского языка и литературы»  Итоговая научно-практическая конференция	участие  сертификат
5	Абрамова А.О.	Областной	«Инновации в дополнительном образовании детей»	участие  сертификат

		Окружной	«Единый методический день»	
6	Никитина Н.Н.	окружной	«Открытое методобъединение учителей химии и биологии»	участие сертификат
7	Кизельбашева И.В.	Окружной Окружной	«Открытое методобъединение учителей математики» Итоговая научно-практическая конференция	участие сертификат
8	Тараканова Т.В.	Окружной Окружной Окружной	«Открытое методобъединение учителей математики» Итоговая научно-практическая конференция Конкурс «Методическая копилка»	участие сертификат 2 место
9	Попова С.И.	окружной	Конкурс «Методическая копилка»	3 место
10	Кастаргина В.В.			
11	Бочарова Е.И.	окружной	Итоговая научно-практическая конференция	участие сертификат

**Результативность работы педагогов, подготовивших учеников для участия в творческих конкурсах и НПК за 2013-2014 уч.год.**

№	Ф.И.О. учителя	Междун.	Всерос.	Облас.	Окруж	Район.	Всего
1	Душаев Ю.В.	2	0	10	0	2	12
2	Абрамова А.О.	0	0	3	0	6/2к	11
3	Попова С.И.	0	1	0	0	5	6
4	Шишкина Н.В.	0	0	2	0	3	5
5	Инкина Е.Н.	0	0	1	2	1	4
6	Кастаргина В.В.	0	0	1	0	1/1к	3
7	Кузнецова М.А.	0	0	0	1	1	2
8	Гольшева О.М.	0	0	0	0	1/1к	2
9	Рогожина И.В.	0	0	0	1	0	1
10	Тараканова Т.В.	0	0	0	0	1	1

Успехи учащихся за 2013-2014 уч.год

№	Ф.И. ученика	Название конкурса и результативность
1	Бочарова Дарья	1.Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»-дипломант. 2. Открытая Международная научно -практическая конференция «Образование. Наука.Профессия.»- дипломант 3. Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения.-диплом за 3 место 4. Интернет-викторина , посвящённая Дню молодого избирателя.- Благодарственное письмо 5. Седьмые открытые историко-архивные чтения «Память о прошлом»-сертификат участника 6. Конкурс «Сердцу милая земля»,посвящённый 85 летию Похвистневского района-Благодарственное письмо.
2	Хромова Анастасия	1.Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»-дипломант. 2. Открытая Международная научно -практическая конференция «Образование. Наука. Профессия.»- дипломант 3. Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения.-диплом за 3 место 4. Интернет-викторина, посвящённая Дню молодого избирателя.- Благодарственное письмо 5. Седьмые открытые историко-архивные чтения «Память о прошлом»-сертификат участника 6. Конкурс «Сердцу милая земля», посвящённый 85 летию Похвистневского района-Благодарственное письмо.
3	Краснощёкова Светлана	1.Всероссийский экологический конкурс «Мы выбираем чистую планету» 2. «Юннат 2013» -диплом победителя 3.Диплом «За творческую работу в объединении «Юный биолог»
4	Бобина Юлия	1.Окружной конкурс «Профессия моих родителей»- лауреат. 2. «Юннат2013»- диплом победителя 3. «Шаги в бизнес»- 3 место (командное)
5	Фёдорова Милена	1. «Безопасное колесо»-1 место и 3 место 2. «Живая классика»-участие 3. «Шаги в бизнес»- 3 место (командное)



6	Дядьков Евгений	1.Областной конкурс «Профессия 2030»- сертификат участника 2. «Юннат2013»- диплом победителя
7	Астанаева Мария	Конкурс «Я- юный парламентарий»- 3 место
8	Тарасова Анна	Интернет-викторина , посвящённая Дню молодого избирателя.- Благодарственное письмо
9	Кастаргин Денис	Окружной «Компьютерный марафон»- 1 место
10	Мишакина Ксения	Окружной конкурс «Чистая планета»- 3 место
11	Кузнецов Александр	Областной конкурс «Профессия 2030»- сертификат участника
12	Микаскин Николай	Олимпиада по прикладной биологии 2 место
13	Анисимова Алина	Конкурс «Зелёная планета»-1 место
14	Инкин Вадим	Конкурс «Зелёная планета»-3 место
15	Шишкова Валерия	Конкурс «Зелёная планета»-поощрительное место
17	Бузуев Александр	Конкурс «Хозяин Земли»
18	Медведева Елена	Районный форум «Умы и таланты земли Похвистневской»- 2 место
19	Видманова Анна	«Юннат 2013»- диплом победителя
20	Серова Анна	«Юннат 2013»- диплом победителя
21	Кириллова Валентина	«Юннат 2013»- диплом победителя
22	Липняков Даниил	«Юннат 2013»- диплом победителя
23	Кузнецова Мария	«Юннат 2013»- диплом победителя
24	Радаева Анастасия	«Юннат 2013»- диплом победителя
25	Овсянникова Юлия	Конкурс «Сердцу милая земля», посвящённый 85 летию Похвистневского района - Благодарственное письмо.