

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

/ Е.И.Бочарова /
Ф.И.О.

«10» июня 2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
приоритетного социально-значимого объекта
для маломобильных граждан
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта _ учебное здание школы
1.2 Адрес объекта 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Большой Толкай, ул. Полевая, д.140
1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание _ 3 _ этажей, _ 3130,20 _ кв.м.
- часть здания _ нет _ этажей (или на _ 3 _ этаже), _ 3130,20 _ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): _ 20934 _ кв.м.
1.4 Год постройки здания _ 1974 _, последнего капитального ремонта _____
1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _ 2016 _, *капитального* _ нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Большой Толкай)
1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Большой Толкай, ул. Полевая, д.140
1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) _ государственная _____
1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
1.11 Вышестоящая организация (*наименование*) _ Северо-Восточное Управление министерства образования и науки Самарской области
1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты _ 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д.7

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая*

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

_____ образование _____

2.2 Виды оказываемых услуг ___ общее среднее, основное, начальное, профессиональное образование _____

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории), дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность ___ 165 _____

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

1. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____нет_____

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _школьный автобус.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 300 _____ м.

3.2.2 время движения (пешком) _____ 08 _____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть высотой 15 см*

(описать _лестница у входа на территорию школы высотой 15 см_____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да,*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|--|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i> | ДУ |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4. | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5. | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6. | С нарушениями умственного развития | ДУ |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДУ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ |

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | индивидуальное решение с ТСР |
| 2 | Вход (входы) в здание | индивидуальное решение с ТСР |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | индивидуальное решение с ТСР |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | индивидуальное решение с ТСР |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | индивидуальное решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | индивидуальное решение с ТСР |
| 8 | Все зоны и участки | индивидуальное решение с ТСР |

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ _ 2015 _____
в рамках исполнения _ Государственной программы РД «Доступная среда» на 2011-2015
годы _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» изменится с ДП-И (К,О) до ДП-В, «Территория, прилегающая к зданию» с ДУ до ДП-В, Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) с ДП-И (К,О) до ДП-В, Санитарно-гигиенические помещения с ДП-И (К,О) до ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

_____ **Доступен всем** _____

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается- нет

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **дата планируется размещение** до конца 2015 года _ [http:// www.schkolabt.minobr63.ru/](http://www.schkolabt.minobr63.ru/)_____
(наименование сайта, портала)