

Согласован:

Решение Управляющего Совета
от 31.08.2016 г. № 1

 /Мишакин Ю.В./

Утвержден:

директор ГБОУ СОШ
с. Большой Толкай

 Бочарова Е.И.
Приказ № 31/2 - от от 31.08.2016 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ с.БОЛЬШОЙ ТОЛКАЙ
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Содержание:

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.

II. Показатели деятельности (дошкольной ОО,
общеобразовательной ОО).

III. Приложения № 1, № 2.

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
за 2015-2016 учебный год**

Характеристика состава обучающихся

На начало 2015-2016 учебного года было открыто 11 классов-комплектов. В классах обучалось на начало года 135 человек (на 5 человек больше прошлого года). В течение 2015-2016 учебного года выбыли 2 человека: из 7 класса и 8 класса (Нарушев Я. и Нарушев И.).

ОУ	I ступень		II ступень		III ступень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	56	56	67	65	12	12

На конец учебного года – 133 ученик, из них отличников – 21 (15%), по сравнению с прошлым годом – на 3 человека меньше, хорошистов – 33 (24%), на 3 больше, одна неуспевающая (Атаманова Д., 9 класс), уровень обученности составил 99,2%, качество знаний – 54% (в прошлом году – 53,3%).

Характеристика педагогического коллектива

В штат школы на начало учебного года входило 15 педагогов (один внешний совместитель – учитель химии), как и в прошлом учебном году школа полностью укомплектована кадрами.; на конец – 16 (поступил на работу Григорьев В.Н). Из 16 педагогов высшее образование имеют 12 педагогов (75% от общего числа педагогов).

Из них имеют квалификационную категорию:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Число педагогов	7	4	3	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	43%	25%	18%	12%

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей и родителей, современные требования, предъявляемые обществом школе, а также особенности состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема школы:

«Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания в общеобразовательной школе»

Сроки работы над проблемой: **2016-2019 г.г. экспериментальная площадка, от Центра развития образования г.о.Самара, продлён договор о сотрудничестве с 01.09.2016 г. до 31.12.2019 г.**

Чтобы решать приоритетные задачи образования в соответствии с концепцией модернизации образования, необходима качественная перестройка сознания педагога. Это возможно осуществить при переходе педагогического коллектива в режим инновационного развития.

В этом учебном году, согласно плану работы по данной проблеме, выполнена следующая работа:

1. Создание информационного поля:

- размещение материалов на сайте школы;
- обеспечение педагогов необходимой профессиональной и методической литературой;
- курсовую подготовку по ФГОС прошли 13 педагогов, поэтому процент обучения учителей по ФГОС в настоящее время составляет 81,5%;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего, дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах, рекомендациях, локальных актов.

2. Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей учащихся.

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций и собеседований с учителями.

4. Организация взаимопосещения уроков, творческих отчетов, семинара в конце учебного года по итогам эксперимента.

Результаты образовательной деятельности

Степень усвоения ГОСов.

В течение 2015 -2016 учебного года, согласно плану внутришкольного мониторинга, администрацией школы осуществлялась проверка качества знаний у учащихся. Цель контроля: оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников по предметам Результаты контрольных работ в **Приложении №1.**

Сравнительный анализ основного государственного экзамена в 9 классе за последние 3 года показал, что результаты следующие:

Предметы	2013-2014 уч. год				2014-2015 уч. год				2015-2016 уч. год			
	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл	УО	Кач. зн.	Ср. балл	Оцен. балл
Алгебра	100 %	33,3 %	15,88 (41,1)	3,5	100 %	53,8 %	16 (42,1 %)	3,7	100 %	66,6 %	15,8(%)	3,66
Русский язык	100 %	77%	31,88 (75,4)	3,8	100 %	46,1 %	27 (69,2)	3,5	83,3 %	83,3 %	26,7 (%)	4
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	100	33,3	24	3,33

									%	%		
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	66,67%	15,83 (%)	3,66
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ ЕГЭ в 11 классе за последние 3 года

Предметы	2013-2014 уч. год				2014-2015 уч. год				2015-2016 уч. год			
	школа	район	СВУ	область	школа	район	СВУ	область	школа	район	СВУ	область
Русский язык	59,2	65,8	66,5	67,8	76	69,12	48,3	71,5	77			
Математика	48,8	43,1	44,3	47,1	58	44,1	45,3	49,6	59,8			
Обществознание	58,5	56,5	57	58,6	75	54,9	56,9	60	61,25			
Физика	-	-	-	-	48,3	47,1	49,6	54,7	44			
История	-	-	-	-	77	45,4	50,2	53	56			
Биология	61,6	57,3	57,1	60,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	67,5	60,9	58	61,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Мониторинг участия педагогов

Ф.И.О.	Уровень	Название	Результат
Голышева О.М.	Областной	Педагогический форум «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания»	участие
	Окружной	Единый методический день	сертификат
Марухова Н.Ю.	Областной	Педагогический форум «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания»	участие
Душаев Ю.В.	Областной	Педагогический форум «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания»	участие

	Окружной	Единый методический день	сертификат
Кизельбашева И.В.	Областной	Педагогический форум «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания»	участие
Калинина А.М.	Областной	Конкурс благотворительных проектов ООО «Газпромтрансгаз Самара» «Уроки доброты»	победитель
Попова С.И.	Окружной	Единый методический день	сертификат
Кастаргина В.В.	Окружной	Единый методический день	сертификат
Тараканова Т.В.	Окружной	Конкурс «Методическая копилка»	2 место

Мониторинг участия педагогов следующий:

- на международном уровне отсутствует (в прошлом году 4);
- на всероссийском уровне отсутствует (в прошлом году 1);
- на областном – 5 (больше на 3);
- на окружном – 5 (меньше на 5).

Мониторинг участия учащихся

Ф.И.О.	Уровень	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Бобина Ю.	Областной	IX открытые историко-архивные чтения «Память о прошлом»	3 место	Душаев Ю.В.
Фёдорова М.	Областной Областной	IX открытые историко-архивные чтения «Память о прошлом» Конференция СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке»	3 место Почётная грамота победителя в номинации «Значимость исследования»	Душаев Ю.В. Душаев Ю.В.
Кастаргин Д.	Областной	Конференция СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке»	Почётная грамота победителя в номинации «Самый молодой исследователь»	Тараканова Т.В.
Атякшева А.	Областной	Конференция СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке»	Почётная грамота победителя в номинации	Кизельбашева И.В.

			«Практическая значимость исследования»	
Краснощёкова М.	Окружной	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 место	Попова С.И.
Кротовский М.	Окружной	НПК «Интеллект. Творчество. Фантазия» (по физике)	Победитель	Тараканова Т.В.
Медведева Д.	Районный	НПК «Познание и творчество» (естественно-научное)	3 место	Гольшева О.М.
Карпунин З.	Районный	НПК «Познание и творчество» (декоративно-прикладное творчество)	2 место	Шишкина Н.В.
Атякшева В.	Районный	НПК «Познание и творчество» (математика)	1 место	Рябова Г.А.
	Районный	Олимпиада учащихся начальных классов по математике	3 место	
Филиппов С.	Районный	НПК «Познание и творчество» (естественно-научное)	1 место	Рябова Г.А.
	Районный	Олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	1 место	
Кузнецова М	Районный	НПК «Познание и творчество» (математика)	3 место	Кастаргина В.В.
	Районный	Олимпиада учащихся начальных классов по математике	2 место	
Анисимов К.	Районный	Олимпиада учащихся начальных классов по математике	3 место	Гольшева О.М.
Насирова Э.	Районный	Олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	3 место	Шишкина Н.В.
Тимошкина А.	Районный	Олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	2 место	Гольшева О.М.

Юникова А.	Районный	Олимпиада учащихся начальных классов по математике	1 место	Шишкина Н.В.
------------	----------	--	---------	--------------

Мониторинг участия учащихся следующий:

- на областном – 5 (на 2 меньше);
- на окружном – 2 (на 8 меньше);
- на районном - 12 (на 7 больше).

Воспитательная работа реализуется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовое и профориентационное;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика негативной зависимости.

Роль **гражданско - патриотического воспитания** в школе является приоритетной.

По этому направлению были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню жертв политических репрессий, 71 годовщине Великой Победы. Учащиеся участвовали в смотре строя и песни, в районной игре «Зарница», где заняли 2 место. Создали электронную книгу Памяти «Большетолкайцы - участники Великой Отечественной войны». В мае 2016 года вся школа совместно с сельской библиотекой приняла участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне».

К Дню Победы подготовили праздничный концерт, на который пригласили труженников тыла. Приняли участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся продолжают ухаживать за саженцами «Сада Победы» и «Парка Победы»

В окружном конкурсе агитбригад «И помнит мир спасённый» агитбригада нашей школы заняла 2 место. В конкурсе чтецов «Живая классика» ученица 10 класса Ненашева Елена заняла 2 место в округе и приняла участие в областном этапе.

Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность осуществляется в школе постоянно как на уроках, так и во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования. Работают секции по футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, туризму.

На 2015-2016 уч. год были запланированы Недели видов спорта. В первом полугодии были проведены: Неделя Футбола, Неделя волейбола, «Папа, мама, я – спортивная семья», Первенство школы по лёгкой атлетике и теннису, День Здоровья. Во втором полугодии впервые сдавали нормы ГТО и 7 человек из 9-11 классов сдали на «золотой знак». К сожалению во втором полугодии в проведённых соревнованиях не были задействованы учителя и родители.

Спортсмены нашей школы принимали участие в соревнованиях областного, окружного и районного уровней, в которых заняли 22 командных мест и 40 личных побед. В спартакиаде учащихся Похвистневского района заняли 5 место, это очень низкий результат за 20-летнюю историю школы, так как образовательное учреждение по турнирной таблице не опускалась ниже 3 места.

Художественно-эстетическое воспитание в школе формируется как из традиционных общешкольных и классных мероприятий, так и работы классных руководителей с классными коллективами по посещению музеев, выставок, проведению классных часов и уроков художественно-эстетического содержания, участию в конкурсах рисунков и поделок. В областном конкурсе «Зеркало природы» - 1 место, в районном конкурсе «Зеркало природы» - 1 место, районный конкурс рисунков «Моё любимое животное» - 1 место, районный конкурс «Юбилей ЦВР и ДЮСШ» - 4 победителя.

Профориентационная деятельность и трудовое воспитание осуществлялась в виде проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Проводилось тестирование по определению профессиональных интересов.

Заключён договор о сотрудничестве с Самарским Государственным Экономическим Университетом, который предусматривает: встречи учащихся с представителями СГЭУ, проведение дней открытых дверей, проведение предметных олимпиад и научно-практических конференций. В рамках договора была организована встреча учащихся 9-11 классов с представителями СГЭУ, на которую были приглашены старшеклассники 5 школ Похвистневского района. Наши ученики приняли участие в работе научно-практической конференции, которая проводилась СГЭУ и получили сертификаты участников.

В течении учебного года учащиеся 9-10 классов приняли участие в работе агрокласса: встречались с представителями Самарской государственной сельскохозяйственной академии, побывали на с/х предприятиях с.Алькино и с.Большой Толкай, побывали на с/х выставке в посёлке Усть-Кинельский

- *Трудовое воспитание* осуществляется в школе через дежурство классов по школе, проведение генеральных уборок, субботников, работу на пришкольном участке. Учащиеся дежурят как в столовой, так и в целом по зданию. В течение года дежурство осуществлялось организованно, особых замечаний нет. Летом учащиеся проходят трудовую практику по уходу за цветниками на школьной территории и выращиванию овощей на пришкольном учебно-опытном участке. Приняли участие в районном конкурсе «Юннат-2015», где заняли 16 призовых мест.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В каждом классе были запланированы и проведены мероприятия по правилам дорожного движения. Перед уходом на каникулы учащиеся проходят инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. В школе создан отряд ЮИД, который принимал участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД и занял 2 место. В мае этого года юидовцы участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняли 3 место в одной из номинаций.

По профилактике негативных зависимостей в каждом классе проводились тематические классные часы, был организован просмотр видео-фильмов.

Специалистами Самарского «Регионального социопсихологического центра» в 8 классе проводилось социально-психологическое тестирование на раннее немедицинское выявление употребления психотропных и наркотических веществ. По результатам тестирования выявлено, что у восьмиклассников сформирована эмоциональная(

бессознательная) установка против употребления наркотических и психотропных средств. Результаты находятся выше области нормы, это свидетельствует об эффективности воспитательной работы в профилактическом направлении.

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию за 2015-2016 учебный год в **Приложении №2**.

Работа по инклюзивному обучению в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай за 2015-2016 учебный год

В соответствии с приказом 82-Од от 27. 07. 05. года « Об утверждении Положения об организации детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области», с целью создания условий для реализации гарантированных прав граждан на получение доступного образования, в соответствии со ст. 5, 50, 52 Закона Российской Федерации об образовании, ГБОУ СОШ с. Большой Толкай в 2006-2007 учебном году организована полная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство. В школе создана нормативная база, регламентирующая интегрированное обучение детей с ОВЗ, обеспечена взаимосвязь с внешними партнерами: центром диагностики и консультирования, г. Похвистнево, заключены договора на услуги специалистов: логопеда, психолога, социального педагога.

Школьная система состоит из четырех блоков: первый блок директор, как организатор всей деятельности. Второй и четвертый блоки – заместители директора по учебно-воспитательной работе. Намечены цели, задачи и пути решения задач каждого блока. К педагогам предъявляются следующие требования: уметь обследовать и изучать уровень развития детей с проблемами, составлять характеристику, определять зону ближайшего развития ребёнка, составлять план индивидуального развития ребенка, уметь адаптировать основную программу для работы с детьми с ОВЗ, календарно-тематическое планирование составлять с учетом образовательных возможностей детей с ОВЗ, уметь составлять диагностическую карту по каждому предмету, вести мониторинг уровня развития ребёнка, для каждого ребенка.

Разработана база методической поддержки педагогов, родителей, 100% педагогов прошли специальную курсовую подготовку.

Школьный ПМПк координирует работу всех участников интегрированного обучения, контролирует коррекционно-развивающую работу, ведет мониторинг уровня развития учащихся с ОВЗ, проводит предварительное обследование детей с проблемами, по необходимости направляет учащихся к специалистам (по договору), направляет на ПМПК.

1.Приоритетными направлениями деятельности являются:

- совершенствование содержания воспитательного процесса,
- апробация и внедрение новых технологий коррекционно-воспитательной работы,
- формирование в детских коллективах климата психологической безопасности;
- профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов.

Работа по обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведётся по следующим направлениям: коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ; социальная адаптация детей с ОВЗ в социуме; воспитание толерантного отношения

педагогов, нормально-развивающихся учащихся, их родителей к детям с ОВЗ; консультативная помощь родителям в воспитании и обучении детей с ОВЗ.

Структура коррекционной деятельности для детей с трудностями в обучении включает в себя следующие блоки:

1. Диагностический;
2. Коррекционно-развивающий;
3. Образовательный;
4. Воспитательный;
5. Коррекционно-реабилитационный.

Большая работа проводится по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Они включаются во все мероприятия, проводимые в школе, находятся в зоне повышенного внимания.

В нашей школе на 2015 - 2016 учебный год 15 учащихся, имеют диагноз: задержка психического развития и два инвалида. Все 15 детей прошли переосвидетельствование на ПМПК, 7 из них девятиклассники. Учащиеся успешно сдали ОГВЭ, получили аттестаты об окончании основной школы.

2. Анализ документации педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс интегрированного обучения детей с ОВЗ.

В сентябре 2015 -2016 года администрацией школы проводилась проверка календарно – тематического планирования на 2015 – 2016 учебный год.

Анализ проверки показал: форма календарно – тематических планов учителей начальных классов и учителей предметников имеет разделы: тема урока, количество часов, дата, коррекционная цель, оборудование, межпредметная связь, по каждому предмету, определены критерии знаний и умений учащихся в соответствии с коррекционными программами специальных коррекционных школ VII вида. Поурочное планирование составляется с учётом возможностей детей с ОВЗ, осуществляется дифференцированный подход к детям с ЗПР. КИМы составлены в соответствии с возможностями каждого ребёнка. В воспитательные планы включены мероприятия по воспитанию толерантности. Составлены графики консультаций с родителями.

Педагоги школы успешно работали над проблемой повышения социальной активности учащихся с ОВЗ. Это включение учащихся в самоуправление в классном и общешкольном масштабе, активное включение их в проводимые мероприятия.

Таким образом, в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай интеграция детей с ОВЗ систематизирована. Ведется систематическая плановая работа по КРО, воспитанию, социальной адаптации детей. Ведётся мониторинг проделанной работы. Педагоги делятся приобретённым опытом на разного уровня конференциях.

3. Деятельность по изучению и внедрению ФГОС НОО ОВЗ

В рамках изучения ФГОС НОО ОВЗ у педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Большой Толкай сложилось системное видение в рамках стратегических задач разработки и апробации ФГОС образования детей с задержкой психического развития, выделены следующие приоритеты:

- дифференцированный подход к образованию различных категорий детей с ОВЗ;
- определены обязательные требования к содержанию образования и условиям, необходимым для реализации адаптированной основной образовательной программы в рамках определения переходного периода введения ФГОС для детей с задержкой психического развития;

- обозначены нормативные основы для обеспечения права всех детей с ОВЗ на образование и комплексное сопровождение, декларируемое Законом «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того:

- ориентация содержания образования преимущественно на формирование жизненных компетенций ребенка с ОВЗ создаст основу для эффективной социализации обучающихся.

В преддверии введения ФГОС образования детей с ОВЗ в школе – в период 2014 – 2016 года решались задачи нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, научно-методического обеспечения деятельности педагогов при переходе на ФГОС НОО ОВЗ, в том числе:

- анализ и корректировка условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;

- обсуждение структуры ФГОС образования детей с ОВЗ, структуры адаптированных образовательных программ и содержания образования обучающихся с ЗПР;

- оценка и анализ готовности педагогов к реализации образовательных программ;

- проектирование и корректировка образовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

В школе была проведена работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ условий реализации адаптированных образовательных программ, подготовлен план - мероприятий по обеспечению условий обучения детей с ОВЗ;

Начата работа по нормативно-правовому и организационно-методическому обеспечению внедрения ФГОС, что позволило определиться в рамках постановки тактических задач, а именно:

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ нормативной базы деятельности школы, образовательных программ учебных программ по предметам учебного года;

- обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ;

- расширение профессиональных функций специалистов службы комплексного сопровождения в контексте решения задач внедрения ФГОС образования детей с ОВЗ;

- подготовка методических рекомендаций по вопросам создания условий для обучения и комплексного сопровождения образования детей с ОВЗ;

- формирование открытого информационного образовательного пространства на сайте школы – интерната для распространения инновационного опыта создания условий для качественного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями специальных образовательных стандартов;

- создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Таким образом, в школе созданы все условия для работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Но проблемы ещё есть: не налажена в совершенстве система мониторинга развития ребёнка, иногда даёт сбой работа с родителями, не все родители способны компетентно помочь ребёнку в усвоении программного материала и др.

Администрация ГБОУ СОШ с. Большой Толкай считает приоритетными следующие задачи на 2016-2017 учебный год по инклюзивному образованию:

- обеспечить доступность вариативных форм получения образования;
- развивать и совершенствовать ресурсы взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного комплекса, разрабатывать и размещать на сайте школы рекомендации для родителей.
- создание и совершенствование системы оценки качества образования (внешнего и внутреннего мониторинга и диагностики качества знаний), как ресурса повышения качества образовательной подготовки обучающихся школы.

**Информационно — аналитическая справка
о выполнении годового плана работы
СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай
за 2015 - 2016 учебный год**

I. Дошкольное подразделение по организационно-правовой форме является структурным подразделением ГБОУ СОШ с Большой Толкай,

расположено в не типовом здании.

1.1. В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной

деятельности структурное подразделение «Детский сад Аленушка» реализует программу, разработанную с учетом примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также используется парциальная программа по художественно – эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

1.2. Комплектование групп.

В структурном подразделении «Детский сад «Аленушка» функционировало - 4 группы :

1. Ясельная группа
2. 2 – младшая группа
3. средняя группа
- 4.старшая группа

1.3. Кадровый состав

Общее количество педагогов в детском саду – 7 человек.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие **I** квалификационную категорию - 3 человека.

сдали экзамен на соответствие занимаемой должности -3

Расстановка педагогических кадров на 2015 — 2016 учебный год.

Ясельная группа:	Душаева С.А.
	Федорова Л.Н
2 – младшая	Романова Н.В.
	Федорова Л.Н.

Средняя группа Савинкина В.И.
Бузуева Л.В.
Старшая группа: Кизельбашева Р.И.
Никифорова Л.А

Курсы повышения квалификации 2015 – 2016 учебном году

Ф.И.О. педагога	Название темы	Часы
Савинкина В.И. Никифорова Л.А. Душаева С.А. Бузуева Л.В.	Курсовая подготовка по именованным образовательным чекам.	108 ч

II. Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год.

В 2015 – 2016 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим

коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Развивать физические качества детей путем повышения уровня физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ и тесного сотрудничества с родителями.
2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Формировать навыки общения «особого» ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности

Годовые задачи на 2015-2016 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

Для решения первой по степени важности задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Были использованы различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Проводятся углублённые медосмотры с антропометрией (осенью и весной)- врачами из ЦРГБ.

С результатами осмотра знакомятся воспитатели групп и родители, получают рекомендации о правильном формировании осанки, индивидуальных особенностях детей.

Также много внимания уделялось адаптации вновь пришедших в ДОО детей. Воспитателями проводилась работа с родителями и детьми группы раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала возможна быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Для выявления максимально благоприятных условий по развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольников педагогическим коллективом был разработан ряд мероприятий, включающих дифференцированный подход и использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДОО. Освоение задач математического развития детей осуществлялось как в организованных педагогами видах деятельности (детских проектах, НОД, развивающих ситуациях, развлечениях и досугах), так и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в центрах экспериментирования, в специально организованных игротеках.

Для решения задачи по патриотическому воспитанию детей и формированию нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДОО, включающий в себя организацию конкурсов, взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении. Проведен педсовет в форме «Круглого стола»

- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные **формы и направления:**

- Работа Педагогического совета ДОО;
- Участие в семинарах по изучению и внедрению ФГОС;
- Участие педагогов в районном методическом объединении;
- Семинары-практикумы;
- Создание мультимедийных презентаций;
- Открытые показы, взаимопосещения и просмотры.
- Консультации для родителей и педагогов.

В связи с введением ФГОС ДОО была продолжена работа по повышению педагогической компетенции педагогов. В ДОО были организованы семинары, консультации для педагогов по изучению ФГОС ДОО.

В течении года проведено диагностическое обследование (мониторинг) развития детей; первое в сентябре; второе в конце учебного года с целью выявления качества освоения программы за 2015— 2016учебный год.

Было продиагностировано - 58 детей

Высокий уровень развития - 27%

Средний уровень развития - 53%

Низкий уровень развития – 20%

Вывод: Программа СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай - освоена на высоком и среднем уровне – удовлетворительно.

Детский сад принимал участие:

1. Окружном конкурсе проектов для дошкольников **«Мои первые открытия» - сертификаты участников;**
2. В I открытом конкурсе педагогических проектов для работников дошкольных организаций **« Палитра творчества» – сертификат участника;**
3. Во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства **«Ангел вдохновения» - дипломы лауреатов III степени;**
4. Во всероссийском детском интернет конкурсе декоративно прикладного творчества **«Любимая сказка» - сертификат участника;**
5. Международном интеллектуальном игровом конкурсе « Человек и природа» по теме **« Я живу в России» - сертификаты участников;**
6. Окружном заочном конкурсе методических разработок по формированию первичных математических представлений у детей дошкольного возраста в номинации **«Лучший конспект НОД» - благодарность.**

В методическом кабинете и в группах пополнен иллюстративный материал по развитию речи, социально личностному развитию и по экологическому воспитанию. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития

Кроме этого, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает художественно - эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих центров в каждой возрастной группе.

В группах имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки; также имеются спортивные центры с необходимым оборудованием для двигательной активности детей. В детском саду функционирует постоянно обновляющаяся выставка детских работ и взрослых (совместное творчество), которая украшает интерьер детского сада, а также стенд достижений педагогов и воспитанников, где размещаются для всеобщего доступа грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в городских и районных конкурсах.

В мае 2015 года из стен дошкольного учреждения педагогический коллектив ДОУ торжественно «проводил в школу» 15 выпускников детского сада.

Взаимодействие с семьёй.

В детском саду осуществляется тесное сотрудничество с родителями.

Проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей. В группах имеются уголки для родителей. Родители принимают активное участие в организации и проведении утренников в детском саду, участвуют в проектной деятельности, в проведении экскурсий, акций, в выставках совместного творчества родителей и детей.

Прошли родительские собрания, на которых поднимались вопросы сохранения психофизического здоровья детей, безопасности нахождения дошкольников в учреждении.

Диагностический метод анкетирования позволил глубоко изучить различные аспекты: культуру здоровья семьи, отношение родителей к ознакомлению детей с природой и экологическому воспитанию, выявить состояние нравственного воспитания в семье. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. Популярны стали фото стенды и фотовыставки.

Родителям были предложены «Дни открытых дверей» - родители знакомились с деятельностью детского сада, посещали непосредственно образовательную деятельность.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество.

Вывод: В 2015 – 2016 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия. Активизировать работу по участию педагогов детского сада в профессиональных конкурсах

Анализ деятельности выявил следующие проблемы:

- из 16 педагогов не имеют категории 2 человека и не прошли КПК по ФГОС 3 человека;
- одна ученица 9 класса не сдала повторно ГИА по русскому языку;
- уровень участия педагогов и учащихся в конкурсах, НПК, семинарах ниже прошлого учебного года.

В связи с этим необходимо:

- усилить работу по повышению квалификации педагогов;
- усилить контроль по качеству обучения учащихся;
- активизировать участие педагогов и учащихся в конкурсах, НПК, семинарах.

Для реализации данных направлений нужно:

- 1) обеспечить информационное поле для педагогов для прохождения КПК и аттестации;
- 2) проконтролировать качество проведения занятий, контрольных работ, состояния УМК;
- 3) создать условия для активного участия педагогов в распространении собственного опыта и учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК.

Анализ воспитательной работы показал следующие проблемы: по итогам учебного года выявлено понижение динамики результативности участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Нет призовых мест на Международном и Всероссийском уровне. На областном уровне количество побед увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5 (было 3, стало 8), на окружном уровне увеличилось на 1 (было 3, стало 4), на районном увеличилось (было 79, стало 87). В новом учебном году необходимо активизировать работу и повысить качество подготовки к участию в конкурсах и соревнованиях на разных уровнях. Проанализировав все « - » подготовки школьников к спартакиаде школ м.р. Похвистневский оказалось, что ОУ потеряло баллы по таким мероприятиям как «Мама, папа и я – спортивная семья», «Зарница», «Весёлые старты» и низкий результат был по баскетболу. В следующем учебном году необходимо исправить ситуацию по этим соревнованиям.

Приложение №1

Класс	Время проведения	Предмет	Выполнили норму	Ответственный
3	Сентябрь	Русский язык	100%-100%	руководитель м/о Гольшева О.М.
	Март	Математика	100%-100%	
		Окружающий мир	100%-100%	
		Английский язык	100%-100%	
4	Сентябрь	Русский язык	67%-100%	руководитель м/о Гольшева О.М.
	Март	Математика	70%- 100%	
		Окружающий мир	100%- 100%	
		Английский язык	60%-100%	
5	Сентябрь	Русский язык	92%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
	Март	Математика	82%-100%	руководитель м/о Кизельбашева И.В.
		Биология	92%- 100%	руководитель м/о Душаев Ю.В.
		Английский язык	73%-100%	руководитель м/о Душаев Ю.В.
6	Сентябрь	Русский язык	90%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
	Март	Математика	75%-100%	руководитель м/о Кизельбашева И.В.
		География	82%-100 %	руководитель м/о Душаев Ю.В.
		Английский язык	78%-100%	руководитель м/о Кизельбашева И.В.
7	Сентябрь	Русский язык	92%-100%	Зам. директора по УВР
	Март	Математика	69%-100%	руководитель м/о Душаев Ю.В.
		История	60%- 100%	руководитель м/о Душаев Ю.В.
		Английский язык	100%-100%	руководитель м/о Кизельбашева И.В.
8	Сентябрь	Русский язык	83%-100%	Зам. директора по УВР
	Март	Математика	42%- 100%	Зам. директора по УВР

		История	83%- 100%	руководитель м/о Кизельбашева И.В.
		Физика	62%-100%	руководитель м/о Кизельбашева И.В.
9	Октябрь	Русский язык	45%-69%-92%	Директор школы Бочарова Е.И.
	Январь	Математика	66%-72%-92%	Зам. директора по УВР
	Апрель	Биология	83%-83%-83%	Зам. директора по УВР
		Обществознание	83%-83%-83%	Зам. директора по УВР
10	Сентябрь	Русский язык	83%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
	Март	Математика	83%-100%	Зам. директора по УВР
		Литература	83%-100%	Зам. директора по УВР
11	Октябрь	Русский язык	83%-100%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
	Январь	Математика	83%-83%-100%	Зам. директора по УВР
	Апрель			
	Октябрь	Литература	83%-100%	Директор школы Бочарова Е.И.
	Ноябрь			
	Октябрь	Обществознание	100%-100%-100%	Зам. директора по УВР
	Январь	История	100%-100%-100%	Зам. директора по УВР
Апрель				
Физика	100%-100%-100%			

Результаты переводных экзаменов:

класс	предмет	по итогам переводного экзамена		
		уровень обученности	качество знаний	средний балл
3	русский язык	100%	75%	4
	математика	100%	67%	4
	окружающий мир	100%	75%	4
	английский	100%	67%	4

	язык			
4	русский язык	100%	42%	3,6
	математика	100%	67%	3,9
	окружающий мир	100%	92%	3,9
	английский язык	100%	42%	3,6
5	русский язык	100%	63%	3,5
	математика	100%	54%	3,7
	биология	100%	85%	3,9
	английский язык	100%	54%	3,7
6	русский язык	100%	67%	3,7
	математика	100%	58%	3,8
	география	100%	75%	3,8
	английский язык	100%	58%	3,8
7	русский язык	100%	57%	3,6
	математика	100%	57%	4
	история	100%	64%	3,9
	физика	100%	50%	3,8
8	русский язык	100%	77%	4,2
	математика	100%	69%	3,8
	история	100%	85%	4,4
	физика	100%	39%	3,6
10	русский язык	100%	100%	4,7
	математика	100%	83%	4,5
	литература	100%	100%	зачёт

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
подлежащей самообследованию за 2015-2016 учебный год
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	68,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	41,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	2 человек/33%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47человек/35 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек80/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/20/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек/73 %
1.29.1	Высшая	7человек/44%
1.29.2	Первая	4 человека27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/33%
1.30.1	До 5 лет	2человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2032 шт. На одного 16 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/19 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3130,20 кв.м.