

Паспорт проекта  
на конкурс детских проектов  
**«Мои первые открытия»**



**«Волшебные краски глины »**

Бузуева Любовь Валериевна  
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай  
СП «Детский сад «Аленушка»

Я, Атякшев Кирилл, хожу в старшую группу детского сада «Алёнушка». Тема нашего проекта **«Волшебные краски глины»**. Мой руководитель Бузуева Любовь Валерьевна.

Однажды, когда я был с папой на берегу реки «Кинель», я там нашел что-то похожее на пластилин. Я спросил у папы: «*Что это такое?*». Папа сказал: «Это полезное ископаемое – **глина**! Её используют при строительстве домов, а также при изготовлении кирпичей». Тогда я взял комочек **глины** и принёс в детский сад, показать своим друзьям и Любовь Валериевне. Моя воспитательница рассказала всем, что **глину** можно использовать не только в строительстве, но и при изготовлении посуды, сказочных игрушек и удивительных свистулек.



Мне стало интересно! И тогда, я попросил Любовь Валериевну научить меня лепить из **глины свистульки**.

И всё-таки, что же такое **глина**? И тогда Любовь Валериевна предложила всем ребятам узнать, что же такое глина?

**Глина** – это пластичный природный материал для лепки и моделирования, застывающий на воздухе или при нагревании.

**ЦЕЛЬ:** развивать у детей представления о природном ископаемом - глине. Закладывать основы экологической культуры личности и воспитывать бережное отношение к природе. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать представление детей о природном материале - глине, о ее свойствах и качествах. Мотивировать детей к проведению исследовательской работы.
2. Развивать исследовательский интерес детей, познавательную активность, наблюдательность. Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения, эстетического отношения к предметам народно-прикладного искусства. Развивать речь детей.
3. Развивать желание самостоятельно находить информацию, для ответа на возникшие вопросы.
4. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Развивать желание лепить игрушку своими руками.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, групповой, средней продолжительности.

**Участники:** Дети старшей группы , воспитатель, родители.

**Сроки реализации:** сентябрь 2016 г.

## **Этапы работы над проектом**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулируют проблему.</li> <li>2. Определяют задачи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознают и лично воспринимают проблему.</li> <li>2. Принимают задачи проекта.</li> </ol>
Организация работы над проектом	<p>Беседы: «Какая она – глина?», «Для чего нужна человеку глина?», «В гостях у гончаров», «Народные игрушки».</p> <p>Беседа – эксперимент : «Послушная глина», «Глина – водонепроницаемая»</p>	<p>Диалоговые беседы: «Какая она – глина?», «Для чего нужна глина?», «В гостях у гончаров», «Народные игрушки».</p> <p>Участвуют в экспериментах.</p>
Практическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помогает определиться с выбором.</li> <li>2. Оформляет слайдовую презентацию «Народные игрушки из глины»</li> <li>3. Изготавливают глиняные игрушки</li> <li>4. Изготавливают глиняную свистульку</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирают материал для сбора информации.</li> <li>2. Оформляют альбом «Народные игрушки из глины»</li> <li>3. Изготавливают и расписывают глиняные игрушки</li> <li>4. Изготавливают и расписывают глиняную свистульку</li> </ol>
Оформление	Оформляет выставку детских работ «Ярмарка народных игрушек»	Оформляют работы на выставку «Ярмарка народных игрушек»
Презентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договаривается о защите проекта, разучивают стихи, песни, танцы.</li> <li>2. Развлечение «Веселая ярмарка»</li> </ol>	Принимают участие в защите проекта

## **Примерная схема осуществления проекта**

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Пути реализации</i></b>
<b><i>Игровая деятельность</i></b>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин сувениров», «Ярмарка народных игрушек»
<b><i>Речь и речевое общение</i></b>	Словарная работа: закрепление в словаре детей слов: глина, крынка, игрушка – свистулька, карьер, вязкая, липкая, бульдозер, массив.
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	Познавательная минутка «Глина», «В гостях у гончаров». Рассмотрение глиняной посуды. Изготовление совместно с родителями поделок из глины.
<b><i>Физическое развитие</i></b>	Подвижные игры . Пальчиковые игры.
<b><i>Художественная литература</i></b>	Чтение сказок «Глиняный парень» и «Кто самый любимый?»
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>	Лепка из глины. Рассматривание репродукций картин.
<b><i>Театрализованная деятельность</i></b>	Инсценирование сказки «Глиняный парень»
<b><i>Музыка</i></b>	Разучивание песни «Где был Иванушка» и танца «На горе – то калина»

### **Продукт деятельности:**

1. Слайдовая презентация и детский альбом «Народные игрушки из глины» ( дети, родители и воспитатель)
2. Выставка детских работ «Ярмарка народных игрушек».
3. Осознанно правильное отношение детей к глине.
4. Сформированные начальные представления о глине.

### Пословицы, поговорки о гончарах и гончарном деле

---

- Глину не мять — горшков не видать (русская пословица)
- Гончар приделывает ручку к кувшину там, где захочет (абхазская пословица)
- Не боги горшки обжигают (русская пословица)
- Ребёнок — глина, мать — гончар (узбекская пословица)
- Горшок упал, не разбился, а звон все услышали! (русская пословица)

### Загадки о гончарах и гончарном деле

---

- Он «тесто» в кадке замесил.  
Но цель его – не калачи.  
Горшок цветочный смастерил,  
Потом обжёт его в печи. (*Гончар*)
  - Посуды нет такой давно,  
Всё металл и стекло,  
А в старину у всех была  
Чаще посуда ... (*Глиняная*)
  - Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
А сделать миску или вазу –  
Она понадобится сразу (*Глина*)
  - Пластик, глину, пластилин  
Мы в поделки превратим.  
Когда мы форму придаем,  
То как процесс тот назовем?  
Название то метко —  
Процесс зовется... (*Лепка*)

## «Весёлая Ярмарка»

(развлечение)

**Ведущий:** Сегодня мы попробуем разыграть весёлую ярмарку с танцами, плясками, весельем, шутками – прибаутками. Как раньше было на Руси. Хотите?

**Гости:** Да!

**Ведущий:** Тогда в добрый час! (звучит весёлая, задорная русская народная музыка)

**Ведущий:** Солнце яркое встаёт, спешит на ярмарку народ!

Входят дети в русских народных костюмах.

Исполняется песня: «Где был Иванушка?»

**Ведущий:** А на ярмарке товары.

**1-ый скоморох:** Продаются самовары

Продаются вилы, санки.

И конфеты и баранки.

**2-ой скоморох:** Покупают люди сушки,

А на дивную игрушку

Смотрят долго, не дыша,

До чего же хороша!

**1-ый зазывала:** Налетайте, налетайте!

Покупайте, покупайте!

Покупайте – ка игрушки:

Барыни и зверюшки!

Конь красивый, удалой!

**Зазывалы и скоморохи вместе:**

Мы ребята удалые,

Мы ребята озорные,  
Всех на ярмарку зовём,  
Мы игрушки продаём!

**Ведущий:** А какая ярмарка без веселья?

**1-ый зазывала:** Эй, мастеровой народ,  
Становитесь в хоровод!

**2-ый зазывала:** Пора праздник начинать  
Будем петь и танцевать!

Дети встают в круг и танцуют русский народный танец «На горе - то калина»

**Ведущий:** А что это тут за чудесный сундук?

**1-ый зазывала:** Эй, народ, подбегай!  
Кто что хочет – покупай!

**Коробейник:** Сундучок тот не простой;  
В нём товар расписной.  
Здесь спрятались игрушки,  
Весёлые зверюшки.

**Ведущий:** Вынимаем на показ  
И ведём про них рассказ.  
Ой, люли, ой, люли,  
Кони на лужок пошли.  
Кони удалые,  
Гордые, лихие.

Индя, индя, индючок,  
Ты похож на сундучок,

Сундучок не простой,  
Красный, белый, золотой.

Барашек – свисток,  
Левый рог – завиток,  
Правый рог – завиток,  
На груди – цветок.

Козоньки – рогатые,  
Козоньки – богатые,  
Ждём вас на дорожке,  
Разомните ножки.

**Ведущий:** Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?

**Дети хором:** Из Дымково.

**1-ый ребёнок:** Там любили песни, пляски,

И в селе рождались сказки.

**2-ой ребёнок:** Вечера зимою длинны,

И лепили там из глины,

Все игрушки не простые,

А волшебны – расписные:

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, кисточки, полоски.

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

**1-ый зазывала:** Приглашаем вас в гости к дымковским мастерам.

**2-ой зазывала:** Правда, они только учатся.

Сами увидите, что получится.

**Ведущий:** На ярмарке не только веселье, но и уменье.

Ну – ка, мастера, покажите свою работу.

**Презентация своих работ.**



**«Народная игрушка из глины» (Родители и дети)**



**Выставка «Ярмарка народных игрушек»**