

государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании  
МО учителей  
Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждаю  
Директор  /Бочарова Е.И./



## Рабочая программа

### Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при

модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

### **Место учебного предмета**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

По учебному плану школы в 10 и 11 классах отводится по 36 часов в каждом классе (по одному часу в неделю).

Плановых контрольных уроков - 1 ч.;

Зачетов в уч. году - 2 (1 в 1 полугодии, 1 во 2 полугодии).

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

Корректировка программы сделана в сторону уменьшения:

В 10 классе с 49 ч. до 36 ч.;

Программа выполняется за счет самостоятельной работы учащихся под руководством учителя.

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.**

При составлении данной программы использованы:

- **Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности**, 10 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2012 г.
- **Методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;  
Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;  
Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;  
Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;  
Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

- **Учебники и учебные пособия:**

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.*

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г. --*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.

#### **Электронные ресурсы:**

Министерство образования РФ:

– <http://www.gov.ru>

– <http://www.edu.ru>

- **Информационно-коммуникативные средства:** мультимедиа проектор, ноутбук, телевизор.

**Тематический план 10 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов		
		по программе	по уч. плану	на самост. изучение
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
Р-I	Основы комплексной безопасности.	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства.</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
Р-VI	Основы обороны государства.	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
	<b>Повторение курса.</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>49</b>	<b>35+1</b>	<b>14</b>

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

### **Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:**

— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости

жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

— расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для

безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:**

(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся**

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**Календарно-тематическое планирование  
по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса**

№ урока п/п	№ урока в теме, разделе	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Планируемый результат	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
<b>І ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)</b>							
<b>М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (17 ч.)</b>							
<b>Р-І. Основы комплексной безопасности. (7ч.)</b>							
<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)</i>							
1	1	Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка.	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	фронтальный опрос, индивидуальны й опрос		
2	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения на дорогах, <i>уметь</i> применять полученные знания на практике.	решение ситуационных задач		
3	3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, <i>уметь</i> применять полученные знания на практике.	решение ситуационных задач		

<i>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)</i>							
4	1	ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.	решение ситуационных задач		
5	2	ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
<i>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)</i>							
6	1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
7	2	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос		

**Р-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1ч.)**

*Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)*

8	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Иметь представление о РСЧС; знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
---	---	---	---	--	---	--	--

**Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)**

*Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.)*

9	1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
10	2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач		
11	3	Экстремизм и экстремистская деятельность,	1	Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия.	решение ситуационных задач		

		основные принципы и направления их противодействия.		Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.			
<i>Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.)</i>							
12	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1	Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
13	2	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	Знать понятие «национальная безопасность»; государственную политику в области национальной безопасности в РФ	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
<i>Тема 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)</i>							
14	1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач		

15	2	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач		
----	---	--	---	--	----------------------------	--	--

*Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)*

16	1	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	1	Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	решение ситуационных задач		
----	---	--	---	---	----------------------------	--	--

*Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)*

17	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	решение ситуационных задач		
----	---	--	---	--	----------------------------	--	--

**Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства.**

**М-П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)**

**Р- IV. Основы здорового образа жизни. (4 ч.)**

*Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)*

18	1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос, индивидуальные опрос		
----	---	--	---	--	---	--	--

19	2	Основные инфекционные заболевания, их	1	Знать классификацию инфекционных болезней; пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос,		
----	---	---------------------------------------	---	---	--------------------	--	--

		классификация и профилактика.			индивидуальный опрос		
<i>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)</i>							
20	1	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
21	2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1	Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни.	тест		
<b>М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (14 ч.)</b>							
Р- VI. Основы обороны государства (14 ч.)							
<i>Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 ч.)</i>							
22	1	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1	Знать основные задачи ГО и ее предназначение.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
23	2	Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Знать классификацию ОМП; средства защиты от ОМП. <i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
24	3	Инженерная защита населения от ЧС	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях;	фронтальный опрос,		

		военного и мирного времени Средства индивидуальной защиты		использовать средства коллективной защиты. <i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).	индивидуальный опрос, практическая работа (10 мин.)		
25	4	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Знать организацию ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
<i>Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч.)</i>							
26	1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Знать дни воинской славы России. <i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
27	2	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1	Знать организацию и состав ВС РФ	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		

Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.)							
28	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
29	2	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
30	3	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
31	4	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
32	5	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
33	6	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	тест		

Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч.)							
34	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества.	1	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России <i>Уметь:</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	фронтальный опрос, решение ситуационных задач		
35	2	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России <i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, решение ситуационных задач		
<b>Зачет №2 по теме: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Обеспечение военной безопасности государства.</b>							
36	1	Повторение курса. Итоговая контрольная работа.	1	Систематизация учебного материала курса, контроль знаний.	Контрольная работа		