

государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей
Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждаю
Директор  /Бочарова Е.И./



Рабочая программа

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при

модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Место учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

По учебному плану школы в 10 и 11 классах отводится по 36 часов в каждом классе (по одному часу в неделю).

Плановых контрольных уроков - 1 ч.;

Зачетов в уч. году - 2 (1 в 1 полугодии, 1 во 2 полугодии).

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

Корректировка программы сделана в сторону уменьшения:

В 11 классе с 70 ч. до 36 ч.

Программа выполняется за счет самостоятельной работы учащихся под руководством учителя.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.

При составлении данной программы использованы:

- **Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 -11 класс.** Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2012 г.
- **Методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;
Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;
Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;
Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;
Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

- **Учебники и учебные пособия:**

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.*

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г. --*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.

Электронные ресурсы:

Министерство образования РФ:

– <http://www.gov.ru>

– <http://www.edu.ru>

- **Информационно-коммуникативные средства:** мультимедиа проектор, ноутбук, телевизор.

Тематический план 11 класс.

№	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
---	------------------------------------	------------------

модуля, раздела, темы		по программе	по уч. плану	на самост. изучение
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	10	6	4
Р-I	Основы комплексной безопасности.	4	2	2
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	4	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14	7	7
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	5	2	3
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	9	5	4
М-III	Обеспечение военной безопасности государства.	44	22	22
Р-VI	Основы обороны государства.	16	8	8
Р-VII	Основы военной службы.	28	14	14
	Повторение курса.	2	1	1
Всего часов:		70	36	34

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
- бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных

приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Календарно-тематическое планирование

по основам безопасности жизнедеятельности для **11** класса.

№ урока п/п	№ урока в теме, разделе	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемый результат	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
І ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)							
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)							
Р-І. Основы комплексной безопасности. (2ч.)							
<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)</i>							
1	1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	1	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	решение ситуационных задач		
2	2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	1	Знать правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.	решение ситуационных задач		
Р-ІІІ. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.)							
<i>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)</i>							
3	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Знать цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.	фронтальный опрос, индивид. опрос		
4	2	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой	1	Знать понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится,	фронтальный		

		режим.		кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.	опрос, индивиду. опрос		
5	3	Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1	Знать основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
6	4	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Знать для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		

М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)

Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)

Тема 3. Нравственность и здоровье (2 ч.)

7	1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
8	2	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для	решение ситуационных задач		

				ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)

9	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении. Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		
10	2	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Знать правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		
11	3	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Знать правила оказания ПМП при травмах. Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		
12	4	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Знать правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	фронтальный		

				<i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	опрос, индивидуальный опрос, практическая работа (15 мин.)		
13	5	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1	<i>Знать</i> правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		
Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.							
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (22 ч.)							
Р-VI. Основы обороны государства. (8 ч.)							
<i>Тема 5 . Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)</i>							
14	1	Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Знать основные задачи современных ВСР, международную деятельность ВС РФ.	фронтальный опрос, индивиду. опрос		

<i>Тема 6 . Символы военной чести. (1 ч.)</i>							
15	1	Символы военной чести.	1	Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах.	фронтальный опрос, индивид. опрос		
<i>Тема 7 . Воинская обязанность. (6 ч.)</i>							
16	1	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивид. опрос		
17	2	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуаль-ный опрос		
18	3	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
19	4	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-	1	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	тест		

		учетным специальностям.		необходимых для военной службы.			
20	5	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
21	6	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Использовать</i> приобретенные знания для постановки их на воинский учет.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
Р-VII. Основы военной службы. (14 ч.)							
<i>Тема 8. Особенности военной службы. (4 ч.)</i>							
22	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	<i>Знать</i> основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	индивидуальный опрос		
23	2		1	<i>Знать</i> о предназначении общевоинских уставов ВС. <i>Называть</i> нормативно-	фронтальный		

		Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.		правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	опрос		
24	3	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	Знать о предназначении устава внутренней службы ВС РФ, дисциплинарного устава ВС РФ и их основные положения.	фронтальный опрос		
25	4	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	1	Знать о предназначении устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС, строевой устав ВС и их основные положения. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	индивидуальный опрос		
<i>Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)</i>							
26	1	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
27	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к	1	Знать об основных качествах военнослужащего.	фронтальный		

		моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.		Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	опрос, индивидуальный опрос		
28	3	Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела.	1	Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	решение ситуационных задач, фронтальный опрос		
29	4	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	1	Знать о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос		
<i>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)</i>							
30	1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	1	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос		

31	2	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1	Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
32	3	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
<i>Тема 11 .Прохождение военной службы по призыву. (2 ч.)</i>							
33	1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	тест		
34	2	Размещение и быт военнослужащих.	1	Знать порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос,		
<i>Тема 12 . Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)</i>							
35	1		1	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам,	фронтальный		

		Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		<p>поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	опрос, индивидуальный опрос,		
<i>Повторение. (1 ч.)</i>							
36	1	Повторение курса. Итоговая контрольная работа.	1	Систематизировать учебный материал курса. Контроль знаний.	Контрольная работа.		
Зачет №2 по теме: Обеспечение военной безопасности государства.							