

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия» 9 класс

Календарно-тематическое планирование(рабочая программа) составлено на основе:

- «Программы для общеобразовательных школ. Алгебра 7 - 9 классы», изд. «Просвещение», Москва 2008 под редакцией Т.А.Бурмистровой. Программа рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования министерства образования РФ (приказ ИО РФ №1089 от 05.03.04) и «Примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка с целями изучения предмета «Геометрия» в 9 классе;
- общая характеристика учебного предмета, где перечислены основные задачи образовательной области и практические, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета;
- место учебного предмета в учебном плане, в котором указано количество часов, отведенных на изучение предмета. На изучение алгебры отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 68ч: (34 учебные недели);
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета;
- содержание курса представлено основными разделами изучения предмета:
 - векторы;
 - метод координат;
 - соотношения между сторонами и углами треугольника;
 - длина окружности и площадь круга;
 - движения.
- календарно- тематическое планирование, которое включает в себя: тему и тип урока, количество часов, планируемые результаты обучения, вид контроля, количество часов по разделам и четвертям;
- материально- техническое обеспечение образовательного процесса;

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по геометрии разработана для 9 класса ГБОУ СОШ с. Б-Толкай и составлена на основе «Программы по геометрии 9класс» Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 -9 классы» составитель: Т.А.Бурмистрова – М.: «Просвещение» 2009 г.

Для составления рабочей программы учитывались следующие документы:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике
- Примерная программа основного общего образования по математике
- «Программа по геометрии 9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 - 9 классы» составитель: Т.А. Бурмистрова – М.: «Просвещение» 2009 г.
- Инструктивно - методическое письмо «О преподавании математики в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики».

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучения геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

Овладение системой математических знаний и умений планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения и конструирование новых алгоритмов; решение разнообразных задач; исследовательской деятельности, постановки и формулирования новых задач;

Интеллектуальное развитие формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений;

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;

Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.

Задачи:

Приобретение геометрических знаний и умений;

Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;

Формирование пространственных представлений;

Освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной.

- Геометрия 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.М. : «Просвещение» 2011 г.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал, который создает условия для развития и совершенствования математических возможностей и способностей каждого учащегося.

Формы организации учебного процесса: основной формой организации учебного процесса является урок: урок ознакомления с новым материалом,

урок закрепления изученного материала, урок применения знаний и умений, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении), промежуточной и итоговой аттестации учащихся – контрольные работы, самостоятельные работы, тренировочные тесты.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса геометрии 9 класса учащиеся должны:

Знать/понимать

понятия математического доказательства, примеры доказательств;
как используются математические формулы, примеры их применения для решения математических и практических задач;
вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира;
примеры статистических закономерностей и выводов;
каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

Уметь:

пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;
изображать планиметрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования планиметрических фигур;
проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
решать простейшие планиметрические задачи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

описания реальных ситуаций на языке геометрии;

решения геометрических задач;

решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Тематическое планирование

<i>№п.п.</i>	<i>Кол.ур.</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Результат</i>
1, 2	2		Уроки вводного повторения	<u>Уметь:</u> Выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов на уроках физики. Основное внимание должно быть уделено выработке умений выполнять операции над векторами (складывать векторы, строить вектор, равный разности двух данных векторов, а также вектор, равный произведению данного вектора на
3	1		Векторы.	
4	1		Понятие вектора. Равенство векторов.	
5	1		Откладывание вектора от данной точки.	
6	1		Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правила параллелограмма.	
7	1		Сумма нескольких векторов.	
8	1		Вычитание векторов.	
9	1		Произведение вектора на число.	

10	1		Применение векторов к решению задач.	
11	1		Средняя линия трапеции	
			Метод координат.11ч.	Познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.
12	1		Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	
13	1		Координаты вектора.	
14	1		Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	
15-17	3		Простейшие задачи в координатах.	
18	1		Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.	
19,20	2		Уравнение прямой.	
21	1		Решение задач по теме:«Метод координат».	
22	1		Контрольная работа № 1 «Векторы. Метод координат».	

			Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение.11 ч.	
23	1		Синус, косинус, тангенс угла	
	1		Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	уметь -применить тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.
24	1		Формулы для вычисления координат точки.	
25	1		Теорема о площади треугольника. Теорема синусов.	
26	1		Теорема синусов.	
27	1		Теорема косинусов.	
28	1		Решение треугольников.	Доказываются теоремы синусов и косинусов и выводится еще одна формула площади треугольника.
29	1		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	
30	1		Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.	
31	1			

			Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	
32	1		Контрольная работа № 2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».	
			Длина окружности и площадь круга. (12 ч.)	
33	1		Правильный многоугольник. Окружность описанная около правильного многоугольника.	Расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.
34	1		Окружность вписанная в правильный многоугольник.	
35	1		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	

36, 37	2		Построение правильных многоугольников.	
38	1		Длина окружности.	
39	1		Площадь круга.	
40	1		Площадь кругового сектора. Длина окружности и площадь круга.	
41-42	2		Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга».	
			Контрольная работа № 3 «Длина окружности и площадь круга».	
43	1			
			Движения. (8 ч.)	
44	1		Отображение плоскости на себя.	-познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений.
45, 46	2		Понятие движения.	
47	1		Параллельный перенос.	
48	1		Поворот.	
49,50	2		Решение задач по теме: «Движения».	
51	1		Контрольная работа № 4 «Движения».	
			Начальные сведения из стереометрии. (8 ч.)	
52	1		Предмет стереометрии. Многогранник. Призма.	
53	1		Параллелепипед. Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда.	-дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве;
54, 55	2		Пирамида.	
56	1		Цилиндр.	

57	1		Конус.	познакомить учащихся основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объемов тел.
58	1	Сфера и шар.		
59-60	2	Повторение. Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».		
61-62	2		Решение задач по теме: «Площади фигур»	
63-64	2		Решение задач по теме: «Окружность»	
65-66	2		Решение задач по теме: «Соотношения сторон и углов в прямоугольном треугольнике»	
67-68	2		Выполнение тренировочных тестов.	