



<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 -4 классы</b>	<b>5-8,10 классы</b>	<b>9,11 классы</b>
Начало учебного года	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.	01.09.2016 г.
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная
Итоговый контроль	-	с 15.05.2016 г. по 20.05.2017 г.г.	с 15.05.2016 г. по 20.05.2017 г.г.	с 26.05.2016 по 15.06.2017
Окончание учебного года	25.05.2017 г.	30.05.2017 г.	30.05.2017 г.	25.05.2017 г.
Летняя трудовая практика	-	5 дней по часу	5-7 класс 10 дней по 2 часа, 8 класса 15 дней по 2 часа, 10 класс – 20 дней по 3 часа	9 класс – 15 дней по 2 часа
Каникулы Осенние Зимние Весенние Дополнительные (для 1 класса)	С 31.10.2016 года по 06 ноября 2016 года, всего 7 дней С 30.12.2016 года по 15.01.2017, всего 16 дней С 27.03.2017 года по 02.04.2017 года, всего 7 дней С 13.02.2017 года по 19.02.2017 года, всего 7 дней.			

## **Основные направления работы школы:**

- Обеспечение достижения учащимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному общеобразовательному стандарту, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение;
- Дальнейшее формирование ключевых компетенций через применение основ проектной деятельности, метода проектов, участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня;
- Формирование ЗОЖ как основы развития личности учащихся;
- Воспитание гражданина с высоким уровнем патриотизма, любви к своей малой Родине, к России, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- Формирование противодействия идеологии терроризма среди обучающихся.

**Миссия школы:** создать условия для развития и самообразования учащихся с различными возможностями в условиях массовой школы на основе идей интегрированного обучения и патриотического воспитания.

**Стратегическая цель школы:** создание развивающей среды для детей с разными возможностями на основе внедрения технологий интегрированного, патриотического, компетентностно – ориентированного, здоровьеразвивающего обучения и работы с одаренными учащимися.

Цель школы конкретизируется через желаемые результаты образования в виде перечня качеств выпускника школы.

### **Стратегические задачи школы:**

1. Внедрение технологий обучения и сопровождения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих развивающую среду для детей с различными возможностями (технологии обучения: интегрированного, компетентностно-ориентированного, здоровьеразвивающего обучения, работы с одаренными детьми; технологии сопровождения: система психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, информационно-коммуникационное обеспечение всех уровней учебно-воспитательного процесса);
2. Обеспечение условий для самоопределения школьников через организацию предпрофильного и профильного обучения;
3. Повышение квалификации педагогов по вводимым современным образовательным технологиям;
4. Создание движения РДШ («Российское движение школьников») разработка необходимых положений, локальных актов, внесение изменений в действующие документы;

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

<b>Цель и задачи школы на 2016-2017 учебный год</b>		
<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Полученный результат</b>
1. Обеспечение достижения учащимися образовательного уровня, соответствующего ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение.	<p>1.1. Достичь качество обученности на первой ступени по: <b>русскому языку – 80 %, математике – 85 %</b></p> <p>1.2. Уровень обученности по: <b>русскому языку – 100% математике – 100%</b></p> <p>1.3. Достичь качество обученности на второй ступени по: <b>русскому языку – 80% математике – 75 %</b></p> <p>1.4. Уровень обученности по: <b>русскому языку – 100% математике- 100%</b></p> <p>1.5. Достичь среднего балла по 100- бальной шкале по результатам ЕГЭ по: <b>русскому языку – 65 математике – 50 обществознанию – 62 физике– 55 истории- 65</b></p> <p>1.6.Уровень обученности по: <b>русскому языку – 100% математике- 100% обществознанию – 100% физике – 100 %</b></p>	<p>1.1.Качество обученности на первой ступени по: <b>русскому языку – 80 % математике – 85 %</b></p> <p>1.2.Уровень обученности по: <b>русскому языку – 100% математике- 100%</b></p> <p>1.3.Качество обученности на второй ступени по: <b>русскому языку -80 % математике- 75 %</b></p> <p>1.4.Уровень обученности по: <b>русскому языку-100 % математике – 100 %</b></p> <p>1.5.Средний балл по 100- бальной школе по результатам ЕГЭ по: <b>русскому языку – 65 математике – 50 обществознанию – 62 физике- 55 истории- 65</b></p> <p>1.6.Уровень обученности по: <b>русскому языку – 100% математике – 100 % обществознанию – 100% биологии – 100 %</b></p>
2. Достижение нового качества образования путём формирования ключевых компетентностей в условиях вариативного обучения и внедрения компетентностно – ориентированной среды для детей с разными возможностями.	<p>2.1. Обеспечить курсовую подготовку педагогических кадров по ФГОС профильному и интегрированному обучению.</p> <p>2.2. Модернизировать МТБ школы в соответствии с современными требованиями для реализации ФГОС, социально-экономического профиля и компетентностно – ориентированной среды.</p>	<p>2.1. 100% учителей прошли курсовую подготовку.</p> <p>2.2. МТБ приведена в соответствие.</p>
3. Воспитание разносторонне	3.1. Развитие познавательного интереса, повышение	Личность выпускника как конечный продукт

<p>развитой, нравственно здоровой личности, способной к творческим преобразованиям в обществе на основе патриотического личностно-ориентированного обучения и воспитания, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение.</p>	<p>интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.</p>	<p>воспитательной деятельности школы.          Образ выпускника школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек, в деятельности которого преобладают мотивы самосовершенствования;</li> <li>• Человек, сохраняющий интерес к познанию мотивы самосовершенствования;</li> <li>• Человек, свободный, знающий свои права и признающий права других людей;</li> </ul>
<p>4. Продолжить формирование навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.</p>	<p>4.1. Внедрить программу по укреплению здорового образа жизни учащихся.</p> <p>4.2. Сохранить уровень здоровья учащихся на уровне прошлого года.</p> <p>4.3. Расширить спектр спортивных секций.</p> <p>4.4. Продолжить работу по предупреждению заболевания органов зрения.</p> <p>4.5. Охватить летним отдыхом в оздоровительном лагере «Солнышко» 40 % учащихся.</p> <p>4.6. Оздоровить через санаторно – курортное лечение 20 % учащихся.</p> <p>4.7. Продолжить комплекс мероприятий по профилактике заболевания щитовидной железы и повышения иммунитета.</p>	<p>4.1. Комплексно – целевая программа «Здоровье», программа «Здоровое питание школьников».</p> <p>4.2. Уровень здоровья обучающихся:          2015-2016 уч. год – 80 %</p> <p>4.3. Затарифицирована секция футбола.</p> <p>4.4. Снижение заболевания органов зрения:          2015-2016 уч. год – 30 %</p> <p>4.5. Охвачено 40 % учащихся.</p> <p>4.6. Пройдут санаторно – курортное лечение 20 % учащихся.</p> <p>4.7. Пропуски по болезням ОРВИ и ОРЗ:          2015-2016 уч. год – 20 чел.</p>