**Комплексно-тематическое планирование**

в средней группе (4 – 5 лет)/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | | **Итоговое мероприятие** |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | 1 – 8 сентября | | Развлечение  «Здравствуй детский сад» |
| Осень | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений | 9 – 29 сентября | | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества  «Осень разноцветная» |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1. Ребенок и природа  2. В природе все взаимосвязано  3.Загрязнение окружающей среды  4.Ухудшение экологической ситуаций  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.  1. Ребенок и другие люди  2. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений  3Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми  4.Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого | сентябрь | | |
| Я в мире человек  Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 30 – 13 октября  октябрь | | Открытый день здоровья. |
| «Осень» | Итоговые занятия (диагностика) | 14 – 18 октября | |  |
| Формировать умение анализировать признаки осени; обобщать и систематизировать знания детей об осени, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе. |  | | Выставка детского рисунка «Золотая осень» |
|  | Итоговые занятия (диагностика) | 19 – 25 октября | |  |
| «Игры и игрушки» | Развивать игровые умения детей; учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, формировать умение договариваться, уступать друг другу, следовать игровым правилам; осуществить социальное развитие детей в игре; доставить радость от совместных игр; воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские отношения в процессе игры. Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активизировать словарь детей |  | | Выставка игрушек – самоделок «Сделай сам» |
| Моя страна, моё село | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.  Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.  Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. | 26 – 1 ноября | | Спортивный праздник. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1. Если чужой приходит в дом  2. Ребенок как объект сексуального насилия | октябрь | | |
| Поздняя осень  Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Продолжать расширять и уточнять представление детей о поздней осени. Закреплять умение наблюдать. Расширять представление детей о диких животных: где  живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Дать детям представление о том, что в природе все взаимосвязано (н-р: одно и тоже растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного  1.Бережное отношение к живой природе 2.Ядовитые растения  3. Контакты с животными  4.Восстановление окружающей среды | 2 – 14 ноября    ноябрь | | Развлечение «Осенние посиделки» |
| «Все работы хороши» | Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда. | 15- 21  ноября | | Тематическое развлечение  «Кем быть?» |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1.Врачи – наши друзья  2.   О роли лекарств и витаминов  3.   Правила первой помощи | ноябрь | | |
| Пожарная безопасность | Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.  Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. | 24 – 28 ноября | | Тематическое развлечение  «Огонь – друг, огонь - враг» |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1Закрепить знания детей об опасных предметах на кухне.  2.Датьпредставление о роли огня в жизни человека  3.Экстремальные ситуации в быту | ноябрь | | |
| Наши добрые дела | Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости.. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.) | 1 декабря – 5 декабря | | Изготовление детьми игрушек для малышей.  Викторина  «Вежливые слова» |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1. Ребенок и другие дети, в том числе подростки  2.Если ребенок потерялся | ноябрь | | |
| Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 6– 25 декабря | | Конкурс «Елочная игрушка»  (для детей и родителей).  Праздник Новый год |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1Эмоциональное благополучие ребенка  2. Психическое здоровье  3. Детские страхи | Декабрь | | |
|  | Творческие каникулы | 26 – 31  Декабря |  | |
|  | Зимние каникулы | 1–10 января |  | |
|  | Итоговые занятия (диагностика) | 9 – 19 января | |  |
| Зимние забавы | Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Совершенствовать навыки детей по лепке из снега; развивать конструктивные умения детей, способность создавать конструкцию, украшать её, обыгрывать; доставлять удовольствия от игр со снегом, коллективной деятельности. |  | | Спортивное развлечение на воздухе |
|  |  |  | |  |
| Зима | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.  Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.  Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 20 – 31 января | | Выставка  детского творчества «Волшебница зима» |
|  |  |  | | |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1.Бережное отношение к живой природе | Январь | | |
| Книжкина неделя | Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций. | 1 – 9 февраля | | Драматизация  русской народной сказки |
|  | | | | |
| День защитника Отечества | Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 10 – 23 февраля | | Театрализованное представление посвященное дню защитника Отечества |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1.Прислушаемся к своему организму  2. Ценности здорового образа жизни | Февраль | | |
| Транспорт | Обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное  поведение | 24 февраля – 1 марта | | «Сделай сам»- выставка детских работ  (транспорт) |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1.Устройство проезжей части  2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов  3Милиционер-регулировщик | Февраль | | |
| 8 марта | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | 2 – 9 марта | | Праздник 8 Марта. |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.  Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности | 10 – 31 марта | | Фольклорный праздник  Выставка детского творчества |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1.Забота о здоровье окружающих  2. Поговорим о болезнях  3.О профилактике заболеваний  4. Навыки личной гигиены | Март | | |
| Весна | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.  Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 1 – 20 апреля | | Праздник «Весна-красна». Выставка детского творчества. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1.Ядовитые растения  2. Контакты с животными | Апрель | | |
| День победы | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | 21апреля – 11 мая | | Праздник, посвященный Дню Победы. |
|  | Мониторинг | 12 – 18 мая | |  |
| Неделя сказок | Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями. |  | | Театрализованная игра |
|  | мониторинг | 19 – 25 мая | |  |
| «Солнце, воздух и вода» | Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, дать представления об инфекционных болезнях. Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека (вода-источник жизни, необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека). Продолжать знакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. |  | | День здоровья |
| Лето | Расширение представлений детей о лете.  Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.  Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. | 26 – 31 мая | | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1.Дорожные знаки для водителей и пешеходов  2. Правила езды на велосипеде  3. О работе ГИВДД | Май | | |
| В летний период детский сад работает  в каникулярном режиме | | 1 июня – 30 августа | |  |