

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

Отчёт о работе рабочей группы по введению ФГОС НОО для ОВЗ

ПРОТОКОЛ №1

заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО для ОВЗ от «11» января 2016 г

Председатель собрания: Марухова Н. Ю – руководитель рабочей группы, заместитель директора по УВР.

Присутствовали: - Голышева О. М. - руководитель МО начальных классов, Шишкина Н. В. - учитель начальных классов, Рябова Г. А. - учитель начальных классов, Кастаргина В. В. - учитель начальных классов.

Отсутствовали: 0

Повестка заседания:

1. О разработке Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Большой Толкай на 2016-2017 гг.

Ход заседания:

Слушали: Марухову Н. Ю - руководителя рабочей группы, заместителя директора по УВР. В своем выступлении руководитель рабочей группы, рассказала, что Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования АООП НОО для ОВЗ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП НОО ОВЗ образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. АООП

НОО ОВЗ должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) целевой;
- 3) содержательный
- 4) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной

- программы начального общего образования;
- 5) учебный план начального общего образования;
 - 6) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
 - 7) программы отдельных учебных предметов, курсов;
 - 8) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
 - 9) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - 10) программа коррекционной работы;
 - 11) система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. АООП НОО ОВЗ должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся. Марухова Н.Ю. рассказала о требованиях к разделам АООП НОО ОВЗ:

Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения АООП НОО ОВЗ должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- 3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями Стандарта. Структура и содержание планируемых результатов освоения основной АООП НОО ОВЗ должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательного процесса по УМК «Школа России» и соответствовать возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП

НОО ОВЗ должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности системы образования, образовательных учреждений, педагогических работников должна учитывать планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО для ОВЗ.

Слушали: Голышеву О. М. – руководителя МО начальных классов: Переход на работу в условиях новых стандартов требует от учителя принципиально новых подходов к построению и организации учебно- воспитательного процесса, да и к роли педагога в этом процессе. Необходимо познакомиться каждому педагогу с новыми Стандартами и перейти непосредственно к составлению АООП НОО ОВЗ.

Решение:

1. Начать работу по проектированию АООП НОО ОВЗ нашей школы на 2016 – 2017 гг.
Голосовали:

«За» - 6 человек

«Против» - «0» человек.

Руководитель рабочей группы: _____ /Марухова Н. Ю./

Секретарь рабочей группы: _____ /Голышева О. М./

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРОТОКОЛ №2

заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО для ОВЗ от «17» февраля 2016 г
Председатель собрания : Марухова Н. Ю – руководитель рабочей группы, заместитель директора по УВР.

Присутствовали: - Голышева О. М. - руководитель МО начальных классов, Шишкина Н. В. - учитель начальных классов, Рябова Г. А. - учитель начальных классов, Кастаргина В. В. - учитель начальных классов.

Отсутствовали: 0

Повестка заседания:

1.Об утверждении Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования. Выступление Маруховой Н. Ю. - заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе

Слушали: Марухову Н. Ю. - заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. Сказала, что рабочей группой по введению ФГОС НОО ОВЗ разработана Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, которая является важной, неотъемлемой составляющей Основной образовательной программы начального общего образования. Указала на то, что нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Большой Толкай являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Отметила, что Программа разработана с учётом культурно- исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и конкретизирует задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, участия обучающихся в деятельности спортивных и творческих клубов. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

1. Цель и задачи Программы: Целью Программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. В области формирования семейной культуры:
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, традиционных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи.

Слушали: Голышеву О. М., она дала характеристику основным разделам Программы: В первом разделе определены цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования, сформулирован современный воспитательный идеал, на достижение которого должны быть направлены совместные усилия школы, семьи и других институтов общества.

Во втором разделе определены основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В каждом направлении раскрыта соответствующая система базовых ценностей.

В третьем разделе формулируются принципы и раскрываются особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, определяется концептуальная основа уклада школьной жизни. Четвёртый раздел раскрывает основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся по каждому из направлений организации воспитания в начальной школе. Содержание представлено в виде важнейших содержательных компонентов воспитания, обучения и развития обучающихся, их коммуникативной, информационной, проектной, социальной деятельности. В пятом разделе по каждому из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования. В шестом разделе определены условия совместной деятельности образовательного учреждения с семьями обучающихся, с общественными институтами по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся. В седьмом разделе раскрыты принципы и основные формы повышения педагогической культуры родителей

(законных представителей) обучающихся. В заключительном, восьмом разделе по каждому из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания определены планируемые воспитательные результаты.

Слушали: Кастаргину В. В. – учителя начальных классов, говорила о том, что рассматриваемая Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, разработана на четыре года и может быть реализована на всей ступени начального общего образования. Предложила утвердить Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования как обязательный элемент Адаптированной основной образовательной программы.

Решение:

1. Утвердить Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования.

Голосовали: «За» - 6 человек

Против» - «0» человек.

Руководитель рабочей группы: _____ / Марухова Н. Ю./

Секретарь рабочей группы: _____ /Гольшева О. М./

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРОТОКОЛ №3

заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО для ОВЗ от «14» марта 2016 г
Председатель собрания: Марухова Н. Ю – руководитель рабочей группы, заместитель директора по УВР.

Присутствовали: - Голышева О. М. - руководитель МО начальных классов, Шишкина Н. В. - учитель начальных классов, Рябова Г. А. - учитель начальных классов, Кастаргина В. В. - учитель начальных классов.

Отсутствовали: 0

Повестка заседания:

1. Об утверждении Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Выступление Маруховой Н. Ю. - заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе

Слушали: Марухову Н. Ю. - заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, которая познакомила членов рабочей группы с содержанием Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Отметила ключевые моменты указанной программы, указав при этом на то, что это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Слушали: Рябову Г. А - учителя начальных классов , она отметила, что Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подразумевает создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ, просветительскую работу с родителями, рациональную организацию учебной и внеучебной жизни обучающихся с ОВЗ, реализацию модульных образовательных программ, эффективную организацию физкультурно-оздоровительной работы. Предложила утвердить разработанную рабочей группой Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Решение:

1. Утвердить Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся с ОВЗ.

Голосовали: «За» - 6 человек

Против» - «0» человек.

Руководитель рабочей группы: _____/Марухова Н. Ю./

Секретарь рабочей группы: _____/Голышева О. М./

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРОТОКОЛ №4

заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО для ОВЗ от «04» апреля 2016 г
Председатель собрания: Марухова Н. Ю – руководитель рабочей группы, заместитель директора по УВР.

Присутствовали: - Голышева О. М. - руководитель МО начальных классов, Шишкина Н. В. - учитель начальных классов, Рябова Г. А. - учитель начальных классов, Кастаргина В. В. - учитель начальных классов.

Отсутствовали: 0

Повестка заседания:

1. Об утверждении Программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ. Выступление Маруховой Н. Ю. - заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

Слушали: Марухову Н.Ю. - руководителя рабочей группы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она рассказала о том, что программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции УМК «Школа России», а также с учетом опыта работы школы по данной проблематике. Программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ направлена на:

- преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Слушали: Шишкину Н. В.- библиотекаря ГБОУ СОШ с. Большой Толкай. Она сообщила о том, что в программе коррекционной работы ОУ может быть использована серия учебных пособий издательства «Просвещение», которыми располагает школьная библиотека. Оказание помощи обучающимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках, чему способствует использование в учебном процессе УМК «Школа России». Методический аппарат системы учебников «Школа России» представлен заданиями, которые требуют: выбора наиболее эффективных способов выполнения и проверки; осознания причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации

неуспеха. Преодолению неуспешности отдельных обучающихся помогают задания для групповой и коллективной работы, когда общий успех работы поглощает чью-то неудачу и способствуя пониманию результата. В учебниках представлена система таких работ, позволяющих каждому ребенку действовать конструктивно в пределах своих возможностей и способностей. Наталья Васильевна более подробно познакомила присутствующих с учебниками по УМК «Школа России».

Решение:

1. Утвердить программу коррекционной работы по УМК «Школа России»

Голосовали: «За» - 6 человек

Против» - «0» человек.

Руководитель рабочей группы: _____ /Марухова Н. Ю./

Секретарь рабочей группы: _____ /Гольшева О. М./

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРОТОКОЛ №5

заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО для ОВЗ от «16» мая 2016 г
Председатель собрания: Марухова Н. Ю. – руководитель рабочей группы, заместитель директора по УВР.

Присутствовали: - Голышева О. М. - руководитель МО начальных классов, Шишкина Н. В. - учитель начальных классов, Рябова Г. А. - учитель начальных классов, Кастаргина В. В. - учитель начальных классов.

Отсутствовали: 0

Повестка заседания:

1. Об утверждении Системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Выступление Маруховой Н.Ю. - руководителя рабочей группы, заместителя директора по УВР.

Слушали: Марухову Н. Ю. - заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе,, рассказала о том, что в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ рабочей группой разработана Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Указала основные особенности системы оценки: критерии достижения – планируемые результаты; оценка предметных, метапредметных, личностных результатов; оценка способности решать учебно- практические задачи; сочетание внутренней и внешней оценки комплексный подход: использование стандартизированных работ (устных, письменных); не стандартизированных работ: проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др. уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов; накопительная система оценки индивидуальных достижений; использование персонифицированной и не персонифицированной информации; интерпретация результатов на основе контекстной информации.

Слушали: Голышеву О.М - руководителя МО учителей начальных классов. Она говорила о том, что в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с разработанной Системой оценки в начальной школе необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: а) оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход; б) организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям: - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.); -выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему

миру; -материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.). в) итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). Накопленная оценка должна характеризовать выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями. Предложила утвердить рассматриваемую Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Решение:

1. Утвердить Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.
Голосовали:
Голосовали: «За» - 6 человек
Против» - «0» человек.

Руководитель рабочей группы: _____ /Марухова Н. Ю./

Секретарь рабочей группы: _____ /Голышева О. М./