**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**Старшая группа**

**2015-2016г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Развернутое содержание работы** | | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| День знаний | | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | | 1 – 8 сентября | Праздник “День знаний”. |
| Осень | | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой природе. | | 9 - 29 сентября | Праздник “Осень “. Выставка детского творчества. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Ребенок и природа.  2. В природе все взаимосвязано.  3. Загрязнение окружающей среды.  4. Ухудшение экологических ситуаций. | | сентябрь |  |
| Я вырасту здоровым | | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | | 30 сентября 13 октября | Открытый день здоровья. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Ребенок и другие люди. 2. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. 3. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. 4. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого. | | октябрь |  |
| **Итоговые занятия** | | | | 14 - 25 октября |  |
| Осень | | Формировать умение анализировать признаки осени; обобщать и систематизировать знания детей об осени, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе. | |  | Выставка поделок из природного материала |
| Игры и  игрушки | | Развивать игровые умения детей; учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, формировать умение договариваться, уступать друг другу, следовать игровым правилам; осуществить социальное развитие детей в игре; доставить радость от совместных игр; воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские отношения в процессе игры. Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активизировать словарь детей. | |  | Выставка игрушек- самоделок «Сделай сам». |
| День народного единства | | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей Родины. | | 26 октября – 1 ноября | Праздник “ день народного единства”. Выставка детского творчества. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Если чужой приходит в дом  2. Ребенок как объект сексуального насилия | | октябрь | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| Поздняя осень | | Продолжать расширять и уточнять представление детей о поздней осени. Закреплять умение наблюдать. Расширять представление детей о диких животных: где  живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Дать детям представление о том, что в природе все взаимосвязано (н-р: одно и тоже растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного). | | 2 - 8 ноября |  |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Бережное отношение к живой природе.  2. Ядовитые растения  3. Контакты с животными  4. Восстановление окружающей среды | | ноябрь |  |
| Все работы хороши | | Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий. | | 9 - 16 ноября | Выставка работ «Наши руки не знают скуки» |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Врачи – наши друзья  2. О роли лекарств и витаминов  3. Правила первой помощи | | ноябрь |  |
| Пожарная безопасность | | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | | с 17 - 24 ноября | Выставка рисунков и поделок |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Закрепить знания детей об опасных предметах на кухне  2. Дать представление о роли огня в жизни человека  3. Экстремальные ситуации в быту | | ноябрь |  |
| Наши добрые дела | | Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Формировать умение анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Расширять словарный запас. | | с 25 ноября по 1 декабря | Понарама добрых дел |
| Программа «Основы безопасности детей дош-ого возраста» | | 1. Ребенок и другие дети, в том числе подростки  2. Если ребенок потерялся | | ноябрь |  |
| Новый год | | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | | с 2 по 25 декабря | Праздник “Новый год”.  Выставка детского творчества. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Эмоциональное благополучие ребенка  2. Психическое здоровье  3. Детские страхи | | декабрь |  |
| **Творческие каникулы** | | | | с 26-31 декабря |  |
| **Зимние каникулы** | | | | с 1 по 10  января |  |
| **Итоговые занятия** | | | | с 11 по 19  января |  |
| Зимние  забавы | | | Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Совершенствовать навыки детей по лепке из снега; развивать конструктивные умения детей, способность создавать конструкцию, украшать её, обыгрывать; доставлять удовольствия от игр со снегом, коллективной деятельности. |  |  |
| Зима. | | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с  зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | | 20 -31 января | Праздник “Зима “. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Бережное отношение к живой природе | | январь |  |
| Книжкина  неделя | | Развивать интерес к литературным произведениям, желание слушать и рассматривать книги. Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесённых из дома. Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях. Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев. Воспитывать доброжелательное отношение к книгам. | | 1 - 9 февраля | Выставка книг, сделанных своими руками. |
| День защитника Отечества | | Продолжать расширять представления детей о Российской армии.  Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления , формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | | 10 - 23 февраля | Праздник “23 февраля- день защитника Отечества”. Выставка детского творчества. |
| Программа «Основы безопасности детей дош-ого возраста» | | 1. Прислушаемся к своему организму  2. Ценности здорового образа жизни | | февраль |  |
| Транспорт | | Обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение | | 24 февраля-  1 марта |  |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Устройство проезжей части  2. «Зебра», светофор и другие знаки для пешеходов  3. Милиционер - регулировщик | | февраль |  |
| Междуна-родный  женский день | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | 2-9 марта | Праздник “ 8 марта”. Выставка детского творчества. |
|  | | | | | |
| Народная  культура и традиции | | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.  Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | | 10-31 марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | 1. Забота о здоровье окружающих  2. Поговорим о болезнях  3. О профилактике заболеваний  4. Навыки личной гигиены | | март |  |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | | | 1-20апреля | Праздник “Весна- красна”. День Земли- 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1. Ядовитые растения  2. Контакты с животными | | | апрель |  |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям  Великой Отечественной войны. | | | 21 апреля-  11 мая | Праздник “ День Победы”. Выставка детского творчества. |
|  | **Итоговые занятия** | | | 12-25 мая |  |
| Неделя  сказок | Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями. | | |  | Выставка детских рисунков «Моя любимая сказка» |
| Солнце,  воздух и  вода | Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, дать представления об инфекционных болезнях. Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека (вода-источник жизни, необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека). Продолжать знакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. | | |  | Открытый день здоровья |
| Лето | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. | | | 26-31 мая |  |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1. Дорожные знаки для водителей и пешеходов  2. Правила езды на велосипеде  3. О работе ГИБДД | | | май |  |
| В летний период детский сад работает  в каникулярном режиме | | | | 1 июня-  31 августа |  |