

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 2 класса на 2016 – 2017 учебный год составлена на основе стандарта начального общего образования по литературному чтению, примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2010)

Содержание программы:

Курс призван продолжить обучение чтению в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства.

Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений. Оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.

Цели обучения

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Основные задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,

- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Актуализация обучения младших школьников:

- Углублять читательский опыт детей.
- Создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «Читательскую самостоятельность».

Развитие речевых умений и навыков при работе с текстом:

1. Развитие навыков чтения:

- развитие навыка осознанного и правильного чтения,
- выработка плавного чтения целыми словами,
- проведение речевых гимнастик для овладения нормативным способом чтения 3-4 мин,
- проводить соревнования и конкурсы на лучшего чтеца,
- развитие темпового чтения.

2. Развитие выразительности чтения и речи:

- чтение вслух и чтение про себя,
- развивать чёткую дикцию, тренировать речевой аппарат, отрабатывать и закреплять правильную артикуляцию гласных и согласных,
- произносить скороговорки и чистоговорки,
- обучение орфоэпическому чтению,
- обучение чтению по ролям.

3. Требования к уровню сформированности навыка чтения:

Уметь:

- Сознательно, правильно и выразительно читать целыми словами в темпе – не менее 50 слов/мин
- Пересказывать небольшие по объёму тексты с опорой на картинный план или вопросы
- Орфоэпически правильно произносить слова в тексте для чтения.

4.Выработка умений работать с текстом:

Уметь:

- Подробно и выборочно пересказывать прочитанное с использованием приёмов устного рисования и иллюстраций,
- Устанавливать последовательность действия в произведении и осмысливать в нём события, подкрепляя правильность ответа выборочным чтением,
- Делить текст на части, озаглавливать их, выявлять основную мысль,
- Пользоваться вопросами и заданиями в учебнике,
- Различать тексты.

Обогащение опыта творческой деятельности:

1.Обогащение опыта эстетического восприятия:

- формировать способность воспринимать красоту природы, человека и предметного мира,
- развивать способности радоваться и удивляться в процессе общения с природой, людьми, замечать красивое в окружающем мире,
- формировать умение передавать впечатления от общения с природой в устной речи.

2. Развитие умения выразить свои впечатления:

- проводить игры со словами,
- коллективно сочинять различные истории,
- составлять рассказы на свободные темы.

3.Развитие воображения, образного восприятия окружающего мира с помощью упражнений:

- рисование красками,
- словесными описаниями,
- рассказ по собственному рисунку,
- придумывание своей концовки.

4.Обогащение опыта эстетического восприятия произведений художественной литературы:

- приобщать к миру поэзии,
- развивать поэтический вкус.

5.Активизация способности полноценно воспринимать художественное произведение:

Знать:

средства художественной выразительности (эпитеты, сравнение),

жанры литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение),

знать жанры фольклора (загадка, пословица, былина, считалка)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА

<i>Период обучения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Диагностический материал</i>
1 четверть	36 часов	Тест – 1; п. р. – 1; к. р. – 1; проверка техники чтения - 2
2 четверть	28 часов	Тест -1; к. р. - 2; проверка техники чтения
3 четверть	40 часов	П. р. – 1; к. р. – 1; проверка техники чтения
4 четверть	32 часа	П. р. – 2; к. р. – 1; проверка техники чтения
Итого:	136 часов (4 часа в неделю)	Тестов – 2; п. р. - 4; к. р. – 5; проверка техники чтения - 5

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Самое великое чудо на свете	1
2	Устное народное творчество	12
3	Люблю природу русскую. Осень	7
4	Русские писатели	15
5	О братьях наших меньших	10
6	Из детских журналов	9
7	Люблю природу русскую. Зима	10
8	Писатели – детям	21

9	Я и мои друзья	13
10	Люблю природу русскую. Весна	8
11	И в шутку и всерьез	12
12	Литература зарубежных стран	14
13	Резервные уроки	4
	Итого	136

Самое великое чудо на свете (1 ч)

Читателю. Р. Сеф

Устное народное творчество (12 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (7 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (15 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (10 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9 ч)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижик»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (10 ч)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (21 ч)

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (13 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (8 ч)

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

И в шутку и всерьез (12 ч)

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (14 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

В результате изучения литературного чтения учащийся должен

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

уметь

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;

- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

№ n/n	Тема урока	Цели урока	Стр.	Часы	Дата
1 ЧЕТВЕРТЬ – 36 часов					
1	Самое великое чудо на свете. Р. С. Сеф «Читателю»	Повторить правила обращения с книгами; развивать навыки чтения, составления рассказа по картинке.	3 - 12	1ч	
Устное народное творчество – 12 часов					
2	Русские народные песни.	Познакомить с русскими народными песнями; обогащать словарный запас.	13 - 19	1ч	
3	Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.	Познакомить с малыми жанрами фольклора; учить различать малые и большие жанры.	20 - 23	1ч	
4	Загадки, пословицы и поговорки.	Познакомить с малыми жанрами фольклора; прививать интерес к устному народному творчеству.	24 - 27	1ч	
5	Сказки. Ю. П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	Познакомить с жанром народной сказки; развивать речь, навыки чтения, умение соотносить иллюстрацию с текстом.	28 - 31	1ч	
6	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	Развивать навыки чтения, умения определять основную мысль сказки, находить в тексте ключевые слова.	32 - 35	1ч	
7	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Развивать речь, навыки чтения, умения определять основную мысль сказки, делить текст на части; показать, как создают	35 - 38	1ч	

		диафильм.			
8	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения. Текст № 1	Развивать навыки чтения, умения передавать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту.	39 - 41	1ч	
9	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Развивать речь, мышление, навыки чтения, умение отвечать на вопросы по тексту.	42 - 44	1ч	
10	Русская народная сказка «Каша из топора».	Познакомить с понятием <i>бытовая сказка</i> ; развивать речь, навыки чтения, умение анализировать текст	44 - 47	1ч	
11	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	Развивать внимание, память, навыки чтения, умения анализировать текст, отвечать на вопросы по тексту.	48 - 53	1ч	
12	А. А. Шибаев «Вспомни сказку»	Развивать речь, мышление, умение отвечать на вопросы; прививать интерес к чтению.	54 - 55	1ч	
13	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Тест № 1	Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме.	56 - 64	1ч	
<i>Люблю природу русскую! Осень – 7 часов</i>					
14	Нравится ли вам осень? Осенние загадки.	Познакомить с загадками об осени; развивать речь, навыки чтения, память, мышление.	65 - 67	1ч	
15	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...» К. Бальмонт «Поспевает брусника ...»	Познакомить со стихотворениями русских поэтов об осени; развивать речь, память, навыки чтения, образное мышление; прививать любовь к природе.	68 - 70	1ч	

	А. Плещеев «Осень наступила ...»				
16	А. Фет «Ласточки пропали...» А. Толстой «Осень»	Познакомить со стихотворениями русских поэтов об осени; развивать речь, память, навыки чтения, образное мышление; прививать любовь к природе.	71 - 72	1ч	
17	С. Есенин «Закружилась листва золотая» В. Брюсов «Сухие листья» И. Токмакова «Опустел скворечник»	Познакомить со стихотворениями русских поэтов об осени; развивать речь, память, навыки чтения, образное мышление; прививать любовь к природе.	73 - 75	1ч	
18	В. Д. Берестов «Хитрые грибы».	Познакомить с рассказом В. Д. Берестова; развивать речь, память, навыки чтения.	76 - 77	1ч	
19	М. М. Пришвин «Осеннее утро»	Познакомить с рассказом М. М. Пришвина; развивать навыки чтения, умение работать в группе.	78 - 79	1ч	
20	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень.» П. р. № 1	Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме	80 - 82	1ч	
Русские писатели – 15 часов					
21	А. С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта.	В игровой форме проверить знание сказок А. С. Пушкина; развивать речь, внимание, мышление.	83 - 85	1ч	
22	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»	Познакомить со вступлением к поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»; развивать образное мышление, умение анализировать произведение.	86 - 87	1ч	

23	А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя ...», «Зима! Крестьянин торжествуя ...»	Познакомить со стихотворениями А. С. Пушкина о зиме, понятием <i>олицетворение</i> ; учить сопоставлять живопись и поэзию, выражать свои мысли и чувства.	88 - 89	1ч	
24	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Развивать умения передавать содержание и определять основную мысль произведения, делить текст на части, характеризовать героев.	90 – 101	1ч	
25				1ч	
26				1ч	
27	И. А. Крылов	Познакомить с биографией и творчеством И. А. Крылова	102 - 103	1ч	
28	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука»	Познакомить с жанровыми особенностями басни; формировать навыки выборочного чтения.	104 - 105	1ч	
29	И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»	Развивать навыки чтения по ролям; познакомить со способами обозначения речи персонажей.	106 - 107	1ч	
30	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»	Познакомить с биографией и творчеством Л. Н. Толстого; учить определять главную мысль произведения; воспитывать уважение к пожилым людям.	108 - 111	1ч	
31	Л. Н. Толстой «Филипок»	Познакомить с рассказом Л. Н. Толстого; обучать составлению плана произведения, словесному рисованию.	112 - 116	1ч	
32	Л. Н. Толстой «Правда всего дороже»	Познакомить с рассказом Л. Н. толстого; развивать навыки чтения, умение определять основную мысль произведения.	116	1ч	

33	Л. Н. Толстой «Котёнок»	Познакомить с рассказом Л. Н. Толстого; развивать умение выражать свои мысли и чувства.	117 - 119	1ч	
34	Разноцветные страницы. Проверка техники чтения. Текст № 2	Развивать внимание, мышление, речь; прививать интерес к чтению; провести диагностику скорости чтения	120 - 121	1ч	
35	Обобщающий урок по теме «Русские писатели». К. р. № 1	Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденным темам.	122 - 124	1ч	
О братьях наших меньших – 10 часов					
36	Н. И. Сладков «Они и мы». А. А. Шibaев «Кто кем становится?»	Познакомить со стихотворениями о животных; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста.	125 - 127	1ч	
2 ЧЕТВЕРТЬ – 28 часов					
37	Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила- была собака ...»	Продолжить знакомить со стихотворениями о животных; развивать навыки чтения; воспитывать любовь к животным.	128 - 129	1ч	
38	В. Берестов «Кошкин щенок»	Продолжить знакомить со стихотворениями о животных; развивать навыки чтения; воспитывать любовь к животным.	130 - 131	1ч	
39	М. М. Пришвин «Ребята и утята»	Познакомить с творчеством М. М. Пришвина; развивать навыки чтения, умение делить текст на части.	132 - 135	1ч	
40	Е. И. Чарушин «Страшный рассказ»	Познакомить с творчеством Е. И. Чарушина; развивать навыки чтения, умение делить текст на части.	136 - 138	1ч	

41	Б. С. Житков «Храбрый утёнок»	Познакомить с творчеством Б. С. Житкова; развивать навыки чтения, умение делить текст на части.	139 - 141	1ч	
42	В. В. Бианки «Музыкант»	Познакомить с рассказом В. В. Бианки; развивать память, внимание, навыки чтения.	142 - 145	1ч	
43	В. В. Бианки «Сова»	Познакомить с рассказом В. В. Бианки; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев.	146 - 151	1ч	
44	Разноцветные страницы	Развивать внимание, мышление, речь; прививать интерес к чтению.	152 - 153	1ч	
45	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». К. р. № 2	Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденной теме	154 – 156	1ч	
<i>Из детских журналов – 9 часов</i>					
46	Знакомство с детскими журналами.	Познакомить с журналами для детей 20-40 гг. XX в; прививать интерес к чтению.	157 - 159	1ч	
47	Д. Хармс «Игра»	Рассказать о жизни и творчестве Д. Хармса; познакомить с понятием <i>игра слов</i> ; развивать навыки чтения	160 - 164	1ч	
48	Д. Хармс «Вы знаете?…»	Познакомить со стихотворением Д. Хармса; развивать навыки чтения по ролям.	165 - 169	1ч	
49	Д. Хармс «Весёлые чижик»	Познакомить со стихотворением Д. Хармса; развивать внимание, навыки чтения, умение подбирать рифмы.	170 - 173	1ч	
50	Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень»	Познакомить со стихотворением Д. Хармса; развивать внимание, навыки	174 - 175	1ч	

	вкусный пирог»	чтения, умение подбирать рифмы.			
51	Ю. Д. Владимиров «Чудаки». А. И. Введенский «Учёный Петя»	Познакомить со стихотворениями Ю. Д. Владимирова и А. И. Введенского; развивать навыки чтения	176 - 181	1ч	
52	А. И. Введенский «Лошадка»	Познакомить со стихотворением А. И. Введенского; развивать навыки чтения, умение выражать своё отношение к прочитанному	182 - 183	1ч	
53	Д. Хармс «Весёлый старичок»	Продолжать знакомить с творчеством Д. Хармса; развивать навыки чтения.	184 - 185	1ч	
54	Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». Тест № 2	Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденной теме	186	1ч	
<i>Люблю природу русскую! Зима – 10 часов</i>					
55	Нравится ли вам зима? Зимние загадки.	Познакомить с загадками о зиме; развивать речь, навыки чтения, творческие способности.	187 - 189	1ч	
56	И. А. Бунин «Зимним холодом пахнуло ...» К. Д. Бальмонт «Светло-пушистая ...»	Познакомить со стихотворениями о зиме; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста	190 - 191	1ч	
57	Я. Л. Аким «Утром кот принёс на лапах ...» Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимой ...»	Продолжить знакомить со стихотворениями о зиме; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста	192 - 194	1ч	
58	С. А. Есенин «Поёт зима-аукает ...», «Берёза»	Познакомить с понятием <i>метафора</i> ; формировать умение находить в тексте средства художественной	195 - 197	1ч	

		выразительности; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста, сопоставление стихотворений и картин			
59	Русская народная сказка «Два мороза»	Развивать навыки чтения, умение выделять главное в прочитанном тексте	198 - 202	1ч	
60	С. В. Михалков «Новогодняя быль»	Познакомить с произведением С. В. Михалкова; развивать речь, навыки чтения, умение работать с иллюстрацией	203 - 207	1ч	
61	А. Л. Барто «Дело было в январе ...» С. Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...»	Продолжить знакомить со стихотворениями о зиме; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста, умение работать в группах.	208 - 209	1ч	
62	Разноцветные страницы	Развивать внимание, мышление, речь; прививать интерес к чтению	210 - 211	1ч	
63	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». К.р. № 3	Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденным темам	212	1ч	
64	Проверка техники чтения. Текст № 3	Выявить уровень сформированности навыков чтения		1ч	
3 ЧЕТВЕРТЬ – 40 часов					
<i>Писатели – детям – 21 час</i>					
65	К. И. Чуковский	Познакомить с биографией и творчеством К. И. Чуковского	3 - 5	1ч	
66	К. И. Чуковский «Путаница»	Познакомить с произведением К. И. Чуковского; повторить малые жанры фольклора,	6 - 10	1ч	

		понятие <i>рифма</i>			
67	К. И. Чуковский «Радость»	Познакомить с произведением К. И. Чуковского; развивать образное и ассоциативное мышление	11 - 12	1ч	
68	К. И. Чуковский «Федорино горе»	Познакомить с произведением К. И. Чуковского; развивать образное и ассоциативное мышление, навыки чтения	13 - 23	4ч	
69					
70					
71					
72	С. Я. Маршак	Познакомить с биографией и творчеством С. Я. Маршака	24 - 25	1ч	
73	С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	Познакомить со стихотворением С. Я. Маршака; развивать память, внимание, умение узнавать произведение по опорным словам	26 - 29	1ч	
74	С. В. Михалков	Познакомить с биографией и творчеством С. В. Михалкова	30 - 31	1ч	
75	С. В. Михалков «Мой секрет»	Познакомить со стихотворением С. В. Михалкова; развивать внимание к слову, ассоциативное мышление, творческие способности	32 - 33	1ч	
76	С. В. Михалков «Сила воли»	Познакомить со стихотворением С. В. Михалкова; развивать внимание к слову, ассоциативное мышление, творческие способности	33 - 34	1ч	
77	С. В. Михалков «Мой щенок»	Познакомить со стихотворением С. В. Михалкова; развивать навыки чтения, анализа	35 - 37	1ч	

		стихотворного текста			
78	А. Л. Барто «Верёвочка»	Познакомить со стихотворением А. Л. Барто; развивать навыки чтения, умение заучивать стихи наизусть	38 - 43	1ч	
79	А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	Познакомить со стихотворениями А. Л. Барто; развивать навыки чтения, умение ориентироваться в группе книг	44 - 46	1ч	
80	А. Л. Барто «Вовка – добрая душа»	Познакомить со стихотворением А. Л. Барто; развивать навыки чтения по ролям, анализа стихотворного текста	46 - 47	1ч	
81	Н. Н. Носов «Затейники»	Познакомить с биографией и творчеством Н. Н. Носова; развивать навыки чтения и пересказа	48 - 53	1ч	
82	Н. Н. Носов «живая шляпа»	Познакомить с рассказом Н. Н. Носова; развивать навыки чтения по ролям, умение воспринимать информацию на слух	54 - 59	1ч	
83	Н. Н. Носов «На горке»	Познакомить с рассказом Н. Н. Носова; развивать навыки чтения и пересказа, умение определять главную мысль произведения.	60 - 65	1ч	
84	Скороговорки	Развивать речь, дикцию	66 - 67	1ч	
85	Обобщающий урок по теме «Писатели - детям». К.р. № 4	Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме	68 - 70	1ч	
<i>Я и мои друзья – 13 часов</i>					

86	Я и мои друзья. Развитие речи.	Развивать умение связно и последовательно передавать свои мысли.	71 - 73	1ч	
87	В. Д. Берестов «За игрой» Э. Э. Мошковская «я ушёл в свою обиду»	Познакомить со стихотворениями о дружбе; развивать речь, навыки чтения	74 - 75	1ч	
88	В. Д. Берестов «Гляжу с высоты» В. В. Лунин «Я и Вовка»	Продолжить знакомить со стихотворениями о дружбе; развивать речь, навыки чтения	75 - 78	1ч	
89	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	Познакомить с рассказом Н. Булгакова; развивать навыки чтения и пересказа, умения определять главную мысль произведения, составлять план текста	79 - 84	2ч	
90					
91	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных»	Познакомить с рассказом Ю. И. Ермолаева; развивать навыки чтения и пересказа, умения определять главную мысль произведения, составлять план текста	85 - 86	1ч	
92	В. А. Осеева «Волшебное слово»	Познакомить с рассказом В. А. Осеевой; развивать навыки чтения и пересказа, умения анализировать прочитанное, подтверждать свои высказывания цитатами из текста	87 - 93	1ч	
93	В. А. Осеева «Хорошее»	Познакомить с рассказом В. А. Осеевой; развивать умения прогнозировать содержание произведения, делить текст на части и озаглавливать их.	93 - 95	1ч	
94	В. А. Осеева «Почему?»	Познакомить с рассказом В. А. Осеевой; развивать умения анализировать и	96 - 103	2ч	
95					

96		делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту.		1ч	
97	Е. А. Благинина «Простокваша» В. Н. Орлов «На печи»	Продолжать знакомить с произведениями о дружбе; развивать навыки чтения, анализа текста	104 - 105	1ч	
98	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». П. р № 2	Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме	106	1ч	
<i>Люблю природу русскую! Весна – 8 часов</i>					
99	Нравится ли вам весна? Весенние загадки.	Познакомить с загадками о весне; развивать речь, навыки чтения, творческие способности	107 - 109	1ч	
100	Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды»	Познакомить со стихотворениями Ф. И. Тютчева о весне; развивать память, навыки чтения и анализа стихотворного текста	110 - 112	1ч	
101	А. Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	Познакомить со стихотворениями А. Н. Плещеева о весне; развивать память, навыки чтения и анализа стихотворного текста	121 - 113	1ч	
102	А. А. блок «На лугу» С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот ...»	Продолжать знакомить со стихотворениями о весне; развивать память, навыки чтения и анализа стихотворного текста	114 - 115	1ч	
103	И. А. Бунин «Матери» Проверка техники чтения. Текст № 4	Познакомить со стихотворением И. А. Бунина; развивать память, навыки чтения и анализа стихотворного текста; провести диагностику	116	1ч	

		скорости чтения			
104	А. Н. Плещеев «В бурю»	Познакомить со стихотворением А. Н. Плещеева; развивать навыки чтения и анализа стихотворного текста.	117 - 118	1ч	
4 ЧЕТВЕРТЬ – 32 часа					
105	Е. А. Благинина «Посидим в тишине» Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	Познакомить со стихотворениями о матерях; развивать навыки чтения и анализа стихотворного текста.	119 - 121	1ч	
106	И. М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». П.р. № 3	Познакомить со стихотворением И. М. Пивоваровой; повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме	122 - 124	1ч	
И в шутку, и всерьёз – 12 часов					
107	«Мозговая атака». Развитие речи.	Развивать речь, память, внимание, мышление.	125 - 127	1ч	
108	Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	Познакомить со стихотворениями Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, умение отвечать на вопросы по тексту	128 - 131	1ч	
109	Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха	Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, речь, мышление.	132 - 136	1ч	
110	Э. Н. Успенский «Чебурашка»	Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; развивать память, навыки чтения	137 - 142	1ч	
111					
112	Э. Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей	Познакомить со стихотворениями Э. Н. Успенского; развивать навыки чтения, умение	143 - 147	1ч	

	квартирой», «Память»	оценивать поступки героев			
113	В. Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	Познакомить со стихотворениями В. Д. Берестова; повторить понятие <i>олицетворение</i> ; развивать навыки чтения, умение составлять вопросы к тексту	148 - 150	1ч	
114	И. П. Токмакова «Плим», «В чудной стране»	Познакомить со стихотворениями И. П. Токмаковой; развивать навыки чтения, умения задавать вопросы, заучивать стихотворение наизусть	151 - 152	1ч	
115	Г. Б. Остер «Будем знакомы»	Познакомить со сказкой Г. Б. Остера; развивать навыки чтения по ролям, умение подтверждать свои мысли цитатами из текста	153 - 158	1ч	
116	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	Познакомить с рассказом В. Ю. Драгунского; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев	159 - 165	2ч	
117					
118	Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз». П. р. № 4	Познакомить с произведением Ю. Тувима; развивать навыки чтения; повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме	166 - 168	1ч	
Литература зарубежных стран – 18 часов					
119	Викторина. Развитие речи	Развивать речь, память, внимание, мышление.	169 - 171	1ч	
120	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	Познакомить с американским фольклором; развивать речь, воображение, навыки чтения	172 - 173	1ч	
121	Английские народные песенки «Перчатки»,	Познакомить с английским фольклором; развивать	174 - 177	1ч	

	«Храбрецы»	внимание, воображение, навыки чтения			
122	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк»	Познакомить с французским фольклором; развивать навыки чтения, умение отвечать на вопросы	177 - 178	1ч	
123	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»	Познакомить с немецким фольклором; развивать навыки чтения, умение сравнивать, анализировать и делать выводы	179	1ч	
124	Ш. Перро «Кот в сапогах»	Познакомить со сказкой Ш. Перро; развивать навыки чтения, умение переводить зрительную информацию в словесную, находить отрывки по вопросам	180 - 192	2ч	
125					
126	Ш. Перро «Красная Шапочка»	Познакомить со сказкой Ш. перо; развивать навыки чтения по ролям, умение при чтении передавать интонацией своё отношение к герою	192 - 196	1ч	
127	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	Познакомить со сказкой Г. Х. Андерсена; развивать творческие способности, навыки чтения	197 - 199	1ч	
128	Э. Хогарт «Мафин и паук»	Познакомить со сказкой Э. Хогарт; развивать навыки чтения, умения отвечать на вопросы, делить текст на части	200 - 208	2ч	
129					
130	Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». К. р. № 5	Повторить и обобщить изученный материал; проверка ЗУН по изученным темам	209 - 213	1ч	
131	Проверка техники чтения. Текст № 5	Выявить уровень сформированности навыков чтения		1ч	

132	Задание на лето	Дать список литературы для чтения летом; подвести итоги		1ч	
<i>Резервные уроки – 4 часа</i>					
133				1ч	
134				1ч	
135				1ч	
136				1ч	

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>№ урока</i>	<i>Вид работы</i>	<i>По теме</i>
8	Проверка техники чтения	Текст № 1 Японская сказка «Две лягушки»
13	Тест № 1	Устное народное творчество
20	П. р. № 1	Люблю природу русскую! Осень
34	Проверка техники чтения	Текст № 2 Г. Снегирёв «Идёшь по лесу ...»
35	К. р. № 1	Повторение пройденного за 1 четверть
45	К. р. № 2	О братьях наших меньших
54	Тест № 2	Из детских журналов
63	К. р. № 3	Повторение пройденного за 1 полугодие
64	Проверка техники чтения	Текст № 3 В. Архангельский «Счастливый малыш»
85	К. р. № 4	Писатели - детям
98	П. р. № 2	Я и мои друзья
103	Проверка техники чтения	Текст № 4 А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон»
106	П. р. № 3	Люблю природу русскую! Весна
118	П. р. № 4	И в шутку, и всерьез
130	К. р. № 5	Повторение пройденного за 2 полугодие
131	Проверка техники чтения	Текст № 5 Ем. Буков «Яблоко» (рассказ мальчика)

СПИСОК КНИГ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПРОЧТЕНИЯ БУДУЩИМ ТРЕТЬЕКЛАССНИКАМ

1. Харрис Д.Г. Сказки дядюшки Римуса.
2. Акимушкин И.И. Когда крокодилы летали.
3. Линдгрэн А. Три повести о Мальше и Карлсоне и другие повести.
4. Лагерлеф С. Чудесное путешествие Нильса по Швеции.
5. Каверин В. Сказки города Немухина.
6. Медведев М. Баранкин, будь человеком!
7. Гераскина Л. В стране невыученных уроков.
8. Нессбит Э. Сказки по книге "Золотой дракон".
9. Успенский Э. Вниз по волшебной реке.
10. Алексин А. В стране вечных каникул.
11. Олеша Ю. Три толстяка.
12. Погорельский А. Черная курица, или Подземные жители.
13. Льюис К. Лев, колдунья и платяной шкаф.

Отзыв о прочитанной книге должен быть составлен по следующей форме:

1. Автор книги.
2. Название книги.
3. Количество дней, которое ушло на прочтение этой книги.
4. Перечисли главных героев. Какой герой любимый, почему?
5. Напиши, какие приключения показались тебе самыми интересными.
6. Чему научила тебя эта книга?

ЛИТЕРАТУРА

Гостимская Е. С., Байкова М. И. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. К учебникам М. В. Головановой и Л. Ф. Климановой. М.: ВАКО, 2010, 360 с.

Календарно – тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России» 1-4 классы. М.: «Вако», 2011, 144 с.

Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы, часть 1. М.: «Просвещение», 2011, 223 с.

Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы, часть 2. М.: «Просвещение», 2011, 223 с.

Концепция и программы для начальных классов. Комплект учебников «Школа России» в двух частях. М.: Просвещение, 2011, 1 часть, 158 с.

Кутявина С. В., Гостимская Е. С., Байкова М. И. Поурочные разработки по литературному чтению: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 288 с.

Кутявина С. В. Контрольно – измерительные материалы. Литературное чтение: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 80 с.

Обухова Л. А., Жиренко О. Е, Кочергина А. В. Тематическое планирование уроков по новому базисному учебному плану: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 192 с.

Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Тексты по проверке техники чтения. М.: АСТ - Астрель, 2005