

государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района
Похвистневский Самарской области

Утверждаю: _____ /Бочарова Е. И./
Директор школы
Согласовано: _____ /Марухова Н. Ю./
Зам. директора по УВР
Рассмотрено на заседании МО
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Рабочая программа

по предмету **«Окружающий мир»** 2 класс - учебно-методическая система
«Школа России»

Программа рассчитана на 68 часов (« 2 часа в неделю)

Программа составлена на основе программы: **«Окружающий мир»** – автор
А.А. Плешаков

Базовые учебники: **«Окружающий мир»** 2 класс (1, 2 части)
автор - А.А. Плешаков

В комплекте тетрадь на печатной основе 1 и 2 части – под редакцией А.А.
Плешакова

Программа адаптирована к местным условиям в соответствии с
требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
учителем ГБОУ СОШ с. Большой Толкай: Голышевой Ольгой
Михайловной

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 2 класса на 2016 – 2017 учебный год составлена на основе стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (2010)

Цели курса

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- ✓ **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса:

- ✓ Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- ✓ Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.
- ✓ Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- ✓ Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Общеучебные умения и навыки:

I. Организация учебного труда

- ✓ Правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места для занятий в школе и дома; правильно пользоваться учебными принадлежностями; привыкать соблюдать правильную осанку во время работы; понимать учебную задачу; определять последовательность действий при выполнении задания; учиться работать в заданном темпе; проверять работу по образцу, по результатам; учиться правильно оценивать своё отношение к учебной работе.
- ✓ Помогать учителю в проведении учебных занятий. Учиться работать вместе с товарищем.

II. Работа с книгой и другими источниками информации

- ✓ Ориентироваться в учебнике, работать с оглавлением, находить в оглавлении и на определённой странице книги; пользоваться заданиями и вопросами, образцами, данными в учебниках.
- ✓ Внимательно слушать чтение учителем или товарищами научно-популярных текстов, соответствующих требованиям программы. Слушать рассказ, объяснение учителя, ответы товарищей.

IV. Мыслительные умения

- ✓ Разделять целое на элементы, учиться видеть компоненты в целостном изображении, в предмете. Начать выделение существенных и несущественных признаков предметов, несложных явлений. Поэлементный эмпирический анализ завершать (сопровождать) эмоциональной и простейшей логической оценкой. Выделять основное в несложном практическом задании.

- ✓ Сопоставлять на однотипном материале два предмета. Различать существенные и несущественные признаки предметов, явлений и на этой основе конкретных признаков в одном направлении с помощью введения третьего, контрастного объекта. Определять последовательность сравнения, понимать его целенаправленность. Завершать эмоциональной и простейшей и логической оценкой.
- ✓ На основе умений анализа, выделения главного, сравнения формировать умения элементарного эмпирического обобщения. Отвечать на вопросы по данной теме. Сравнивая и классифицируя знакомые однотипные предметы, подводить их под общее родовое понятие. Сравнение заканчивать элементарным индуктивным выводом.
- ✓ Учиться определять и объяснять понятия через практический или наглядный показ предмета, явления, указание, описание. Выделять существенные признаки знакомых предметов, явлений. Ознакомиться с локальными определениями простейших учебных понятий в дидактических играх.
- ✓ Уметь расшифровывать данное родовое понятие, привести 2 - 3 примера, изобразить общее понятие в рисунке, раскрыть по краткому плану данное содержание, объяснить заголовок.
- ✓ Отвечать на вопросы типа: «Почему ты так думаешь?», «Что об этом рассказывается дальше?» и др. - в различных учебных ситуациях. Накапливать опыт прямого (индуктивного и дедуктивного) доказательства, используя средства наглядности.
- ✓ Учиться видеть противоречия при проведении несложных опытов, анализе наглядной информации. Высказывать простое предложение о возможном решении, намечать план действия под руководством учителя, проверять результат по образцам, осуществлять локальный перенос знания.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА

<i>Период обучения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Диагностический и практический материал</i>
1 четверть	18 часов	Практических работ – 4; экскурсий - 1
2 четверть	14 часов	Практических работ – 2; экскурсий – 1; тест - 1
3 четверть	20 часов	Практических работ – 3; тестов - 3
4 четверть	16 часов	Практических работ – 1; экскурсий – 2; тестов - 2
Итого:	68 часов (2 часа в неделю)	Практических работ – 10; экскурсий – 4; тестов - 6

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Где мы живём?	3
2	Природа	21
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	10
5	Общение	6
6	Путешествия	18
	Итого:	68

Где мы живём? (3 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (21 час)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и их

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе(осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных(сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.)Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность.сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля- составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природ: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (10 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека- его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей(терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях(при обращении с бытовой техникой, острыми предметами).Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (6 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости(дома, в школе, на улице).Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом..Культура поведения в общественных местах(в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материка, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

В результате изучения окружающего мира учащиеся должны знать:

- ✓ сведения о природе; неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе;
- ✓ основные сведения о своём городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- ✓ строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- ✓ имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- ✓ основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

уметь:

- ✓ различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- ✓ различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- ✓ выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- ✓ использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- ✓ определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

(2 часа в неделю, всего 68 часов.)

Программа: Плешаков А.А. Зеленый дом (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1—4). Издательство: Просвещение, 2010.)

Учебник: 1. Плешаков А.А. Окружающий мир: 2 класс. М.: Просвещение, 2011. ФГОС

2. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир»: 2 класс. М.: Просвещение.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Стр.</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>
1 четверть – 18 часов					
<i>Где мы живём? (3 часа)</i>					
1	Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём.		Уч.: 3-5 РТ: 3	1ч	
2	Россия – священная наша держава.		Уч.: 6-7 РТ: 3-4	1ч	
3	Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.		Уч.: 8-11 РТ: 5-6	1ч	
<i>Природа (21 час)</i>					
4	Живая и неживая природа.		Уч.: 12-15 РТ: 7-8	1ч	
5	Явления природы.		Уч.: 16-17 РТ: 9 ПТ: 3	1ч	
6	Как измеряют температуру?	Практическая работа № 1 «Измерение температуры»	Уч.: 18-19 РТ: 9-11 ПТ: 4	1ч	
7	Что такое погода?		Уч.: 20-23 РТ: 12 ПТ: 5	1ч	
8	В гости к осени.	Экскурсия № 1	Уч.: 24-25 РТ: 13	1ч	
9	Неживая природа осенью.		Уч.: 26-27	1ч	
10	Живая природа осенью. Перелётные птицы.		Уч.: 28-29 РТ: 13-14 ПТ: 6	1ч	
11	Звёздное небо.		Уч.: 30-33 РТ: 15 ПТ: 7	1ч	
12	Заглянем в кладовые Земли.	Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами»	Уч.: 34-37 РТ: 16 ПТ: 8	1ч	
13	Про воздух		Уч.: 38-41 РТ: 17	1ч	
14	Вода в жизни человека		Уч.: 42-45 РТ: 18	1ч	
15	Какие бывают растения?	Практическая работа № 3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав»	Уч.: 46-49 РТ: 19-20 ПТ: 9	1ч	
16	Какие бывают животные?		Уч.: 50-53 РТ: 21-22 ПТ: 10-11	1ч	
17	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и		Уч.: 54-61 РТ: 23-24	1ч	

	животного мира.				
18	Дикорастущие и культурные растения	Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»	Уч.: 62-65 РТ: 25 ПТ: 12	1ч	
2 четверть – 14 часов					
19	Дикие и домашние животные.		Уч.: 66-69 РТ: 26-27 ПТ: 13	1ч	
20	Комнатные растения	Практическая работа № 5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями»	Уч.: 70-73 РТ: 28-29 ПТ: 14	1ч	
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	Практическая № 6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка»	Уч.: 74-81 РТ: 30-32 ПТ: 15	1ч	
22	Красная книга.		Уч.: 82-85 РТ: 33-34 ПТ: 16-17	1ч	
23	Будь природе другом.		Уч.: 86-91 РТ: 34-35 ПТ: 18	1ч	
24	Обобщающий урок по теме «Природа». Тест № 1		Уч.: 92-93	1ч	
Жизнь города и села (10 часов)					
25	Город и село. Наш дом.		Уч.: 94-99 РТ: 36	1ч	
26	Что такое экономика?		Уч.: 100-103 РТ: 37-38 ПТ: 19	1ч	
27	Из чего что сделано?		Уч.: 104-109 РТ: 39-40 ПТ: 20	1ч	
28	Строительство и транспорт. Виды транспорта.		Уч.: 110-117 РТ: 41-45 ПТ: 21	1ч	
29	За покупками.		Уч.: 118-122 РТ: 45-47	1ч	
30	Культура и образование. Все профессии важны.		Уч.: 122-129 РТ: 48-50 ПТ: 22-24	1ч	
31	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе.	Экскурсия № 2	Уч.: 130-133 РТ: 51-52 ПТ: 25	1ч	
32	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.		Уч.: 134-137 РТ: 52-53	1ч	
3 четверть – 20 часов					
33	Невидимые нити в лесу		Уч.: 138-139 РТ: 54 ПТ: 26	1ч	
34	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Тест № 2		Уч.: 140-141	1ч	

<i>Здоровье и безопасность (10 часов)</i>					
35	Строение тела человека.		Уч.: 3-9 РТ: 3-5 ПТ: 27	1ч	
36	Если хочешь быть здоров		Уч.10-13 РТ: 5-7 ПТ6 28	1ч	
37	Поговорим о болезнях.		Уч.: 14-17 РТ6 8-9	1ч	
38	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц»	Уч.: 18-25 РТ: 9-11 ПТ: 29	1ч	
39	Домашние опасности		Уч.: 26-28 РТ: 12-13	1ч	
40	Пожар		Уч.: 29-31 РТ: 13-14 ПТ: 30	1ч	
41	Лесные опасности		Уч.: 32-33 РТ: 15-18 ПТ: 31	1ч	
42	Как нужно купаться?		Уч.: 34-35 РТ: 18-20 ПТ6 32	1ч	
43	Очень подозрительный тип		Уч.: 36-41 РТ: 20	1ч	
44	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест № 3		Уч.: 42-43	1ч	
<i>Общение (6 часов)</i>					
45	Наша дружная семья		Уч.: 44-49 РТ: 21	1ч	
46	В школе		Уч.: 50-54 РТ: 22-23	1ч	
47	Правила вежливости		Уч.: 54-57 РТ: 23-24 ПТ: 33	1ч	
48	День рождения	Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета»	Уч.: 58-61 РТ: 24-25 ПТ: 34	1ч	
49	Мы – зрители и пассажиры.		Уч.: 62-65 РТ: 26	1ч	
50	Обобщающий урок по теме «Общение». Тест № 4		Уч.: 66-67	1ч	
<i>Путешествия (18 часов)</i>					
51	Посмотрите вокруг		Уч.: 68-73 РТ6 27-29	1ч	
52	Для чего нужен компас?	Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу»	Уч.: 74-75 РТ: 29-32 ПТ: 35	1ч	
4 четверть – 16 часов					
53	Формы земной поверхности.		Уч.: 76-79 РТ: 32-33	1ч	
54	Водоёмы		Уч.: 80-84 РТ: 34-35 ПТ: 36	1ч	

55	В гости к весне.	Экскурсия № 3	Уч.: 84-89 РТ: 36-39 ПТ: 37	1ч	
56	Путешествие по родной стране		Уч.: 90-93 РТ: 39-41 ПТ: 38	1ч	
57	Что такое карта и как её читать?	Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты»	Уч.: 94-95 РТ: 41-43	1ч	
58	Путешествие по Москве		Уч.: 96-99 РТ: 43-46	1ч	
59	Московский Кремль		Уч.: 100-106 РТ: 46-49	1ч	
60	Город на Неве		Уч.: 106-111 РТ: 49-52	1ч	
61	Путешествие по Оке		Уч.: 112- 115 РТ: 52-53 ПТ: 39	1ч	
62	Путешествие по планете		Уч.: 116-127 РТ: 53-58	1ч	
63	Страны мира		Уч.: 126-131 РТ: 59-60 ПТ: 40	1ч	
64	Путешествие в космос		Уч.: 132-135 РТ: 60-61	1ч	
65	Впереди лето	Экскурсия № 4	Уч.: 136- 137 РТ: 62-64 ПТ: 41	1ч	
66	Обобщающий урок по теме «Путешествия». Тест № 5		Уч.: 138-139	1ч	
67	Итоговый тест № 6 за учебный год		ПТ: 42-47	1ч	
68	Повторение и обобщение изученного			1ч	

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>№ урока</i>	<i>Вид работы</i>	<i>По теме</i>
24	Тест № 1	Природа
34	Тест № 2	Жизнь города и села
44	Тест № 3	Здоровье и безопасность
50	Тест № 4	Общение
66	Тест № 5	Путешествия
67	Тест № 6	За учебный год

ЛИТЕРАТУРА

Казакова О. В., Сбоева Н. А., Гаврилкина Н. И. Универсальные поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 368 с.

Концепция и программы для начальных классов. Комплект учебников «Школа России» в двух частях. М.: Просвещение, 2009, 1 часть, 158 с.

Лутошкина О. А. Календарно-тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России»: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2009, 144 с. (Мастерская учителя)

Обухова Л. А., Жиренко О. Е, Кочергина А. В. Тематическое планирование уроков по новому базисному учебному плану: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 192 с. (Учебный год)

Плешаков А. А. Окружающий мир.. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011, 144 с.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011, 144 с.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Проверим себя: Тетрадь для учащихся 2 класса начальной школы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010, 48 с.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011