

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

Бочарова Е.И.

(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3 16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Бочарова Елена Ивановна
Адрес организации	446483, Самарская область, Похвистневский район, с. Большой Толкай, ул. Полевая, 140
Телефон, факс	8(84656)47-6-16(17)

Адрес электронной почты	b_tolkay_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 03.11.2015 № 6141, серия 63 ЛО1 № 0001725
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 572-16, серия 63АО 1№ 0000617; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай (далее – Школа) расположена в селе Большой Толкай. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 94 процент – рядом со Школой, 6 процентов – в селе Ахрат.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>

<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ГОС СОО](#)).

Воспитательная работа реализуется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное и эстетическое;
- Трудовое и профориентационное;
- Экологическое;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика терроризма и экстремизма.

Роль **гражданско - патриотического воспитания** в школе является приоритетной.

Учащиеся участвовали в смотре строя и песни, в районной игре «Зарница», где заняли 1 место. Создали электронную книгу Памяти «Большетолкайцы- участники Великой Отечественной войны». В мае 2017 года вся школа совместно с сельской библиотекой приняла участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне» .

К Дню Победы подготовили и провели открытое окружное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!». Приняли участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся продолжают ухаживать за саженцами «Сада Победы» и «Парка Победы»

В окружном конкурсе агитбригад «И помнит мир спасённый» агитбригада нашей школы заняла 2 место.

Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность осуществляется в школе постоянно как на уроках, так и во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования. Школа является организатором различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса учащиеся, родители и педагоги. В 2017 учебном году в школе были проведены День здоровья, День лыжника, спортивный праздник «Рождественские встречи», «Папа, мама, я – спортивная семья», Недели футбола, волейбола и ГТО) На базе нашей школы в 2017 уч.году проводились районные соревнования по лыжным гонкам, фестиваль ГТО, соревнования по футболу «Салют, Победа!» и «Лето с футбольным мячом».

Во 2017 году учащиеся впервые сдавали нормы ГТО и 7 человек из 9-11 классов сдали на «золотой знак» . Спортсмены нашей школы принимали участие в соревнованиях областного, окружного и районного уровней, в которых заняли 22 командных места и 40 личных побед. В спартакиаде учащихся Похвистневского района заняли 4 место.

Художественно-эстетическое воспитание в школе формируется как из традиционных общешкольных и классных мероприятий, так и работы классных руководителей с классными коллективами по посещению музеев, выставок, проведению классных часов и уроков художественно-эстетического содержания, участию в конкурсах рисунков и поделок. В районном конкурсе «Зеркало природы»- 1 место, районный конкурс рисунков «Моё любимое животное» - два вторых места.

Профориентационная деятельность и трудовое воспитание осуществлялась в виде проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Проводилось тестирование по определению профессиональных интересов.

Заключён договор о сотрудничестве с Самарским Государственным Экономическим Университетом, который предусматривает: встречи учащихся с представителями СГЭУ, проведение дней открытых дверей, проведение предметных олимпиад и научно-практических конференций. В рамках договора была организована встреча учащихся 9-11 классов с представителями СГЭУ, на которую были приглашены старшеклассники 5 школ Похвистневского района. Наши ученики приняли участие в работе научно-практической конференции, которая проводилась СГЭУ и получили сертификаты участников.

В течении учебного года учащиеся 9-10 классов приняли участие в работе агрокласса: встречались с представителями Самарской государственной сельско-хозяйственной академии, побывали на с/х предприятиях с.Алькино и с.Большой Толкай, побывали на с/х выставке в посёлке Усть-Кинельский

- **Трудовое воспитание** осуществляется в школе через дежурство классов по школе, проведение генеральных уборок, субботников, работу на пришкольном участке. Учащиеся дежурят как в столовой, так и в целом по зданию. В течение года дежурство осуществлялось организованно, особых замечаний нет. Летом учащиеся проходят трудовую практику по уходу за цветниками на школьной территории и выращиванию овощей на пришкольном учебно-опытном участке. Приняли участие в районном конкурсе «Юннат-2017», где заняли 9 призовых мест (в 2016- 5 призовых мест)
- **Экологическому воспитанию** уделяется особое внимание. Проводятся тематические классные часы, экологические викторины, турниры, экологические акции. Учащиеся вырастили рассаду цветов петунии, высадили цветы на школьные клумбы, а излишками поделились с соседними школами. Команда школы участвовала в районной игре-викторине «Флора и фауна Самарской области», заняла 3 место. Ребятам подарили саженцы берёзы, которые они высадили на территории школы и ухаживали за ними всё лето.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждом классе были запланированы и проведены мероприятия

по правилам дорожного движения . Перед уходом на каникулы учащиеся проходят инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. В школе создан отряд ЮИД, который принимал участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД и заняли 3 место. В мае 2017 года юидовцы участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняли призовое место в одной из номинаций.

По профилактике терроризма и экстремизма в каждом классе проводились тематические классные часы, был организован просмотр видео-фильмов. С учащимися проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения во время террористических актов и чрезвычайных ситуациях. Проводились учебные тренировки эвакуации учащихся и сотрудников.

По итогам 2017 года выявлено повышение динамики результативности участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. По результатам спартакиады немного улучшили позиции заняли 4 место(в прошлом году 5 место). На областном уровне количество побед увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 (было 3,стало 6), на окружном уровне увеличилось на 4 (было 3 ,стало 7),на районном увеличилось(было 72,стало 75).

Уровень	2016г.	2017г.
Областной	3	6
Окружной	3	7
Районный	72	75

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эколого-биологическое;
- историко-краеведческое;
- художественное;
- туристическое;
- физкультурно-спортивное.

Охват учащихся дополнительным образованием, по сравнению с 2016 годом, увеличился и составляет 100%. В 2017 году появились новые детские объединения «Поиск» и «Хореография» историко-краеведческой и художественной направленности.

Охват учащихся дополнительным образованием в 2016 году.

№ п/п	Название детского объединения	Руководитель объединения	Количество учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
1.	«Туризм»	Абрамова А.О.	15	10%
2.	«Футбол»	Сурков И.И.	30	22%
3.	«Юный биолог»	Кузнецова М.А.	15	10%
4.	«Лёгкая атлетика»	Абрамова А.О.	30	22%
5.	«Лыжные гонки»	Газизулина Н.В.	45	34%
Всего			135	98%

Охват учащихся дополнительным образованием в 2017 году.

№ п/п	Название детского объединения	Руководитель объединения	Количество учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
-------	-------------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

1.	«Туризм»	Абрамова А.О.	15	11%
2.	«Поиск»	Душаев Ю.В.	15	11%
3.	«Юный биолог»	Кузнецова М.А.	15	11%
4.	«Лёгкая атлетика»	Абрамова А.О.	30	22%
5.	«Лыжные гонки»	Газизулина Н.В.	45	33%
6.	«Хореография»	Анисимова Т.В.	20	12%
Всего			140	100%



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ n/n	<i>Параметры статистики</i>	<i>2014–2015</i>	<i>2015–2016</i>	<i>2016–2017</i>	<i>2017–2018</i>
		<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 –</i>	<i>130</i>	<i>133</i>	<i>138</i>	<i>140</i>

	<i>на конец 2017 года), в том числе:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	48	56	58	64
	<i>– основная школа</i>	69	65	67	63
	<i>– средняя школа</i>	13	12	13	13
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–	–
	<i>– основная школа</i>	–	–	–	
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	–	
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	2	1	3	-
	<i>– средней школе</i>	5	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	9	47%	6	32%	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38%	2	15%	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	56%	3	27%	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	43	43	100	20	47%	11	26%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов (в 2016 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15 процентов (в 2016 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

				<i>отметками</i> «4» и «5»		<i>отметками</i> «5»									<i>во</i>
10	6	6	100	3	50%	-	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57%	2	29%	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	13	13	100	7	54%	2	15%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 21 процент (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 27 процентов (в 2016 было 42%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего</i> <i>человек</i>	<i>Сколько обучающихся</i> <i>получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся</i> <i>получили 70–99 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	7	0	4	69
<i>Математика (II)</i>	5	0	2	66,8
<i>Физика</i>	2	0	0	59,5
<i>Химия</i>	2	0	1	68,5
<i>Биология</i>	2	0	1	73,5
<i>Обществознание</i>	2	0	0	65
<i>Итого:</i>	20	0	8	67,05

В 2017 году уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 70–99 баллов (в 2016 году было 6 обучающихся), повысился средний тестовый балл на 7,44 (в 2016 году -59,61).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	9	0	3	2	4
<i>Русский язык</i>	9	0	3	5	1
<i>Биология</i>	5	0	0	0	5
<i>Обществознание</i>	9	0	0	7	2
<i>История</i>	4	0	1	2	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 62,5 до 63,8 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешл и в 10-й класс школы</i>	<i>Перешл и в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочну ю службу по призыву</i>
<i>2015</i>	12	7	0	5	7	7	0	0	0
<i>2016</i>	13	6	0	10	7	6	1	0	0

2017	13	9	0	15	7	6	1	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Это связано с тем, что в школе созданы благоприятные условия для подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 12 имеют высшее образование, у 2 среднее специальное образование. В 2017 году подтвердили высшую категорию 3 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6360 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1082 единиц в год;

объем учебного фонда – 5516 единица.

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>5516</i>	<i>1082</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>2000</i>	<i>1500</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>200</i>	<i>80</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>150</i>	<i>67</i>
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>120</i>	<i>35</i>
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	<i>30</i>	<i>10</i>
<i>8</i>	<i>Общественно-политическая</i>	<i>85</i>	<i>37</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 920 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0 .
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.*

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

25 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;*
- медиакласс;*
- кабинет для начальных классов.*

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (21%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(71%)
– с высшей		7 (50%)
– первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	5766

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.