

## **Классный час на тему: «Основы информационной безопасности»**

**Цель:** научить подростков правильно пользоваться интернетом; познакомить детей с опасностями сети Интернет; дать рекомендации по безопасному использованию всемирного источника информации.

### **Задачи:**

- выявить отношение подростков к интернету;
- сформировать у подростков знания правильного поиска информации в интернете;
- проинформировать подростков об отрицательных и положительных сторонах интернета;
- развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером,

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе проведения классного часа дети должны научиться делать более безопасным и полезным свое общение в интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в Интернете;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, тест на знание правил поведения в интернете; тест на интернет – зависимость; презентация «Интернет-зависимость у подростков», таблица «плюсы» и «минусы» интернета, просмотр видеоролика, буклеты – памятки.

## **Ход мероприятия**

### **1. Организационный момент**

Учитель: Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Интернет - это не только кладёшь возможностей, но и источник угроз. Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Очень большое внимание при работе с интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности. И ответить на вопросы: «Какие опасности подстерегают нас в интернете?» и «Как их избежать?» нам поможет этот классный час.

«Нам в интернете всё знакомо! Мы в интернете словно дома!»

А сейчас предлагаю вам проверить готовность к интернету и выполнить простой тест.

### **Тест на знание правил поведения в интернете:**

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

А) Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

В) Посоветуюсь с родителями.

2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

А) Скажу в ответ: «Сам дурак».

В) Прекращу разговор с этим человеком.

3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.

А) Потребую доказательств, что она плохая.

В) Сразу откажусь.

4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

А) Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.

В) Отмечу письмо как Спам.

Посчитай, сколько получилось ответов «А» и сколько «В».

4 «А» - Тебе ещё многому надо научиться.

3 «А» и 1 «В» - Внимательно прочитай памятку по безопасному поведению в интернете.

2 «А» и 2 «В» - Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

1 «А» и 3 «В» - Ты почти справился, но есть слабые места.

4 «В» - Молодец! К интернету готов!

**Обсуждение вопроса:** «Какие опасности подстерегают нас в интернете?»

- Угроза заражения вредоносным программным обеспечением;
- Доступ к нежелательному содержанию;
- Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты;
- Неконтролируемые покупки;
- Интернет-зависимость;
- Интернет – преступники и их деятельность в сети.

Учитель: Вот сколько опасностей подстерегает нас в интернете, давайте с вами подумаем и обсудим, что делать и как всего этого избежать.

1. Спрашивай взрослых
2. Установи фильтр
3. Не спеши открывать файлы
4. Не спеши отправлять SMS
5. Осторожно с незнакомыми
6. Будь дружелюбен
7. Не рассказывай о себе

Учитель: Интернет прочно вошел в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Однако это достижение рождает множество проблем, которые требуют незамедлительного решения.

«Интернет зависимость» – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями.

Некоторые признаки виртуальной зависимости:

- Пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в сети Интернет.
- Навязчивая потребность в сети – игра в онлайн-азартные игры.
- Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) – бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.

**Тест на интернет - зависимость**

Ответы на каждый вопрос даются по пятибалльной шкале:

1 – очень редко, 2 – иногда, 3 – часто, 4 – очень часто, 5 – всегда.

1. Как часто Вы обнаруживаете, что задержались в сети дольше, чем задумывали?
2. Как часто Вы забрасываете свои домашние обязанности, чтобы провести больше времени в сети?
3. Как часто Вы предпочитаете развлечения в интернете общению с друзьями?
4. Как часто Вы строите новые отношения с друзьями по сети?
5. Как часто Ваши знакомые жалуются по поводу количества времени, что Вы проводите в сети?
6. Как часто из-за времени, проведенном в сети страдает Ваше образование и/или работа?
7. Как часто Вы проверяете электронную почту, прежде чем заняться чем-то другим?
8. Как часто страдает Ваша эффективность или продуктивность в работе из-за использования интернета?
9. Как часто Вы сопротивляетесь разговору или скрываете, если Вас спрашивают о том, что Вы делали в сети?
10. Как часто Вы отодвигаете на второй план неприятные мысли о своей жизни, заменяя их

успокаивающими мыслями об интернете?

11. Как часто Вы чувствуете приятное предвкушение от предстоящего выхода в сеть?
12. Как часто Вы боитесь, что жизнь без интернета станет скучной, пустой и безынтересной?
13. Как часто Вы раздражаетесь, кричите, если что-то отрывает Вас, когда Вы находитесь в сети?
14. Как часто Вы теряете сон, когда поздно находитесь в сети?
15. Как часто Вы чувствуете, что поглощены интернетом, когда не находитесь в сети, или воображаете, что Вы там?
16. Как часто вы замечаете свои слова «еще пару минут...», когда находитесь в сети?
17. Как часто Вы пытаетесь безуспешно урезать время пребывания в сети?
18. Как часто Вы пытаетесь скрыть количество времени пребывания в сети?
19. Как часто Вы предпочитаете находиться в сети вместо того, чтобы встретиться с людьми?
20. Как часто Вы чувствуете подавленность, плохое настроение, нервничаете, когда Вы не в сети, что вскоре исчезает, стоит Вам выйти в интернет?

Теперь подсчитайте общую сумму баллов.

При сумме баллов 50-79 стоит учитывать серьезное влияние интернета на вашу жизнь.

При сумме баллов 80 и выше, у Вас с высокой долей вероятности интернет-зависимость и Вам необходима помощь специалиста.

Учитель: А сейчас, ребята, предлагаю вам посмотреть презентацию «Интернет-зависимость у подростков».

Учитель: Надеюсь, ребята, мы привели достаточно причин для того, чтобы вы хотя бы задумались о своем пристрастии к интернету? Если вы и без того уже давно заметили за собой непреодолимую тягу постоянно находиться в он-лайне, вам безусловно пригодятся советы о том, как избавиться от интернет-зависимости.

### **Рекомендации подросткам**

1. Используйте реальный мир для расширения социальных контактов. Реальный мир, жизнь человека – это постоянное освоение, расширение и преобразование реальности, и внутренней, и внешней. Таким путем человек становится совершеннее.
2. Определите свое место и цель в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр – только в мышеловке.
3. Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!
4. Компьютер – это всего лишь инструмент, усиливающий ваши способности, а не заменитель цели.
5. Развивать в виртуальной реальности то, что для вас не важно в реальной жизни, – нельзя. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!
6. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
7. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
8. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
9. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
10. Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».
11. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.

Учитель: Интернет - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

### **Самостоятельная работа по группам: «Плюсы» и «минусы» Интернета**

*Задание:* ученикам предлагается самим подумать и перечислить положительные и отрицательные стороны Интернета. Например, в интернете можно найти: прогноз погоды, новости, чат, магазины и др.

Заполняется таблица.

*Положительные моменты интернета:*

- развитие технического прогресса;
- доступ к разнообразной информации;
- доступность и легкость покупок.

*Отрицательные моменты интернета:*

- широкие знакомства – зависимость;
- теряется навык реального общения;
- портится язык (словарный запас);
- меняются цели человека;
- виртуальная реальность замещает действительную.

**Показ видеоролика** <http://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ>

### **Подведем итоги классного часа.**

Учитель: А теперь подведём итоги нашего классного часа. Что нового вы узнали сегодня? (Ответы детей).

Учитель: Сегодня мы познакомились с основными правилами поведения в сети Интернет, постарайтесь их соблюдать. А на память об этом классном часе я хочу подарить каждому из вас памятку по безопасному поведению в интернете.

### **Памятка по безопасному поведению в интернете**

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей интернета и причинения возможного ущерба, вы должны предпринимать следующие меры предосторожности при работе в интернете:

- Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.
- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.
- Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
- Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
- Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

### **Список литературы**

1. Безмальный В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в интернет.
2. Интернет сайт проекта «Ребенок в сети» <http://www.detionline.ru>
3. Интернет-СМИ «Ваш личный Интернет» <http://www.content-filtering.ru>
4. Покотило О. Интернет – друг ребенка? Какие опасности поджидают детей во всемирной паутине
5. Ценев В.В. Интернет: зависимость и независимость.