

Технологическая карта урока

Предмет : биология

Цель урока: сформировать у учащихся понятие о моногибридном скрещивании организмов.

Тема: Моногибридное скрещивание		Тип: Изучение нового материала.
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> • способствовать усвоению основных понятий темы «Моногибридное скрещивание», овладению алгоритмом решения задач по этой теме; • формировать внимательность и аккуратность в вычислениях, культуру учебного труда, требовательное отношение к себе и своей работе; • развивать творческую активность учащихся, повышать познавательный интерес к предмету. 		
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> • применять основные генетические закономерности при решении практических заданий; • уметь решать основные типы задач на моногибридное скрещивание; • уметь определять основные направления в изучаемой теме. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и принимать учебную задачу урока, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; • слушать вопросы учителя и отвечать на них; • выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий. 	<ul style="list-style-type: none"> • проявлять интерес к предмету; • учиться слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою точку зрения; • самостоятельно планировать собственную деятельность, определять средства для ее осуществления.
Межпредметные связи: математика, история.		
Ресурсы урока: рабочая программа, учебник «Биология 9 класс», компьютер, проектор, презентация «Моногибридное скрещивание», задания для выполнения на уроке, карточки для домашней работы.		
Ход урока:		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
1. Мотивация познавательной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> • приветствует, проверяет готовность к уроку 	<ul style="list-style-type: none"> • включаются в деловой ритм урока 	

<ul style="list-style-type: none"> • знакомит с темой и целью урока, акцентирует внимание на значимости темы; 	<ul style="list-style-type: none"> • записывают дату и тему урока в тетрадь;
2. Актуализация необходимых знаний	
<ul style="list-style-type: none"> • Организует повторение основных понятий генетики; • Биологический диктант (раздаточный материал). • Организует взаимопроверку 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторяют основные понятия генетики (устно); • Вставляют в текст пропущенные слова (письменно) • Проверяют друг друга (работа в парах)
3. Организация познавательной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> • рассказывает с использованием слайдов о жизни, деятельности и открытиях Г.Менделя, об основных генетических понятиях; • даёт представление об алгоритме решения задач на моногибридное скрещивание; • дает работу по решению задач самостоятельно. 	<ul style="list-style-type: none"> • слушают учителя, записывают основные генетические понятия и закономерности, открытые Г.Менделем; • слушают объяснения учителя и записывают решение задачи в тетрадь; • учащиеся решают задачи в тетрадях, обсуждают правильность решения, анализируют свою работу, выражают вслух свои затруднения.
4. Подведение итогов	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивает работу учащихся по отдельности и класса в целом; • объясняет учащимся содержание и способ выполнения домашнего задания. 	<ul style="list-style-type: none"> • ; • получают карточки с домашним заданием, читают, задают вопросы.
<p>Дополнительный материал: задачник- Гончаров О.В. «Задачи по генетике».</p>	