

## Технологическая карта урока

**Предмет : биология**

**Цель урока:** сформировать у учащихся понятие о моногибридном скрещивании организмов.

<b>Тема:</b> Моногибридное скрещивание		<b>Тип:</b> Изучение нового материала.
<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать усвоению основных понятий темы «Моногибридное скрещивание», овладению алгоритмом решения задач по этой теме;</li> <li>• формировать внимательность и аккуратность в вычислениях, культуру учебного труда, требовательное отношение к себе и своей работе;</li> <li>• развивать творческую активность учащихся, повышать познавательный интерес к предмету.</li> </ul>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные генетические закономерности при решении практических заданий;</li> <li>• уметь решать основные типы задач на моногибридное скрещивание;</li> <li>• уметь определять основные направления в изучаемой теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и принимать учебную задачу урока, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;</li> <li>• слушать вопросы учителя и отвечать на них;</li> <li>• выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять интерес к предмету;</li> <li>• учиться слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>• самостоятельно планировать собственную деятельность, определять средства для ее осуществления.</li> </ul>
<b>Межпредметные связи:</b> математика, история.		
<b>Ресурсы урока:</b> рабочая программа, учебник «Биология 9 класс», компьютер, проектор, презентация «Моногибридное скрещивание», задания для выполнения на уроке, карточки для домашней работы.		
<b>Ход урока:</b>		
<b>Содержание деятельности учителя</b>	<b>Содержание деятельности обучающихся</b>	
<b>1. Мотивация познавательной деятельности</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приветствует, проверяет готовность к уроку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включаются в деловой ритм урока</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомит с темой и целью урока, акцентирует внимание на значимости темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• записывают дату и тему урока в тетрадь;</li> </ul>
<b>2. Актуализация необходимых знаний</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует повторение основных понятий генетики;</li> <li>• Биологический диктант (раздаточный материал).</li> <li>• Организует взаимопроверку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторяют основные понятия генетики (устно);</li> <li>• Вставляют в текст пропущенные слова (письменно)</li> <li>• Проверяют друг друга (работа в парах)</li> </ul>
<b>3. Организация познавательной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывает с использованием слайдов о жизни, деятельности и открытиях Г.Менделя, об основных генетических понятиях;</li> <li>• даёт представление об алгоритме решения задач на моногибридное скрещивание;</li> <li>• дает работу по решению задач самостоятельно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают учителя, записывают основные генетические понятия и закономерности, открытые Г.Менделем;</li> <li>• слушают объяснения учителя и записывают решение задачи в тетрадь;</li> <li>• учащиеся решают задачи в тетрадях, обсуждают правильность решения, анализируют свою работу, выражают вслух свои затруднения.</li> </ul>
<b>4. Подведение итогов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивает работу учащихся по отдельности и класса в целом;</li> <li>• объясняет учащимся содержание и способ выполнения домашнего задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• получают карточки с домашним заданием, читают, задают вопросы.</li> </ul>
<p><b>Дополнительный материал:</b> задачник- Гончаров О.В. «Задачи по генетике».</p>	