**Урок-семинар по теме:**

**«Сравнение, сложение и вычитание чисел с разными знаменателями»**

**в рамках компетентностно-контекстного подхода к организации инклюзивного образования в школе обучения и воспитания.**

**Цель:** формирование навыков логического мышления на примере выполнения действий с числами с разными знаменателями.

**I часть. Совместная деятельность (20 мин)**:

На данной части урока примеры появляются по одному на доске (Слайдовая презентация). Дети выполняют их самостоятельно в тетради и сразу проверяем (появляется пример, записываем в тетрадь, делают и проверяем, обсуждаем и т.д.)

1. Сравните числа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.
2.
3.

2. Выполните действия1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

8)9)10) **II часть. 10 мин.****Учащиеся, которые хорошо справились с заданиями работают самостоятельно по карточкам ( работают парами обсуждая и проверяя ответ между собой.**Сравните: **3. Выполните действия:****а) б)** **4. Найдите значение выражения:****5. Решите уравнение:** | 1.
2.

  | 1.
2.

  |

В это время учитель работает с детьми, имеющими трудности в обучении продолжает работать совместно по ключевым задачам.

Задания для совместного решения

Сравните:

1. 

2. 

**Выполните действия:1.**

**2.** Карточки для самостоятельного решения.

Сравните:

1. 2

2. 

Выполните действия:

1.

2.

**III часть. 10 мин. Вторая группа учащихся дети приступают к самостоятельному решению оставшихся примеров. Учитель с 1 группой проверяет, что у них получилось.**

**д/ з карточка**

**1. Сравнить:**

**А)**  **Б)**  **В)** 

**Выполните сложение:**

**А) 3,7+**$1\frac{7}{20}$ **Б) В)**

**Выполните вычитание**

**А) Б)**

**В) **