**Тема: Работа с разными материалами. Снеговик.**

**Цель:** создание поделки снеговика в процессе совместной деятельности детей и родителей.

**Образовательные задачи:**

формирование практических умений работы с разными материалами у детей в процессе работы над поделкой, расширение знаний детей о зиме, снеговике

**Развивающие задачи:**

развивать речь, мышление, любознательность, творческие способности при изготовлении снеговика своими руками;

активизировать словарь детей.

**Воспитательные задачи:**

содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**Ход занятия.**

**1.Орг.м. Вступительная беседа.**

**Педагог.** Добрый день. Сегодня у нас необычное занятие. Мы проводим его вместе с мамами, папами. Поприветствуем их, похлопаем в ладоши.

**Педагог.** Послушайте загадку, о каком времени года идёт речь?

Я тепла не потерплю:  
Закручу метели,  
Все поляны побелю,  
Разукрашу ели,  
Замету снежком дома,  
Потому что я …

**Дети:** Зима.

**Педагог**. Правильно. Зимой много снега. Он укрыл всё вокруг: землю, деревья, дома. А откуда зимой берётся снег?

**Дети.** Он выпадает с неба в виде снежинок. Когда их много, получаются сугробы.

**Педагог.** Правильно? К нам тоже залетели несколько снежинок, а на них зимние загадки, давайте отгадаем.

**( На доске картинка снеговика, которая закрыта снежинками, на обратной стороне которых написаны отгадки.)**

**Один ребёнок выходит, срывает снежинку, загадку читает педагог. Дальше след. Ребёнок и т.д.**

**Седьмая снежинка должна быть прочитана последней.**

1.В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий… (лед)

2.Зима на крыши серые  
 Бросает семена –  
 Растит морковки белые  
 Под крышами она.  
 (Сосулька*)*

3.Все его зимой боятся —

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице... (Мороз)

4.Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек –

Этот пух зовется…

(Снег)

5.Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идёт от... (ёлки)

6.На дворе снежок идет,

Скоро праздник… (Новый год)

7.Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной,

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель... (Снеговик)

**Когда снимается последняя снежинка и отгадывается последняя загадка, открывается картинка снеговика.**

**(История снеговика)**

**Педагог.** А кто такой снеговик? И для чего лепят снеговиков?

**Дети.** Человечек из снега. Его лепят дети и взрослые ради развлечения.

**Педагог.** Сегодня мы узнаем интересную историю снеговика и сделаем своего снеговичка.

Слово родителям. Номер 1… 2…3…4

**( Родителям в начале занятия заранее раздаются листочки с сообщениями под номерами.** **Начиная с номера 1,по порядку ,родители читают сообщения).**

1 . На Руси снеговиков лепили из снега с древних времен и уважали, как и обладателя зимы Мороза. Снеговиков просили об уменьшении сильных морозов. Наши предки верили, что метелями, снегопадами руководят духи-женщины. Поэтому и лепили в своих дворах снежных баб.

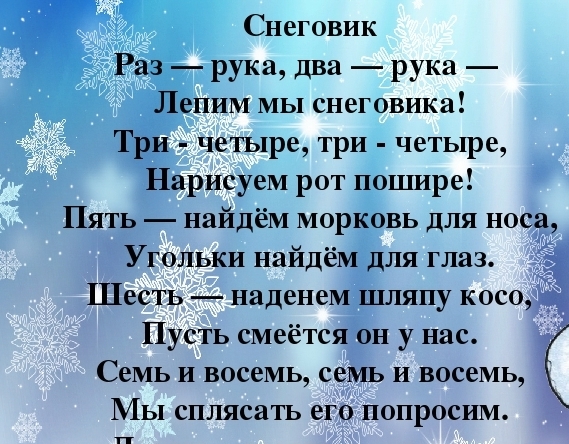
2. Христианская легенда рассказывает, что снеговики — это ангелы. Ведь снег — дар неба. Эти зимние герои передают Богу просьбы людей. Поэтому из свежевыпавшего снега лепили маленького снеговичка и шептали ему сокровенные желания. Считалось, как только фигурка растает, желание будет доставлено на небеса и непременно сбудется.

3.В Европе снеговиков первоначально считали злыми, старались их задобрить, всегда роскошно украшали: наряжали гирляндами, закутывали в шарфы и давали в руки большие, густые метлы. Нос из морковки задабривал духов урожая и плодородия. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в семье.

*\*( По старинному преданию, примерно в 1493 году впервые слепил снежную фигуру скульптор, поэт и архитектор Микеланджело Буонарроти. Исторические данные уверяют, что первое письменное упоминание о снеговике можно встретить в одной из книг XVIII в., которая рассказывает о «красивом снеговике» огромных размеров.)*

4.С XIX снеговики «стали» добрыми героями новогодних сказок, появились на поздравительных открытках и завоевали любовь детских сердец.

**3.Физкультминутка.**

****

*Дети показывают по очереди ладошки и «лепят» снеговика, представляя снеговиками себя: показывают три шара сверху вниз.*

рисуют снеговику рот ( на себе);

вытягивают себе воображаемый нос;

кулачки по очереди напротив глаз;

Надевают шляпу;

Приседают, встают и разводят руки в стороны.

**4.Практическая работа.**

**1. Знакомство с материалами для работы. Краткий инструктаж по выполнению работы и технике безопасности.**

**Педагог.** Совсем немного остаётся до самого любимого всеми праздника. Как он называется?

**Дети.** Новый год!

**Педагог.** На Новый год принято дарить подарки. А вы уже приготовили подарки?

**Дети.** Нет, да.

**Педагог.** Вы знаете, что снеговик всегда мечтал стать подарком и побывать у вас в гостях? Но, к сожалению, в тепле он может растаять. Поэтому сегодня мы с вами сделаем таких снеговичков, которые не растают и порадуют ваших родных и друзей.

Нам понадобятся **(педагог показывает)** шоколадка, белая простая и гофрированная бумага, клей, верёвочка, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.

**( Повторяется техника безопасности при обращении с ножницами)**

План выполнения работы.

1.Шоколадку оборачиваем листом белой бумаги. Бумагу приклеиваем. ( Шов должен быть сзади.)

2.У листа гофрированной бумаги подворачиваем край, делая загиб на будущей шапочке. Оборачиваем данной заготовкой « голову» снеговичка. Края бумаги склеиваем. Завязываем помпон верёвочкой .

3.Делаем и приклеиваем шарфик и варежки.

4.Рисуем снеговику глаза, нос, рот, щёчки.

**2.Практическая работа.**

**Участники выполняют работу под руководством педагога.**

**5. Итог.**

**Выставка снеговиков. Рефлексия.**

**Педагог.** Какие замечательные снеговички получились!

Легко или сложно было выполнять работу?

**Дети.** Легко и интересно.

**Педагог.** Кого хотите поблагодарить сегодня за помощь?

**Дети.** Родителей, педагога.

**Педагог.** Кого бы вы порадовали таким подарком?

**Дети.** Бабушку, дедушку…

**Педагог.** Хотели бы сделать ещё?

**Дети.** Да.

**Педагог.** Я очень рада.)

Наше занятие подошло к концу.

**Приложение.**

1 . На Руси снеговиков лепили из снега с древних времен и уважали, как и обладателя зимы Мороза. Снеговиков просили об уменьшении сильных морозов. Наши предки верили, что метелями, снегопадами руководят духи-женщины. Поэтому и лепили в своих дворах снежных баб.

2. Христианская легенда рассказывает, что снеговики — это ангелы. Ведь снег — дар неба. Эти зимние герои передают Богу просьбы людей. Поэтому из свежевыпавшего снега лепили маленького снеговичка и шептали ему сокровенные желания. Считалось, как только фигурка растает, желание будет доставлено на небеса и непременно сбудется.

3.В Европе снеговиков первоначально считали злыми, старались их задобрить, всегда роскошно украшали: наряжали гирляндами, закутывали в шарфы и давали в руки большие, густые метлы. Нос из морковки задабривал духов урожая и плодородия. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в семье.

*\*( По старинному преданию, примерно в 1493 году впервые слепил снежную фигуру скульптор, поэт и архитектор Микеланджело Буонарроти. Исторические данные уверяют, что первое письменное упоминание о снеговике можно встретить в одной из книг XVIII в., которая рассказывает о «красивом снеговике» огромных размеров.)*

4.С XIX снеговики «стали» добрыми героями новогодних сказок, появились на поздравительных открытках и завоевали любовь детских сердец.



**Загадки.**

1.В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий… (лед)

2.Зима на крыши серые  
 Бросает семена –  
 Растит морковки белые  
 Под крышами она.   
 *(Сосулька)*

3.Все его зимой боятся —

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице... (Мороз)

4.Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек –

Этот пух зовется…

(Снег)

5.Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идёт от... (ёлки)

6.На дворе снежок идет,

Скоро праздник… (Новый год)

7.Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной,

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель... (Снеговик)



