Утверждаю: директор школь. Бочарова Е.И. Запато с. Большой Согласовано: зам.директора по УВР Марухова Н.Ю.

Рассмотрено на заседании МО. Протокол№1от30.08.18 ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

Рабочая программа

по предмету «Математика» 3 класс - учебно-методическая система «Школа России»

Программа рассчитана на 136 ч. (4 часа в неделю)

Программа составлена на основе программы **«Математика»** под редакцией М .И. Моро, авторы: М. И. Моро, М.А. Бантова , Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

Базовый учебник: **«Математика»** 3 класс (1,2 части) авторов: М.И. Моро, С.И. Волковой, С. В. Степанова.

В комплекте тетрадь на печатной основе 1 и 2 части - под редакцией М. И. Моро.

Программа адаптирована к местным условиям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учителем ГБОУ СОШ с. Большой Толкай: Банниковой Любовью Сергеевной

2. Календарно-тематический план

		Наименование					
		раздела программы	T				
NC-			К		T.,	Вид	Инфор
№	п		О	n	Требования к	контро	мацион
,	Да		Л-	Элементы	уровню	ля.	ное
Π/	та	темы урока	В	содержания	подготовки	Измери	сопров
П		51	0		обучающихся	тели	ождени
			ча				e
			co				
TEN	MA I	РАЗДЕЛА 1.Нумерация чисел	В от 1	<u> </u> до 100.			
1		Устные приемы сложения	1	Уточнить	Повторение	Текущи	1.1; 2.1;
1		и вычитания	Ч.	знания	Совершенствов	й	1.1, 2.1,
				нумерации	ание умений		
				чисел в	решать задачи		
				пределах 100	1		
2		Письменные приемы	1	Повторение	Уметь	Текущи	1.1; 2.1,
		сложения и вычитания.	Ч.	приёмов	пользоваться	й	3.1
				сложения и	приёмом		
				вычитания.	перестановки		
				Развитие	слагаемых.		
				вычислительны			
				х навыков.			
3		Выражения с переменной	1	Развитие	Уметь	Текущи	1.1; 2.1
			Ч.	вычислительны	раскладывать	й	
				х навыков;	числа на		
				решения	разрядные и		
				текстовых задач	удобные		
4		D	1	T 7	слагаемые	T	1 1 0 1
4		Решение уравнений	1	Уточнить и	Научиться	Текущи	1.1; 2.1
			Ч.	закрепить	оформлять	й	
				знания о связи	запись		
				между	письменного		
				компонентами и результатом	сложения и вычитания		
				п результатом сложения;	PDI INTUINA		
				знакомство с			
				письменными			
				приёмами			
				сложения и			
				вычитания			
5		Решение уравнений с	1	Уточнить и	Знать названия	Текущи	1.1; 2.1
		неизвестным	Ч.	закрепить	компонентов	й	
		уменьшаемым		знания о связи	при вычитании;		
				между	уметь		
				компонентами	выполнять		
				и результатом	проверку		
				вычитания	вычислений		

6	Решение уравнений с	1	Уточнить и	Знать названия	Текущи	
0	неизвестным вычитаемым	Ч.	закрепить	компонентов	й	
			знания о связи	при вычитании;		
			между	уметь		
			компонентами	выполнять		
			и результатом	проверку		
			вычитания	вычислений		
			Вы инших	вы ислении		
7	Вводная контрольная	1	Уточнить		ВКР	
	работа	Ч	знания			
8	Обозначение	1	Закрепить	Уметь	Текущи	
	геометрических фигур	Ч	знания о	обозначать	й	
	буквами		геометрических	буквами		
			фигурах	геометрические		
				фигуры		
9	Повторение пройденного:	1	Сравнение	Уметь	Текущи	
	«Что узнали?	Ч	величин.	выполнять	й	
	Чему научились?»		Вычисление	устные и		
			значений	письменные		
			числовых	приемы		
			выражений	сложения и		
				вычитания;		
				решать задачи		
				разных видов;		
1	Приемы перестановки	1	Уточнить и	Уметь заменить	Текущи	1.1; 2.1,
0	множителей	ч.	закрепить	действие	й	3.1
			знания о	умножения		
			действиях	соответствующ		
			умножения и	им действием		
			деления;	сложения и		
			совершенствова	наоборот.		
			ть навыки			
			решения			
			текстовых задач			
1	Контрольная работа №1	1	Контроль ЗУН		к/р №1	2.3
1		Ч.	-		-	
1	Работа над ошибками.	1	корректировка	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
2		Ч.		ать полученные	й	
				знания		
1	Умножение. Задачи на	1	Уточнить и	Уметь решать	Текущи	1.1, 2.1
3	умножение	Ч.	закрепить	текстовые	й	
			знания таблицы	задачи		
			умножения и			
			деления на 2			
1	Название компонентов при	1	Ввести	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
4	делении.	ч.	названия чисел	ать	й	
			при делении	вычислительны		
			•	е навыки		
1	Чётные и нечётные числа.	1	Дать понятия	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
5		Ч.	чётные и	определять	й	
			нечётные числа	чётные и		
				нечётные числа.		
				почетные числа.		

Г		I				
				Совершенствов		
				ать		
				вычислительны		
1	Тобница мадуомочия и	1	Уточнить и	е навыки	Томини	1 1 2 1
1	Таблица умножения и	1		Закреплять	Текущи	1.1, 2.1
6	деления на 3.	Ч.	закрепить	умения решать	й	
			знания таблицы	текстовые		
			умножения и	задачи		
1	Решение задач с	2	деления на 3 Уточнить и	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
7	, ,	ч.		ать	й	1.1, 2.1
/	' '	4.	закрепить знания о связи	вычислительны	И	
	количество, стоимость			е навыки и		
			между компонентами			
				умения решать текстовые		
			и результатом деления.	задачи.		
1	Таблицы умножения и	1	Составить	Усвоить знания	Текущи	1.1, 2.1
8	Таблицы умножения и деления с числом 4.	и Ч.	таблицы	таблиц	й	1.1, 4.1
	ACTOUNT C INCION T.	1.	умножения на	умножения и	11	
			4, рассмотреть	деления		
			соответствующ	деления		
			ие случаи			
			деления			
1	Задачи на увеличение	1	Раскрыть смысл	Закрепить	Текущи	1.1 ,
9	числа в несколько раз	Ч.	слов «больше в	знания таблиц	й	2.1, 3.1
	mesia z neckonzko pas	1.	2(3,4,)pa3a»;	умножения и	11	2.11, 5.11
			ознакомить с	деления		
			решением	7		
			простых задач			
			на увеличение			
			числа в			
			несколько раз			
2	Равенства и неравенства.	1	Уточнить	Закрепить	Текущи	1.1, 2.1
0	1	ч.	понятия	знания таблиц	й	,
			«равенство» и	умножения и		
			«неравенство»	деления		
2	Задачи на уменьшение	2	Ознакомить с	Совершенствов	Текущи	1.1 ,
1	числа в несколько раз	Ч.	решением	ать знания	й, с/р	2.1, 3.1
	•		простых задач	таблицы		
			на уменьшение	умножения и		
			числа в	деления с		
			несколько раз	числом 4		
2	Контрольная работа №2	1	Контроль ЗУН		к/р № 2	2.3
2		Ч.				
2	Работа над ошибками.	1	Корректировка	Развивать	Текущи	1.1, 2.1
3	Порядок выполнения	Ч.	Познакомить с	устные и	й	
	арифметических действий		правилами	письменные		
	(выражения без скобок).		порядка	вычислительны		
			выполнения	е навыки		
				Î.	i .	
			арифметически			
			арифметически х действий без скобок			

2 4	Порядок выполнения арифметических действий (выражения со скобками). Нахождении значений выражений.	1 ч.	Познакомить с правилами порядка выполнения арифметически х действий со скобками Закрепить умения	Совершенствов ать устные и письменные вычислительны е навыки, умение решать текстовые задачи Совершенствов ать умения	Текущи й Текущи й, с/р	1.1 , 2.1
			выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок	решать выражения, вычислительны е навыки		
2 6	Таблицы умножения и деления с числом 5.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 5, рассмотреть соответствующ ие случаи деления	Закреплять умения решать текстовые задачи, рассуждать	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
7	Задачи на сравнение «в больше», «в меньше»	2 ч.	Учить решать задачи на кратное сравнение	Закреплять знания таблиц умножения и деления, умения решать составные задачи	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
2 8	Выражение с переменной.	1 ч.	Познакомить с латинскими буквами в выражениях с переменной	Развивать вычислительны е навыки, умение решать задачи	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
2 9	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 ч.	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного третьего слагаемого	Развивать умения решать задачи	Текущи й	1.1, 2.1
3 0	Таблицы на умножение и деление с числом 6.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 6 рассмотреть соответствующ ие случаи деления	Совершенствов ать умение записывать выражения с переменной, решать уравнения	Текущи й	1.1, 2.1
3 1	Решение составных задач	1 ч.	Развивать умение решать составные задачи, делать	Совершенствов ать устные и письменные вычислительны	Текущи й	1.1, 2.1

			схематический	е навыки		
			чертёж	CHabbian		
3 2	Решение составных задач	1 ч.	Познакомить с тем, как образуются, называются и записываются доли	Совершенствов ать умения решать задачи	Текущи й	1.1, 2.1
3 3	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1 ч.	Познакомить с задачами на нахождение четвёртого пропорциональ ного числа	Развивать логическое мышление, совершенствова ть вычислительны е навыки	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
3 4	Контрольная работа № 3.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 3	2.3
3 5	Работа над ошибками. Взаимно обратные простые задачи.	1 ч.	Корректировка	Совершенствов ать умения решать задачи	Текущи й	1.1, 2.1
3 6	Таблицы умножения и деления с числом 7.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 7 рассмотреть соответствующ ие случаи деления	Закреплять умения решать задачи, сравнивать, вычислять	Текущи й	1.1, 2.1
3 7	Прямой угол.	1 ч.	Познакомить с понятием «прямой угол»	Развивать умение определять прямой угол	Текущи й	1.1 , 2.1
3 8	Таблицы умножения и деления с числом 8.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 8 рассмотреть соответствующ ие случаи деления	Совершенствов ать умения решать задачи; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать	Текущи й	1.1, 2.1
3 9	Закрепление таблицы умножения и деления с числом 8.	1 ч.	Развивать умения решать составные задачи	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1 , 2.1
4 0	Прямоугольник.	1 ч.	Знакомство с понятием «прямоугольни к	Знать, что такое «прямоугольни к Совершенствов ать умения решать составные задачи	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.4
		1	1	Совершенствов	Текущи	1.1 ,

1	прямоугольника.	Ч.	свойствами	ать	й	2.1, 3.4
1	примоугольника.	٦.	прямоугольник	вычислительны	И	2.1, 3.7
			ОВ	е навыки,		
			OB	умения решать		
				задачи		
4	Таблицы умножения и	1	Составить	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
2	деления с числом 9.	ч.	таблицы	ать	й	, ,
			умножения на 9	вычислительны		
			рассмотреть	е навыки и		
			соответствующ	умение		
			ие случаи	сравнивать		
			деления			
4	Задачи с	1	Знакомство с	Совершенствов	Текущи	1.1 ,
3	пропорциональными	ч.	решением задач	ать	й	2.1, 3.1
	величинами		способом	вычислительны		ŕ
			подбора	е навыки		
4	Квадрат	1	Введение	Совершенствов	Текущи	1.1 ,
4	_	ч.	дополнительног	ать	й	2.1, 3.4
			о определения	вычислительны		
			«квадрата», как	е навыки		
			прямоугольника			
4	Сводная таблица	1	Закрепить	Совершенствов	Текущи	1.1 ,
5	умножения (таблица	ч.	знания таблицы	ать умения	й	2.1, 3.1
	Пифагора).		умножения,	решать задачи;		
			знакомство с	развивать		
			таблицей	логическое		
			Пифагора	мышление		
4	Контрольная работа № 4.	1	Контроль ЗУН		к/р № 4	2.3
6		Ч.				
4	Работа над ошибками.	1	Корректировка	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
7		Ч.		ать полученные	й	
				знания		
4	Умножение единицы и	1	Познакомить с	Знать правила	Текущи	1.1 ,
8	нуля.	Ч.	правилами	умножения на 1	й	2.1. 3.1
			умножения на	и 0.		
			единицу и нуль	Совершенствов		
				ать		
				вычислительны		
				е навыки	_	
4	Задачи на нахождение	1	Уточнить и	Знать	Текущи	1.1 ,
9	периметра	Ч.	закрепить	определение	й	2.1, 3.1
			понятие	«периметр»		
			«периметр»	Совершенствов		
			геометрической	ать навыки		
			фигуры.	решения		
			Ознакомить с	текстовых		
			новым видом	задач.		
			задач, на			
			нахождение			
			суммы длин			
			сторон			
			треугольника и			

			четырёхугольни			
			ка.			
5	Умножение на единицу.	1	Закрепить	Совершенствов	Текущи	1.1 ,
$\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$	з иножение на единицу.	Ч.	знания правила	ать	й	2.1, 3.1
		1.	умножения на	вычислительны	n e	2.1, 3.1
			1.	е навыки		
5	Умножение на нуль.	1	Закрепить	Знать правило	Текущи	1.1 ,
$\frac{3}{1}$	Невозможность деления на	Ч.	знание правила	умножения на	й	2.1, 3.1
1	нуль.	1.	умножения на	нуль и что	n e	2.1, 3.1
	nym.		0. Введение	делить на нуль		
			знания, что	нельзя.		
			делить на нуль	1100125311		
			нельзя.			
5	Закрепление пройденного	1	Закрепление	Знать правила	Текущи	1.1, 2.1
$\frac{3}{2}$	материала	Ч.	изученного	умножения на 1	й	1.1 , 2.1
_	Marephasia	1.	материала	и 0		
5	Деление числа само на	1	Знакомство с	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
3	себя и на 1	Ч.	приёмами	ать	й	1.1 , 2.1
		1.	деления числа	вычислительны		
			на тоже число и	е навыки		
			на 1.			
5	Деление нуля.	1	Знакомство с	Закреплять	Текущи	1.1, 2.1
4	Action in the second	Ч.	приёмами	умения решать	й	111, 211
-			деления нуля на	составные		
			число.	задачи		
5	Задачи на нахождение	1	Знакомство с	Закреплять	Текущи	1.1, 2.1
5	числа по его доле.	Ч.	новым видом	умения решать	й	111, 211
			составных	составные		
			задач, на	задачи		
			нахождение			
			числа по его			
			доле			
5	Решение составных задач	1	Знакомство с	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
6		Ч.	задачами в три	ать навыки	й	·
			действия	решения задач		
5	Контрольная работа № 5.	1	Контроль ЗУН		к/р № 5	2.3
7		Ч.			1	
5	Работа над ошибками.	1	корректировка	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
8		Ч.		ать полученные	й	,
				знания		
5	умножение и деления	1	Знакомство с	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
9	круглых десятков на	Ч.	приёмами	ать	й	
	единицу		умножения и	вычислительны		
			деления на	е навыки		
			однозначное			
			число			
			двузначных			
			чисел,			
			оканчивающихс			
			я нулём			
6	Деление случаев вида:	1	Знакомство с	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
0	80:20.	Ч.	новым случаем	ать	й	ĺ

			деления	вычислительны		
6 1	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1 ч.	Закрепить умения использования полученных знаний	е навыки Совершенствов ать вычислительны е навыки и умения использовать полученные знания	Текущий	1.1, 2.1
6 2	Умножение суммы на число.	1 ч.	Знакомство с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число	Развивать математические способности, логическое мышление, внимание	Текущи й	1.1, 2.1
6 3	Решение задач.	1 ч.	Закрепить умения решать текстовые задачи	Совершенствов ать навыки решения задач	Текущи й	1.1, 2.1
6 4	Приёмы умножения и деления для случаев вида: 23:4; 4·23.	1 ч.	Научить умножать и делить двузначное число на однозначное	Уметь применять переместительн ое свойство умножения и свойство деления суммы на число	Текущи й	1.1, 2.1
6 5	Нахождение значения выражений с буквами	1 ч.	Закрепить умения решать выражения с буквами при заданных числовых значениях	Уметь решать буквенные выражения	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
6 6	Контрольная работа № 6.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 6	2.3
6 7	Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствов ать полученные знания	Текущи й	1.1, 2.1
6 8	Единицы времени. Год, месяц, неделя.	1 ч.	Формирование представления о годе, месяце, неделе, знакомство с табелем-календарём.	Уметь решать задачи	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
6 9	Сутки.	1 ч.	Сформировать представление о сутках,	Уметь наблюдать, рассуждать.	Текущи й	1.1 , 2.1. 3.1

Г				C	<u> </u>	
			закрепить	Совершенствов		
			представление о	ать		
			временной	вычислительны		
			последовательн	е навыки		
			ости событий			
7	Час, минута. Соотношение	1	Сформировать	Совершенствов	Текущи	1.1 ,
0	между этими единицами	Ч.	представление	ать	й	2.1, 3.1
	времени.		о соотношении	вычислительны		
			час, минута.	е навыки		
7	Определение времени по	1	Сформировать	Уметь	Текущи	1.1 ,
1	часам с точностью до	Ч.	умение	определять	й	2.1, 3.1
	минуты.		пользоваться	время,		
			часами	продолжительн		
				ость событий,		
				решать		
				соответствующ		
				ие задачи		
7	Деление суммы на число.	1	Знакомство с	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
2	Решение задач.	Ч.	различными	наблюдательнос	й	,
	, ,		способами	ть,		
			деления суммы	классифициров		
			на число,	ать,		
			каждое	анализировать,		
			слагаемое	сравнивать,		
			которой	обобщать		
			делится на это	оооощать		
			число			
7	Приёмы деления для	1	Сформировать	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
3	случаев вида: 46:2.	Ч.	умение делить	представлять	й	1.1, 2.1
5	случасв вида. 40.2.	ч.	-	•	И	
			двузначное	двузначное		
			число на	число суммой		
			однозначное	разрядных		
7	Пауёля положия	1	Фолькурован	слагаемых	Т	11 21
	Приёмы деления для	1	Формировать	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
4	случаев вида: 38:2; 90:5.	Ч.	умение делить	представлять	й	
			двузначное	двузначное		
			число на	число суммой		
			однозначное	удобных		
	П ::	1	. A.	слагаемых	T	11 01
7	Приёмы деления для	1	Формировать	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
5	случаев вида: 78:2; 96:4.	Ч.	умение делить	пользоваться	й	
			двузначное	разными		
			число на	способами		
			однозначное	деления		
	l l			двузначного		
					1	
				числа на		
				числа на однозначное		
7	Способы нахождения	1	Формировать	однозначное	Текущи	1.1 ,
7 6	Способы нахождения суммы длин, сторон	1 ч.	Формировать умение	однозначное число	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.4
	· · ·			однозначное число Уметь	_	<i>´</i>

			нахождения Р	прямоугольника		
			прямоугольника			
7 7	Контрольная работа № 7.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 7	2.3
7 8	Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствов ать полученные знания	Текущи й	1.1, 2.1
7 9	Проверка деления умножением.	1 ч	Научить выполнять проверку деления умножением	Уметь решать уравнения, совершенствова ть вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1
8 0	Проверка умножения делением.	1 ч.	Научить выполнять проверку умножения делением	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1
8 1	Приём деления для случаев вида: 87:29; 88:22.	1 ч.	Научить делить двузначное число на двузначное способом подбора	Развивать вычислительны е навыки, умение решать составные задачи	Текущи й с/р	1.1 , 2.1, 2.3
8 2	Деление с остатком.	1 ч.	Познакомить с конкретным смыслом деления с остатком	Знать приёмы внетабличного деления и умножения	Текущий	1.1, 2.1
8 3	Решение задач на деление с остатком.	1 ч.	Закрепить умение делить с остатком	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1
8 4	Остаток при делении меньше делителя. Решение задач	1 ч.	Подвести к выводу, что при делении остаток всегда меньше делителя	Развивать умение рассуждать, делать выводы	Текущи й	1.1 , 2.1
8 5	Решение задач на деление с остатком.	1 ч.	Научить делить с остатком, опираясь на знания табличного умножения и деления	Развивать умения решать простые и составные задачи	Текущи й	1.1, 2.1
8 6	Приёмы деления с остатком.	1 ч.	Познакомить с приёмом деления с остатком	Развивать вычислительны е навыки	Текущий	1.1, 2.1
8	Приёмы подбора при	1	Познакомить с	Уметь	Текущи	1.1 , 2.1
7	делении с остатком.	Ч.	приёмом	рассуждать,	Й	

Т			T	T	1	
			деления с	мыслить,		
			остатком	говорить		
			методом			
0	TC	1	подбора		/ 10 0	2.2
8	Контрольная работа № 8.	1	Контроль ЗУН		к/р № 8	2.3
8	D. c.	Ч.		C	T	1 1 0 1
8	Работа над ошибками.	1	корректировка	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
9		Ч.		ать полученные	й	
	(1 DADHEHA 2 II		1 1000	знания		
L	МА РАЗДЕЛА 2. Нумерация чисел		1		_	
9	Понятие о сотне как новой	1	Познакомить с	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
0	счётной единице.	Ч.	новой счётной	образовывать	й	
			единицей	числа из сотен		
9	Образование чисел,	1	Познакомить с	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
1	состоящих из сотен,	Ч.	таблицей	образовывать	й	
	десятков и единиц.		классов,	числа,		
			научить	состоящие из		
			выделять	сотен, десятков		
			количество	и единиц		
			сотен, десятков,			
			единиц в числе			
9	Запись и чтение чисел в	1	Научить	Уметь читать и	Текущи	1.1, 2.1
2	пределах 1000.	Ч.	записывать и	записывать	й	
			читать числа в	трёхзначные		
			пределах 1000	числа		
9	Понятие трёхзначного	1	Сформировать	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
3	числа, десятичный состав	Ч.	понятие	преобразовыват	й	
	трёхзначных чисел.		трёхзначного	ь единицы		
			числа, его			
			десятичный			
			состав			
9	Сравнение трёхзначных	1	Познакомить с	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
4	чисел.	Ч.	числами	рассуждать,	й	
			натурального	анализировать		
			ряда от 100 до			
			1000			
9	Приёмы сложения и	1	Познакомить с	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
5	вычитания в пределах	Ч.	приёмами	ать	й	
	1000.		устных	вычислительны		
			вычислений	е навыки		
9	Замена сотен (десятков)	1	Сформировать	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
6	единицами. Замена единиц	Ч.	умение	ать	й	
	десятками (сотнями).		заменять сотни	вычислительны		
			единицами,	е навыки		
			десятки			
			сотнями			
9	Километр. Соотношение	1	Сформировать	Уметь	Текущи	1.1 ,
7	между единицами длины.	Ч.	представление о	пользоваться	й	2.1, 3.1
			соотношении	таблицей		
			единиц длины	соотношений		
				между		
] !				единицами		

				длины		
9 8	Уравнение. Устное решение уравнений.	1 ч.	Формировать навыки решения уравнений	Уметь решать уравнения, используя знания взаимосвязи между компонентами арифметически х действий	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
9 9	Закрепление.	1 ч.	Закрепить навыки решения уравнений	Уметь решать уравнения, используя знания взаимосвязи между компонентами арифметически х действий	Текущи й	1.1 , 2.1
1 0 0	Приёмы сложения и вычитания в пределах 1000	1 ч.	Научить решать примеры вида: 300±200; 400·2; 600:3.	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1
1 0 1	Приёмы сложения и вычитания в пределах 1000	1 ч.	Формировать умения устных вычислений	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1
1 0 2	Приёмы умножения и деления в пределах 1000	1 ч.	Формировать умения устных вычислений	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1
1 0 3	Приемы умножения и деления в пределах 1000	1 ч.	Формировать умения устных вычислений	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1
1 0 4	Единица массы. Грамм	1 ч.	Сформировать представление о соотношении единиц массы	Уметь пользоваться таблицей соотношений между единицами массы	Текущи й	1.1 , 2.1. 3.1
1 0 5	Закрепление представлений о единицах массы. Решение задач	1 ч.	Закрепить представление о единицах массы	Уметь использовать единицы массы при измерении	Текущи й	1.1 , 2.1
1 0 6	Контрольная работа № 9.	1 ч.	Контроль ЗУН	при измерении	к/р № 9	2.3
1 0 7	Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствов ать полученные знания		1.1 , 2.1

1	Сложение без перехода	1	Познакомить с	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
0 8	через десяток.	Ч.	приёмами письменных	правильно оформлять	й	1.1 , 2.1
			вычислений	запись		
				письменного		
1	Сложение с одним	1	Познакомить с	сложения Уметь	Текущи	1.1 , 2.1
$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$	переходом через десяток	ч.	письменным	ВЫПОЛНЯТЬ	й	1.1, 2.1
9	(разряд).	1.	сложением	письменное		
	d 1 / v		трёхзначных	сложение с		
			чисел с одним	переходом		
			переходом	через десяток		
			через десяток	(разряд)		
1	Carrena	1	(разряд)	Viscome	Тотическ	1 1 2 1
1 1	Сложение с двумя переходами через разряд.	1 ч.	Познакомить с письменным	Уметь выполнять	Текущи й	1.1, 2.1
$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$	переходами через разряд.	٦.	сложением	письменное	И	
			трёхзначных	сложение с		
			чисел с двумя	двумя		
			переходами	переходами		
			через разряд	через разряд		
1	Вычитание без перехода	1	Познакомить с	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
1	через разряд.	Ч.	письменным	правильно	й	
1			вычитанием	оформлять запись		
			трёхзначных чисел без	письменного		
			перехода через	вычитания		
			разряд	трёхзначных		
				чисел		
1	Вычитание с одним	1	Познакомить с	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
$\frac{1}{2}$	переходом через разряд.	Ч.	письменным	выполнять	й	
2				письменное		
			одним переходом	вычитание с одним		
			через разряд	переходом		
			терез разряд	через разряд		
1	Вычитание с двумя	1	Познакомить с	Уметь	Текущи	1.1 , 2.1
1	переходами через разряд.	Ч.	письменным	выполнять	й	
3			вычитанием с	письменное		
			двумя	вычитание с		
			переходами	двумя		
			через разряд	переходами через разряд		
1	Закрепление письменных	1	Формировать	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
1	приёмов сложения и	Ч.	навыки	выполнять	й	, _, _, _
4	вычитания.		письменных	письменные		
			приёмов	приёмы		
			сложения и	сложение и		
1	V	1	вычитания	вычитание	T	1.1.2.1
1	Умножение без перехода	1	Закреплять	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
1 5	через разряд.	Ч.	умение применять	применять изученные	й	
J			применять	изученные	<u> </u>	

		1	T	: _		1
			изученные	приёмы устных		
			приёмы устных	вычислений		
			вычислений			
1		1	умножения	17	Т-	11 21
	Умножение с одним	1	Закреплять	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
1	переходом через разряд.	Ч.	умение	применять	й	
6			применять	изученные		
			изученные	приёмы устных		
			приёмы устных	вычислений		
			вычислений			
1	N/	1	умножения	37	T	1 1 0 1
$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$	Умножение с переходом	1	Закреплять	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
$\begin{bmatrix} 1 \\ 7 \end{bmatrix}$	через разряд.	Ч.	умение	применять	й	
7			применять	изученные		
			изученные	приёмы устных		
			приёмы устных	вычислений		
			вычислений			
1	Variovalina	1	умножения Знакомство с	Уметь	Томулууч	1.1, 2.1
$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$	Умножение однозначного	1			Текущи й	1.1, 2.1
$\begin{bmatrix} 1 \\ 8 \end{bmatrix}$	числа на трёхзначное.	Ч.	письменным	правильно	И	
0			приёмом	оформлять запись		
			умножения трёхзначного	письменного		
			1 *			
				умножения и		
			однозначное	применять		
				изученные правила		
1	Контрольная работа № 10.	1	Контроль ЗУН	правила	к/р	2.3
1	Trempendium puediu (12 10.	Ч.	Trompond 3. 11		№ 10	2.0
9		1.			,210	
1	Работа над ошибками.	1	корректировка	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
2		Ч.		ать полученные	й	,
0				знания		
1	Письменные приёмы	1	Знакомство с	Уметь	Текущи	1.1 ,
2	деления (показ записи)	Ч.	письменным	правильно	й	2.1, 3.1
1			приёмом	оформлять		
			деления	запись		
			трёхзначного	письменного		
			числа на	деления		
			однозначное			
1	Деление делимого на	1	Формирование	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
2	делитель без остатка.	Ч.	умений	выполнять	й	
2			письменного	письменное		
			приёма	деление		
			деления, когда			
			каждый разряд			
			делимого			
			делится на			
			делитель без			
			остатка			
1	Ознакомление с	1	Знакомство с	Уметь	Текущи	1.1 ,
2	алгоритмом.	Ч.	алгоритмом	пользоваться	й	2.1. 3.1

3			папання когла	элгоритмом		
			деления, когда остаток	алгоритмом деления		
			получается	деления		
			либо при			
			делении			
			единиц, либо			
			при делении			
			десятков			
1	Проверка деления с	1	Знакомство со	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
2	помощью умножения.	Ч.	случаем, когда	пользоваться	й	1.1, 2.1
$\begin{vmatrix} 2 \\ 4 \end{vmatrix}$	помощью умпожения.	1.	в процессе	алгоритмом	ri	
			деления дважды	деления		
			получается	деления		
			остаток			
1	Деление трёхзначного	1	Изучить	Уметь	Текущи	1.1 , 2.1
2	числа на однозначное	Ч.	приёмы деления	определять	й	1.1, 2.1
5	толи на однозни тос	1.	трёхзначного	количество	11	
			числа на	цифр в частном.		
			однозначное	Совершенствов		
			число	ать		
			incore in the same	вычислительны		
				е навыки		
1	Деление двузначного	1	Изучить	Уметь	Текущи	1.1, 2.1
$\frac{1}{2}$	частного без остатка	Ч.	приёмы деления	определять	й	1.1 , 2.1
6		1.	трёхзначного	количество		
			числа на	цифр в частном.		
			однозначное	Совершенствов		
			число	ать		
				вычислительны		
				е навыки		
1	Контрольная работа № 11.	1	Контроль ЗУН		к/р	2.3
2	T F T T T T T T T T T T T T T T T T T T	Ч.	1		№11	
7						
1	Работа над ошибками.	1	корректировка	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
2		Ч.		ать полученные	й	<u> </u>
8				знания.		
1	Закрепление	4	Повторить и	Совершенствов	Текущи	1.1, 2.1
2	1	Ч.	закрепить	ать	й	<u> </u>
9			знания,	вычислительны		
			полученные на	е навыки		
			уроках			
Итого: 136 часов						
				Итого: 13	б часов	