

Утверждаю:  
директор школы

Бочарова Е.И.



Согласовано:  
зам. директора по УВР

Марухова Н.Ю.

Рассмотрено на заседании  
МО. Протокол №1 от 30.08.18  
ГБОУ СОШ с.Большой  
Толкай

## Рабочая программа

по предмету **«Математика»** 3 класс - учебно-методическая система  
**«Школа России»**

Программа рассчитана на 136 ч. (4 часа в неделю)

*Программа составлена на основе программы «Математика» под редакцией М.И. Моро, авторы: М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.*

Базовый учебник: **«Математика»** 3 класс (1,2 части) авторов: М.И. Моро, С.И. Волковой, С. В. Степанова.

В комплекте тетрадь на печатной основе 1 и 2 части - под редакцией М. И. Моро.

Программа адаптирована к местным условиям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учителем ГБОУ СОШ с. Большой Толкай: Банниковой Любовью Сергеевной

2018г.

## 2. Календарно-тематический план

№ п/ п	Да та	Наименование раздела программы		Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контро ля. Измери тели	Инфор мацион ное сопров ождени е
		темы урока	к о л- в о ча со в				
ТЕМА РАЗДЕЛА 1. Нумерация чисел от 1 до 100.							
1		Устные приемы сложения и вычитания	1 ч.	Уточнить знания нумерации чисел в пределах 100	Повторение Совершенствование умений решать задачи	Текущи й	1.1; 2.1;
2		Письменные приемы сложения и вычитания.	1 ч.	Повторение приёмов сложения и вычитания. Развитие вычислительных навыков.	Уметь пользоваться приёмом перестановки слагаемых.	Текущи й	1.1; 2.1, 3.1
3		Выражения с переменной	1 ч.	Развитие вычислительных навыков; решения текстовых задач	Уметь раскладывать числа на разрядные и удобные слагаемые	Текущи й	1.1; 2.1
4		Решение уравнений	1 ч.	Уточнить и закрепить знания о связи между компонентами и результатом сложения; знакомство с письменными приёмами сложения и вычитания	Научиться оформлять запись письменного сложения и вычитания	Текущи й	1.1; 2.1
5		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1 ч.	Уточнить и закрепить знания о связи между компонентами и результатом вычитания	Знать названия компонентов при вычитании; уметь выполнять проверку вычислений	Текущи й	1.1; 2.1

6		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1 ч.	Уточнить и закрепить знания о связи между компонентами и результатом вычитания	Знать названия компонентов при вычитании; уметь выполнять проверку вычислений	Текущий	
7		<b>Вводная контрольная работа</b>	1 ч	Уточнить знания		ВКР	
8		Обозначение геометрических фигур буквами	1 ч	Закрепить знания о геометрических фигурах	Уметь обозначать буквами геометрические фигуры	Текущий	
9		Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1 ч	Сравнение величин. Вычисление значений числовых выражений	Уметь выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания; решать задачи разных видов;	Текущий	
10		Приемы перестановки множителей	1 ч.	Уточнить и закрепить знания о действиях умножения и деления; совершенствовать навыки решения текстовых задач	Уметь заменить действие умножения соответствующим действием сложения и наоборот.	Текущий	1.1; 2.1, 3.1
11		Контрольная работа №1	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р №1	2.3
12		Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствовать полученные знания	Текущий	1.1 , 2.1
13		Умножение. Задачи на умножение	1 ч.	Уточнить и закрепить знания таблицы умножения и деления на 2	Уметь решать текстовые задачи	Текущий	1.1 , 2.1
14		Название компонентов при делении.	1 ч.	Ввести названия чисел при делении	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
15		Чётные и нечётные числа.	1 ч.	Дать понятия чётные и нечётные числа	Уметь определять чётные и нечётные числа.	Текущий	1.1 , 2.1

					Совершенствовать вычислительные навыки		
1 6		Таблица умножения и деления на 3.	1 ч.	Уточнить и закрепить знания таблицы умножения и деления на 3	Закреплять умения решать текстовые задачи	Текущий	1.1 , 2.1
1 7		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	2 ч.	Уточнить и закрепить знания о связи между компонентами и результатом деления.	Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать текстовые задачи.	Текущий	1.1 , 2.1
1 8		Таблицы умножения и деления с числом 4.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 4, рассмотреть соответствующие случаи деления	Усвоить знания таблиц умножения и деления	Текущий	1.1 , 2.1
1 9		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 ч.	Раскрыть смысл слов «больше в 2(3,4,...)раза»; ознакомить с решением простых задач на увеличение числа в несколько раз	Закрепить знания таблиц умножения и деления	Текущий	1.1 , 2.1, 3.1
2 0		Равенства и неравенства.	1 ч.	Уточнить понятия «равенство» и «неравенство»	Закрепить знания таблиц умножения и деления	Текущий	1.1 , 2.1
2 1		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2 ч.	Ознакомить с решением простых задач на уменьшение числа в несколько раз	Совершенствовать знания таблицы умножения и деления с числом 4	Текущий, с/р	1.1 , 2.1, 3.1
2 2		Контрольная работа №2	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 2	2.3
2 3		Работа над ошибками. Порядок выполнения арифметических действий (выражения без скобок).	1 ч.	Корректировка. Познакомить с правилами порядка выполнения арифметических действий без скобок	Развивать устные и письменные вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1

2 4		Порядок выполнения арифметических действий (выражения со скобками).	1 ч.	Познакомить с правилами порядка выполнения арифметических действий со скобками	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать текстовые задачи	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
2 5		Нахождении значений выражений.	1 ч.	Закрепить умения выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок	Совершенствовать умения решать выражения, вычислительные навыки	Текущий, с/р	1.1, 2.1
2 6		Таблицы умножения и деления с числом 5.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 5, рассмотреть соответствующие случаи деления	Закреплять умения решать текстовые задачи, рассуждать	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
2 7		Задачи на сравнение «в больше», «в меньше»	2 ч.	Учить решать задачи на кратное сравнение	Закреплять знания таблиц умножения и деления, умения решать составные задачи	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
2 8		Выражение с переменной.	1 ч.	Познакомить с латинскими буквами в выражениях с переменной	Развивать вычислительные навыки, умение решать задачи	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
2 9		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 ч.	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного третьего слагаемого	Развивать умения решать задачи	Текущий	1.1, 2.1
3 0		Таблицы на умножение и деление с числом 6.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 6 рассмотреть соответствующие случаи деления	Совершенствовать умение записывать выражения с переменной, решать уравнения	Текущий	1.1, 2.1
3 1		Решение составных задач	1 ч.	Развивать умение решать составные задачи, делать	Совершенствовать устные и письменные вычислительные	Текущий	1.1, 2.1

				схематический чертёж	е навыки		
3 2		Решение составных задач	1 ч.	Познакомить с тем, как образуются, называются и записываются доли	Совершенствовать умения решать задачи	Текущи й	1.1 , 2.1
3 3		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1 ч.	Познакомить с задачами на нахождение четвёртого пропорционального числа	Развивать логическое мышление, совершенствовать вычислительные навыки	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
3 4		Контрольная работа № 3.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 3	2.3
3 5		Работа над ошибками. Взаимно обратные простые задачи.	1 ч.	Корректировка	Совершенствовать умения решать задачи	Текущи й	1.1 , 2.1
3 6		Таблицы умножения и деления с числом 7.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 7 рассмотреть соответствующие случаи деления	Закреплять умения решать задачи, сравнивать, вычислять	Текущи й	1.1 , 2.1
3 7		Прямой угол.	1 ч.	Познакомить с понятием «прямой угол»	Развивать умение определять прямой угол	Текущи й	1.1 , 2.1
3 8		Таблицы умножения и деления с числом 8.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 8 рассмотреть соответствующие случаи деления	Совершенствовать умения решать задачи; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать	Текущи й	1.1 , 2.1
3 9		Закрепление таблицы умножения и деления с числом 8.	1 ч.	Развивать умения решать составные задачи	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущи й	1.1 , 2.1
4 0		Прямоугольник.	1 ч.	Знакомство с понятием «прямоугольник	Знать, что такое «прямоугольник Совершенствовать умения решать составные задачи	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.4
4		Свойства сторон	1	Знакомство со	Совершенствов	Текущи	1.1 ,

1		прямоугольника.	ч.	свойствами прямоугольни ков	ать вычислительны е навыки, умения решать задачи	й	2.1, 3.4
4 2		Таблицы умножения и деления с числом 9.	1 ч.	Составить таблицы умножения на 9 рассмотреть соответствующ ие случаи деления	Совершенствов ать вычислительны е навыки и умение сравнивать	Текущи й	1.1, 2.1
4 3		Задачи с пропорциональными величинами	1 ч.	Знакомство с решением задач способом подбора	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1, 3.1
4 4		Квадрат	1 ч.	Введение дополнительног о определения «квадрата», как прямоугольника	Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1, 3.4
4 5		Сводная таблица умножения (таблица Пифагора).	1 ч.	Закрепить знания таблицы умножения, знакомство с таблицей Пифагора	Совершенствов ать умения решать задачи; развивать логическое мышление	Текущи й	1.1, 2.1, 3.1
4 6		Контрольная работа № 4.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 4	2.3
4 7		Работа над ошибками.	1 ч.	Корректировка	Совершенствов ать полученные знания	Текущи й	1.1, 2.1
4 8		Умножение единицы и нуля.	1 ч.	Познакомить с правилами умножения на единицу и нуль	Знать правила умножения на 1 и 0. Совершенствов ать вычислительны е навыки	Текущи й	1.1, 2.1, 3.1
4 9		Задачи на нахождение периметра	1 ч.	Уточнить и закрепить понятие «периметр» геометрической фигуры. Ознакомить с новым видом задач, на нахождение суммы длин сторон треугольника и	Знать определение «периметр» Совершенствов ать навыки решения текстовых задач.	Текущи й	1.1, 2.1, 3.1

				четырёхугольника.			
50		Умножение на единицу.	1 ч.	Закрепить знания правила умножения на 1.	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
51		Умножение на нуль. Невозможность деления на нуль.	1 ч.	Закрепить знание правила умножения на 0. Введение знания, что делить на нуль нельзя.	Знать правило умножения на нуль и что делить на нуль нельзя.	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
52		Закрепление пройденного материала	1 ч.	Закрепление изученного материала	Знать правила умножения на 1 и 0	Текущий	1.1, 2.1
53		Деление числа само на себя и на 1	1 ч.	Знакомство с приёмами деления числа на то же число и на 1.	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1, 2.1
54		Деление нуля.	1 ч.	Знакомство с приёмами деления нуля на число.	Закреплять умения решать составные задачи	Текущий	1.1, 2.1
55		Задачи на нахождение числа по его доле.	1 ч.	Знакомство с новым видом составных задач, на нахождение числа по его доле	Закреплять умения решать составные задачи	Текущий	1.1, 2.1
56		Решение составных задач	1 ч.	Знакомство с задачами в три действия	Совершенствовать навыки решения задач	Текущий	1.1, 2.1
57		Контрольная работа № 5.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 5	2.3
58		Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствовать полученные знания	Текущий	1.1, 2.1
59		умножение и деления круглых десятков на единицу	1 ч.	Знакомство с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1, 2.1
60		Деление случаев вида: 80:20.	1 ч.	Знакомство с новым случаем	Совершенствовать	Текущий	1.1, 2.1



				деления	вычислительные навыки		
6 1		Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1 ч.	Закрепить умения использования полученных знаний	Совершенствовать вычислительные навыки и умения использовать полученные знания	Текущей	1.1 , 2.1
6 2		Умножение суммы на число.	1 ч.	Знакомство с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число	Развивать математические способности, логическое мышление, внимание	Текущей	1.1 , 2.1
6 3		Решение задач.	1 ч.	Закрепить умения решать текстовые задачи	Совершенствовать навыки решения задач	Текущей	1.1 , 2.1
6 4		Приёмы умножения и деления для случаев вида: $23:4$ ; $4\cdot 23$ .	1 ч.	Научить умножать и делить двузначное число на однозначное	Уметь применять переместительное свойство умножения и свойство деления суммы на число	Текущей	1.1 , 2.1
6 5		Нахождение значения выражений с буквами	1 ч.	Закрепить умения решать выражения с буквами при заданных числовых значениях	Уметь решать буквенные выражения	Текущей	1.1 , 2.1, 3.1
6 6		Контрольная работа № 6.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 6	2.3
6 7		Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствовать полученные знания	Текущей	1.1 , 2.1
6 8		Единицы времени. Год, месяц, неделя.	1 ч.	Формирование представления о годе, месяце, неделе, знакомство с табелем-календарём.	Уметь решать задачи	Текущей	1.1 , 2.1, 3.1
6 9		Сутки.	1 ч.	Сформировать представление о сутках,	Уметь наблюдать, рассуждать.	Текущей	1.1 , 2.1. 3.1

				закрепить представление о временной последовательности событий	Совершенствовать вычислительные навыки		
7 0		Час, минута. Соотношение между этими единицами времени.	1 ч.	Сформировать представление о соотношении час, минута.	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
7 1		Определение времени по часам с точностью до минуты.	1 ч.	Сформировать умение пользоваться часами	Уметь определять время, продолжительность событий, решать соответствующие задачи	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
7 2		Деление суммы на число. Решение задач.	1 ч.	Знакомство с различными способами деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число	Уметь наблюдать, классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать	Текущий	1.1, 2.1
7 3		Приёмы деления для случаев вида: $46:2$ .	1 ч.	Сформировать умение делить двузначное число на однозначное	Уметь представлять двузначное число суммой разрядных слагаемых	Текущий	1.1, 2.1
7 4		Приёмы деления для случаев вида: $38:2$ ; $90:5$ .	1 ч.	Формировать умение делить двузначное число на однозначное	Уметь представлять двузначное число суммой удобных слагаемых	Текущий	1.1, 2.1
7 5		Приёмы деления для случаев вида: $78:2$ ; $96:4$ .	1 ч.	Формировать умение делить двузначное число на однозначное	Уметь пользоваться разными способами деления двузначного числа на однозначное число	Текущий	1.1, 2.1
7 6		Способы нахождения суммы длин, сторон прямоугольника.	1 ч.	Формировать умение использовать разные способы	Уметь использовать разные способы нахождения $P$	Текущий	1.1, 2.1, 3.4

				нахождения Р прямоугольника	прямоугольника		
7 7		Контрольная работа № 7.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 7	2.3
7 8		Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствовать полученные знания	Текущий	1.1 , 2.1
7 9		Проверка деления умножением.	1 ч	Научить выполнять проверку деления умножением	Уметь решать уравнения, совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
8 0		Проверка умножения делением.	1 ч.	Научить выполнять проверку умножения делением	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
8 1		Приём деления для случаев вида: 87:29; 88:22.	1 ч.	Научить делить двузначное число на двузначное способом подбора	Развивать вычислительные навыки, умение решать составные задачи	Текущий с/р	1.1 , 2.1, 2.3
8 2		Деление с остатком.	1 ч.	Познакомить с конкретным смыслом деления с остатком	Знать приёмы внетабличного деления и умножения	Текущий	1.1 , 2.1
8 3		Решение задач на деление с остатком.	1 ч.	Закрепить умение делить с остатком	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
8 4		Остаток при делении меньше делителя. Решение задач	1 ч.	Подвести к выводу, что при делении остаток всегда меньше делителя	Развивать умение рассуждать, делать выводы	Текущий	1.1 , 2.1
8 5		Решение задач на деление с остатком.	1 ч.	Научить делить с остатком, опираясь на знания табличного умножения и деления	Развивать умения решать простые и составные задачи	Текущий	1.1 , 2.1
8 6		Приёмы деления с остатком.	1 ч.	Познакомить с приёмом деления с остатком	Развивать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
8 7		Приёмы подбора при делении с остатком.	1 ч.	Познакомить с приёмом	Уметь рассуждать,	Текущий	1.1 , 2.1

				деления с остатком методом подбора	мыслить, говорить		
88		Контрольная работа № 8.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 8	2.3
89		Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствовать полученные знания	Текущий	1.1 , 2.1
ТЕМА РАЗДЕЛА 2. Нумерация чисел от 1 до 1000.							
90		Понятие о сотне как новой счётной единице.	1 ч.	Познакомить с новой счётной единицей	Уметь образовывать числа из сотен	Текущий	1.1 , 2.1
91		Образование чисел, состоящих из сотен, десятков и единиц.	1 ч.	Познакомить с таблицей классов, научить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе	Уметь образовывать числа, состоящие из сотен, десятков и единиц	Текущий	1.1 , 2.1
92		Запись и чтение чисел в пределах 1000.	1 ч.	Научить записывать и читать числа в пределах 1000	Уметь читать и записывать трёхзначные числа	Текущий	1.1 , 2.1
93		Понятие трёхзначного числа, десятичный состав трёхзначных чисел.	1 ч.	Сформировать понятие трёхзначного числа, его десятичный состав	Уметь преобразовывать единицы	Текущий	1.1 , 2.1
94		Сравнение трёхзначных чисел.	1 ч.	Познакомить с числами натурального ряда от 100 до 1000	Уметь рассуждать, анализировать	Текущий	1.1 , 2.1
95		Приёмы сложения и вычитания в пределах 1000.	1 ч.	Познакомить с приёмами устных вычислений	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
96		Замена сотен (десятков) единицами. Замена единиц десятками (сотнями).	1 ч.	Сформировать умение заменять сотни единицами, десятки сотнями	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
97		Километр. Соотношение между единицами длины.	1 ч.	Сформировать представление о соотношении единиц длины	Уметь пользоваться таблицей соотношений между единицами	Текущий	1.1 , 2.1 , 3.1

					длины		
9 8		Уравнение. Устное решение уравнений.	1 ч.	Формировать навыки решения уравнений	Уметь решать уравнения, используя знания взаимосвязи между компонентами арифметических действий	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
9 9		Закрепление.	1 ч.	Закрепить навыки решения уравнений	Уметь решать уравнения, используя знания взаимосвязи между компонентами арифметических действий	Текущий	1.1, 2.1
1 0 0		Приёмы сложения и вычитания в пределах 1000	1 ч.	Научить решать примеры вида: $300 \pm 200$ ; $400 \cdot 2$ ; $600 : 3$ .	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1, 2.1
1 0 1		Приёмы сложения и вычитания в пределах 1000	1 ч.	Формировать умения устных вычислений	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1, 2.1
1 0 2		Приёмы умножения и деления в пределах 1000	1 ч.	Формировать умения устных вычислений	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1, 2.1
1 0 3		Приемы умножения и деления в пределах 1000	1 ч.	Формировать умения устных вычислений	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1, 2.1
1 0 4		Единица массы. Грамм	1 ч.	Сформировать представление о соотношении единиц массы	Уметь пользоваться таблицей соотношений между единицами массы	Текущий	1.1, 2.1, 3.1
1 0 5		Закрепление представлений о единицах массы. Решение задач	1 ч.	Закрепить представление о единицах массы	Уметь использовать единицы массы при измерении	Текущий	1.1, 2.1
1 0 6		Контрольная работа № 9.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р № 9	2.3
1 0 7		Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствовать полученные знания		1.1, 2.1

1 0 8		Сложение без перехода через десяток.	1 ч.	Познакомить с приёмами письменных вычислений	Уметь правильно оформлять запись письменного сложения	Текущи й	1.1 , 2.1
1 0 9		Сложение с одним переходом через десяток (разряд).	1 ч.	Познакомить с письменным сложением трёхзначных чисел с одним переходом через десяток (разряд)	Уметь выполнять письменное сложение с переходом через десяток (разряд)	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 0		Сложение с двумя переходами через разряд.	1 ч.	Познакомить с письменным сложением трёхзначных чисел с двумя переходами через разряд	Уметь выполнять письменное сложение с двумя переходами через разряд	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 1		Вычитание без перехода через разряд.	1 ч.	Познакомить с письменным вычитанием трёхзначных чисел без перехода через разряд	Уметь правильно оформлять запись письменного вычитания трёхзначных чисел	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 2		Вычитание с одним переходом через разряд.	1 ч.	Познакомить с письменным вычитанием с одним переходом через разряд	Уметь выполнять письменное вычитание с одним переходом через разряд	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 3		Вычитание с двумя переходами через разряд.	1 ч.	Познакомить с письменным вычитанием с двумя переходами через разряд	Уметь выполнять письменное вычитание с двумя переходами через разряд	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 4		Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1 ч.	Формировать навыки письменных приёмов сложения и вычитания	Уметь выполнять письменные приёмы сложения и вычитание	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 5		Умножение без перехода через разряд.	1 ч.	Закреплять умение применять	Уметь применять изученные	Текущи й	1.1 , 2.1

				изученные приёмы устных вычислений умножения	приёмы устных вычислений		
1 1 6		Умножение с одним переходом через разряд.	1 ч.	Закреплять умение применять изученные приёмы устных вычислений умножения	Уметь применять изученные приёмы устных вычислений	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 7		Умножение с переходом через разряд.	1 ч.	Закреплять умение применять изученные приёмы устных вычислений умножения	Уметь применять изученные приёмы устных вычислений	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 8		Умножение однозначного числа на трёхзначное.	1 ч.	Знакомство с письменным приёмом умножения трёхзначного числа на однозначное	Уметь правильно оформлять запись письменного умножения и применять изученные правила	Текущи й	1.1 , 2.1
1 1 9		Контрольная работа № 10.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р №10	2.3
1 2 0		Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствовать полученные знания	Текущи й	1.1 , 2.1
1 2 1		Письменные приёмы деления (показ записи)	1 ч.	Знакомство с письменным приёмом деления трёхзначного числа на однозначное	Уметь правильно оформлять запись письменного деления	Текущи й	1.1 , 2.1, 3.1
1 2 2		Деление делимого на делитель без остатка.	1 ч.	Формирование умений письменного приёма деления, когда каждый разряд делимого делится на делитель без остатка	Уметь выполнять письменное деление	Текущи й	1.1 , 2.1
1 2		Ознакомление с алгоритмом.	1 ч.	Знакомство с алгоритмом	Уметь пользоваться	Текущи й	1.1 , 2.1. 3.1

3				деления, когда остаток получается либо при делении единиц, либо при делении десятков	алгоритмом деления		
1 2 4		Проверка деления с помощью умножения.	1 ч.	Знакомство со случаем, когда в процессе деления дважды получается остаток	Уметь пользоваться алгоритмом деления	Текущий	1.1 , 2.1
1 2 5		Деление трёхзначного числа на однозначное	1 ч.	Изучить приёмы деления трёхзначного числа на однозначное число	Уметь определять количество цифр в частном. Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
1 2 6		Деление двузначного частного без остатка	1 ч.	Изучить приёмы деления трёхзначного числа на однозначное число	Уметь определять количество цифр в частном. Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
1 2 7		Контрольная работа № 11.	1 ч.	Контроль ЗУН		к/р №11	2.3
1 2 8		Работа над ошибками.	1 ч.	корректировка	Совершенствовать полученные знания.	Текущий	1.1 , 2.1
1 2 9		Закрепление	4 ч.	Повторить и закрепить знания, полученные на уроках	Совершенствовать вычислительные навыки	Текущий	1.1 , 2.1
Итого: 136 часов							