

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

Класс 3

Количество часов:

Всего 170 часов; в неделю 5 часов

Плановых контрольных уроков 14 часов

Планирование составлено на основе авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык», опубликованной в сборнике: Школа России. Концепция и программы для нач. кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1/[М. А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.

Учебник: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.: 3 класс - М.: Просвещение, 2015

Дополнительная литература:

- 1.В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: 3 класс - М.: Просвещение, 2015;
- 2.В.П.Канакина. Русский язык. Раздаточный материал.

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки	Характеристика основной деятельности уч-ся
Вспоминаем, повторяем, изучаем (35 часов)						
Наша речь и наш язык (2 часа)						
1	1	Наша речь. Виды речи	1			Знать виды речи: устная и письменная. Уметь распознавать виды речи (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь).
2	2	Наш язык	1			
Текст (2 часа)						
3	1	Текст.	1			Знать: - понятие «текст», «тема текста», «главная мысль текста».
4	2	Типы текстов	1			

						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать текст от других изречений; - определять тему, главную мысль текста; - озаглавливать текст; - составлять небольшие устные рассказы по опорным словам и данному началу.
Предложение (12 часов)						
5	1	Предложение	1			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы предложений по цели высказывания, по структуре и по эмоциональной окраске; - понятие «основа предложения». <p>Уметь: анализировать деформированный текст; распространять предложения по опорным вопросам; задавать от слова к слову смысловой вопрос.</p>
6	2	Виды предложений по цели высказываний	1			
7	3	Виды предложений по интонации	1			
8	4	Проверочный диктант	1			
9	5	Предложение с обращением	1			
10	6	Главные и второстепенные члены предложения	1			
11	7	Простое и сложное предложение	1			
12	8	Словосочетание	1			
13	9	Входной контрольный диктант №1	1			
14	10	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение	1			
15	11	Союзы в сложном предложении. Обобщение знаний о предложении	1			
16	12	Сочинение по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень»	1			
Слово и его лексическое значение (6 часов)						
17	1	Слово и его лексическое значение	1			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее представление о лексическом значении слова; - понятия «однозначные и многозначные слова», «антонимы», «синонимы». <p>Уметь: ориентироваться самостоятельно в толковом</p>
18	2	Синонимы и антонимы	1			
19	3	Омонимы	1			
20	4	Слово и словосочетание	1			
21	5	Устойчивые сочетание слов (фразеологизмы)	1			

						словаре учебника, находить лексическое значение неизвестных слов, подбирать синонимы для заполнения пропуска в предложении.
22	6	Подробное изложение с языковым анализом текста (учебник с.46, упр.89)	1			Уметь писать подробное изложение с языковым анализом текста.
Части речи (5 часов)						
23	1	Имя существительное Повторение.	1			Знать: понятия имен существительных, прилагательного, глагола, местоимения, числительном. Уметь: соотносить слово и набор его грамматических характеристик, выбирать из ряда имён существительных слово с заданными грамматическими характеристиками; находить лишнее имя существительное, не имеющего какого-то из тех грамматических признаков, которыми обладают остальные слова в группе; оценивать уместное употребление слов в тексте, заменять повторяющиеся существительные соответствующими местоимениями; доказывать написание слов, используя орфографический словарь учебника.
24	2	Местоимение.	1			
25	3	Имя прилагательное.	1			
26	4	Глагол.	1			
27	5	Что такое имя числительное?	1			
Однокоренные слова (1 час)						
28	1	Однокоренные слова	1			Знать понятие «однокоренные слова». Уметь различать родственные слова и формы слова.
Слово и слог. Звуки и буквы (7 часов)						
29	1	Звуки и буквы. Гласные звуки	11			Знать: понятия: слово и слог, звонкие и глухие согласные звуки. Уметь: различать звуки; объяснять (характеризовать особенности гласных, согласных; характеризовать устно звук; группировать звуки по заданному основанию; оценивать правильность предложенной характеристики звука, находить допущенные в ней ошибки; классифицировать
30	2	Звуки и буквы. Согласные звуки	1			
31	3	Звонкие и глухие согласные звуки	1			
32	4	Разделительный мягкий знак	1			

						предложения по цели высказывания; распространять предложения по опорным вопросам.
33	5	Сочинение по материалам экскурсии в осенний лес (учебник с.67, упр.132)	1			Уметь писать сочинение по опорным словам и наблюдениям.
34	6	Контрольная работа №1. Повторение	1			Уметь применять полученные знания на практике.
35	7	Работа над ошибками	1			Уметь оценивать собственную работу, анализировать допущенные ошибки.
Состав слова (50 часов)						
Общее понятие о значимых частях слова (20 часов)						
36	1	Что такое корень слова?	1			Знать: понятия «однокоренные слова», «сложные слова»
37	2	Чередование гласных и согласных звуков в корне слов	1			
38	3	Чередование гласных и согласных звуков в корне слов	1			Уметь различать родственные слова и формы слова объяснять способы изменения формы слова, действия изменения формы слова.
39	4	Сложные слова	1			
40	5	Формы слова. Окончание. Словарный диктант №1	1			Контролировать правильность написания словарных слов.
41	6	Роль окончания в слове, словосочетании и предложении	1			Знать о роли окончания в словосочетании и предложении.
42	7	Обобщение знаний о корне и окончании	1			Уметь: объединять слова в группу, находить лишнее слово в ряду предложенных.
43	8	Что такое приставка?	1			Знать: понятия «приставка». Уметь: характеризовать алгоритм разбора слова по составу, находить значимые части слова в простых по составу словах, пользоваться словообразовательным словарем, правильно писать слова с изученными приставками.
44	9	Приставка - значимая часть слова	1			
45	10	Написание слов с изученными приставками	1			Знать: понятие «суффикс». Уметь: характеризовать алгоритм разбора слова по составу, находить значимые части слова в простых по составу словах, пользоваться словообразовательным словарем, правильно писать слова с изученными суффиксами.
46	11	Обобщение знаний о роли приставок в слове	1			
47	12	Что такое суффикс?	1			Знать: понятие «суффикс». Уметь: характеризовать алгоритм разбора слова по составу, находить значимые части слова в простых по составу словах, пользоваться словообразовательным словарем, правильно писать слова с изученными суффиксами.
48	13	Суффикс - значимая часть слова	1			
49	14	Образование слов с помощью суффикса	1			Знать: понятие «суффикс». Уметь: характеризовать алгоритм разбора слова по составу, находить значимые части слова в простых по составу словах, пользоваться словообразовательным словарем, правильно писать слова с изученными суффиксами.
50	15	Написание слов с изученными суффиксами	1			

						слова с изученными суффиксами.
51	16	Разбор слов по составу	1			Уметь производить разбор слов по составу.
52	17	Разбор слов по составу. Самостоятельная работа	1			
53	18	Подробное изложение повествовательного текста (учебник с.94, упр.191)	1			Уметь писать повествовательный текст с подробным языковым анализом.
54	19	Контрольная работа №2. Состав слова	1			Знать значимые части слова. Уметь производить разбор слова по составу.
55	20	Работа над ошибками	1			Уметь оценивать собственную работу, анализировать допущенные ошибки.
Правописание частей слова (30 часов)						
56	1	Общее представление о правописание частей слова	1			Знать правописание частей речи.
57	2	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			Знать правило написания безударных гласных в корне слова.
58	3	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			Уметь: находить в чужой и собственной работе орфографические ошибки; объяснять их причины.
59	4	Слова с сочетаниями -оро-, -оло-, -ере-	1			Устанавливать наличие в словах изученных орфограмм.
60	5	Проверочный диктант (учебник с.103, упр.208)	1			Обосновывать написание слов.
61	6	Правописание слов с парными согласными в корне и на конце слова	1			Прогнозировать наличие определенных орфограмм: письмо с пропуском определенных орфограмм.
62	7	Правописание слов с парными согласными в корне и на конце слова	1			Устанавливать зависимость способа проверки от места орфограммы в слове.
63	8	Правописание слов с парными согласными в корне и на конце слова.	1			Анализировать разные способы проверки орфограмм.
64	9	Составление текста по сюжетному рисунку (учебник с.110, упр.223)	1			Моделировать алгоритмы применения орфографических правил, следовать составленным алгоритмам.
65	10	Слова с непроизносимыми согласными в корне	1			Группировать слова по месту орфограмм, по типу орфограммы.
66	11	Слова с непроизносимыми согласными в корне	1			Прогнозировать необходимость использования дополнительных источников информации: уточнять написание слов по
67	12	Слова с непроизносимыми согласными в корне	1			

					орфографическому словарю.
68	13	Контрольный диктант №2. Правописание частей слова	1		Уметь применять полученные знания на практике.
69	14	Работа над ошибками	1		Уметь находить и исправлять свои ошибки, анализировать работу.
70	15	Двойные согласные	1		Знать правила переноса слов с двойными согласными. Уметь переносить слова по правилам.
71	16	Правописание слов с удвоенными согласными	1		
72	17	Сочинение по репродукции В. М. Васнецова «Снегурочка»	1		Уметь писать сочинение по репродукции картины.
73	18	Правописание суффиксов и приставок	1		Знать правила правописания приставок и суффиксов. Уметь писать слова с изученными приставками и суффиксами, словарные слова.
74	19	Правописание суффиксов -ик-, -ек-	1		
75	20	Правописание слов с приставками	1		
76	21	Упражнение в правописании значимых частей слова. Словарный диктант №2	1		
77	22	Предлоги и приставки	1		Знать понятия «предлог», «приставка». Уметь различать на письме предлоги и приставки.
78	23	Упражнение в правописании предлогов и приставок	1		
79	24	Упражнение в правописании предлогов и приставок	1		Уметь применять полученные знания на практике.
80	25	Проверочный диктант	1		Уметь находить и исправлять свои ошибки, анализировать работу.
81	26	Разделительный твердый знак	1		Знать правила написания слов с разделительными ь и ь. Уметь применять полученные знания на практике.
82	27	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1		
83	28	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1		Знать правила написания слов с разделительными ь и ь. Уметь применять полученные знания на практике.
84	29	Обучающее изложение деформированного повествовательного текста	1		Уметь составлять текст из предложений.
85	30	Работа над ошибками. Обучение составлению объявления	1		Знать правила составления объявления. Уметь написать простое объявление.
Части речи (75 часов)					
Имя существительное (30 часов)					
86	1	Имя существительное и его роль в речи	1		Знать понятие «имя существительное».
87	2	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		Уметь: соотносить слово и набор его грамматических характеристик, выбирать из ряда имён существительных
88	3	Подробное изложение	1		

		повествовательного текста (учебник с.17, упр.19)				слово с заданными грамматическими характеристиками; находить лишнее имя существительное, не имеющего какого-то из тех грамматических признаков, которыми обладают остальные слова в группе; оценивать уместное употребление слов в тексте, заменять повторяющиеся существительные соответствующими местоимениями; доказывать написание слов, используя орфографический словарь учебника.
89	4	Число имен существительных	1			
90	5	Имена существительные, употребляемые в форме одного числа	1			
91	6	Изложение повествовательного текста (учебник с. 21, упр.32)	1			
92	7	Род имен существительных	1			
93	8	Имена существительные общего рода	1			
94	9	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1			
95	10	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1			
96	11	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1			Находить в чужой и собственной работе орфографические ошибки; объяснять их причины. Устанавливать наличие в словах изученных орфограмм. Обосновывать написание слов. Прогнозировать наличие определенных орфограмм: письмо с пропуском определенных орфограмм. Знать роль мягкого знака после шипящих в словах женского рода 3 склонения в русском языке. Уметь писать слова с ь .
97	12	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1			
98	13	Подробное изложение повествовательного текста (учебник с.33, упр.53)	1			
99	14	Контрольный диктант №3. Имя существительное	1			Уметь применять полученные знания на практике.
100	15	Работа над ошибками. Сочинение по репродукции И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка - квакушка» (учебник с.33, упр.54)	1			Уметь находить и исправлять ошибки, писать сочинение по репродукции картины.
101	16	Склонение имен существительных по падежам	1			Знать: признаки имен существительных, употребляемых в каждом падеже, понятие «начальная форма имени существительного». Уметь определять склонение и падеж имен существительных, роль имен существительных в предложении.
102	17	Склонение имен существительных по падежам	1			
103	18	Склонение имен существительных по падежам	1			
104	19	Несклоняемые имена существительные	1			
105	20	Безударные окончания имён существительных	1			
106	21	Безударные окончания имён	1			

		существительных				
107	22	Безударные окончания имён существительных	1			
108	23	Безударные окончания имён существительных	1			
109	24	Морфологический разбор имени существительного	1			
110	25	Морфологический разбор имени существительного	1			
111	26	Морфологический разбор имени существительного	1			
112	27	Морфологический разбор имени существительного	1			
113	28	Обобщение знаний об имени существительном	1			
114	29	Контрольное тестирование. Имя существительное	1			Уметь применять полученные знания на практике.
115	30	Работа над ошибками. Подробное изложение повествовательного текста (учебник с. 58, упр.93)	1			Уметь находить и исправлять свои ошибки, анализировать работу, писать повествовательный текст.
Имя прилагательное (19 часов)						
116	1	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			Знать понятие «имя прилагательное».
117	2	Число, род, падеж имен прилагательных	1			Уметь: подбирать максимальное количество прилагательных к заданному существительному;
118	3	Сложные имена прилагательные. Словарный диктант №3	1			соотносить форму имени прилагательного с формой имени существительного; доказывать написание слов, используя орфографический словарь учебника; правильно писать изученные словарные слова.
119	4	Контрольный диктант №4. Имя прилагательное	1			Уметь применять полученные знания на практике
120	5	Работа над ошибками. Составление художественного (или научного) описательного текста	1			Знать роль имен прилагательных в предложении, понятия «художественный», «научный» текст. Уметь составлять описательный текст.
121	6	Изменение имен прилагательных по родам	1			Знать правило изменения прилагательных по родам.
122	7	Изменение имен прилагательных по родам	1			Уметь определять род прилагательных, правильно употреблять родовые
123	8	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1			окончания прилагательных на письме.

124	9	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1			
125	10	Определение числа имен прилагательных	1			Знать правило изменения прилагательных по числам. Уметь определять число прилагательных.
126	11	Определение числа имен прилагательных. Сочинение на предложенную тему (учебник с. 81 упр.133)	1			
127	12	Изменение имен прилагательных по падежам	1			Знать правило изменения прилагательных по падежам. Уметь определять падеж прилагательного в зависимости от падежной формы существительного.
128	13	Изменение имен прилагательных по падежам	1			
129	14	Обобщение знаний об именах прилагательных	1			Знать изученные признаки имен прилагательных. Уметь писать родовые окончания прилагательных.
130	15	Обобщение знаний об именах прилагательных	1			
131	16	Обобщение знаний об именах прилагательных	1			
132	17	Контрольная работа №3. Имя прилагательное	1			Уметь применять полученные знания на практике.
133	18	Работа над ошибками	1			Уметь находить и исправлять свои ошибки, анализировать работу.
134	19	Сочинение по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками»	1			Уметь писать описательный текст по репродукции.
Местоимение (5 часов)						
135	1	Лицо и число местоимений.	1			Знать понятие «местоимение». Уметь определять лицо местоимений.
136	2	Личные местоимения 3-го лица	1			
137	3	Восстановление деформированного повествовательного текста	1			Уметь составлять повествовательный текст из деформированных предложений.
138	4	Обобщение знаний о местоимении. Словарный диктант №4	1			Знать правописание словарных слов. Уметь применять полученные знания на практике.
139	5	Обучение составлению письма, как одному из видов делового общения	1			Знать правила написания письма. Уметь писать письмо.
Глагол (21 час)						
140	1	Глагол как часть речи	1			Знать определение «глагол». Уметь: определять лексическое значение глаголов, трансформировать текст, изменяя время, лицо и число глагола; определять
141-142	2-3	Лексическое значение глаголов	2			
			1			
143	4	Составление по сюжетным картинкам творческого	1			

		рассказа				наличие в тексте личных местоимений; доказывать написание слов, используя орфографический словарь учебника; составлять словарь слов, в которых были допущены ошибки; объяснять написание слов в ходе предварительного анализа текста.
144	5	Неопределенная форма глагола	1			Знать понятие «неопределенная форма глаголов».
145	6	Составление текста по готовому плану	1			Уметь распознать глаголы в неопределенной форме, составлять текст по заданному плану.
146	7	Изменение глаголов по числам	1			Знать понятие «изменение глаголов по числам».
147	8	Изменение глаголов по числам.	1			Уметь определять число глаголов, восстанавливать деформированный текст.
148	9	Времена глаголов	1			Знать понятие «время глаголов».
149	10	Времена глаголов	1			Уметь определять временные формы глаголов, изменять глаголы по временам.
150	11	Времена глаголов	1			Уметь определять временные формы глаголов, изменять глаголы по временам.
151	12	Составление текста на предложенную тему	1			Уметь составлять повествовательный текст на предложенную тему.
152	13	Подробное изложение повествовательного текста	1			Уметь определять временные формы глаголов, изменять глаголы по временам, изменять глаголы прошедшего времени по родам в единственном числе.
153	14	Род глаголов в прошедшем времени	1			Знать правила написания частицы <i>не</i> с глаголами
154	15	Род глаголов в прошедшем времени	1			сочетания <i>тся/ться</i> .
155	16	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1			Уметь применять правило на письме.
156	17	Правописание <i>-тся</i> или <i>-ться</i> на конце глаголов	1			Знать изученные признаки глаголов.
157	18	Обобщение знаний о глаголе	1			Уметь применять полученные знания на практике.
158	19	Контрольная работа №4. Глагол	1			Уметь находить и исправлять ошибки.
159	20	Работа над ошибками	1			Уметь применять полученные знания на практике.
160	21	Обобщение знаний о глаголе	1			
Повторение изученного за год (10 часов)						
161	1	Имя существительное	1			Знать признаки существительного.

162	2	Имя прилагательное	1			Знать признаки прилагательного.
163	3	Глагол	1			Знать признаки глагола.
164	4	Части речи	1			Знать части речи, основные характеристики. Уметь различать части речи и находить их в тексте.
165	5	Контрольное тестирование. Части речи	1			Уметь применять полученные знания на практике.
166	6	Работа над ошибками	1			Уметь находить и исправлять ошибки.
167	7	Текст	1			Знать понятие «текст». Уметь различать виды текстов.
168	8	Предложение	1			Уметь разбирать предложение по членам предложения, различать СП от ПП.
169	9	Состав слова	1			Знать значимые части слова. Уметь производить разбор слова по составу.
170	10	Правописание частей слова	1			Знать правила правописания частей слова. Уметь применять правила на письме.
Итого: 170 часов						