

государственное бюджетное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципальное образование  
Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай  
Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

 /Марухова Н. Ю./

**Рабочая программа  
по геометрии в 11 классе  
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай  
На 2018-2019 учебный год**

**Учитель: Кизельбашева И. В.**

**2018 г.**

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия» 11 класс**

Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение. 2011/, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Тематическое планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ министерства образования Российской Федерации. Согласно с обязательным минимумом содержания образования (полного, среднего) и требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка с целями изучения предмета «Геометрия» в 10 классе;
- общая характеристика учебного предмета, где перечислены основные задачи образовательной области и практические, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета;
- место учебного предмета в учебном плане, в котором указано количество часов, отведенных на изучение предмета. На изучение геометрии отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 68ч: (34 учебные недели)
- содержание курса представлено основными разделами изучения предмета:
  - -метод координат в пространстве,
  - -цилиндр, конус, шар,
  - -объёмы тел.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся. Цели Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов
    - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
    - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей
    - воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса
- Задачи учебного предмета Содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:
- совершенствование техники вычислений
  - развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем
    - систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся
    - систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических

умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности В ходе изучения математики в старшей школе учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; решения широкого класса задач из различных разделов курса; планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом; самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

<b>№№ уроков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Кол. час</b>	<b>Прим. сроки</b>	<b>Требования программы.</b>
	<b>Глава V. Метод координат в пространстве(15 ч.)</b>			
	<b>§1. Координаты точки и координаты вектора</b>			
1	П.42 Прямоугольные системы координат в пространстве.	1	сентябрь	Знать: Прямоугольные системы координат в пространстве.
2-3	П.43 Координаты вектора	2		
4	П.44 Связь между координатами векторов и координатами точек	1		Уметь строить точки.
5-7	Простейшие задачи в координатах	3		
8	Контрольная работа №1 (20 мин)	1		
	<b>§2. Скалярное произведение векторов</b>			
9-10	П.46,47 Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	2		
11	П.48 Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1		
12,13	Решение задач	2		
	<b>§3. Движения</b>			
14	П.49-50 Центральная симметрия. Осевая симметрия.	1		
15	П.51-52 Зеркальная	1		

	симметрия. Параллельный перенос			
16	Решение задач	1		
17	Контрольная работа №2	1		
	<b>Глава VI .Цилиндр, конус и шар (17 ч.)</b>			
	<b>§1.Цилиндр</b>			
18-20	П.53,54 Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра	3		Знать понятие цилиндра, конуса, сферы, шара.
	<b>§ 2. Конус</b>			
21-22 23	П. 55 Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. П.57Усеченный конус.	2 1		
	<b>§ 3. Сфера</b>			
24	П.58-59 Сфера и шар. Уравнение сферы.	1		
25-26	П.60-61 Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.	2		
27-28	П.62 Площадь сферы.	2		
29-31	Решение задач на многогранники, цилиндр, конус и шар. Повторение вопросов теории	3		
32	Контрольная работа № 3	1		
33-34	Решение задач, повторение вопросов курса геометрии за первое полугодие	2		
	<b>Глава VII. Объёмы тел. (22ч.)</b>			
	<b>§ 1. Объём прямоугольного параллелепипеда.</b>			
35	П.63 Понятие объёма.	1		
36-37	П.64 Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём прямой призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник	2		Знать формулы. Уметь решать задачи.
	<b>§ 2.Объём прямой призмы и цилиндра</b>			
38	П.65 Объём прямой призмы	1		

39-40	П.66 Объём цилиндра	2		
	<b>§ 3.Объём наклонной призмы, пирамиды и конуса</b>			
41-42	П.67 Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла	2		
43-44	П.68 Объём наклонной призмы	2		
45-46	П.69 Объём пирамиды	2		
47	П.70 Объём конуса	1		
	Решение задач	1		
48	Контрольная работа № 4	1		
	<b>§4.Объём шара и площадь сферы.</b>			
49-50	П.71 Объём шара.	2		
51-52	П.72 Объём шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	2		
53-54	П.73 Площадь сферы.	2		
55	Повторение теории, решение задач по теме.	1		
56	Контрольная работа №5			
57-68	Повторение 11			
	Решение задач на нахождение площадей поверхности многогранников.	5		
	Решение задач на нахождение Объёмов тел вращения.	6		