


государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района
Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

 /Марухова Н. Ю./

Утверждаю:

Директор школы

 /Бочарова Е. И/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Класс 11

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе

- **Федерального компонента государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Обществознание** сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2015 год
- **Концепция модернизации Российского образования на период до 2015 года** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)
- **Примерной программы основного общего образования по обществознанию** Сборник. –М.: Дрофа, 2015.
- **Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2015.**

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 10-11 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 10-11 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта
В учебно-методический комплект входят:

Программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2015.

Учебник: Учебник: Н.Л. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). _М.: «Просвещение», 2018

П о с о б и я д л я у ч а щ и х с я:

Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. –М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.

Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстрационная, личностно-ориентированная педагогическая ситуация, игровая., ИКТ.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по обществознанию на начало учебного года

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Педагогические технологии:

- 1.Технология развивающего обучения.
- 2.Технология проблемного обучения.
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности.
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения.
- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала.
- 6.Технология коллективного способа обучения КСО.
- 7.Технология коммуникативного обучения
- 8.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Контрольно - измерительные материалы

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 3 темы. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Литература

Программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2007.

Учебник: Учебник: Обществознание (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н. _М.: «Просвещение», 2009

П о с о б и я д л я у ч а щ и х с я :

Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. –М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.

Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

«Экономика и право». Под редакцией Абросимовой Е.А., Автономова В.С., Золотова А.В.. Элективный мультимедиа- курс, построенный на видеосюжетах с комментариями юриста и экономиста. –М.: Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО «Дрофа», ООО Издательство «Вита - Пресс», 2004; ООО «Физикон, 2004, интерактивные модели».

УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал). –М.: издательство «Учитель», 2010 г.

Обществознание. Интерактивный тренинг –подготовка к ЕГЭ. -М.: «Новая школа», «Тригон», «Бука»,2007.

Интернет-ресурсы.

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Общество как сложная динамическая система	1	Вводный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Индивидуальные задания	3.09	
2	Экономика как наука	1	Урок изучения нового материала	Работа в парах. Понимание экономики, предмета изучения экономической науки	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий,	Что изучает экономическая наука. Знать тенденции развития важнейших социальных институтов	С6-8	8.09	
3	Экономика как хозяйство	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальная работа	таблица «Разделы экономической науки»	Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	§1. задание 2 с. 16	10.09	

4	Экономический рост	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа по решению задач. Взаимопроверка.	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Понятие экономического роста. ВВП, Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	C17-18	15.09	
5	Экономическое развитие	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-схематизация экономического цикла. Обобщение результатов работы: общее понимание этапов экономического цикла. Самостоятельная работа	выполнение дифференцированных заданий	факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	§2, задание 1-4 с. 28-29	17.09	
6	Рыночные отношения в экономике	1	Комбинированный урок	Работа в парах	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	C30-35	22.09	
7	Конкуренция и монополия	1	Урок повторения и обобщения материала	Работа в группах, моделирование поведения в конкретных ситуациях. Итог-выступление от групп.	Критическое осмысление полученной информации	Совершенная и несовершенная конкуренция. Анти-монопольное законодательство Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	§3, задание 1 с. 42	24.09	

8	Фирмы в экономике	1	Комбинированный урок	1 этап (подготовки) – самостоятельная работа 2 этап - коллективное обсуждение проблемы	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Экономика предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса Применять социально-экономические	C43,50-52	29.09	
---	-------------------	---	----------------------	---	--	--	-----------	-------	--

						знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
9	Факторы производства	1	Комбинированный урок	Самостоятельная работа с выходом на коллективное обсуждение		Факторы производства и факторные доходы. Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§4, задание 1 с. 54	1.10	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.	С54-57	6.10	
11	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Составление сравнительной таблицы	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	§5, задание 1 с. 66	8.10	

12	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Урок повторения и обобщения материала	Работа в группах. Подготовка к обучающей игре. Выбор темы группы, создание алгоритма работы. Распределение обязанностей в группе. Работа осуществляется на основе заданий к параграфу 6, стр. 66, к параграфу 7, стр.78.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	C67-70	13.10	
13	Основы менеджмента и маркетинга	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Критическое осмысление полученной информации	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы.	§6, задание 1-3 с. 77-78	15.10	
14	Экономика и государство Экономические функции государства	1	Урок изучения нового материала	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	C78-84	20.10	
15	Государственный бюджет	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.		Монетарная и фискальная политика государства	§7, задание 3 с. 90, подготовка к семинару	22.10	

16	Финансы в экономике	1	Комбинированный урок	Групповая работа (обработка полученных данных). Презентация результатов деятельности группы	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции,	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты C91-96	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	27.10	
17	Инфляция: виды, причины, следствия	1	Итоговый урок (семинар)	Самостоятельная работа с выходом на коллективное обсуждение	оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	Виды, причины, последствия инфляции Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	§8, задание 1-4 с. 102	29.10	
18	Занятость и безработица	1	Комбинированный урок	Работа в группах (каждая группа отрабатывает свои темы). Итог работы: сообщение по теме.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	C103-107	9.11	
19	Государственная политика в области занятости	1	Комбинированный урок	Работа в группах (каждая группа отрабатывает свои темы). Итог работы: сообщение по теме.	Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	§9, задание 6 с. 115	12.11	
20	Мировая экономика	1	Урок изучения нового материала	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	C116-123	17.11	

21	Глобальные проблемы экономики	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.		Глобальные экономические системы. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	§10, задание 1-3 с. 127	19.11	
22	Человек в системе экономических отношений Защита прав потребителя. Экономика производителя	1	Урок повторения и обобщения материала		Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	Экономика потребителя, сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	§11, задание 1-4 с. 137	24.11	
23	Человек и экономика - урок повторительно-обобщения	1	Контрольный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§1-11, задания на с. 138-139, подготовка к семинару	26.11	
24	Урок -семинар	1		Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		26.11	

25	Свобода в деятельности человека	1	Урок изучения нового материала	Работа в парах (взаимотренаж по теме)	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	С140-142	1.12	
26	Свобода и ответственность	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	Свободное общество. Проблема выбора Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	§12, задание 1-5 с. 148	3.12	
27	Общественное сознание	1	Комбинированный урок	Работа в группах по методике Ривина	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.	С148-152	8.12	
28	Общественная психология и идеология	1	Комбинированный урок	Организация работы по написанию эссе: повторение понимания эссе, правила его написания, оформления (работа в парах)	выполнение дифференцированных заданий	Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание Понимать особенности социально-гуманитарного познания	§13, задание 4 с. 158 (письменно)	10.12	

29	Политическое сознание	1	Урок повторения и обобщения материала	Индивидуальная работа по написанию эссе.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	подготовка к семинару (по дополнительной литературе)	15.12	
30	Средства массовой информации и политическое сознание	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Критическое осмысление полученной информации	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	§14, задание 4 с. 172,	17.12	
31	Политическое поведение	1	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	Многообразие форм политического поведения. Политическое участие Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук,	П. 15, Задание 1-4 с. 181	22.12	
32	Политический терроризм	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.		Регулирование политического поведения. Оценивать действия субъектов социальной жизни	С177-179	24.12	

33	Политическая элита	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	§16, задание 4 с. 193,	14.01	
34	Политическое лидерство	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа учащихся	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	подготовка к семинару	24.12	
35	Демографическая ситуация в современной России	1	Урок повторения и обобщения материала	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции,	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права		19.01	
36	Семья как социальный институт Проблемы неполной семьи	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы	Негативные факторы демографии.	§17, задание 2 с. 201	21.01	

37	Религиозные объединения и организации	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	Беседа, фронтальный опрос,	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам		26.01	
38	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа	Межрелигиозный мир Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	§18, задание 1 с. 212	28.01	
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Контрольный урок	Работа в группах по сбору информации - подготовительный этап. Организация дискуссии на уроке	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§ 12-18, задания на с. 213-216	2.02	

40	Современные подходы к пониманию права	1	Урок изучения нового материала	Работа в группах по методике Ривина. Выступления от групп.	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	C217-223	4.02	
----	---------------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	----------	------	--

41	Законотворческий процесс в РФ	1	Комбинированный урок	Работа в группах по сбору информации - подготовительный этап Коллективное обсуждение.	Практическая работа	Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	§19, задание 1 с. 227	9.02	
42	Гражданин Российской Федерации	1	Урок повторения и обобщения материала	Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	С228-229	11.02	
43	Права и обязанности граждан РФ	1	Комбинированный урок	Работа в группах по сбору информации - подготовительный этап Коллективное обсуждение.	Критическое осмысление полученной информации	Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	§20, задание 1-4 с. 238	16.02	
44	Экологическое право	1	Комбинированный урок	Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	С239-244	18.02	

45	Способы защиты экологических прав	1	Комбинированный урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§21, задание 2 с. 249	23.02	
46	Гражданское право	1	Комбинированный урок	Работа в группах с текстами по методике Ривина Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммун	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.	с250-258	25.02	
47	Защита гражданских прав	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	Работа с источниками социальной информации	Способы защиты прав Формулировать аргументы по определённым проблемам	§22, задание к документу с. 260	2.03	
48	Семейное право	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	С262-268	4.03	
49	Права и обязанности членов семьи	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	Права и обязанности родителей и детей	§23, задание 1-4 с. 273-274	9.03	

50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.)	Трудовое законодательство РФ.. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора Понимать необходимость регулирования общественных отношений	С274-279	11.03	
51	Социальная защита населения	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс	Занятость и трудоустройство сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	§ 24, задание 1-4 с. 285-286	16.03	
52	Процессуальное право: гражданский процесс	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий	§25	18.03	
53	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с нормативными документами	Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс Использовать приобретённые знания для реализации и защиты прав граждан	задание 3, с. 298 (выполняется в виде схемы)	23.03	
54	Процессуальное право: уголовный процесс	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий	С298-304	25.03	

55	Судебное производство	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с нормативными документами	Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения Использовать приобретённые знания для реализации и защиты прав граждан	§26, задание 1-4 с. 310	6.04	
56	Процессуальное право: административная юрисдикция Конституционное судопроизводство	1	Комбинированные уроки	Работа в группах: итог-выступление от групп. Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§27, задание 2 с. 319	8.04	
57	Международная защита прав человека Проблема отмены смертной казни	1	Комбинированные уроки	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	§28, задание 3 с. 330. Подготовка к семинару	13.04	
58	Повторение и обобщение Решение тестов и разбор заданий	1	Комбинированный урок	Работа в парах. Итог-решение задач в соответствии с законами РФ	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами	- Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Записи в тетради, ответы на вопросы	15.04	

59	Повторение и обобщение Решение тестов и разбор заданий	1	Комбинированный урок	Работа в парах. Итоговое решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с нормативными документами	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Записи в тетради, ответы на вопросы, решение тестов	20.04	
60	Повторение и обобщение Решение тестов и разбор заданий	1	Комбинированный урок	Работа в парах. Итоговое решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с нормативными документами	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Записи в тетради, ответы на вопросы, решение тестов	22.04	
61	Повторение и обобщение Решение тестов и разбор заданий	1	Комбинированный урок	Работа в парах. Итоговое решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с нормативными документами	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Записи в тетради, ответы на вопросы, решение тестов	27.04	
62	Повторение и обобщение Решение тестов и разбор заданий	1	Комбинированный урок	Работа в парах. Итоговое решение задач в соответствии с законами РФ	Работа с нормативными документами	Записи в тетради, ответы на вопросы	Записи в тетради, ответы на вопросы, решение тестов	29.04	
63	Письменная проверочная работа	1	Урок повторения и обобщения материала	Работа в группах. Итоговое выступление от группы по заданной теме	Фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Записи в тетради, ответы на вопросы, решение тестов		
64	Взгляд в будущее Постиндустриальное (ин-	1	Итоговый урок	Организация дискуссии. Создание презентаций по теме (от групп) - подготовительный этап к семинарскому занятию.	Написание творческих работ, аргументированная защита своей	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как	§29. Подготовка к зачёту	4.05	

	формационное) общество				позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам			
65	Человек и закон	1	Контрольный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Записи в тетради, ответы на вопросы, решение тестов	6.05	
66	Общество и человек	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик темы	11.05	
67	Экономика и социальные отношения	1	Комбинированный урок	Работа в группах: итог-выступление от групп.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик темы	13.05	

68	Правовое регулирование общественных отношений	1	Комбинированный урок	Работа в группах. Итоговое выступление от группы по заданной теме	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита. Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарики по теме	18.05	
69-70	Резерв	2					Подготовиться к сдаче ЕГЭ	20.05 25.05	