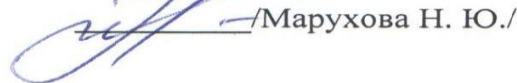


государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района
Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР:
/Марухова Н. Ю./



**Рабочая программа
по математике в 6 классе
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
На 2018-2019 учебный год**

Учитель: Кизельбашева И.В.

Тематическое планирование. Математика 6 класс.

Тема	Содержание обучения	Материал учебника	К-во часов
1. Делимость чисел	Делители и кратные. Признаки делимости на 10, 5, 2, 3, 9.	§1. Делимость чисел П. 1, 2, 3.	7ч.
2. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель	Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно-простые числа. Наименьшее общее кратное.	§1 Делимость чисел П. (4, 5, 6, 7).	11 ч.
3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями.	§2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. П. 8, 9 , 10, 11.	9ч.
4. Сложение и вычитание смешанных чисел	Сложение и вычитание смешанных чисел.	§2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. П. 12.	6 ч.
5. Умножение обыкновенных дробей	Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения.	§3 Умножение и деление обыкновенных дробей. П13, 14, 15.	12 ч.
6. Деление обыкновенных дробей.	Взаимно-обратные числа. Деление.	§3 Умножение и деление обыкновенных дробей.П.16, 17	10ч.
7. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.	Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.	§3 Умножение и деление обыкновенных дробей.П.18,19	10ч.

<i>8. Отношения и пропорции</i>	Отношения и пропорции Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	§4 Отношения и пропорции. (п. 20,21, 22)	13
<i>9. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.</i>	Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.	§4 Отношения и пропорции. (п. 23, 24, 25)	9
<i>10. Положительные и отрицательные числа</i>	Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Измерение величин.	§5 Положительные и отрицательные числа(п.26-30)	10
<i>11. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.</i>	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.	§6 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел(п.31, 32,33, 34)	13
<i>12. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</i>	Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий над рациональными числами.	§7 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (п.35,36, 37,38).	13
<i>13.Решение уравнений</i>	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений	§8 Решение уравнений(п.39,40,41)	13
<i>13.1Решение задач</i>	Решение задач	§8 Решение уравнений П.42	5
<i>14. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.</i>	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.	§9 Координаты на плоскости(п.43, 44)	5
<i>15. Координаты на плоскости</i>	Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики. (45,46,47)	§9 Координаты на плоскости (45,46,47)	9
<i>10. Повторение.</i>			12ч.
<i>Итого:</i>			170ч.

№ урока	Содержание учебного материала	Кол. часов	Прим. срок	Планируемые результаты (предметные) (каждый ученик знает, умеет)	Универсальные учебные (познавательные) действия
1-3	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями.	3		Уметь: выполнять действия над десятичными дробями.	Классифицировать числа на делители и кратные; простые и составные числа; характеризовать определять по признакам делимость чисел; обосновывать выбор соответствующих признаков; моделировать ход нахождения НОД и НОК на основе алгоритма выполнения действий; обосновывать рациональность выбранного способа решения.
	1. Делимость чисел 18 ч. (п.1-3)				
4,5	1.1 Делители и кратные. Признаки делимости на 10, 5, 2, 3, 9.	2		Уметь: -находить делители, кратные чисел, определять признаки делимости чисел.	
6	1.2 Семинар по теме «Делимость чисел»	1		-применять признаки делимости при выполнении заданий.	
7-9	1.3 Практикум по теме «Делимость чисел»	3			
10	1.4 Самостоятельная работа «Делимость чисел»	1			
	2. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель. (п.4, 5, 6, 7)				
11	Простые и составные числа. Разложение на простые множители.	1		Уметь: -определять простое и составное число,	
12	2.1 Семинар по теме «Простые и составные числа. Разложение на простые множители.	1		-раскладывать число на простые множители,	
13,14	2.2 Практикум по теме «Простые и составные числа. Разложение на простые множители».	2		-находить по алгоритму наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	
15	2.3 Самостоятельная работа «Простые и составные числа. Разложение на простые множители».	1			
16	2.5 Наибольший общий делитель. Взаимно-простые числа. Наименьшее общее кратное.	1			
17	2.6 Семинар по теме «НОД и НОК»	1			
18-19	2.7 Практикум по теме «НОД и НОК»	2			
20	2.8 Обобщающий урок по темам	1			

	« Делимость чисел» и «НОД и НОК».				
21	2.9 Контрольная работа №1	1			
	3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 12 ч.				
22	3.1 Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю.(п.8, 9,10)	1		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сокращать дроби. - Приводить дроби к общему знаменателю. - Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями. -Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей. 	<p>Классифицировать дроби по их виду; определять необходимость сократить дробь преобразования числителя и знаменателя дроби для выполнения действий над ней; обосновывать выбор соответствующих преобразований; моделировать ход выполнения сложения и вычитания дробей на основе правил выполнения действий; строить и обосновывать план выполнения действий; обосновывать рациональность выбранного способа решения</p>
23	3.2 Семинар по теме «Основное свойство дроби. Сокращение дробей». Приведение дробей к общему знаменателю	1			
24-25	3.3 Практикум по теме «Основное свойство дроби. Сокращение дробей».	2			
26	3.4 Самостоятельная работа по теме «Основное свойство дроби. Сокращение дробей».	1			
27	3.5 Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями.(п.11)	1			
28	3.6 Семинар по теме «Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями».	1			
29-30	3.7 Практикум по теме «Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями».	2			
31	3.8 Самостоятельная работа по теме «Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями».	1			
32	3.9 Обобщающий урок по теме «Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями».	1			
33	Контрольная работа №2	1			
	4. Сложение и вычитание смешанных чисел (п.12)				
34	4.1 Семинар по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1			
35-37	4.2 Практикум по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	3			
38	4.3Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1			
39	4.4Контрольная работа №3	1			

	5. Умножение обыкновенных дробей (п.13, 14, 15) 30 ч.				
40-41	5.1 Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения.	2		Уметь: - Умножать обыкновенные дроби. - Находить часть числа. решать задачи, применяя нахождение дроби (обыкновенной и десятичной) от числа, процента от числа;	строить и обосновывать план выполнения действий; моделировать ход выполнения умножения и деления дробей на основе правил выполнения действий
42-43	5.2 Семинар по теме «Умножение дробей».	2			
44-46	5.3 Практикум по теме «Умножение дробей».	3			
47	5.4 Самостоятельная работа по теме «Умножение дробей».	1			
48	5.5 Обобщающий урок по теме «Умножение дробей».	1			
49	5.6 Контрольная работа №4	1			
	6. Деление обыкновенных дробей. (п.16,17)			Уметь: - делить дроби; - определять взаимно-обратные числа.	Владеть общим приемом решения учебных задач. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов. : Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Владеть общим приемом решения учебных задач.
50	6.1 Взаимно-обратные числа. Деление.	1			
51-52	6.2 Семинар на тему «Взаимно-обратные числа. Деление».	2			
53-56	6.3 Практикум по теме «Взаимно-обратные числа. Деление».	4			
57	6.4 Самостоятельная работа по теме «Взаимно-обратные числа. Деление».	1			
58	6.5 Обобщающий урок по теме «Взаимно-обратные числа. Деление».	1			
59	6.6 Контрольная работа №5	1			
60	7. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. (п.18,19)	1		Уметь: - находить числа по его дроби, находить значение дробного выражения; - решать задачи, применяя правило нахождения числа по его дроби (обыкновенной, десятичной и процента) - определять , что показывает отношение.	наиболее эффективных способов решения задач. Владеть общим приемом решения учебных задач.
61-62	7.1 Семинар по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».	2			
63-66	7.2 Практикум по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».	4			
67	7.3 Самостоятельная работа по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».	1			
68	7.4 Обобщающий урок по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».	1			
69	7.5 Контрольная работа №6	1			
70-71		2			

	8. Отношения и пропорции (п.20, 21)			
72-73	8.1 Семинар по теме «Отношения и пропорции»	2		
74-77	8.2 Практикум по теме «Отношения и пропорции»	4		Уметь: - <i>составлять</i> отношение и пропорции по условию задачи, и решать их
78	8.3 Самостоятельная работа по теме «Отношения и пропорции»	1		Применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
79-80	8.4 Обобщающий урок по теме «Отношения и пропорции»	2		
81	8.5 <i>Контрольная работа №7</i>	1		
82	8.6 Семинар Прямая и обратная пропорциональные зависимости.(п.22)	1		
83-85	8.7 Практикум по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	3	Уметь: - <i>определять</i> , какая пропорциональная зависимость в условии задачи; - <i>составлять</i> пропорции, решать их	
86	8.8 Самостоятельная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1		
87	8.9 Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар. (п.23, 24, 25)	1		Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач.
88	8.10 Семинар по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар».	1		
89-91	8.11 Практикум по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар».	3		
92	8.12 Самостоятельная работа по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар».	1		
93	8.13 Обобщающий урок по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар».	1		
94	8.14 <i>Контрольная работа №8</i>	1		
	9. Положительные и отрицательные числа			
95	9.1 Координаты на прямой. Противоположные	1		Уметь:

	числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Измерение величин. (п.26, 27,28, 29,30)			- <i>строить</i> координатную прямую; - <i>сравнивать</i> числа, <i>изображать числа</i> точками на координатной прямой, <i>выполнять</i> простейшие вычисления «в уме»; строить и находить координаты на прямой, находить противоположные числа.	
96	9.2 Семинар по теме «Положительные и отрицательные числа».	1			
97-98	9.3 Практикум по теме «Положительные и отрицательные числа».	2			
99	9.4 Самостоятельная работа по теме «Положительные и отрицательные числа».	1			
100	9.9 Обобщающий урок по теме «Положительные и отрицательные числа»	1			
101	9.10 <i>Контрольная работа №9</i>	1			
	10. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.				
102-103	10.1 Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.(п.31, 32,33, 34)	2		<u>Уметь:</u> складывать и вычитать положительные и отрицательные числа.	
104-105	10.2 Семинар по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.»	2			
106-110	10.3 Практикум по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	5			
111-112	10.4 Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	2			
113	10.5 Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1			
114	10.6 <i>Контрольная работа №10</i>	1			
115	11.1 Умножение. Деление. (35,36)	1		<u>Уметь:</u> - умножать и делить положительные и отрицательные числа.	
115	11.1 Умножение. Деление. (35,36)	1		<u>Уметь:</u> - умножать и делить положительные и отрицательные числа.	
116	11.2 Семинар по теме «Умножение. Деление».	1			
117-118	11.3 Практикум по теме «Умножение. Деление.»	2			
119	11.4 Самостоятельная работа по теме	1			

	«Умножение. Деление».			
120	11.5 Рациональные числа. Свойства действий над рациональными числами. (п.37, 38)	1		
121	11.6 Семинар по теме «Рациональные числа. Свойства действий над рациональными числами».	1		понятие рационального числа; Вычислять рациональные выражения, применяя свойства;
122-124	11.6 Практикум по теме «Рациональные числа. Свойства действий над рациональными числами».	3		
125	11.7 Самостоятельная работа по теме «Рациональные числа. Свойства действий над рациональными числами».	1		
126	11.8 Обобщающий урок по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1		
127	11.9 <i>Контрольная работа №11</i>	1		
	12. Решение уравнений.			
128	12.1 Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые.	1		Знать : -правила раскрытие скобок, - находить коэффициент и какие слагаемые называются подобными. Уметь: -раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые. Знать алгоритм решения уравнений. Уметь решать уравнения.
129	12.2 Семинар по теме «Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые.»	1		
130-132	12.3 Практикум по теме «Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые».	3		
133	12.4 Обобщающий урок по теме «Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые».	1		
134	12.5 <i>Контрольная работа №12</i>	1		
135	12.6 Решение уравнений.	1		
136	12.7 Семинар по теме «Решение уравнений».	1		
137-139	12.8 Практикум по теме «Решение уравнений».	3		
140	12.9 Обобщающий урок по теме «Решение уравнений».	1		
141	Решение задач	1		
142-144	Практикум: «Решение задач»	3		
145	Самостоятельная работа по теме Решение задач	1		
146	Обобщающий урок по теме «Решение	1		

	уравнений».			
147	12.10 <i>Контрольная работа №13</i>	1		
	13. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ.			
148	13.1 Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.(п.43, 44)	1		Знать понятия : перпендикулярных прямых, параллельных прямых ,координаты точки .
149-151	13.2 Практикум по теме «Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые».	3		Уметь чертить перпендикулярные и параллельные прямые.
152	13.3 Самостоятельная работа по теме «Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые».	1		
153	13.4 Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики. (45,46,47)	1		
154	13.5 Семинар по теме «Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики».	1		Знать понятия : координаты точки, координатной плоскости.
155-157	13.6 Практикум по теме «Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики».	3		Уметь чертить прямоугольную систему координат на плоскости.
158	13.7 Самостоятельная работа по теме «Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики».	1		Уметь отмечать точку по заданным координатам.
159	13.8 Обобщающий урок по теме «Координаты на плоскости».	1		
160	13.9 <i>Контрольная работа №14</i>	1		
	Повторение 10ч.			
16-162	1.Арифметические действия с обыкновенными дробями.	2		
163-164	2.Арифметические действия с десятичными дробями.	2		
165-167	3.Действия с положительными и отрицательными числами.	3		
168-170	4.Решение уравнений, задач.	2		
	Итоговая контрольная работа.	1		