

государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района  
Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай  
Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

 /Марухова Н. Ю./

Утверждаю:

Директор школы

 /Бочарова Е. И/



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

в 8 классе

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

на 2018 -2019 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом №1089 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. с учетом УМК:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности/ Комплексная программа 5-11 класс.-М.: Просвещение, 2014г.

-. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общ. Ред. Смирнова А.Т.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014г

#### **Изучение программы направлено на решение следующих задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

#### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. Но по уставу школы в 8 классе 35 рабочих недель, поэтому на резерв отводится 1 час, итого 35 часов.

#### **Формы организации образовательного процесса**

- фронтальная,
- парная,
- групповая,
- индивидуальные формы учебной деятельности

#### **Технологии обучения:**

- технология проблемного диалога;
- проектная технология;
- ИКТ-технологии;
- технология уровневой дифференциации

#### **Методы обучения.**

- 1.Объяснительно-иллюстративный.
2. Репродуктивный метод
3. Метод проблемного изложения
4. Частично-поисковый (эвристический) метод
5. Исследовательский метод
6. Методы контроля и самоконтроля

#### **Содержание курса**

## МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

### **РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

## МОДУЛЬ II

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

### **РАЗДЕЛ III. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

Здоровый образ жизни и его составляющие

Факторы, разрушающие здоровье.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

### **РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)**

Оказание первой медицинской

Первая помощь при массовых поражениях.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

## Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов	Учебная неделя
-------	-------------------------------	--------------	----------------

			По плану	По факту
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>				
Пожарная безопасность – 3 ч.				
1/1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	1	
2/2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	2	
3/3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	3	
<b>Безопасность на дорогах – 3 ч</b>				
4/1.	Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизма людей	1	4	
5/2.	Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов.	1	5	
6/3.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	6	
<b>Безопасность на водоемах – 3 ч</b>				
7/1.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	7	
8/2.	Безопасный отдых на водоемах.	1	8	
9/3.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	9	
<b>Экология и безопасность – 2 ч</b>				
10/1.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	10	
11/2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	11	

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения -  
5 ч**

12/1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	12	
13/2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	13	
14/3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	14	
15/4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	15	
16/5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	16	
<b>Обеспечение защиты населения от ЧС – 4 ч</b>				
17/1	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	17	
18/2	Обеспечение химической защиты населения.	1	18	
19/3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	19	
20/4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	20	
<b>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера – 3 ч</b>				
21/1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	21	
22/2	Эвакуация населения.	1	22	
23/3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	23	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие – 8 ч</b>				
24/1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	24	

25/2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	25	
26/3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	26	
27/4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	27	
28/5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	28	
29/6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	29	
30/7	Профилактика вредных привычек	1	30	
31/8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	31	
<b>Первая помощь при неотложных состояниях – 4 ч</b>				
32/1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1	32	
33/2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	33	
34/3	Первая медицинская помощь при травмах	1	34	
35/4	Первая медицинская помощь при утоплении.	1	35	

#### **Планируемые результаты освоения курса**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащиеся должны знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.