



# Управление образовательным процессом в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования



# Поэтапное введение ФГОС СОО

1. Апробация в Самарской области в 10 ОУ:  
г.о. Самара: школа №3; гимназии №№ 3, 11;  
лицей «Созвездие»;  
г.о. Тольятти: школы №№ 89, 93;  
г.о. Сызрань: гимназия;  
с. Сергиевск: школа №1;  
СОШ п.г.т. Волжский;  
с. Кинель-Черкассы: школа №1.



2. Обязательным для всех российских школ  
ФГОС СОО станет **с 1 сентября 2020 года.**

# Федеральный закон №273 "Об образовании в РФ» *Статья 66.*

дальнейшее становление и  
формирование личности  
обучающегося

развитие интереса к  
познанию и творческих  
способностей  
обучающегося

**Среднее общее  
образование  
направлено на:**

формирование навыков  
самостоятельной учебной  
деятельности на основе  
**индивидуализации и  
профессиональной ориентации  
содержания среднего общего  
образования**

подготовку обучающегося к  
жизни в обществе,  
самостоятельному жизненному  
выбору, **продолжению  
образования и началу  
профессиональной деятельности**

# Нормативные документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Примерная ООП СОО – **одобрена и размещена на [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)**

# Методологическая основа Стандарта - системно-деятельностный подход,

который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Преемственность и развитие, баланс целей

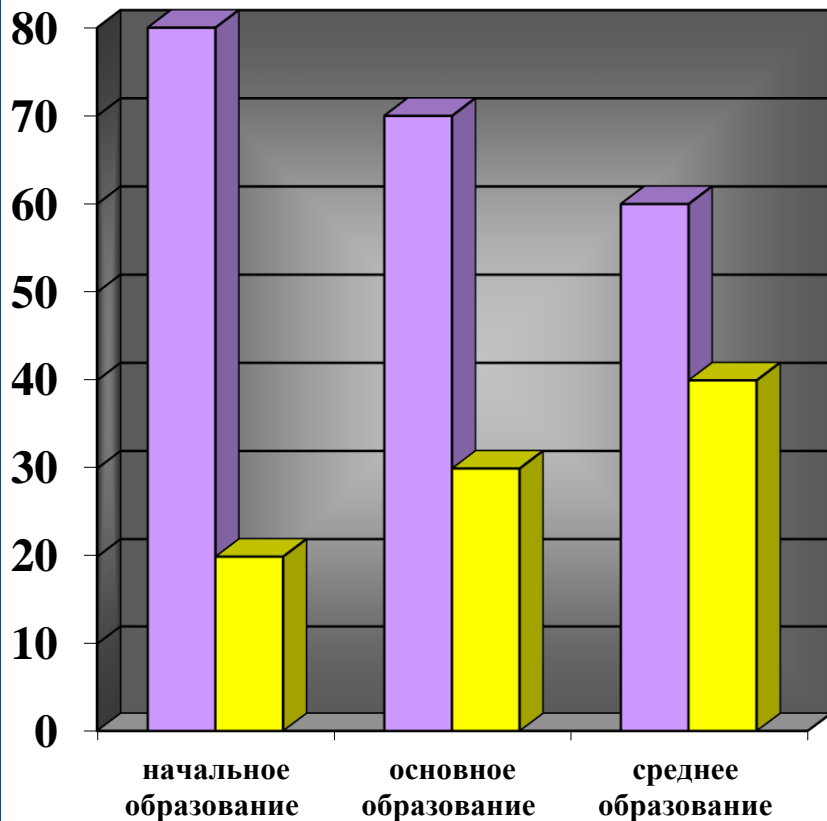
# ФГОС – стандарты выбора



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

Чем выше уровень, тем больше возможность выбора



■ обязательная часть

■ часть, формируемая участниками образовательного процесса

**80%/20%** **70%/30%** **60%/40%**

**Ученик -**  
выбор индивидуальной траектории развития



**Учитель –** выбор путей, средств, способов достижения результатов



**Школа –**  
самостоятельна в разработке ООП, учебных планов, формировании своей структуры, штатного расписания, выборе оборудования



Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	<i>или</i> Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору		Элективные, факультативные	

# ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

## Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

## Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной** деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых **знаний и способов действий при решении различных задач**
- способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

**Области проектной деятельности:** познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

**Примерные виды проектов :** информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный



## ФГОС СОО п.12 Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников

Государственная  
итоговая  
аттестация  
обучающихся  
проводится по  
всем  
изучавшимся  
учебным  
предметам

ГИА проводится в  
форме ЕГЭ по  
окончании  
11 класса в  
**обязательном  
порядке по  
учебным  
предметам:**  
**«Русский язык»;**  
**«Математика»;**  
**«Иностранный  
язык»**

Обучающийся  
может  
**самостоятельно  
выбрать уровень  
(базовый или  
углублённый),** в  
соответствии с  
которым будет  
проводиться ГИА в  
форме ЕГЭ

Допускается  
прохождение  
обучающимися  
ГИА по  
завершению  
изучения  
отдельных  
учебных  
предметов **на  
базовом уровне  
после 10 класса.**

# Образовательная организация (п.18.3.1):

1. предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов**, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

# Образовательная организация:

2. обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения, при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

	США	Франция	Япония	Финляндия	Россия
◆ Количество изучаемых предметов (минимум)	7	8	9	9	12
■ Количество изучаемых предметов (максимум)	9	9	10	10	15

п.18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.**

## **Общими для изучения являются учебные предметы (п.18.3.1):**

- "Русский язык и литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика" (алгебра и начала математического анализа, геометрия),
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Астрономия";
- "ОБЖ".

# **Возможные профили обучения (п.18.3.1):**

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

**Учебный план профиля обучения  
(кроме универсального) должен содержать не менее  
3-4 учебных предметов на углублённом уровне  
изучения из соответствующей профилю обучения  
предметной области и (или) смежной с ней  
предметной области.**

# Учебный план ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	
	Литература	Б	3/3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2/2	
	Экономика			
	Право			
	Обществознание			
	География			
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	6/6	
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	4/4	
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	5/5	
	Астрономия	Б	0/1	
	Химия	Б	1/1	
	Биология			
	Естествознание			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3	
	Экология			
	ОБЖ	Б	1/1	
Индивидуальный проект*			1/1	
		Биохимия	ЭК	2/1
		Компьютерная графика	ЭК	1/1
		Элективные, факультативные курсы	ЭК, ФК	4/4
Итого часов			37/37	

# Учебный план ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	4/4	
	Литература	<b>Б</b>	3/3	
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	<b>У</b>	6/6	
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У</b>	4/4	
	Экономика			
	<b>Право</b>	<b>У</b>	2/2	
	Обществознание	<b>Б</b>	2/2	
	География			
Математика и информатика	Математика	<b>Б</b>	5/5	
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Астрономия	<b>Б</b>	1/0	
	Химия			
	Биология			
	Естествознание	<b>Б</b>	3/3	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	<b>Б</b>	3/3	
	Экология			
	ОБЖ	<b>Б</b>	1/1	
Индивидуальный проект*			1/1	
		Психология	<b>ЭК</b>	1/1
Элективные, факультативные курсы		<b>ЭК, ФК</b>	1/2	
		Итого часов	37/37	



# Учебный план УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1
	Литература	Б	3/3
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	<b>У</b>	6/6
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2/2
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	Б	2/2
	География		
Математика и информатика	Математика	Б	5/5
	Информатика		
Естественные науки	Физика	Б	2/2
	Астрономия	Б	1/0
	Химия	Б	1/1
	Биология	Б	1/1
	Естествознание		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3
	Экология		
	ОБЖ	Б	1/1
Индивидуальный проект*			2/2
Элективные, факультативные курсы		ЭК, ФК	7/8
Итого часов			<b>37/37</b>



# Управление образовательным процессом в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования

