

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

(протокол от 04 апреля 2019 г. № 5) 04 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

Бочарова Е.И.



### Отчет о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области  
за 2018 год

#### Аналитическая часть

##### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Бочарова Елена Ивановна
Адрес организации	446483, Самарская область, Похвистневский район, с. Большой Толкай, ул. Полевая, 140
Телефон, факс	8(84656)47-6-16(17)

Адрес электронной почты	b_tolkay_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 03.11.2015 № 6141, серия 63 ЛО1 № 0001725
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 572-16, серия 63АО 1№ 0000617; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай (далее – Школа) расположена в селе Большой Толкай. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 94 процент – в селе Большой Толкай, 6 процентов – в селе Ахрат. Школа сотрудничает с ЦРО г.о. Самара по компетентностно-контекстной модели обучения под руководством научного руководителя к.п. н. Рыбакиной Н.А. и является опорной школой Северо-Восточное управление по этой же теме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

**Воспитательная работа** реализуется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное и эстетическое;

- Трудовое и профориентационное;
- Экологическое;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика терроризма и экстремизма.

Роль **гражданско - патриотического воспитания** в школе является приоритетной.

Учащиеся участвовали в смотре строя и песни, в районной игре «Зарница», где заняли II место. В мае 2018 года вся школа совместно с сельской библиотекой приняла участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне». Уже стало традицией проведение «Дня героев» посвященное людям, чьи подвиги прославляет силу духа российского народа в Великой Отечественной войне и конфликтах после войны: в Афганистане, Сирии, Чечне.

Ежегодно, вот уже четвертый год подряд, проводим ко Дню Победы открытое окружное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!». Приняли участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся продолжают ухаживать за саженцами «Сада Победы» и «Парка Победы». К 90 - летию Похвистневского района провели мероприятие «Гордость села – гордость района!», где вспоминали представителей села Большой Толкай, чьи имена составляют гордость села и района.

**Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая** деятельность осуществляется в школе постоянно как на уроках, так и во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования. Школа является организатором различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса учащиеся, родители и педагоги. В 2018 учебном году в школе были проведены День здоровья, День лыжника, спортивный праздник «Рождественские встречи», «Папа, мама, я – спортивная семья», Недели футбола, волейбола и ГТО).

На базе нашей школы в 2018 уч.году проводились районные соревнования по лыжным гонкам, фестиваль ГТО, соревнования по футболу «Салют, Победа!» и «Лето с футбольным мячом».

Во 2018 году учащиеся впервые сдавали нормы ГТО и 7 человек из 9-11 классов сдали на «золотой знак» . Спортсмены нашей школы принимали участие в соревнованиях областного, окружного и районного уровней, в которых заняли 22 командных места и 40 личных побед. В спартакиаде учащихся Похвистневского района заняли 3 место.

**Художественно-эстетическое воспитание** в школе формируется как из традиционных общешкольных и классных мероприятий, так и работы классных руководителей с классными коллективами по посещению музеев, выставок, проведению классных часов и уроков художественно-эстетического содержания, участию в конкурсах рисунков и поделок.

В районном конкурсе «Зеркало природы» - 1 место, районный конкурс рисунков «Моё любимое животное» - два вторых места.

**Профориентационная деятельность и трудовое воспитание** осуществлялась в виде проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Проводилось тестирование по определению профессиональных интересов.

Заключён договор о сотрудничестве с Самарским Государственным Экономическим Университетом, который предусматривает: встречи учащихся с представителями СГЭУ, проведение дней открытых дверей, проведение предметных олимпиад и научно-практических конференций. В рамках договора была организована встреча учащихся 9-11 классов с представителями СГЭУ, на которую были приглашены старшеклассники 5 школ Похвистневского района. Наши ученики приняли участие в работе научно-практической конференции, которая проводилась СГЭУ и получили сертификаты участников.

В течении учебного года учащиеся 9-10 классов приняли участие в работе агрокласса: встречались с представителями Самарской государственной сельско-хозяйственной академии, побывали на с/х предприятии «Биотон» с. Большой Толтай, побывали на с/х выставке в посёлке Усть-Кинельский.

- **Трудовое воспитание** осуществляется в школе через дежурство классов по школе, проведение генеральных уборок, субботников, работу на пришкольном участке. Учащиеся дежурят как в столовой, так и в целом по зданию. В течение года дежурство осуществлялось организованно, особых замечаний нет. Летом учащиеся проходят трудовую практику по уходу за цветниками на школьной территории и выращиванию овощей на пришкольном учебно-опытном участке. Приняли участие в районном конкурсе «Юннат-2018», где заняли 9 призовых мест ( в 2017 - 5 призовых мест)
- **Экологическому воспитанию** уделяется особое внимание. Проводятся тематические классные часы, экологические викторины, турниры, экологические акции. Учащиеся вырастили рассаду цветов петунии, высадили цветы на школьные клумбы. Участвовали в районных экологических конкурсах «Шёпот трав» и «Цветочная фантазия» заняли 1 и 3 места.
- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В каждом классе были запланированы и проведены мероприятия

по правилам дорожного движения. Перед уходом на каникулы учащиеся проходят инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. В школе создан отряд ЮИД, который принимал участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД. В мае 2018 года юидовцы участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняли 3 призовых места в разных номинациях.

**По профилактике терроризма и экстремизма** в каждом классе проводились тематические классные часы, был организован просмотр видео-фильмов. С учащимися проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения во время террористических актов и чрезвычайных ситуациях. Проводились учебные тренировки эвакуации учащихся и сотрудников.

По итогам 2018 года выявлено повышение динамики результативности участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. По результатам спартакиады немного улучшили позиции заняли 3 место (в прошлом году 4 место). На областном уровне количество побед увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 (было 3,стало 6), на окружном уровне увеличилось на 4 (было 3 ,стало 7),на районном увеличилось (было 72,стало 75).

<b>Уровень</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Областной	3	6
Окружной	3	7
Районный	72	75

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эколого-биологическое;
- историко-краеведческое;
- художественное;
- туристическое;
- физкультурно-спортивное.

Охват учащихся дополнительным образованием сохранился и составляет 100%.

### **Охват учащихся дополнительным образованием в 2018 году.**

<b>№</b>	<b>Название детского</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего кол-</b>
----------	--------------------------	---------------------	-------------------	-------------------------

<b>п/п</b>	<b>объединения</b>	<b>объединения</b>	<b>учащихся</b>	<b>ва уч-ся</b>
1.	«Туризм»	Абрамова А.О.	15	11%
2.	«Поиск»	Душаев Ю.В.	15	11%
3.	«Юный биолог»	Кузнецова М.А.	15	11%
4.	«Лёгкая атлетика»	Абрамова А.О.	30	22%
5.	«Лыжные гонки»	Газизулина Н.В.	45	33%
6.	«Хореография»	Анисимова Т.В.	20	12%
Всего			140	100%



#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	133	138	140	140
	– начальная школа	56	58	64	59
	– основная школа	65	67	63	65
	– средняя школа	12	13	13	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	3	-	2

	– средней школе	2	2	-	1
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а			
2	14	14	100	4	29%	5	36%	0	0	0	0	0
3	20	19	100	7	37%	4	21%	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29%	2	14%	0	0	0	0	0
Итого	48	47	100	15	32%	11	23%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2017 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2017 – 26%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а		
5	11	11	100	7	63%	2	18%	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20%	1	10%	0	0	0	0
7	15	15	100	1	6,7%	1	6,7%	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33%	2	16,7%	0	0	0	0
9	16	16	100	6	12,5%	2	12,5%	0	0	0	0
Итого	64	64	100	20	31%	8	13%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процентов (в 2017 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2017 – 6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	1	11%	4	44%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31%	5	38%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году понизились на 23 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 23 процента (в 2017 было 15%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–99 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	62
Математика (П)	4	0	0	35
Физика	3	0	0	38,6
Химия	-	0	0	-
Биология	1	0	0	44
Обществознание	-	0	0	-

Итого:	12	0	0	-
--------	----	---	---	---

В 2018 году отсутствует количество обучающихся, которые набрали 70–99 баллов (в 2017 году было обучающихся), понизился средний тестовый балл на 22,15 (в 2017 году - 67,05).

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	15	0	4	5	6
Русский язык	15	0	3	7	5
Биология	11	0	2	3	6
Обществознание	8	0	0	7	1
География	5	0	1	1	3
Физика	5	0	2	1	2
Химия	1	0	1	0	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с до процентов, по сравнению с 2017 годом.

### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

<b>выпуска</b>	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс Школы</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Всего</b>	<b>Поступили в ВУЗ</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Устроились на работу</b>	<b>Пошли на срочную службу по призыву</b>
2016	13	6	0	10	7	6	1	0	0
2017	13	9	0	15	7	6	1	0	0
2018	16	7	0	9	4	3	1	0	0

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе на 2 человека.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – **100 процентов**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **100 процентов**.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 12 имеют высшее образование, у 3 среднее специальное образование. В 2018 году получили высшую категорию 2 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Приняты два молодых специалиста: Хуснуллина Л.В., учитель начальных классов с правом преподавания информатики до 9 класса (проходит обучение по специальности «Психолог»); Банникова Л.С., учитель начальных классов (проходит обучение по специальности «Физика»).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состав фонда и его использование:

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4111 единица;  
книгообеспеченность – 100 процентов;  
обращаемость – 1284 единиц в год;  
объем учебного фонда – 3267 единица.

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3267	1284
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	644	400
4	Справочная	100	80
5	Языковедение, литературоведение	80	67
6	Естественно-научная	20	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 520 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- медиакласс;
- кабинет для начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием			12
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(71%)	
– с высшей		8 (53%)	
– первой		1 (6,7%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		2 (13%)	
– больше 30 лет		5 (33%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		2 (13%)	
– от 55 лет		2 (13%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	14 (93%)	

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5766
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,28

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в*

*соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*