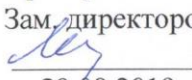


Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено:
Зам. директором по УВР
 Маруховой Н.Ю.
от 29.08.2019 г.

Рассмотрено на заседании м/о
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Утверждено:
Директором школы
 Бочаровой Е.И.
Приказ № 70/2 от 29.08.2019 г.



Рабочая программа по ОБЖ 10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 и 11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2014 г.

Цель программы:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом МБОУ «СШ №34» предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов

1. Планируемые предметные результаты

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

(базовый уровень)

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- 10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- 11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.
- 12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- 13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

1. Содержание учебного предмета

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Учебные сборы в объеме 35 ч., предусмотренные программой после окончания 10 класса проводятся по распоряжению РВК.

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

Программа выполняется за счет самостоятельной работы учащихся под руководством учителя.

	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
М-И	Основы безопасности личности, общества и государства.	17	1	
Р-И	Основы комплексной безопасности.	7		
Р-П	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		
Р-Ш	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9		
М-П	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4		
Р- IV	Основы здорового образа жизни.	4	1	

Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
М -111	Обеспечение военной безопасности государства.	13		
Р - 6	Основы обороны государства.	13	1	
Р - 7 Основы военной службы.				
Повторение курса				
Всего часов :		34	3	

3. Тематический план 10 класс

Тематический план 11 класс.

		Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	6	1	
Р-I	Основы комплексной безопасности.	2		
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7		
Р- IV	Основы здорового образа жизни.	2		
Р- V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5	1	
М-III	Обеспечение военной безопасности государства.	21	1	
Р- VI	Основы обороны государства.	8		

Р- VII	Основы военной службы.	13		
	И Т О Г О :	34	3	
Всего часов:				

**4. Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса**

<i>№ урока п/п</i>	<i>№ урока в теме, разделе</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Формы и темы контроля</i>	<i>Оборудование</i>
М 1 Р 1	17 7	<i>Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч.)</i>						
1	1	07.09		Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
2	2	14.09		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1		решение ситуационных задач	Компьютер, проектор
3	3	21.09		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1		решение ситуационных задач	Компьютер, проектор

		<i>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)</i>						
4	1	28.09		ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1		решение ситуационных задач	Компьютер, проектор
5	2	05.10		ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
		<i>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)</i>						
6	1	12.10		Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1		фронтальный опрос, индивидуальный	Компьютер, проектор
7	2	19.10		Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1		опрос	Компьютер, проектор
		<i>Р 2 1ч Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС (1ч)</i>						
8	1	26.10		Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
	РЗ 9ч	<i>Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (3ч)</i>						

9	1	09.11		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
10	2	16.11		Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1		решение ситуационных задач	Компьютер, проектор
11	3	23.11		Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия.	1		решение ситуационных задач	Компьютер, проектор
<i>Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2ч)</i>								
12	1	30.11		Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
13	2	07.12		Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
<i>Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)</i>								
14	1	14.12		Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического	1		Решение ситуационных задач	

				поведения.				
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

15	2	21.12		Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1		решение ситуационных задач	Компьютер, проектор
<i>Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1ч)</i>								
16	1	11.01		Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	1	.	решение ситуационных задач	Компьютер, проектор
<i>Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе тер-го акта (1ч)</i>								
17	1	18.01		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1		решение ситуационных задач	Компьютер, проектор
<i>М 2</i>	<i>4</i>	<i>Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч)</i>						
<i>Р4</i>	<i>4</i>							
18	1	25.01		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1			Компьютер, проектор

19	2	01.02		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1		фронтальный опрос, индивидуальный	Компьютер, проектор
----	---	-------	--	--	---	--	---	---------------------

							опрос	
<i>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2ч)</i>								
20	1	08.02		Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
21	2	15.02		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1		Тест КР _ 2	Компьютер, проектор
М 3 Р 6	13 13	<i>Тема 12. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны (4ч)</i>						
22	1	22.02		Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
23	2	01.03		Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
24	3	15.03		Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени Средства индивидуальной защиты	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практическая работа	Компьютер, проектор

							(10 мин.)	
25	4	22.03		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
		Тема 13. 3 ч						
26 27	1	05.04		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
28	2	12.04		Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1		КР - 3	Компьютер, проектор

Тема 14. 6ч

29	1	19.04		Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
30	2	26.04		Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
31	3			Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1		фронтальный опрос,	Компьютер, проектор

		03.05					индивидуальный опрос	
32	4	10.05		Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
33	5	17.05		Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
34	6	24.05		Войска воздушно-космической обороны , их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВСРФ.	1		тест	Компьютер, проектор

				ИТОГО :	34			
--	--	--	--	----------------	----	--	--	--

Календарно-тематическое планировании по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

№ урока n/n	№ урока в теме, разделе	Дата проведения		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Практическая часть	Формы и темы контроля	Оборудование
		План	Факт					

I ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)							
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)							
Р-І. Основы комплексной безопасности. (2ч.)							
<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)</i>							
1	1	08.09		Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	1	решение ситуационных задач	ИО Компьютер , проектор
2	2	15.09		Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	1	решение ситуационных задач	ФО Компьютер , проектор
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 ч)							
<i>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 ч)</i>							
3	1	22.09		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1		фронтальный опрос, индивид. опрос Компьютер , проектор
4	2	29.09		Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	1		фронтальный опрос, индивид. опрос Компьютер, проектор
5	3	06.10		Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос Компьютер, проектор

6	4	13.10		Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)								
Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)								
<i>Тема 3. Нравственность и здоровье (2 ч.)</i>								
7	1	20.10		Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
8	2	27.10		Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	решение ситуационных задач		Компьютер, проектор
Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)								
<i>Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)</i>								
9	1	10.11		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		Компьютер, проектор
10	2	17.11		Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	решение ситуационных задач, практическая		Компьютер, проектор

						работа (15 мин.)		
11	3	24.11		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		Компьютер, проектор
12	4	01.12		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	практическая работа (15 мин.)	фронтальный опрос, индивидуальный опрос,	Компьютер, проектор
13	5	08.12		Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)	КР - 1	Компьютер, проектор
			Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
			М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (21 ч.)					
			Р-VI. Основы обороны государства. (8 ч.)					
			<i>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)</i>					
14	1	15.12		Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1		фронтальный опрос, индивид. Опрос	Компьютер, проектор

			<i>Тема 6. Символы воинской чести. (1ч)</i>					
15	1	22.12		Боевое знамя. Ордена. Военная форма одежды	1		фронтальный опрос, индивид. опрос	Компьютер, проектор
			<i>Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)</i>					
16	1	12.01		Основные понятия о воинской обязанности.	1		фронтальный опрос, индивид. опрос	Компьютер, проектор
17	2	19.01		Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1		фронтальный опрос, индивид-й опрос	Компьютер, проектор
18	3	26.01		Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
19	4	02.02		Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1		Тест, КР - 1	Компьютер, проектор
20	5	09.02		Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского	1		фронтальный	Компьютер, проектор

				освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.			опрос, индивидуальный опрос	
21	6	16.02		Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
			Р-VII. Основы военной службы. (13 ч.)					
			<i>Тема 8 .Особенности военной службы. (4 ч.)</i>					
22	1	02.03		Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1		индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
23	2	09.03		Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1		фронтальный опрос	Компьютер, проектор
24 25	3 4	16.03		Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	2		фронтальный опрос	Компьютер, проектор
26	5	23.03		Устав гарнизонной,комендантской и караульной служб ВС.Строевой устав	1		индивидуальный	Компьютер, проектор

							опрос	
<i>Тема 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (4ч)</i>								
27	1	06.04		Основные виды и особенности воинской деятельности.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
28	2	13.04		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
29	3	20.04		Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела.	1	решение ситуационных задач,	фронтальный опрос	Компьютер, проектор
30	4	27.04		Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	1		фронтальный опрос	Компьютер, проектор

<i>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)</i>							
31	1	04.05		Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	1		фронтальный опрос Компьютер, проектор
32	2	11.05		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос Компьютер, проектор
33	3	18.05		Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1		КР - 1 Компьютер, проектор
		<i>T11, 12</i>					
34	1	25.05		Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1		тест Компьютер, проектор
				Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту.			фронтальный опрос, индивидуальный опрос. Компьютер, проектор

				Альтернативная гражданская служба.				
			Зачет № 2 по теме: <i>Обеспечение военной безопасности государства</i>					

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.

При составлении данной программы использованы:

- **Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности**, 10 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2012 г.
- **Методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

- **Учебники и учебные пособия:**

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.*

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.* -- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль,

10-11 кл.