

Этапы образовательного процесса	1 класс	2 -4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы
Начало учебного года	01.09.2019 г.	01.09.2019 г.	01.09.2019 г.	01.09.2019 г.
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная
Итоговый контроль	-	с 11.05.2019 г. по 20.05.2020 г.г.	с 11.05.2019 г. по 20.05.2020 г.г.	с 26.05.2019 по 24.06.2020 г.г.
Окончание учебного года	25.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020
Летняя трудовая практика	-	5 дней по часу	5-7 класс 10 дней по 2 часа, 8 класса 15 дней по 2 часа, 10 класс – 20 дней по 3 часа	9 класс – 15 дней по 2 часа
Каникулы Осенние	С 26.10.2019 года по 03.11.2019 года, всего 9 календарных дней. С 28.12.2019 года по 10.01.2020, всего 14 календарных дней С 23.03.2020 года по 29.03.2020 года, всего 7 календарных дней. С 01.06.2020 года по 31.08.2020 года, всего 92 дня. С 10.02.2020 года по 16.02.2020 года, всего 7 календарных дней.			
Зимние				
Весенние				
Летние				
Дополнительные (для 1 класса)				

Основные направления работы школы:

- Обеспечение достижения учащимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному общеобразовательному стандарту, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение;
- Дальнейшее формирование ключевых компетенций через применение основ проектной деятельности, метода проектов, участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня;
- Формирование ЗОЖ как основы развития личности учащихся;
- Воспитание гражданина с высоким уровнем патриотизма, любви к своей малой Родине, к России, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- Формирование противодействия идеологии терроризма среди обучающихся.

Миссия школы: создать условия для развития и самообразования учащихся с различными возможностями в условиях массовой школы на основе идей интегрированного обучения и патриотического воспитания.

Стратегическая цель школы: создание развивающей среды для детей с разными возможностями на основе внедрения технологий интегрированного, патриотического, компетентностно – ориентированного, здоровьеразвивающего обучения и работы с одаренными учащимися.

Цель школы конкретизируется через желаемые результаты образования в виде перечня качеств выпускника школы.

Стратегические задачи школы:

1. Внедрение технологий обучения и сопровождения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих развивающую среду для детей с различными возможностями (технологии обучения: интегрированного, компетентностно-ориентированного, здоровьеразвивающего обучения, работы с одаренными детьми; технологии сопровождения: система психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, информационно-коммуникационное обеспечение всех уровней учебно-воспитательного процесса);

2. Обеспечение условий для самоопределения школьников через организацию предпрофильного и профильного обучения;

3. Повышение квалификации педагогов по вводимым современным образовательным технологиям;

4. Дальнейшее развитие юнармейского движения.

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Цель и задачи школы на 2019-2020 учебный год

Цели	Задачи	Полученный результат
1. Обеспечение достижения учащимися образовательного уровня, соответствующего ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение.	<p>1.1. Достичь качество обученности на первой ступени по: русскому языку – 80 %, математике – 85 %</p> <p>1.2. Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике – 100%</p> <p>1.3. Достичь качество обученности на второй ступени по: русскому языку – 80% математике – 75 %</p> <p>1.4. Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100%</p> <p>1.5. Достичь среднего балла по 100- бальной шкале по результатам ЕГЭ по: русскому языку – 65 математике – 50 обществознанию – 62 физике– 55 истории- 65</p> <p>1.6.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100% обществознанию – 100% физике – 100 %</p>	<p>1.1.Качество обученности на первой ступени по: русскому языку – 80 % математике – 85 %</p> <p>1.2.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике- 100%</p> <p>1.3.Качество обученности на второй ступени по: русскому языку -80 % математике- 75 %</p> <p>1.4.Уровень обученности по:русскому языку-100 % математике – 100 %</p> <p>1.5.Средний балл по 100- бальной школе по результатам ЕГЭ по: русскому языку – 69 математике – 66,8 обществознанию – 65 физике- 59,5 биология- 73,5 химия-68,5</p> <p>1.6.Уровень обученности по: русскому языку – 100% математике – 100 % обществознанию – 100% биологии – 100 %</p>
2. Достижение нового качества образования путём формирования ключевых компетентностей в условиях вариативного обучения и внедрения компетентностно – ориентированной среды для детей с разными возможностями.	<p>2.1. Обеспечить курсовую подготовку педагогических кадров по ФГОС профильному и интегрированному обучению.</p> <p>2.2. Модернизировать МТБ школы в соответствии с современными требованиями для реализации ФГОС, социально-экономического профиля и компетентностно – ориентированной среды.</p>	<p>2.1. 100% учителей прошли курсовую подготовку.</p> <p>2.2. МТБ приведена в соответствие.</p>
3. Воспитание разносторонне развитой, нравственно здоровой личности,	3.1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения	Личность выпускника как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

<p>способной к творческим преобразованиям в обществе на основе патриотического личностно-ориентированного обучения и воспитания, в том числе и для детей с ОВЗ через интегрированное обучение.</p>	<p>педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.</p>	<p>Образ выпускника школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек, в деятельности которого преобладают мотивы самосовершенствования; • Человек, сохраняющий интерес к познанию мотивы самосовершенствования; • Человек, свободный, знающий свои права и признающий права других людей;
<p>4. Продолжить формирование навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.</p>	<p>4.1. Внедрить программу по укреплению здорового образа жизни учащихся.</p> <p>4.2. Сохранить уровень здоровья учащихся на уровне прошлого года.</p> <p>4.3. Расширить спектр спортивных секций.</p> <p>4.4. Продолжить работу по предупреждению заболевания органов зрения.</p> <p>4.5. Охватить летним отдыхом в оздоровительном лагере «Солнышко» 40 % учащихся.</p> <p>4.6. Оздоровить через санаторно – курортное лечение 20 % учащихся.</p> <p>4.7. Продолжить комплекс мероприятий по профилактике заболевания щитовидной железы и повышения иммунитета.</p>	<p>4.1. Комплексно – целевая программа «Здоровье», программа «Здоровое питание школьников».</p> <p>4.2. Уровень здоровья обучающихся: 2018-2019 уч. год – 80 %</p> <p>4.3. Затарифицирована секция футбола.</p> <p>4.4. Снижение заболевания органов зрения: 2018-2019 уч. год – 30 %</p> <p>4.5. Охвачено 40 % учащихся.</p> <p>4.6. Пройдут санаторно – курортное лечение 20 % учащихся.</p> <p>4.7. Пропуски по болезням ОРВИ и ОРЗ: 2018-2019 уч. год – 20 чел.</p>

