

Расписание занятий для учащихся 9 класса на вторник, 21 апреля

| | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание | |
|----------------|------------------|-------------|--|-------------------------------|---|---|--|--|
| Вторник | 1 | 08.30-09.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык | Практикум по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | Пособие, сделать следующий вариант. | Графически объяснить постановку знаков препинания, прислать фото | |
| | 2 | 09.20-09.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Биология | Селекция растений, животных и микроорганизмов. | Прочитать стр.108-110, выписать основные понятия. | Вопр.стр.1и2 ответить письменно. | |
| | 3 | 10.10-10.40 | С ЭОР | Информационная безопасность | "Безопасность в сети интернет" | Просмотр видео https://youtu.be/uZdx2yt5Xel | Не задано | |
| | 4 | 11.00-11.30 | самостоятельная работа с учебным материалом. | Математика модуль «Геометрия» | Повторение. Анализ геометрических высказываний. | Повторить теорию, выполнить задания в группе в контакте. Прислать решения. | Работа над ошибками. | |
| | Обед 11.30-12.00 | | | | | | | |
| | 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельное изучение учебного материала | Краеведение | Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 года и Крымской войны 1853-1856 годов | Сайт Самарская губерния история и культура | Изучить материал | |
| 6 | 12.50-13. | ЭОР | Физическая культура | Баскетбол | https://www.youtube.com/watch?v=AAbFCYsUANw | Выполнять комплекс упражнений | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|--|---|------------------|
| | 20 | | | | | |
| 7 | 13. 40- 14- 10 | ЭОР | ППП | Рынок труда | Изучить: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11240352399095309223&text=современный%20рынок%20труда%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587199218690952-237578163769915040300256-production-app-host-sas-web-yp-193&redirect=1587199447.1 | |
| 8 | 14. 30- 15. 00 | самостоятельная работа с учебным материалом. | Развитие функциональной грамотности | Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. | Посмотреть материал в группе в контакте. | Не предусмотрено |