

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

Бочарова Е.И.

(протокол от «5» апреля 2020 г. № 2) «10» апреля 2020 г.



### Отчет о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области  
за 2019 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Бочарова Елена Ивановна
Адрес организации	446483, Самарская область, Похвистневский район, с. Большой Толкай, ул. Полевая, 140
Телефон, факс	8(84656)47-6-16(17)

Адрес электронной почты	b_tolkay_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 03.11.2015 № 6141, серия 63 ЛО1 № 0001725
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 572-16, серия 63АО 1№ 0000617; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай (далее – Школа) расположена в селе Большой Толкай. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 94 процент – в селе Большой Толкай, 6 процентов – в селе Ахрат. Школа сотрудничает с ЦРО г.о. Самара по компетентностно-контекстной модели обучения под руководством научного руководителя к.п. н. Рыбакиной Н.А. и является опорной школой Северо-Восточное управление по этой же теме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li></ul>

связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

**Воспитательная работа** реализуется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное и эстетическое;

- Трудовое и профориентационное;
- Экологическое;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика терроризма и экстремизма.

Роль **гражданско - патриотического воспитания** в школе является приоритетной.

По этому направлению были проведены классные часы и мероприятия, посвящённые «Дням воинской Славы», «Воссоединению Крыма с Россией», 74-й годовщине Великой Победы. Учащиеся участвовали в смотре строя и песни, в районной игре «Зарница», где заняли 2 место. Команда нашей школы защищала честь района на окружной военно-спортивной игре «Орлёнок» и в одной из номинаций заняли 2 место. К Дню Победы подготовили и провели открытое окружное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!». Приняли участие в акции «Бессмертный полк». К 90-летию Похвистневского района посадили рябиновую аллею и провели мероприятие «Гордость села – гордость района»

**Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая** деятельность осуществляется в школе постоянно как на уроках, так и во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования. Работают секции лёгкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, туризму. Школа является организатором различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса учащиеся, родители и педагоги. В 2019 году в школе были проведены День здоровья, День безопасности, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленичные забавы». На базе нашей школы проводились районные соревнования по лыжным гонкам, соревнования по л/а кроссу, соревнования по футболу «Салют, Победа!» и «Лето с футбольным мячом».

Спортсмены нашей школы принимали участие в соревнованиях областного, окружного и районного уровней, в которых заняли 20 командных мест и 49 личных побед. В спартакиаде учащихся Похвистневского района заняли 1 место.

**Художественно-эстетическое воспитание** в школе формируется как из традиционных общешкольных и классных мероприятий, так и работы классных руководителей с классными коллективами по посещению музеев, выставок, проведению классных часов и уроков художественно-эстетического содержания, участию в конкурсах рисунков и поделок. районный конкурс рисунков «Моё любимое животное» - два места (Дядьков Никита-1м., Моисеева Екатерина-3м.)

**Профориентационная деятельность и трудовое воспитание** осуществлялась в виде проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Проводилось тестирование по определению профессиональных интересов.

Заключён договор о сотрудничестве с Самарским Государственным Экономическим Университетом, который предусматривает: встречи учащихся с представителями СГЭУ, проведение дней открытых дверей, проведение предметных олимпиад и научно-практических конференций. Наши ученики приняли участие в работе научно-практической конференции, которая проводилась СГЭУ и получили сертификаты участников.

В течении учебного года учащиеся 9-11 классов приняли участие в работе агрокласса: побывали на с/х предприятии «Биотон», встречались со специалистами районного управления агропромышленного комплекса, с представителями Самарского государственного аграрного университета, приняли участие в тест-драйве данного учебного заведения. Как результат работы - один выпускник поступил в Самарский государственный аграрный университет.

### Профессиональное самоопределение выпускников 2019 года

Учебное заведение	Направление	Бюджетное обучение	Коммерческое обучение
Педуниверситет	История и право, ИКТ	1	0
		1	0
Технический университет-	Гражданское и промышленное строительство	1	0
Аграрный университет	Агрономия	1	0
Аэрокосмический университет	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	1	0
Самарский юридический институт ФСИН	Правоохранительная деятельность	1	0
Поволжский государственный колледж	Бухгалтерский учёт	0	1
Медицинский колледж	Лечебное дело	1	0
Губернский колледж	Медсестринское дело	1	0

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В каждом классе были запланированы и проведены мероприятия

по правилам дорожного движения . Перед уходом на каникулы учащиеся проходят инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Принимали участие в районном конкурсе творческих работ по ПДД и заняли призовые места:

**По профилактике терроризма и экстремизма** в каждом классе проводились тематические классные часы, был организован просмотр видео-фильмов. С учащимися проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения во время террористических актов и чрезвычайных ситуациях. Проводились учебные тренировки эвакуации учащихся и сотрудников

**Вывод:** по итогам года улучшили свои позиции по результатам спартакиады - заняли 1 место ( в прошлом году было 3 место). На областном уровне количество побед увеличилось (было 7,стало 13), на окружном уровне без изменений (было 4 ,стало 4),на районном увеличилось (было 67 ,стало 92).

### **Успехи учащихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах**

<b>Уровень</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
<b>Областной</b>	6	7	13
<b>Окружной</b>	4	3	4
<b>Районный</b>	62	67	92

### **Дополнительное образование**

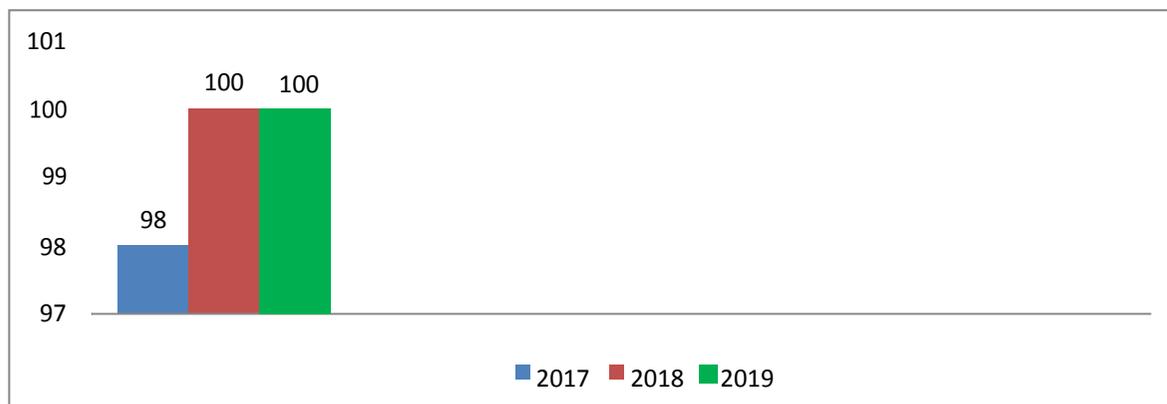
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эколого-биологическое;
- историко-краеведческое;
- художественное;
- туристическое;
- физкультурно-спортивное.

Охват учащихся дополнительным образованием сохранился и составляет 100%.

### Охват учащихся дополнительным образованием в 2019 году.

№	Название детского объединения	Руководитель объединения	Количество учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
1.	«Туризм»	Абрамова А.О.	15	11%
2.	«Поиск»	Душаев Ю.В.	15	11%
3.	«Юный биолог»	Кузнецова М.А.	15	11%
4.	«Лёгкая атлетика»	Абрамова А.О.	30	22%
5.	«Лыжные гонки»	Газизулина Н.В.	45	33%
6.	«Хореография»	Анисимова Т.В.	20	12%
Всего			140	100%



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	138	140	140	142
	– начальная школа	58	64	59	60
	– основная школа	67	63	65	66
	– средняя школа	13	13	16	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	2	3
	– средней школе	2	-	1	4



				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	16	16	100	5	31%	1	6%	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33%	5	41%	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18%	1	9%	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	2	13%	1	6%	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8%	3	25%	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	14	21%	11	16%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2018 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2018 – 13%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	7	100	5	71%	1	14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33%	4	44%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50%	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысилось на 19 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент

учащихся, окончивших на «5» понизился на 7 процентов (в 2018 было 38%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–99 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	5	69
Математика (II)	4	0	2	61,5
Физика	2	0	0	52,5
История	2	0	1	69,5
Биология	2	0	0	37,5
Обществознание	2	0	0	58,3
Итого:	21	0	8	58,05

В 2019 году количество обучающихся, которые набрали 70–99 баллов – 8 человек.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	1	4	4
Русский язык	9	1	7	2	0
Биология	6	0	0	5	1
Обществознание	4	0	2	2	0
География	6	0	3	2	1
Химия	2	0	2	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с до процентов, по сравнению с 2018 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	13	6	0	10	7	6	1	0	0
2017	13	9	0	15	7	6	1	0	0
2018	16	7	0	9	4	3	1	0	0
2019	12	10	0	2	9	6	3	0	0

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе на 2 человека.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – **100 процентов**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **100 процентов**.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 11 имеют высшее образование, у 3 среднее специальное образование. В 2019 году получили высшую категорию 3 педагога и на первую 1 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4485 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1284 единиц в год;

объем учебного фонда – 3585 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3585	1303
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	644	400
4	Справочная	100	80
5	Языковедение, литературоведение	80	67
6	Естественно-научная	20	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 520 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- медиакласс;
- кабинет для начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10(14%)

– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(71%)
– с высшей		9 (64%)
– первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14%)

– больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5766
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

