

Расписание занятий для учащихся 9 класса на вторник, 7 апреля

Вторник	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30 - 09.00	ЭОР	Русский язык	Сложные предложения с различными видами связи	РЭШ, урок №47 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/start/	Выполнить тренировочные задания в данном уроке
	2	09.20 - 09.50	С помощью ЭОР	Биология	Дигибридное скрещивание	Изучить https://www.youtube.com/watch?v=ZyYu0zbhvbs Выполнить тренировочные задания в РЭШ урок № 17 При отсутствии технической возможности: работа по учебнику стр.180-185.Выписать формулировку закона. Сделать решётку Пеннета стр.183	Выполнить в РЭШ контрольное задание. Выучить 3 закон Менделя. При отсутствии технической возможности : выучить 3 закон Менделя, письменно ответить на вопросы 1-4 на стр.185.Прислать в ВК или по вайберу.
	3	10.10	С помощью	Информационн	Резервное	Посмотрите:	Задание

	- 10.40	ЭОР	ая безопасность	копирование данных	https://youtu.be/h_JYcem2Sts	прописано в АСУ РСО
4	11.00 - 11.30	Самостоятельн ая работа с учебным материалом	Математика модуль «Геометрия»	Задачи на повторение	Урок практикум с применением сайта «Решу ОГЭ». https://math-oge.sdangia.ru/test?theme=57 Выполнить задачи в онлайн с проверкой.	Выполнить работу над ошибками.
Обед 11.30-12.00						
5	12.00 - 12.30	самостоятельн ая работа с учебным материалом	Краеведение	Самарская губерния в первой половине 18 века	В учебнике п. 45 изучить, написать конспект, выполнить задания и вопросы к параграфу	Нет задания
6	12.50 - 13.20	ЭОР	Физическая культура	Баскетбол	https://www.youtube.com/watch?v=wAfg4x-ft-s&list=PLCp0YkhTZ0YcYlt1HaedkVclBA4ImcQVW&index=17	
7	13.40 -14- 10	С помощью ЭОР	ППП	Карта интересов и склонностей. Психодиагности ка.	https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/ Практическая работа по осознаю своих личностных особенностей.	
8	14.30 - 15.00	самостоятельн ая работа с учебным материалом.	Развитие функционально й грамотности	Изменения состояния веществ	Посмотреть презентацию в прикрепленном файле в АСУ РСО	Не предусмотрено