**Расписание занятий для учащихся 5 класса на вторник, 19 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 08.30-09.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Работа над ошибками. | Учебник: п.109,упр.620-устно, упр. 621-623-письменно. | П. 109. |
| 2 | 09.20-09.50 | С ЭОР | Физическая культура | Спринтерский бег | <https://www.youtube.com/watch?v=zpl2Bflzj9g><https://www.youtube.com/watch?v=dMOSPpJ0jm8> | Нет задания |
| 3 | 10.10-10.40 | Самостоятельное изучение учебного материала | История | Расцвет Римской империи во 2-м веке | учебник | Ответить на вопросы в конце параграфа |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом  | Математика | Угол. Чертежный треугольник | В учебнике № 1638, 1639, 1641, 1643 | Выполнить задания  |
| Обед 11.30-12.00 |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа | ОРКСЭ | Выступление обучающихся со своими творческими работами «Как я понимаю православие» | Сделать презентацию по теме | Не предусмотрено |
| 6 | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа | Литература | Практикум по теме: «Авторская сказка» | Учебник: стр.306-309 прочитать, ответить на вопросы | Повторить термины. |
| 7 | 13.40-14.10 | С ЭОР | Изобразительное искусство | Троицына неделя и её образы в искусстве.  | Изучи материал по ссылке и выполни творческое задание. При отсутствии технической возможности выполните зарисовку многофигурной композиции по представлению на тему "Хоровод", "Тихая песня", "Весёлый перепляс" (по выбору ). Создай сюжетно-тематическую композицию "В Троицын день" Работу вышли на проверку учителю на электронную почту  | [Нет](https://asurso.ru/asp/messages/readmessage.asp?at=40815637221392525756581487&ver=1586529702959&MID=8839434&MBID=3) задания  |