**Расписание занятий для учащихся 9 класса на четверг, 21 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверг | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 08.30-09.00 | ЭОР | Физическая культура | Спринтерский и эстафетный бег | <https://www.youtube.com/watch?v=0YqMWet09uE> | Нет задания |
| 2 | 09.20-09.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык | Практикум по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | Пособие  Сделать следующий вариант | Нет задания |
| 3 | 10.10-10.40 | Самостоятельное изучение учебного материала | Риторика | Риторика и современные информационные технологии | <https://vpr-ege.ru/oge/russkij-yazyk/71-izlozheniya-au>  Написать изложение, проверить по тексту и прислать фото | Нет задания |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Биология | Антропогенный фактор | По учебнику : прочитать стр.277-283 | Вопр.5,8 на стр.284 ответить письменно |
| Обед 11.30-12.00 | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | самостоятельная работа с учебным материалом. | Математика (геометрия) | Повторение.  Практико-ориентированные задачи. | Повторить теорию, выполнить задания в группе в контакте. Прислать решения. | Работа над ошибками. |
| 6 | 12.50-13.20 | Урок с применением ЭОР | Химия  Никитина Н.Н. | Решение задач различных типов | Используя видео, <https://www.youtube.com/watch?v=2WgzZNplF6s> или <https://www.youtube.com/watch?v=S-_gWSrUqmU> повторить способы решения расчётных задач | Не задано. |
| 7 | 13.40-14.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Химия  Никитина Н.Н. | Решение задач различных типов | Текст заданий (в АСУ РСО) результаты работы на почту или ВК [nad.nikitina2014@yandex.ru](mailto:nad.nikitina2014@yandex.ru) | Не задано |
| 8 | 14.30-15.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (ИГК) | Подведём итоги | <https://vpr-ege.ru/oge/russkij-yazyk/71-izlozheniya-au>  Написать изложение, проверить по тексту и прислать фото | Нет задания |