**Рекомендации по занятиям с детьми 2-4 лет в домашних условиях .**

Прежде всего , напоминаем , что для малышей очень важно придерживаться режима дня! Продолжаем соблюдать все режимные моменты.

1.Не забываем каждое утро делать зарядку , обязательно перед зарядкой проветриваем помещение , делаем зарядку в трусиках и маечке . [utrennyaya\_gimnastika\_2.5\_-\_4\_goda.doc](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/03/11/utrennyaya_gimnastika_2.5_-_4_goda.doc)

2. Умываемся, чистим зубки , продолжаем закаляться , ведь в данной ситуации очень важно поддерживать физическое здоровье в норме!  [konsultatsiya\_zakalivanieword.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/07/27/konsultatsiya_zakalivanieword.docx)

3. Завтракаем , сопровождаем режимные моменты потешками и стихами.  [stihi\_k\_rezhimnym\_momentam.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/03/10/stihi_k_rezhimnym_momentam.docx)

4. Поощряем физическую активность малыша! Ограничение возможности двигаться и гулять –это стресс. Стресс — это, прежде всего, физическая реакция организма, поэтому эффективно бороться с ним ребенку поможет любая деятельность, требующая физических усилий: уборка по дому, физические упражнения, пение, танцы… А как любят наши малыши подвижные игры, да еще и с музыкой ! <https://youtu.be/G3hiOJx75kI> , <https://youtu.be/eFLeZSEKjZ8>

5.Продолжаем слушать классическую музыку , ведь правильно выбранная музыка , стимулирует мозговую деятельность ребенка. Читаем интересную статью об этом тут :  [vliyanie\_klassicheskoy\_muzyki\_na\_razvitie\_rebyonka.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/03/vliyanie_klassicheskoy_muzyki_na_razvitie_rebyonka.docx) Привожу в пример замечательный сборник классической музыки . пусть она играет в фоновом режиме ! <https://lubimiedeti.ru/klassicheskaya-muzyka-dlya-detej/>

6.Продолжаем привлекать ребенка к посильной помощи. Наши дети уже могут выполнять не сложные поручения.  [trudovye\_porucheniya\_kartoteka.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/04/18/trudovye_porucheniya_kartoteka.docx) Не расстраивайтесь, если у малыша не сразу получается исполнить поручение , помогите , подбодрите, похвалите и вы увидите , с каким рвением малыш будет стараться помочь , как из раза в раз движения его будут четче !

7. Ну и конечно же – продолжаем больше творить !!! Рисуем, лепим , клеим , используем традиционное рисование и продолжаем рисовать с помощью нетрадиционных техник рисования, ведь это очень интересно, стимулирует творческую фантазию детей! Читаем статью здесь :  [netraditsionnoe\_risovanie\_s\_detmi\_2-3\_let.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/02/25/netraditsionnoe_risovanie_s_detmi_2-3_let.docx)

Смотрим мастерклассы тут : <https://youtu.be/PbDlxqDxNt0> А еще очень интересные техники смотрим здесь , используем с детками ! -----

<https://yandex.ru/efir?stream_id=439f1af1bfc7fd388a3fc0e8a79822e7&from_block=logo_partner_player>

А еще , в садике , мы очень любим заниматься пластилинографией. Это отличный способ развить у малышей мелкую моторику , а соответственно , ускорить развитие речи . Мастеклассы смотрим здесь , необязательно повторять ! Упрощайте , меняйте, фантазируйте! Начните с самого простого! <https://youtu.be/p79QDshfFQc> и здесь : <https://yandex.ru/efir?stream_id=47c084905164cb41a6d0338f3422e042&from_block=logo_partner_player>

 8. На дневной сон продолжайте укладывать малыша , включая музыку для сна, которую используют воспитатели в детском саду , это позволит малышу вспомнить о садике . Здесь начинает работать так называемая «Эмоциональная» память (Эмоциональная память – это память об эмоциях и чувствах, связанных с событиями, которые затронули чувствительные струны нашей сущности) <https://ru357.iplayer.info/song/45136451/Relaxing_Music_Alex_Zauza_-_muzyka_dlya_sna_i_meditacii/>

 А теперь переходим к самой важной части –к занятиям ! **Тема недели –Весна в окно стучится . Весенние цветы.**

Понедельник :

1. Беседа Поговорите с ребенком о признаках весны. Остановите внимание на цветах . Расскажите , что одним из признаков весны является появление цветов. Расскажите, что первые весенние цветы называются первоцветами , покажите картинки подснежника , ветреницы лесной.
2. Социально-коммуникативное развитие

 Цель: расширение представлений детей о весне. <https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-pervoy-mladshey-gruppe-ptici-2193700.html>

1. Повторить потешку :

 Ласточка, ласточка,

Где была, с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала, Несу, несу весну-красу!

1. Обязательно поиграйте с крупой . Сегодня, я предлагаю «Порисовать» на крупе. Для этого нам понадобится манная крупа и поднос однотонного цвета , либо прозрачный. Насыпаем манную крупу , и рисуем пальчиками . Мастеркласс смотрим тут : <https://youtu.be/cjMNQ9JiVGE>

**Вторник**

1. Расскажите ребенку , какие разные бывают цветы ( луговые, садовые, лесные) Покажите картинки цветов , рассмотрите , выделите одинаковые признаки ( Есть стебель, листья, лепестки ) , отметьте, что бутоны разные и по цвету и по форме.
2. Художественно-эстетическое развитие ( аппликация) «Одуванчики» Цель : дать представление о нетрадиционных формах аппликации , вызвать интересь к этому виду деятельности <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-aplikacija-na-temu-oduvanchik-v-mladshei-grupe.html>
3. Поиграйте с малышом в пальчиковые игры по тематике – Весенние цветы :  [palchikovaya\_gimnastika.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/05/palchikovaya_gimnastika.docx)
4. Поиграйте в сюжетно-ролевую игру « Как мы к мишке на день рождения ходили . И цветочки подарили»

**Среда**

1.Беседа расскажите малышу, что есть цветы, которые нельзя рвать , потому, что они занесены в красную книгу .( Ландыши)

 2.Развитие речи «В лес , за весенними цветами »  [v\_les\_za\_vesennimi\_tsvetami.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/05/v_les_za_vesennimi_tsvetami.docx)

 **Цель:** *Цель занятия:* Активизация познавательной и речевой деятельности детей.

 **3.** Покажите презентацию о весенних цветах  [prezentatsiya\_nikitinoy\_vesennie\_tsvety.pptx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/06/11/prezentatsiya_nikitinoy_vesennie_tsvety.pptx)

4.Нарисуйте тюльпаны ладошками <https://youtu.be/0b5C7pOF9rk>

**Четверг**

1. Беседа какие цветы у нас за окном . Расскажите , какие цветы растут рядом с домами , их особенности ( одуванчики .Желтые, полезные, из них варят варенье , листья являются витаминным чалатом , созревают- белеют)
2. Математика ( ФЭМП) « Геометрические фигуры»

 ***Цель:*** Закрепить знание детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.  [Открытое занятие в 1 младшей группе по ФЭМП "Геометрические фигуры"](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/14/geometricheskie_figury.docx)

1. . Смотрим с малышом познавательный диафильм о геометрических фигурах <https://youtu.be/I5vSCY4-bR4>
2. Поиграйте с малышом , приготовьте вырезанные геометрические фигуры , соберите домик из фигур , из кругов разного размера и треугольников- кошку .

**Пятница**

1.Беседа «Обобщение» Еще раз побеседуем о цветах весенних обобщим все знания , полученные за неделю, закрепим.

2.Художественно-эстетическое развитие « Одуванчики» Цель:Учить детей рисовать губкой на шаблоне «Одуванчик» .Учить детей различать цвета, правильно называть их

Формировать у детей правильную позу при рисовании

Обогащать художественный опыт детей

 Развивать мелкую моторику пальцев рук

  [risovanie\_oduvanchiki.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/02/risovanie_oduvanchiki.docx)

3. Послушайте с ребенком музыкальную композицию « Одуванчик» <https://inkompmusic.ru/?song=Детская+песня+–+Одуванчик> Потанцуйте ! Расскажите , что музыка тоже умеет передавать настроение и характер !

4. Чтение потешки «Козушка-белоногушка»

<https://infourok.ru/konspekt-nod-kozushkabelonogushka-dlya-detey-let-1513190.html>

Присылайте фото и видео, мы будем очень рады!