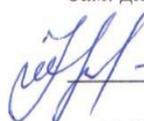


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области

Проверено:

Зам. директора по УВР

 - Марухова Н.Ю.

от 24.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании м/о

протокол №1 от 24.08.2020 г.

Утверждено:

Директором школы

 Бочарова Е.И.

Приказ №30 от 24.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предпрофильной подготовке**  
**«Я и моя профессия»**  
**для 9 класса**

**Учитель:**  
**Кузнецова М.А.**

## **Пояснительная записка.**

Учебный курс «Я и моя профессия» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Данная программа позволяет учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на две учебные четверти, 17 учебных часов, включает в себя теоретические и практические занятия.

Занятия проходят 1 час в неделю

### **Планируемые результаты освоения учебного курса:**

#### ***Личностные:***

- расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации;
- коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности;
- приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учетом реальных условий, запроса социума;

#### ***Метапредметные:***

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

#### ***Предметные:***

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с разными профессиями;
- умение соотносить и уметь определять требования к той или иной профессии
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

### ***Обучающий научится:***

- расширять знания о мире профессий, научиться самостоятельному поиску информации об интересующей его профессии;
- приобретать опыт постановки жизненных и профессиональных целей с учетом реальных условий запроса социума

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- приобретать опыт гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учетом возможных изменений в жизни.

## **Содержание программы**

### **Введение (1 час)**

Основные теоретические сведения. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

#### **1. Что я знаю о своих возможностях.(2 ч.)**

Основные теоретические сведения. Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Чувства и эмоции. Что такое стресс. Определения типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы.  
Практическая работа. Составление профессиограммы. Тестирование.

#### **2. Что я знаю о профессиях (4 ч.).**

Основные теоретические сведения. Классификация профессий. Признаки профессий. Формула профессии. Определение типа будущей профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.  
Практическая работа. Диагностика самооценки. Тестирование.

#### **3. Способности и профессиональная пригодность (4 ч.)**

Основные теоретические сведения. Способности общие и специальные. Способности к профессиям специального типа. Способности к офисным видам деятельности. Эстетические способности. Уровни профессиональной пригодности  
Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». (3 ч.)

#### **4. Планирование профессиональной карьеры (5 час.)**

Основные теоретические сведения. Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии.  
Урок – конференция. «Моя будущая профессия»

**Основные виды деятельности:**

В практике работы используются следующие формы: беседы; презентации; игры-соревнования; блиц опросы, викторины, виртуальные экскурсии, работа со специальной литературой, встречи, беседы.

**Календарно - тематическое планирование учебного курса  
 «Я и моя профессия»  
 9 класс**

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Дата по план	Дата по факту	Примеч.
1	Знакомство с учебным курсом «Я и моя профессия»	1	1нед.		
<b>Что я знаю о своих возможностях</b>					
2	Самооценка и уровень притязаний	1	2нед.		
3.	Тест по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1	9нед.		
<b>Что я знаю о профессиях</b>					
4.	Классификации профессий Признаки профессии	1	10не д.		
5.	Формула профессии. Профессия, специальность, должность	1	11не д.		
6.	Профессия и здоровье	1	16не д.		
7.	Тест по теме «Что я знаю о профессиях»	1	17не д.		
<b>Способности и профессиональная пригодность</b>					
8.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	1	18не д.		
9.	Способность к предпринимательской деятельности	1	22не д.		
10.	Эстетические способности	1	23не д.		
11.	Тест по теме «Способности и профессиональной пригодности»	1	25не д.		

<b>Планирование профессиональной карьеры</b>					
12.	Пути получения профессии	1	29не д.		
13.	Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии.				
14.	Современный рынок труда.				
15.	Навыки самопрезентации	1	30не д.		
16.	Стратегия выбора профессии	1	31не д.		
17.	Урок-конференция «Моя будущая профессия»	1	34не д		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			

**Программа составлена на основе учебного пособия Резапкиной Г.В. Я и моя профессия. М., 2008г.**

***Используемые источники:***

1. Р.Д.Каверина. Мир профессий. Сфера обслуживания. М: Молодая гвардия. 2009
2. А.И.Смирнов. Мир профессий. Художественный образ. М: Молода гвардия. 2009
3. С.Н.Левиева. Мир профессий. Знаковая система. М: Молодая гвардия. 2009
4. Р.Д.Каверина. Мир профессий. Человек – техника. М: Молодая гвардия. 2009