

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области

Проверено:

Зам. директора по УВР

 Марухова Н.Ю.

от 24.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании м/о

протокол №1 от 24.08.2020 г.



Утверждено:

Директором школы

Бочарова Е.И.

Приказ №30 от 24.08.2020г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности по патриотическому направлению**

**«Я – гражданин России»**

**3 класс**

# Рабочая учебная программа «Я – гражданин России»

## Введение в историю

Образовательная область: окружающий мир

Составлена на основе авторской программы Н.Я.Чутко по курсу «Я – гражданин России»,

Пояснительная записка

(1 час в две недели, 17 часов)

Курс «Я – гражданин России», цель которого состоит в расширении общественно-значимых знаний ребёнка о самом себе с дополнением знаний по истории – о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о его становлении и развитии с опорой на опыт и уроки прошлого. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённый минимум историко-общественных знаний, тем быстрее он займёт личностно-гражданскую позицию, тем более адекватно и активно он будет действовать в сложной противоречивой, далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Цель курса конкретизируют следующие задачи: - содействие ребёнку в понимании особенностей общественных отношений в семье, в городе или деревне, в селе – в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; -воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории своей страны;

-помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определённые права и требующему исполнения определённых обязанностей; - воспитание основ правового сознания;

-воспитание толерантности, уважения к ценностям иных народов, культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;

-обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определённых норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определённых фактов и понятий, но в основном в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребёнка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Факты и представления – при их осмыслении – содействуют формированию более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний. Курс «Я – гражданин России» состоит из двух частей. Первая часть изучается в 3 классе. Для учащихся составлен учебник-хрестоматия Н.Я. Чутко «Я – гражданин России (Я – моя страна – мой мир)», в котором авторский текст соединён с отрывками из документальных источников, литературных произведений, рассказов, сказок, мифов. Данный учебник представляет собой вариант актуализированного материала для учителя современной модернизирующейся школы. Он помогает организовать содержательный современный урок по курсу «Мы и окружающий мир», сформировать необходимые знания и представления будущему гражданину России, качественно усвоить изучаемый

материал, пробудить интерес к истории родной страны, мира. По жанру это учебник – хрестоматия, поскольку включает в себя определённое количество информации, которая выходит за рамки программы, но способствует социализации младших школьников через домашнее чтение, индивидуальное выборочное чтение, проектную деятельность. Учебник представляет собой сборник увлекательных исторических рассказов, документов, легенд. На изучение материала по данному курсу в 3 классе программой отведено 17 часов.

#### Учебно–тематический план

№ пп	Наименование раздела	Всего часов	Содержание курса	Требования к уровню подготовки обучающихся к концу третьего класса
1	Я живу в России	4	Современная карта России. Москва – столица России. Россия-многонациональное государство. Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах). Права и обязанности граждан России, ребёнка – младшего школьника.	<p><b>- владеть общеучебными умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, слушания, чтения;</li> <li>- классификации и обобщения;</li> <li>- самопроверки и самоконтроля (в их соответствии структурно-содержательным особенностям учебной деятельности);</li> <li>- пересказа, его анализа. Как и анализа ответа товарищей;</li> <li>- установление причинно-следственных связей, закономерностей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин страны, гражданин мира; родина, столица, государство. Народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы и ценности; история, предыстория, достоверное и версии в истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники изучения прошлого (вещественные, устные, письменные) для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;</li> <li>- ориентироваться в периодах нашей предыстории и истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах (в их вековом и годовом исчислении);</li> <li>- пользоваться картой (определение границ России,</li> </ul>
2	Без прошлого нет настоящего и будущего	5	Человек – самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних, древних греков, библейские представления.	
3	Как далёкая Россия становится близкой	3	Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	
4	Россия и мир	5	Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля – наш общий дом. «Чудеса света» (искусство наука, культура – на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с	



№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Коррек-ти ровка	Тип урока	Основные вопросы	пособия. Интернет ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Я живу в России 4 часа</b>							
1	Я живу в России. От Москвы и до окраин. Москва – столица России	1			комб	Современная карта России. Москва – столица России. Россия – многонациональное государство	Карта РФ
2	Народы России. Из истории народов России.	1			комб		ИКТ
3	Россия – многонациональное государство.	1			комб	Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах).	ИКТ
4	Праздники России.	1			комб	Государственные праздники. Праздники твоего народа. Стихи, песни о праздниках	Книга Веры Инбер «Как я была маленькая
<b>Без прошлого нет настоящего и будущего 5 часов</b>							
5	Самое необычное на Земле. Как настоящее связано с прошлым.	1			комб	Человек – самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым.	Энциклопедия ИКТ
6	Наука о происхождении и становлении человека	1			комб	Религия и мифы. Профессия антрополог. История – это наука.	Детская энциклопедия
7	Религиозно-мифологические представления о происхождении мира и человека.	1			комб	Древнегреческие представления о происхождении мира и человека	Мифы и эпос народов мира
8	Библейские представления о происхождении мира и человека	1			комб	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних, древних греков, библейские представления.	Сказки и мифы о сотворении мира. ИКТ
9	Библия. Всемирный потоп	1			комб	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних, древних греков, библейские представления	Библия в пересказе для детей
<b>Как далёкая Россия становится близкой 3 часа</b>							

10	Как воскресить прошлое. Время и пространство в истории. Календарь. Археология.	1			комб	Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	Христианские праздники ИКТ
11	Как воскресить прошлое. Топонимика. Имена и фамилии.	1					Энциклопедия
12	Письменность. Как было написано первое письмо	1					
<b>Россия и мир 5 часов</b>							
13	Мы все разные	1				Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля – наш общий дом. «Чудеса света» (искусство наука, культура – на примере России и ряда других стран).	ИКТ
14	Сохранить прекрасное, вечное. Чудеса света.	1					ИКТ Атлас чудес света
15	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир. Здоровье людей и природа	1					
16	Международное сотрудничество. Долг и голод.	2				Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.	Конституция РФ
17	Россия – моя Родина	1					Карта РФ ИКТ