***Задания со сплошными текстами на поиск и извлечение информации***

**№1Из исторического источника.** «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и произошли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, третий, Трувор, в Изборске. И от тех варягов прозвалась русская земля».

*1.Приведите название документа и имя его автора. О событиях какого века говорится в документе?*

№2.Из «Большой Челобитной» И.С.Пересветова «Сами вельможи русского царя богатеют и в лени пребывают, а царство его в скудость приводят. Потому называются они слугами его, что прибывают на службу к нему в нарядах, на конях и с людьми, но за веру христианскую некрепко стоят и без отваги с врагом смертную игру ведут, так что Богу лгут и государю».

1,Как автор документа характеризует «Боярское правление».

В чем Иван Пересветов видит главный вред подобного правления?

***Задание на поиск, извлечение информации, сравнение текстов***

 **Из работы И.С. Аксакова.**

«Русская земля подверглась внезапно страшному внешнему и внутреннем насилованию. Рукой палача совлекался с русского человека образ русский и напяливалось

подобие общеевропейца... Всё, что только носило на себе печать народности, было

предано осмеянию, поруганию, гонению; одежда, обычай, нравы, самый язык — всё было искажено, изуродовано, изувечено...»

**Из сочинения С.М. Соловьёва.**

«Во второй половине XVII века русский народ явственно тронулся на новый путь;

после многовекового движения на Восток он начал поворачивать на Запад... Само

сближение было делом народным, и [он] явился вождём в этом деле... Свой гений он

выразил в том, что ясно осознал свое положение и свою обязанность: вывести

посредством цивилизации слабую, бедную, почти неизвестную миру Россию из той

отчуждённости и невежества, в каком она находилась до сей поры...»

**Из исторического труда В.О. Ключевского.**

«Человек, сочетавший в себе несовместимое: стремление к просвещению и деспотизм,

строивший и казнивший своими руками, сеявший среди соотечественников ужас и

обожание, тот, кто во имя «общего блага», любя и служа Отечеству, «Россию поднял на

дыбы»...».

1. О каком правителе идёт речь в источниках? В чём суть позиции И.С. Аксакова?

2. На основании текста документа раскройте отношение С.М. Соловьёва к реформам

и личным качествам правителя, о котором идёт речь. Укажите не менее двух

положений.

3. Объясните, почему личность и реформаторская деятельность указанного правителя

по-разному оценивались современниками и историками. Приведите не менее трёх

положений.

***Задания на анализ текста, нахождения ошибок и их исправление***

№5.Куликовская битва началась поединком богатырей.Против ордынского гиганта Челубея вышел монах Сергий.Всадники пронзили друг друга копьями. И тут же ордынские тумены двинулись вперед. В отличие от Мамая ,московский князь Дмитрий Иванович надел доспехи рядового воина. В решающий момент битвы Переловой полк ударил во фланг и тыл неприятелю.Началось наступление всей русской рати.Мамаево войско сражалось еще некоторое время,затем началась паника. Мамай бежал с поля боя.

Найдите фактические ошибки и исправьте их.Ответ оформите следующим образом.

|  |  |
| --- | --- |
| Положение текста,в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
| 1 |  |
| 2 |  |

 ***Задание на анализ источника с привлечением фоновых знаний***

«Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». Два блестящих

царствования символизируют этот век: он начался правлением Петра I, Великого, и

завершился деятельностью Екатерины II, также именуемой Великой. По словам А.С.

Пушкина, в этом веке «Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль —

при стуке топора и громе пушек».

В начале века был заложен Санкт-Петербург, а в середине его основан Московский

университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в

альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной

Век закончился победоносным Итальянским и Швейцарскими походами А.В.

Суворова, когда «русский штык прорвался сквозь Альпы». Это столетие передало

эстафету славы и подвигов векам последующим»..

*1.О каком столетии идёт речь в документе?*

*Что имел в виду историк, говоря о том,*

*что в этом веке Россия стала европейской державой?*

*2.Что вы можете сказать об итогах развития России в этом веке на основе текста*

*документа и знания курса истории? Назовите нё менее трёх итогов развития.*

*3.Привлекая знания из курса истории и текст документа, объясните, в чем состояла*

*преемственность царствований Петра I и Екатерины II. Назовите не менее трёх*

*примеров преемственности царствований.*

***Задание на извлечение информации из разных истиочников***

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) До 6 декабря 1941 г. советские войска вели ожесточённые оборонительные бои под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Героем обороны крепости-героя Бреста является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) В ходе битвы за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходили кровопролитные сражения в районе Мамаева кургана.

Пропущенные элементы:

1) Киев

2) А. М. Матросов

3) Сталинград

4) П. М. Гаврилов

5) Ленинград

6) Москва

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|   |   |   |

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Век** | **Событие истории России** | **Событие истории****зарубежных стран** |
| XII в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | Второй крестовыйпоход |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | Начало правленияЛюдовика XI |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Основание СергиемРадонежским Троицкогомонастыря | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) |
| XI в. | Любечский съезд князей | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

Пропущенные элементы:

1) начало Столетней войны

2) XV в.

3) нашествие Батыя на Русь

4) XIV в.

5) нормандское завоевание Англии

6) битва на реке Шелони

7) XIII в.

8) первое упоминание о Москве в летописи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |