

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Большой Толкай
муниципального района Похвистневский
Самарской области

«Проверена»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
Толкай

_____/Н.Ю.Марухова/
29.07.2021г

«Утверждена»
приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Большой

№ 59-од от 30.08.2021г

_____/Е.И.Бочарова

Рабочая программа
внеурочной деятельности для 9 класса
по математической грамотности
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай
На 2021-2022 учебный год

Программа рассчитана:

9 класс на 34 рабочих недели, 34ч

Составитель: Кизельбашева И.В.

«Обсуждено»
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2021 г.

2021г.

Пояснительная записка

Программа модуля «Основы математической грамотности» курса

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5-9 классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
 - «Содержание курса внеурочной деятельности», с указанием форм организации и видов деятельности;
 - «Тематическое планирование».
- Рабочая программа разработана в соответствии с: Программой курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев – Самара, 2019.
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

Результаты освоения модуля курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Обучающийся:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Метапредметные и предметные результаты:

Класс	Метапредметные и предметные
9	Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания. Обучающийся интерпретирует и оценивает математические результаты в контекстах национальной или глобальной ситуации

Содержание модуля «Математическая грамотность»

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Основные задачи:

- умение выполнять основные арифметические действия;
- находить и извлекать нужную информацию из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию в разном контексте;
- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;

-развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения практических задач. Виды деятельности: игровая, проектная, исследовательская, познавательная. В ходе реализации программы проводится текущая аттестация (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ с.Большой Толкай на реализацию программы модуля «Основы математической грамотности» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 9 классе отводится 1 час в неделю, итого по 34 часа в год.

№ урока	Тема	Кол. часов
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1
2.	Решение задач на тему «Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы».	1
3.	Решение задач на тему «Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы».	1
4.	Решение задач на тему «Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы».	1
5.	Представление данных в виде диаграмм.	1
6.	Решение задач на тему «Представление данных в виде диаграмм».	1
7.	Решение задач на тему «Представление данных в виде диаграмм».	1
8.	Простые и сложные вопросы.	1

9.	Решение задач на тему «Простые и сложные вопросы».	1
10.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1 1
11.	Решение задач на тему «Построение мультипликативной модели с тремя составляющими».	1
12.	Решение задач на тему «Построение мультипликативной модели с тремя составляющими».	1
13.	Задачи с лишними данными.	1
14.	Решение задач на тему «Задачи с лишними данными».	1
15.	Решение задач на тему «Задачи с лишними данными».	1
	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
16.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
17.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
18.	Самостоятельная работа по теме: Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
19.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1
20.	Решение задач на тему «Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов».	1
21.	Решение задач на тему «Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов».	1
22.	Решение стереометрических задач.	1
23.	Решение стереометрических задач.	1
24.	Решение стереометрических задач.	1

25	Самостоятельная работа по теме: «Решение стереометрических задач».	1
26	Вероятностные, статистические явления и зависимости	1
27	Решение задач на тему «Вероятностные, статистические явления и зависимости».	1
28	Решение задач на тему «Вероятностные, статистические явления и зависимости».	1
29	Решение задач на тему «Вероятностные, статистические явления и зависимости».	1
30	Самостоятельная работа на тему «Вероятностные, статистические явления и зависимости».	1
31	Решение практико-ориентированных задач	1
32	Решение практико-ориентированных задач	1
33	Решение практико-ориентированных задач	1
34	Проведение рубежной аттестации.	1