**Классный час в 4 классе**

**«Имею право, но обязан»**

**Цель**: - воспитание правовой грамотности учащихся

- учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе;

- формировать коммуникативные умения школьников.

**Ход классного часа**

**Ведущий:** Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить права и обязанности школьника, те документы, в которых говорится о ваших правах и обязанностях. Каждый человек является членом общества, в котором он живет. В каждом обществе есть свои права и обязанности, которые обязательны для каждого члена общества.

На доске вывешены таблички с определениями:

Права Обязанности Долг Ответственность Свобода

Класс должен дать свою версию этих определений, а 1 балл получит тот, который даст более точный ответ.

*Права*– возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

*Обязанности* – это то, что входит в круг обязательных действий.

*Долг* – поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям. (обязанность перед кем-либо).

*Свобода*– способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).

**- Скажите, ребята, в каких документах говорится о правах и обязанностях человека? –**

*Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка, Конституция Российской Федерации, Устав школы.*

- Скажите, какие даты, связанные с правами человека вы знаете.

***КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ***

*2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты*

*1 июня – Международный день защиты детей*

*4 июня - Международный день детей – жертв агрессии*

*20 ноября – Всемирный день прав ребёнка*

*10 декабря – День прав человека*

*12 декабря – День Конституции Российской Федерации*

**- Более подробно поговорим о правах и обязанностях.**Вы по цепочке называете сначала права, потом обязанности. 1 балл зарабатывает тот, кто больше знает права или обязанности (по мере того, какие права и обязанности называют дети, на доске вывешиваются карточки).

**Права школьника:**

* право на бесплатное образование
* право на получение дополнительного образования
* право на охрану жизни и здоровья
* право свободы выражения своих убеждений
* право посещать мероприятия
* право на защиту
* право на отдых
* право пользоваться библиотекой
* право избирать и быть избранным
* право на обучение по индивидуальным программам
* право на выбор образовательного учреждения
* право вступать в общественные организации
* право на уважение собственного достоинства.

**Обязанности школьника:**

* добросовестно учиться
* беречь школьное имущество
* уважать учащихся и работников школы
* выполнять устав школы
* выполнять правила внутреннего распорядка.

**Права и обязанности гражданина**

*Перечень с надписями прав ребенка:*

* Право на жизнь.
* Право на имя при рождении.
* Право на медицинскую помощь.
* Право на образование.
* Право на отдых и досуг.
* Право на индивидуальность.
* Право свободно выражать свои взгляды.
* Право на специальную охрану и защиту.
* Право на заботу и воспитание родителями.
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
* Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

**Обязанности:**

* Защищать свое Отечество
* Соблюдать законы
* Охранять природу
* Платить налоги

**Задание:**Запишите на листочках в каких документах записаны права и обязанности школьника. (Конституция РФ, Устав школы, Конвенция о правах ребенка).

- Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей (*по Конституции РФ ст.38 и семейному кодексу ст.63 ответственность несут родители).*

**-**Теперь поговорим о свободе. Что такое свобода? (карточка №1).

Что, по-твоему, обозначает слово свобода? Выбери варианты, которые ты считаешь верными: СВОБОДА – это:

* возможность делать все, что хочешь
* независимость от кого-то
* отсутствие стеснения, ограничений
* возможность выбора
* право делать все, что не вредит другим

итак, свобода человека ограничивается запретами, но в то же время, каждый запрет защищает чьи-то права.

- Чью свободу данные запреты ограничивают, а чьи права защищают:

1. запрет курить в общественных местах

2. запрет пропускать занятия без уважительных причин.

1. запрет кататься по перилам

2. запрет играть на проезжей части дороги.

- Скажите, какие обязанности чаще всего нарушают учащиеся вашего класса?

**Сценка из школьной жизни**

Раздаются слова на листочках. Ребята разыгрывают сценку импровизированно

**Командир:- Вася, ты сегодня дежурный, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.**

**Вася: - Сашка, не имеешь права! Конвенцией ребёнка запрещён труд ребёнка.**

**Ваня:-Вика , Я мыл-мыл доску, а ты её разрисовала!**

**Вика: - Ну и что здесь плохого! Я имею право на занятие любимым делом!**

**Мария Степановна: Ваня, ты уже который понедельник не готов к информатике!**

**Ваня:-Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.**

**Первоклассник (обращаясь к «учителю») :- Меня обидел ваш ученик, вот этот.**

**Учитель:-Успокойся, не плачь. Расскажи, в чём дело.**

**Первоклассник: - Он подставил мне подножку.**

**Серёжа: - А он не имеет право унижать моё достоинство, показывая мне рожицы.**

**Конкурс. Ситуации.**

***Ситуация 1.***

Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

*Вопрос.*Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

*Ответ. Да. Несовершеннолетний, с 16 лет, может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договор или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. Ст. 63 ТК.*

**Ситуация 2.**

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

*Вопрос.*Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

*Ответ: Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф до одной минимальной зарплаты, при повторном нарушении – постановка на учет в ИДН.*

***Ситуация 3.***

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

*Вопрос:*Будут ли ребята наказаны?

*Ответ: Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК).*

***Кроссворд***



***По горизонтали:***

*1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.*

*2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься ……………. деятельностью.*

*3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?*

*4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на …… учет.*

***По вертикали:***

*1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?*

*2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право ……не более 4 часов в день.*

*(На слайде кроссворд. Такой же кроссворд получают команды на листках. Время на разгадывание кроссворда 3-4 мин. Проверяем по слайду. )*

***Ответы кроссворда***



**Конкурс. Викторина “Права литературных героев”.**

*Права литературных героев*

1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? *(“Красная шапочка”, “Волк и семеро козлят”).*
2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? *(“Ледяная избушка”).*
3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? *(“Золотой ключик, или Приключения Буратино”).*
4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? *(“Белоснежка и семь гномов”, “Квартет”).*
5. В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом? *(“Айболит”).*
6. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? *(“По щучьему велению, по моему хотенью”).*

**Конкурс «Разомнись-ка!»**

Назовите права, которые нарушались в сказках: (сказка вытягивается по жребию). 5 баллов максимум, время 3 минуты.

- “Бременские музыканты” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу).

- “Колобок” (нарушалось право на личную неприкосновенность, право на жизнь, право на свободу мирных собраний, право на порядок в стране, право на свободу убеждений, право на гражданство, право на имущество)

- “Кот и лиса” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу, право на гражданство)

**Конкурс «Угадай-ка!»**

*Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь (какая команда больше даст письменных правильных ответов, та и победила).*

- В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).

- Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)

- Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок).

- Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный).

- Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса).

- Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)

- Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка, Спящая красавица)

- Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка)

- Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. (Старуха)

- Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (Мальчик-с-пальчик)

- Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (Заяц).

**А сейчас вы услышите шуточные загадки правового характера:**

 1.     Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на…. (свободное передвижение)

2.     Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в коморку папы Карло, нарушили его право на …. (неприкосновенность жилища)

3.     Балда из сказки А. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на …. (труд)
4.     Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на …. (владение имуществом)

5.     В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на …. (жизнь и личную неприкосновенность)

6. В какой сказке личность во всех отношениях серая осу­ществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря свое­временному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка».)

7. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по тру­ду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

8. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило поку­шение на семь несовершеннолетних душ, но было разобла­чено и жестоко наказано. («Волк и семеро козлят».)

9. В этой сказке речь идёт о неком спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревно­вания с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. («Ко­лобок».)

10. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на иму­щество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. («Царевна-лягушка».)

11. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но не сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («Курочка Ряба».)

**Подведение итогов классного часа**