государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бочарова Е.И.

Приказ № от

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы с.Большой Толкай

муниципального района Похвистневский

Самарской области

2022

Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Среднесрочная программа развития** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области |
| **Цель и задачи программы**  **ЦельизадачиПрограммы** | Обеспечение к июню 2022 года положительной динамики уровня обученности учащихся 9 класса по результатам ГИА до 100% и к декабрю 2022 года положительной динамики качества образовательных результатов учащихся 2-11 классов по результатам внешних оценочных процедур на не менее 5%. |
| **Задачи программы** | 1. Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % средствами урочной, внеурочной и внеклассной деятельности по предметам, тренинги. 2. Повысить уровень соответствия урока требованиям ФГОС на 25 баллов, через организацию наставничества и профессиональное развитие педагогов. 3. Повысить уровень соответствия занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС на 25 баллов, через организацию наставничества и профессиональное развитие педагогов. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | 1. Качество образовательных результатов учащихся 2-11 классов. 2. Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению. 3. Уровень соответствия урока требованиям ФГОС. 4. Уровень учебной мотивации участников образовательных отношений 5. Степень удовлетворенности школьной жизнью участников образовательных отношений |
| **Методы сбора и обработки информации** | 1. Результаты МСОКО в АСУ РСО (административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги) 2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов 3. Диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев). 4. Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (авторы: И.В.Сорокина, С.Е.Джаджа) 5. Тестирование на степень сформированности функциональной грамотности. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 1.01.2022 – 30.12.2022 г. г.  1. Подготовительный этап – анализ проблем и планирование мероприятий программы (январь 2022 г)  2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (май -15.05.2022 г).  3. Обобщающий этап – анализ результатов реализации среднесрочной программы, определение перспектив развития на 2022 год (15.12-30.12.2022г) |
| **Основные мероприятия или проекты** | 1. Подпрограмма работы «Комфортная среда»(риск 1 «Низкая учебная мотивация») 2. Подпрограмма работы «Современная школа» (риск 2 «Низкая предметная и методическая компетентность учителей») |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации**  **программы** | 1.Положительная динамика уровня обученности учащихся 9 класса по результатам ГИА до 100% и к декабрю 2022 года положительной динамики качества образовательных результатов учащихся 2-11 классов по результатам внешних оценочных процедур на не менее 5%.  2. Инфраструктура школы, способная обеспечить качественное проведение образовательного процесса в школе.  3. Созданы условия для всех участников образовательного процесса**,** способствующие развитию мотивации к самосовершенствованию личности.  4. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. |
| **Исполнители** | Педагогический коллектив, родительское сообщество, социальные партнеры, обучающиеся |
| **Порядок управления**  **реализацией**  **программы** | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.  Управление реализацией программы осуществляется директором школы.  Проведение самообследования по реализации программы и подготовка отчета. Доклад по реализации программы перед общественностью и учредителем. |

1. **Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

**Целью программы** является обеспечение к июню 2022 года положительной динамики уровня обученности учащихся 9 класса по результатам ГИА до 100% и к декабрю 2022 года положительной динамики качества образовательных результатов 2-11 классов по результатам внешних оценочных процедур на не менее 5% через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем учебной мотивации и низкой предметной и методической компетентности учителей.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения задач подпрограмм:**

1. Подпрограмма работы «Комфортная среда»(риск 1 «Низкая учебная мотивация»)

**Задачи:**

1. Организовать серию мероприятий, направленных на освоение педагогами современных методов активного взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Организовать на постоянной основе работу родительского клуба по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и поиска путей их преодоления.

3. Обеспечить проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов.

4. Организовать диагностику достижения результатов подпрограммы «Комфортная среда».

1. Подпрограмма работы «Современная школа»(риск 2 «Низкая предметная и методическая компетентность учителей»)

**Задачи:**

1. Оборудовать кабинеты цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» для практических занятий.

2. Обучить педагогов по функциональной грамотности и использованию оборудования Центра образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» для проведения практических занятий по учебным предметам.

3. Активизировать работу для развития функциональной грамотности педагогов и учащихся по использованию образовательных платформ в сети Интернет: Маркетплейс, РЭШ, ЯКласс, Элемент и другие.

**Данные задачи должны быть решены в период с 01.01.2022–30.12.2022г.г.**

**Целевые показатели и индикаторы цели:**

1. **Риск «Низкая учебная мотивация»**

- доля родителей, участвующих в работе родительского клуба - 50%;

- доля обучающихся с высокой учебной мотивацией на 10%;

- степень удовлетворенности школьной жизнью участников образовательных отношений - повышение на 30%.

1. **Риск «Низкая предметная и методическая компетентность учителей»**

- доля педагогических работников, прошедших КПК по профдефицитам и другие - 100%;

- доля учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет -100%

- доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательные платформы «Маркетплейс», РЭШ, «Я класс», «Элемент» (не менее одной платформы) – 100% доля педагогов, использующих оборудование Центра образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка Роста».

**II.** **Мероприятия** **Среднесрочной** **программы** **и** **направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

**Риск 1. Низкая учебная мотивация (подпрограмма «Комфортная среда»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Повышение уровня учебной мотивации | Организовать серию мероприятий, направленных на освоение педагогами современных методов активного взаимодействия участников образовательного процесса. | 1. Семинар для педагогов: "Психологический комфорт в школе - важное условие эффективности обучения и воспитания". 2. Семинар "Индивидуально профилактические методы работы с подростками, у которых имеются проблемы в обучении и поведении" 3. Курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в ОО» и другие | Февраль  Апрель  В течение года | Программы семинаров, ,  удостоверение о ПК | Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР | педагоги  педагоги |
|  | 2. Организовать на постоянной основе работу родительского клуба по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и поиска путей их преодоления. | Заседания родительского клуба:   1. Уроки доброты 2. Роль родителей в развитии успешности обучения. 3. Поколение Z и его особенности 4. Причины школьных трудностей. | Март  Май  Сентябрь  Декабрь | протоколы заседания | Педагог-организатор, психолог | Кл. руководители, родители |
|  | 3.Обеспечить проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов. | 1. Адресная психологическая помощь по формированию навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов). 2. Анкетирование педагогического коллектива после проведенных тренингов. | Январь-декабрь | Аналитическая справка | Педагог-психолог | Педагоги |
|  | 4. Организовать диагностику достижения результатов подпрограммы «Комфортная среда». | Диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев). | Май. декабрь | доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению–увеличение на 10%  уровень тревожности участников образовательных отношений – снижение  степень удовлетворенности школьной жизнью участников образовательных отношений - повышение на 30% | Педагог-психолог  Кл. руководители | Обучающиеся, родители |

**Риск 2. Низкая предметная и методическая компетентность учителей (подпрограмма «Современная школа»).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Повышение предметной и методической компетентности учителей | 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов школы в вопросах преподавания и воспитания. | 1. Курсы повышения квалификации на основе профессиональных затруднений педагогов 2. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального саморазвития педагогов 3. Взаимопосещение уроков и их анализ на соответствие урока требованиям ФГОС 4. Посещение уроков администрацией школы и их анализ на соответствие урока требованиям ФГОС. | январь- декабрь | доля работников, прошедших КПК по современным образовательным технологиям – 30%;  уровень соответствия урока требованиям ФГОС –увеличение на 25 баллов;  доля педагогических работников, разработавших и реализующих индивидуальные планы профессионального саморазвития – 80% | Зам. директора по УВР | Педагоги |
|  | 1. Организовать наставничество по модели ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик. | 1. Закрепление наставников по модели наставничества «ученик – ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель». 2. Разработка и реализация индивидуального плана работы наставника и наставляемого | Январь-декабрь | доля участников образовательных отношений, вовлеченных в модель наставничества «ученик – ученик»- 60%, «учитель-ученик» - 100%, «учитель-учитель» - 100% | Зам. директора по УВР | Педагоги, обучающиеся |
|  | 1. Обеспечить включение детей с низким уровнем учебной мотивации в различные школьные КТД, создание для них ситуации успеха. | 1. Составление плана воспитательной работы 2. Вовлечение детей с низким уровнем учебной ситуации в кружки и секции учреждений дополнительного образования; 3. Участие детей с низким уровнем учебной мотивации в коллективных творческих делах, уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее» и др. | В течение года | доля детей с низким уровнем учебной мотивации, охваченных дополнительным образованием, мероприятиями внеурочной деятельности -100% | Педагог-организатор,  кл. руководитель | Обучающиеся |