**КУРС «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. В настоящее время, как в российском обществе, так и во всём мире, наблюдается кризис семейных отношений. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций по распаду семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни. Актуальной проблемой российского общества является реализация демографической политики: стимуляция деторождения, обеспечение благополучного и здорового детства через позитивное воздействие на поведение людей, в первую очередь молодежи, на принятие правильных, разумных и плодотворных решений в сфере половых отношений, брака, деторождения и воспитания. В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность.

С сентября 2020 года в нашей школе преподается курс "Нравственные основы семейной жизни".

Авторы курса — кандидат биологических наук, иерей Димитрий Моисеев, священник храма Рождества Христова г .Екатеринбург и кандидат психологических наук, монахиня Нина Крыгина, насельница Среднеуральского женского монастыря в честь иконы Божьей Матери "Спорительница хлебов". Полная программа обучения по курсу семейной культуры рассчитана на два года обучения: 10-11 класс.

Авторы курса исходят из того, что семья — это основа любого государства, «пока крепка семья, государство будет сильным». При этом указывают на серьезный кризис семьи в нашей стране: «начиная с 90-х годов, в России социологи фиксируют отрицательный прирост населения; уже более 20 лет смертность в России превышает рождаемость; количество заключаемых браков равно количеству разводов; треть детей воспитывается в неполной семье; разрушается престиж и традиционный уклад семейной жизни; о семье формируются ложные мнения и установки, насаждается ориентация на культ потребления и получения удовольствий под девизом „Бери от жизни все!“. И в содержание этого культа совершенно не вписывается забота о ближнем и о детях».

Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» предназначен для изучения в 10-х и 11-х классах средней общеобразовательной школы. Выбор старшего звена школы для преподавания семейного курса не случаен, поскольку выпускники стоят на пороге взрослой жизни, создания собственной семьи, рождения и воспитания детей. Курс выстроен на основе православной традиции, но не является узко конфессионально ориентированным и носит светский характер.

Более чем в 40 регионах страны, в общеобразовательных школах преподают учебный курс «Нравственные основы семейной жизни».

Курс разработан в рамках Федеральных Государственных образовательных стандартов и соответствует предметной области "Духовно-нравственная культура России".

На базе  ГБОУ СОШ с. Большой Толкай курс преподается за счет часов внеурочной деятельности. На преподавание курса отводиться 1 час в неделю (34 часа в год). При подготовке к внедрению курса в учебный процесс необходимо еще запланировать и провести одно родительское собрание, с целью ознакомления с курсом родителей (законных представителей).

В программе применяется системный подход, объединяя знания по психологии, культурологии, философии, религии, медицине и социологии. В 10 классе школьникам предлагается осмыслить себя, как личность, изучить этапы добрачных отношений, вступление в брак и рождение ребенка, а в 11 классе — разобрать понятие "зрелости семьи" и подвести итоги.

Особенностью преподавания курса является безотметочность, так как оценить восприятие нравственных составляющих невозможно. Главное, при преподавании курса понимание учителем, что нет поучений и навязывания — слушай, думай, делай выводы, соглашайся или опровергай, если есть чем. Содержание учебного пособия, помимо теоретической, имеет и практическую направленность. Учебное пособие может оказать помощь старшеклассникам в подготовке их к созданию в будущем крепкой, счастливой семьи.

По замыслу авторов, курс для старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни» должен помочь школьникам освоить систему базовых семейных ценностей, свойственных отечественной культуре, и подготовить их «к созданию крепкой многодетной счастливой семьи». В задачи курса входит также «снижение рисков на пути к созданию будущей крепкой и счастливой семьи; обучение основам психологической безопасности в семье, а также помощь старшеклассникам в решении жизненных проблем».

В данном курсе рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

-семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;

-супружество, мужественность, женственность;

-человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;

-общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;

-взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;

-умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;

-мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;

-традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;

-почитание старших, послушание;

-семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);

-любовь к Родине, служение Отечеству;

-дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Сегодня многие государства в мире испытывают серьезные проблемы, связанные с сохранением семьи. Россия — одна из немногих стран, которая удерживает и активно отстаивает позиции традиционных семейных ценностей. Важно подкрепить эти усилия на уровне общеобразовательных учреждений, развернув широкую просветительскую деятельность по сохранению традиционной семьи и семейных ценностей среди учащихся. Ведь в школе можно заложить основу традиционной системы ценностей, в том числе и семейных ценностей.