

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
Решение от «31» августа 2021 г. № 1
Председатель

_____ Ю.В.Мишакин

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по школе № 65 о\д
от «01» сентября 2021 г.
Директор школы

_____ Бочарова Е.И.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке адаптированной образовательной программы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский
Самарской области**

Принято

Педагогическим советом
Решение от «30» августа 2021 № 1
Председатель

_____ Бочарова Е. И.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным, образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г., N 1897 (в редакции от 31 декабря 2015г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г., N 413, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013г. № 1015, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования», Уставом Школы.

1.2. Адаптированная рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенному учебному предмету, курсу.

2. Задачи рабочей программы

2.1. Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

2.2. Дать представление о практической реализации образовательного стандарта для изучения конкретного учебного предмета, курса.

2.3. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Школы и контингента учащихся.

3. Функции адаптированной рабочей программы

3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным, для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися.

3.4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.5. Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

4. Технология разработки адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированная рабочая программа создается на основе АООП НОО, АОП ООО, АОП СОО примерной образовательной программы по учебному предмету.

4.2. Адаптированная рабочая программа составляется учителем или группой учителей по определенному учебному предмету, курсу на учебный год или на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

4.3. При разработке адаптированной рабочей программы учитываются, особенности обучающегося, особенности изучения предмета.

5. Структура адаптированной рабочей программы

5.1. Структура адаптированной рабочей программы

5.1.1. Структура адаптированной рабочей программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. В рабочую программу учитель включает планируемые результаты освоения учебного предмета, курса на основе особенностей обучения и создании специальных условий образования обучающемуся.

6. Содержание и оформление рабочей программы

Учитель включает данный раздел в основную рабочую программу по предмету, курсу

6.1. В разделе «Планируемые результаты обучения» раскрываются результаты, формируемые предметом.

7. Утверждение рабочей программы

7.1. Рабочая программа в составе УМК на учебный год рассматривается на заседании методического объединения соответствующего направления, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.