**Чек - лист самоанализа рабочей программы воспитания**

**СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай**

***Эл.адрес расположения программы воспитания на вашем сайте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии для самоанализа |  Соответствует(+) |  Не соответствует(-) |
| Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации | + |  |
| **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания** |
| Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания | + |  |
| В основе программы лежат:Ценности Родины и природыЦенности человека, дружбы, семьи Ценность знанияЦенность здоровьяЦенность трудаЦенности культуры и красоты | + |  |
| Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО | + |  |
| Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет) | + |  |
| **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности** |
| Представлены основные направления воспитания обучающихся:социально-коммуникативное развитие познавательное развитиеречевое развитиехудожественно-эстетическое развитие физическое развитие | + |  |
| **Раздел III. Организация воспитательной деятельности** |
| Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ) | + |  |
| Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми | + |  |
| Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство | + |  |
| Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования | + |  |
| Представлены события ДОО | + |  |
| Предусмотрены требования к организации предметно- пространственной среды | + |  |
| Представлено кадровое обеспечение | + |  |
| Представлено нормативно-методическое обеспечение | + |  |
| Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей | + |  |
| Представлен календарный план воспитательной работы |  + |  |
| **Общие выводы** |
| Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | + |  |

Ф.и.о., тел., заполнявшего чек-лист Савинкина Вера Ивановна 8(84656)475-63