**Чек - лист самоанализа рабочей программы воспитания**

**СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай**

***Эл.адрес расположения программы воспитания на вашем сайте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии для самоанализа | | Соответствует(+) | Не соответствует(-) |
| Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации | | + |  |
| **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания** | | | |
| Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания | | + |  |
| В основе программы лежат:  Ценности Родины и природы  Ценности человека, дружбы, семьи Ценность знания  Ценность здоровья  Ценность труда  Ценности культуры и красоты | | + |  |
| Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО | | + |  |
| Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет) | | + |  |
| **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности** | | | |
| Представлены основные направления воспитания обучающихся:  социально-коммуникативное развитие познавательное развитие  речевое развитие  художественно-эстетическое развитие физическое развитие | | + |  |
| **Раздел III. Организация воспитательной деятельности** | | | |
| Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ) | | + |  |
| Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми | | + |  |
| Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство | | + |  |
| Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования | | + |  |
| Представлены события ДОО | | + |  |
| Предусмотрены требования к организации предметно- пространственной среды | | + |  |
| Представлено кадровое обеспечение | | + |  |
| Представлено нормативно-методическое обеспечение | | + |  |
| Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей | | + |  |
| Представлен календарный план воспитательной работы | + | |  |
| **Общие выводы** | | | |
| Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | + | |  |

Ф.и.о., тел., заполнявшего чек-лист Савинкина Вера Ивановна 8(84656)475-63