**Сведения о методическом кабинете СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ с Большой Толкай**

В детском саду имеется методический кабинет.

Комплекты наглядно-дидактических пособий;

библиотека;

подборка методических материалов.

1. Методическая литература, которая размещена по разделам:  
\* Правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ  
\* Комплексно-тематическое планирование  
\* Художественно-эстетическое развитие  
\* Речевое развитие  
\* Социально-коммуникативное развитие  
\* Физическое развитие  
\* Познавательное развитие  
\* ОВЗ  
\* Работа с семьей  
\* Педагогическая диагностика  
\* Организационно-педагогическая работа

2. Репродукции картин, дидактические пособия.

3 Книги для воспитанников: произведения рекомендуемые программой, сборник сказок, познавательной литературы.

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

**Перечень методической литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ресурса** | **кол-во экземпляров** |
| 1 | Высокова Т.В. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: Программа, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011. | 2 |
| 2 | Бабунова  Т.М.  Группа кратковременного пребывания: Для детей раннего возраста. -  М.: ТЦ Сфера, 2009. | 1 |
| 3 | Голицына Н.С.,  Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. | 2 |
| 4 | Голубева  Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. –  М.: Мазаика – Синтез, 2006 – 2010. | 2 |
| 5 | Гризик Т.И. Давай поиграем  малыш! -  М.: «Просвещение», 2008. |  |
| 6 | Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет: Учебно-методическое пособие для ДОУ  и семейного воспитания - 5-е изд.,  перераб. – М.: Просвещение, 2003. | 1 |
| 7 | Доронова Т.Н., Ерофеевой Т.И. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного  дошкольного образования.  – М.:  Обруч,  2010. | 1 |
| 8 | Ионова А.Н. Играем, гуляем, развиваем. –  М.: Издательство «Экзамен»,  2010. | 1 |
| 9 | Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. День за днем говорим  и  растем. М.: ТЦ Сфера, 2007. | 1 |
| 10 | Королева Т.В. Игры с красками.  –  М.: Творческий центр, 2009. | 2 |
| 11 | Лункина Е.Н. Растим малыша 3 - 4  лет.  -  М.: Творческий центр, 2008. | 2 |
| 12 | Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления – М.: Мозаика Синтез, 2000. | 2 |
| 13 | Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г., Волосова Е.Б. Раннее детство: Познавательное развитие. М.: Мозаика – Синтез, 2000. | 1 |
| 14 | Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию. -  М.: «Просвещение», 1983. | 2 |
| 15 | Серебрякова Н.В. Коррекционно  – развивающая  работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. -  Санкт – Петербург: Издательство КАРО, 2008. | 2 |
| 16 | Стребелева Е.А.,  Мишина  Г.А. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями.  –  М.: Издательство «Экзамен»,  2006. |  |
| 17 | Сильберг  Джеки Занимательные игры с малышами.  -  М.: «ЗКОПРОС», «Издатцентр»,  1997. | 1 |
| 18 | Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.  Дети раннего возраста в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 19 | Теплюк С.Н.  Занятия на прогулке с малышами.  -  М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010 | 1 |
| **Содержание психолого-педагогической работы по основным направления развития детей:** I - физическое развитие:  1. Освоение образовательной области «Здоровье» | | |
| 1 | Александрова Е.Ю. Программа: Остров здоровья – Волгоград: Учитель, 2007. | 2 |
| 2 | Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: linka- press, 1993. | 2 |
| 3 | Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. | 2 |
| 4 | Безруких М.М., Филиппова Т.А.  Разговор о правильном питании.– М.: Олма - Пресс, 2000 | 1 |
| 5 | Вепрецкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет  разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. Волгоград: Учитель, 2010. | 2 |
| 6 | Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. | 2 |
| 7 | Доскин В.А.,  Голубева Л.Г. Растем здоровыми.– М.: Просвещение, 2002. |  |
| 8 | Кочеткова Л.В.  Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада. – М.: МДО, 1999. | 1 |
| 9 | Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка - Пресс, 2000. | 1 |
| 11 | Оздоровление детей в условиях детского сада. /Под редакцией Кочетковой Л.В. Пособие. – М.: ТС Сфера, 2005. | 1 |
| 12 | Новикова И.М.  Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. -  М.: «Мозаика-Синтез» (пособие для педагогов), 2009 | 2 |
| 13 | Анохина И.А. Система оздоровительной работы в ДОУ. Методическое пособие.– Ульяновск: УИПКПРО, 2005. Антонов Ю.Е.. Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века. – М.:АРКТИ, 2000. Ахметзянов И.М. Охрана здоровья дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2007. | 2 |
| 14 | Богина Т.Л.  Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях.  – М.: Мозаика-синтез, 2006. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы  с дошкольниками.  - М.:«Панорама», 2009. | 2 |
| 15 | Голубева Л.Г. Пути и способы оптимизации здоровья детей 4-5 лет («Из детства в отрочество»). Методическое пособие для воспитателей, родителей, инструкторов физкультуры. – Калуга: «Полиграф», 1992 | 1 |
| 16 | Зайцев Г.С.  Уроки Мойдодыра.  – СПб.: Акцидент, 1997. | 2 |
| 17 | Макарова З.С., Голубева Л.Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях». Пособие для педагогов ДУ. – М.: Гуманит. изд.  центр ВЛАДОС, 2004. Потапчук А.А. Как сформировать правильную осанку у ребенка. – Санкт – Петербург: «Речь», 2009. | 2 |
| 18 | Вареник Е.Н.. Корлыханова З.А., Китова Е.В. Физическое и речевое развитие дошкольников: взаимодействие учителя – логопеда и инструктора по физкультуре.– М.: «Сфера», 2009. |  |
| 19 | Воробьева Н.Л. Побегаем, попрыгаем …- М.: «АРКТИ», 2007. | 1 |
| 20 | Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. - Санкт - Петербург: «Речь», 2007. | 1 |
| 21 | Галицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном учреждении.– М.: Скрипторий, 2006. | 1 |
| 22 | Гирченко И. С. Подвижные игры. – М.: «Просвещение», 2000. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам.– М.: Владос, 2004. | 1 |
| 23 | Глазырина Л.Д. Физическая культура в младшей группе детского сада.  – М.: Владос, 2005. | 2 |
| 24 | Глазырина Л.Д. Физическая культура в средней  группе детского сада.  – М.: Владос, 2005. | 2 |
| 25 | Глазырина Л.Д. Физическая культура в старшей  группе детского сада.  – М.: Владос, 2005. | 2 |
| 26 | Глазырина Л.Д. Физическая культура в подготовительной  группе детского сада. – М.: Владос, 2005. | 1 |
| 27 | Громова О.Е. Спортивные игры для детей.– М.:  Сфера, 2009 | 2 |
| 28 | Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников. М.: «ВАКО», 2007. | 2 |
| 29 | Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. -  М.: «Сфера», 2004. |  |
| 30 | Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет.  -  М.: «Сфера», 2004. | 1 |
| 31 | Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим.– М.: «Сфера», 2004. | 1 |
| 32 | Кириллова Ю.А.  Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.– Санкт – Петербург «Детство – пресс», 2008. | 1 |
| 33 | Кириллова Ю.А., Лебедева м.Ю., Житкова Н.Ю.  Интегрированные физкультурно- оздоровительные занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»– Санкт – Петербург «Детство – пресс», 2005. | 1 |
| 47 | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве с детьми 3-4 лет. – М.: Просвещение, 2007. | 2 |
| 48 | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве с детьми 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2007. | 1 |
| 49 | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве с детьми 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2007. | 2 |
| 50 | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве с детьми 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2007. | 2 |
| 51 | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).– М.: ВЛАДОС. 2001 |  |
| 52 | Рунова  М.А.  Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2000. | 1 |
|  | II -  познавательно - речевое  развитие:                                                                                                                               1. Освоение образовательной области «Познание» |  |
| 1 | Акулова Е.Ф. Логика окружающего мира.  – Тольятти: «Фонд развитие через образование», 2008. | 1 |
| 2 | Арапова - Пискарева  Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2006. | 1 |
| 3 | Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале овладения действиями пространственного моделирования): Сб. научных трудов / под ред. Л.А. Венгера. – М., 1980. | 1 |
| 4 | Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М.: «Просвещение»,  1997. | 2 |
| 5 | Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: «Просвещение», 1996. | 2 |
| 6 | Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991. | 2 |
| 7 | Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье. Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994. | 1 |
| 8 | Ерофеева Т. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей дошкольного возраста (на материале обучения математике) // Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции. – М.: «Просвещение», 1994. | 2 |
| 9 | Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17. | 2 |
| 10 | Ерофеева Т. Психолого-педагогическое изучение особенностей организации занятий с детьми в условиях вариативного обучения // Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста. – Шадринск, 1992. |  |
| 11 | Михайлова З.А., Э.Н. Иоффе Математика от трех до шести.– СПб.: Акцидент, 1996. | 1 |
| 12 | Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. | 1 |
| 13 | План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду / под ред. З.А. Михайловой. – СПб.: Акцидент, 1997. | 1 |
| 14 | Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. | 1 |
| 15 | Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. | 2 |
| 16 | Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. | 2 |
| 17 | Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. | 2 |
| 18 | Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008. | 1 |
|  | Наглядно – дидактические пособия |  |
| 1 | Плакаты большого формата | 2 |
| 2 | Цвет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. |  |
| 3 | Форма. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. | 1 |
| 4 | Цифры. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. | 1 |
|  | Методические пособия по продуктивной (конструктивная) деятельности |  |
| 1 | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений для работы с детьми с 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. | 1 |
| 2 | Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992. | 2 |
| 3 | Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. – 2-е издание, доп. – М.: Просвещение, 1984. | 2 |
| 4 | Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. – М.: «Просвещение», 1976. | 2 |
| 5 | Ерлыкин Л.А. Поделки своими руками. – М.: «ТРЭН», 1997. | 1 |
| 6 | Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007 | 2 |
| 7 | Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006. | 2 |
| 8 | Комарова Л.Г. Строим из LEGO. – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. |  |
| 9 | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. | 1 |
| 10 | Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М.: Мозаика - Синтез, 2007. | 1 |
| 11 | Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 1998. Нагибина М.И.  Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль: «Академия развития» , 1998. | 1 |
| 12 | Лиштман | 1 |
| 13 | Нагибина М.И. Чудеса для детей из нужных вещей. – Ярославль: «Академия развития», 1998. | 2 |
| 14 | Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природного материала. – Ярославль: Академия развития, 2001. | 2 |
| 15 | Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. – М.: Изд. дом «Карапуз», 1999. | 2 |
| 16 | Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду – М.: Мозаика - Синтез, 2002. | 1 |
| 17 | Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб: «Детство – пресс», 2000. | 2 |
| 18 | Разделы «конструктивная деятельность» включены в следующие программы: | 2 |
| 19 | Воспитания и обучения в детском саду. / Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.- М.: Мозаика-Синтез, 2005. Рекорд-старт. / В.Т. Кудрявцев. - М.,2004.  Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста. / Г.Г. Григорьева. - М., 2009. |  |
| 20 | Дыбина О.В..  Поддьякова Н.Н., Матуняк Н.А. Ребенок в мире поиска Программа и рекомендации к организации работы. – Тольятти: СГПУ, Тольяттинский филиал, 2001 | 1 |
| 21 | Гризик Т.И. Познаю мир | 1 |
| 22 | Дыбина О.В. Что было до …: Игры- путешествия в прошлое предметов. - М.: ТЦ Сфера, 1999. | 1 |
| 23 | Дыбина О.В.  Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. | 1 |
| 24 | Дыбина О.В., Н.П. Рахматова, В.В. Щетинина Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. ТЦ Сфера, 2001. | 2 |
| 25 | Дыбина О.В.,  Сидякина Е.А., Паленова Н.П. Играем с детьми. Книга игр, заданий, практикума для детей 5-7 лет, расширяющих их знания о мире экономики. – Тольятти: Изд-во ТФ Сам ГПУ, 2001. | 2 |
| 26 | Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет), «Мозаика-Синтез», Москва, 2006. | 2 |
| 27 | Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2002. | 1 |
| 28 | Дыбина О.В., Атрощенко С.Н., Казакова Н.В. Дидактические игры  по ознакомлению детей с рукотворным миром. – Тольятти, 2007. | 2 |
| 29 | Иванова А.И. методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. | 2 |
| 30 | Иванова А.И. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2005. |  |
| 31 | Ионова А.Н. Играем, гуляем, развиваем. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. | 1 |
| 32 | Киселева Т.А., Данилина Т.А., Лагода  Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2003. | 1 |
| 33 | Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду»: Сценарии занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2003. Кравченко И.В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010. Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опытно-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология (из опыта работы). – Волгоград: Учитель, 2009. Николаева С.Н.  Юный эколог кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. | 1 |
| 34 | Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37. | 1 |
| 35 | Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37. | 2 |
| 36 | Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996. | 2 |
| 37 | Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996. | 2 |
| 38 | Николаева С.Н. Экологическое воспитание в детском саду. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2000. | 1 |
| 39 | Павлова Л.Н., Э.Г. Пилюгина Е.Б. Волосова  Раннее детство: Познавательное развитие.  – М.: Мозаика-Синтез, 2000. | 2 |
| 40 | Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления.  - М.: Мозаика-Синтез, 2000. | 2 |
| 41 | Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009. |  |
| 42 | Рыжова Н.А.  «Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность» Учебно-методический комплект: Методическое пособие и СД-диск.-тМ.: Линка-Пресс, 2009. | 1 |
| 43 | Рыжова Н.А. «Лаборатория в деском саду и дома» Учебно-методический комплект: Методическое пособие и СД-диск.-тМ.: Линка-Пресс, 2009. | 1 |
| 44 | Рунова М.А.. Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение. Интегрированные занятия. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. | 1 |
| 45 | Мир природы и ребенок / под ред. Маневцевой Л.М., Саморуковой П.Г. – Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2000. | 1 |
| 46 | Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Москва  Мозаика-Синтез, , 2005. | 2 |
| 47 | Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.  Пособие для педагогов ДУ. – М.: «ВЛАДОС», 2001. | 2 |
| 48 | Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений 2-4 лет, 5-7 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2006. | 2 |
| 49 | Томашпольская И.Э. Развивающие игры для детей 2-8 лет. Авторская программа. – Санкт – Петербург: Издательство  «САРТ», 1996. | 1 |
| 50 | Харькова Т.Г., Воскобович В.В. «Ларчик» игровой обучающий комплекс, 1999. | 2 |
| 51 | Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: экология для малышей. – М.: Книголюб, 2005. | 2 |
|  | Наглядно – дидактические пособия |  |
|  | Серия «Мир в картинках» (предметный мир) |  |
| 1 | Авиация. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 2 | Автомобильный транспорт. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 3 | Бытовая техника. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 4 | Водный транспорт. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 5 | Инструменты домашнего мастера. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 6 | Музыкальные инструменты. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 7 | Офисная техника и оборудование. - М.: Мозаика -  Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 8 | Посуда.  - М.: Мозаика — Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 9 | Спортивный инвентарь.  - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 10 | Школьные пренадлежности. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. |  |
| 11 | День Победы.  - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. |  |
|  |  |  |
|  | Серия «Мир в картинках» (мир природы) |  |
| 1 | Арктика и Антартика. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 2 | Высоко в горах. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 3 | Деревья и листья. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 4 | Домашние животные. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 5 | Домашние птицы. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 6 | Животные — домашние питомцы. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 7 | Животные жарких стран. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 8 | Животные средней полосы. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 9 | Космос. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 10 | Морские обитатели.  - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 11 | Насекомые. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 12 | Овощи. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 13 | Рептилии и амфибии. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 14 | Собаки — друзья и помощники. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 15 | Фрукты. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 16 | Цветы. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 17 | Ягоды лесные. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 18 | Ягоды садовые. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 — 2010. | 2 |
|  |  |  |
|  | Серия «Рассказы по картинкам» |  |
| 1 | Времена года. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 2 | Зима. Весна. Осень. Лето. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 3 | Колобок. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 4 | Курочка ряба. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 5 | Репка. Теремок. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 6 | Зимние виды спорта. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 — 2010. | 1 |
| 7 | Летние виды спорта. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 8 | Распорядок дня. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 9 | Великая Отечественная война в произведениях художников. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 10 | Защитники Отечества. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 11 | Кем быть. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 12 | Профессии. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 13 | Мой дом. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 14 | Родная приода. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 15 | В деревне. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
|  | Плакаты большого формата | 2 |
| 1 | Овощи. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 2 | Фрукты. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 — 2010. | 1 |
|  | 2. Освоение образовательной области «Коммуникация» |  |
| 1 | Антонова Л.Г. Развитие речи Уроки риторики.  – Ярославль: Академия развития, 1997. | 1 |
| 2 | Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М.: Мозаика - Синтез, 2009. | 1 |
| 3 | Богуславская Н.Е.,  Купина Н.А. Веселый этикет – Екатеринбург: «АГРО», 1997. | 2 |
| 4 | Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. -  М.: Мозаика-Синтез, 2006. | 2 |
| 5 | Гризик Т.И. Тимощук Л.Е.  Развитие речи детей 4-5 лет.  – М.: Просвещение, 2004. Журова Л.Е., Старжинская Н.С.Подготовка к обучению грамоте ив детском саду (средняя, старшая группы). - |  |
| 6 | Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. Картушина М.Ю.  Логоритмика для малышей. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2004. | 2 |
| 7 | Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. -2-е издание испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982. | 2 |
| 8 | Николайчук Г.И.  Грамматические игры в детском саду.– Ровно, 1989. | 1 |
| 9 | Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. | 1 |
| 10 | Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. Петровский В.А. , Виноградова А.М.  , Кларина Л.М.  и др. Учимся общаться с ребенком.– М.: Просвещение, 1993. | 1 |
| 11 | Максакова А.И. Воспитание звуковой культуре речи у дошкольников (1,5 до 7 лет). Мозаика-Синтез, Москва, 2006. | 1 |
| 12 | Панфилова М.А.  Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д», 2008. | 2 |
| 13 | Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. | 2 |
| 14 | Тарабарина Т.И.,  Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки.  – Ярославль: «Академия развития», 1997. | 1 |
| 15 | Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. Приложение к пособиям «Учим говорить правильно» - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. | 2 |
| 16 | Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. | 2 |
| 17 | Ушакова О.С.  Занятия по развитию речи для  детей 3-5 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2009. | 1 |
| 18 | Ушакова О.С.  Занятия по развитию речи для  детей 5-7 лет.  – М.: ТЦ Сфера, 2009. | 1 |
| 19 | Ушакова О.С.,  Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Скажи по – другому. – Самара: СИПКРО, 1994. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. Пособие для воспитателей и логопедов. – М.: Айрис – пресс, 2004. | 1 |
| 20 | Занятия по развитию речи в детском саду / под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение,1993. | 1 |
| 21 | Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. | 2 |
| 23 | Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. | 2 |
| 24 | Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия.  Программа развития  языковой личности ребенка.   - М.: ТЦ Сфера, 2009. | 1 |
| 25 | Швайко Г.С.  Игры и  игровые упражнения для развития речи. / под ред. Гербовой В.В.. – М.: Просвещение, 1983. | 2 |
| 26 | Шевцова Е.Е. Воробьева Е.В. Развитие речи ребенка от одно года до семи.– М.: В. Секачев, 2007. | 2 |
| 27 | Наглядно – дидактические пособия | 1 |
| 28 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2 - 3 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2008 — 2010. | 1 |
| 29 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 4 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2008 — 2010. | 1 |
| 30 | Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2 - 4 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2008 — 2010. | 1 |
| 31 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2 - 4 лет.  Раздаточный материал. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 — 2010. | 2 |
|  | Серия «Граматика в картинках» | 2 |
| 1 | Антонимы. Глаголы. - М.: Мозаика - Синтез, 2007 - 2010. | 1 |
| 2 | Антонимы прилагательные. - М.: Мозаика - Синтез, 2007 — 2010. | 2 |
| 3 | Говори правильно. - М.: Мозаика - Синтез, 2007 — 2010. | 2 |
| 4 | Множественное число. - М.: Мозаика - Синтез, 2007 — 2010. | 1 |
| 5 | Один — много. - М.: Мозаика - Синтез, 2007 — 2010. | 1 |
| 6 | Словообразование. - М.: Мозаика - Синтез, 2007 — 2010. | 1 |
| 7 | Ударение. - М.: Мозаика - Синтез, 2007 — 2010. | 1 |
|  | Плакаты большого формата | 2 |
| 1 | Буквы. - М.: Мозаика - Синтез, 2010. | 2 |
| 2 | Английский алфавит. - М.: Мозаика - Синтез, 2010. | 1 |
|  |  |  |
|  | Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОНР Методические пособия: |  |
| 1 | Компьютерная программа  - логотренажер «Дельфа-142» | 1 |
| 2 | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». Практическое пособие. М.: «Айрис Пресс», 2004. | 1 |
| 3 | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В. « Воспитание и обучение детей дошкольного  возраста с общим недоразвитием речи». Программно-методические рекомендации М.: «Дрофа», 2009. | 1 |
| 4 | Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М.: АСТ: Астрель, 2006.- 61 с. | 1 |
| 5 | Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.- 128 с. | 2 |
| 6 | Волкова Л.С. Логопедия. М.: «Владос», 2004. | 1 |
| 7 | Граб Л.Н. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. М.: «Издательство Гном и Д». 2005.- 56с. | 1 |
| 8 | Гуськова А.А. «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет». М.: Творческий центр «Сфера», 2011 – 128 с. | 1 |
| 9 | Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2002 - 240 с. | 1 |
| 10 | Иванкова В. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок.  М.: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», К.: «ДОМ ПЕЧАТИ – Вятка», 2005.- 256 с | 2 |
| 11 | Инновации в логопедическую практику / Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений / Сост. О.Е.Громова. – М.: | 1 |
| 12 | ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. | 1 |
| 13 | Косинова Е. Уроки правильной речи. Москва: «Библиотека Ильи Резника», | 1 |
| 14 | «Издательство «Эксмо» 2004. | 1 |
| 15 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. (Зима, весна, осень ...). М.: «Издательство Гном и Д» - 2002. | 2 |
| 16 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. М.: «Издательство Гном и Д». 2001.-16с. | 1 |
| 17 | Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет. Под ред. Лосева П.Н. М.: «ТЦ Сфера»,  2005.- 112с. | 1 |
| 18 | Логопедическое обследование устной и письменной речи. Методические рекомендации. Самара: СамГПУ, 2003. - 84 с. | 1 |
| 19 | Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (Коррекция стертой дизартрии): Учебное пособие. - СПб.: «СОЮЗ», 2001. - 191 с. | 1 |
| 20 | Нищева  Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе    для детей  с общим недоразвитием речи. Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2003. – 528 с. | 2 |
| 21 | Нищева  Н.В. « Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (3-7 лет)»  Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2012. – 560 с. | 1 |
| 22 | Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ./Под общ. ред. Чиркиной Г.В. - М.:АРКТИ,2002. - 240 с. | 1 |
| 23 | Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. (5-6 лет). М.: «Мозаика-Синтез». 2003. | 1 |
| 24 | Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. (6-7 лет). М.: «Мозаика-Синтез». 2004. | 1 |
| 25 | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико - грамматического строя и связной речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб.- М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. - 52 с., ил. | 2 |
| 26 | Теремкова Н.Э.Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. 4 альбома - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. | 1 |
| 27 | Ткаченко Т.А. Физкультминутки  для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушением речи. – М.: «Издательство Гном и Д» 2001.-32с. | 1 |
| 28 | Узорова О.В., Нефедова Е.А. Игры с пальчиками. М.: АСТ: «Астрель».2006.- 124 с. | 1 |
| 29 | Боровцова  Л.А. Документация учителя – логопеда ДОУ. Методическое пособие. М.: Центр «Сфера» 2008 | 1 |
| 30 | Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. М.: Центр «Сфера» 2009 | 2 |
| 31 | Индивидуально – логопедические занятия с  дошкольниками. М.: Центр «Сфера» 2009 – 64с. | 1 |
|  | 3. Освоение образовательной области «Чтение художественной литературы» |  |
| 1 | Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010. | 1 |
| 2 | Гриценко З. Пришли мне чтения доброго…: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997. | 1 |
| 3 | Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. | 1 |
| 4 | Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6 | 1 |
| 5 | Стрельцова Л.Е.– Литература и фантазия.  М.: Просвещение, 1992. | 2 |
| 6 | Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998. | 1 |
| 7 | Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. | 1 |
| 8 | Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. | 1 |
| 9 | Ушакова О.С., Гавриш И.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2009. | 1 |
| 10 | Ушакова О.С, Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2009. | 1 |
| 11 | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4  года / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М., 2005. | 1 |
| 12 | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М., 2005. | 2 |
| 13 | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7  лет / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М., 2005. | 1 |
|  | III – художественно – эстетическое развитие: |  |
|  | 1. Освоение образовательной области «Художественное творчество» |  |
| 1 | Аксенова Т.Н., Афанасьева Е.А. и др. «Распахни окно в мир прекрасного. Выпуск 5: Художественный творческий труд - Ульяновск: ИПКПРО, 2003. | 1 |
| 2 | Богатееева З.А. Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду. - М.: Просвещение , 19982. | 1 |
| 3 | Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. | 1 |
| 4 | Грибовская А.А.  Аппликация в детском саду (в 2-х частях). | 1 |
| 5 | Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.  МИПКРО, 2001. | 2 |
| 6 | Григорьева Г.Г.  Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. | 1 |
| 7 | Григорьева Г.Г.  Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995. | 1 |
| 8 | Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002. | 1 |
| 9 | Казакова Т.Г.  Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996. | 1 |
| 10 | Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980. | 1 |
| 11 | Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985. | 1 |
| 12 | Ковалицкая Л.М. Батик – М.: Айрис - Пресс, 2008. | 2 |
| 13 | Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество».  -  М., 2002. | 1 |
| 14 | Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. | 1 |
| 15 | Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005. | 1 |
| 16 | Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002. | 1 |
| 17 | Комарова Т.С.,  Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Педагогическое общество России, 2005. | 1 |
| 18 | Копцева Т.А. Природа и художник. -  М.: Сфера, 2001. | 1 |
| 19 | Королева Т.В. Игры с красками Рисование в младенческом возрасте. – М.: ТЦ Сфера, 2009. | 2 |
| 20 | Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. | 1 |
| 21 | Лыкова И.А.  Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. | 1 |
| 22 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. | 1 |
| 23 | Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. | 1 |
| 24 | Лыкова И.А.Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. | 1 |
| 25 | Маслова Т.М.  Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.:  Детство-Пресс, 2007. | 1 |
| 26 | Пикуль М.Н. Лепим «Теремок» из пластилина. – М.: Эксмо, 2007. | 2 |
| 27 | Починова Н.В., Дехтяренко В.Н. Инкрустация соломкой - Минск: «Полымя» , 1988. | 1 |
| 28 | Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством. - М.: ООО  «Издательство Скрипторий 2000», 2003. | 1 |
| 29 | Смирнов В.М., Степкина О.И. Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста. Самара, 1997. | 1 |
| 30 | Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. И учеба,  и игра: изобразительное искусство – Ярославль: «Академия развития», 1997. | 1 |
| 31 | Тюфанова И.В. Мастерская юных художников: развитие изобразительных способностей старших дошкольников. Конспекты занятий. – Санкт – Петербург, 2002. | 1 |
| 32 | Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. | 1 |
| 33 | Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. М.: «Просвещение», 1984. | 2 |
| 34 | Черныш И. Основы художественного мастерства: удивительная бумага. – М.: «Аст – Пресс», 1998. | 1 |
| 35 | Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. – М.: «Просвещение», 1992 | 1 |
| 36 | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.:  Владос, 2001.Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез». | 2 |
|  | Демонстрационный материал: Серия «Мир в картинках» |  |
| 1 | Филимоновская народная игрушка. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 — 2010. | 1 |
| 2 | Городецкая роспись по дереву. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 3 | Полхов — Майдан. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 4 | Каргополь — народная игрушка. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 5 | Дымковская игрушка. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 6 | Хохлама. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 7 | Гжель. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 — 2010. | 2 |
|  |  | 1 |
|  | Плакаты большого формата |  |
| 1 | Гжель. Изделия. - М.: Мозаика - Синтез, 2010. | 1 |
| 2 | Гжель. Орнаменты.  - М.: Мозаика - Синтез, 2010. | 1 |
| 3 | Полхов — Майдан. Изделия.  - М.: Мозаика - Синтез, 2010. | 1 |
| 4 | Филимоновская свистулька. - М.: Мозаика - Синтез, 2010. | 1 |
| 5 | Хохлома. Изделия. - М.: Мозаика - Синтез, 2010. | 2 |
| 6 | Хохлома. Орнаменты. - М.: Мозаика - Синтез, 2010. | 1 |
|  | Рабочие тетради |  |
| 1 | Волшебный пластилин. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
| 2 | Городецкая роспись. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 3 | Дымковская игрушка.  - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 4 | Филимоновская игрушка. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 5 | Хохломская роспись. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 6 | Простые узоры и орнаменты.  - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 7 | Сказочная гжель.  - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 1 |
| 8 | Секреты бумажного листа. - М.: Мозаика - Синтез, 2005 - 2010. | 2 |
|  | 2. Освоение образовательной области «Музыка» |  |
| 1 | Арсеневская О.Н. «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду». – Волгоград, «Учитель», 2009. | 1 |
| 2 | Анисимова Г.И. «100 музыкальных игр для развития дошкольников». – Ярославль, Академия развития, 2007. | 2 |
| 3 | Бекина С.И., Ломова Т.М., Соковникова Е.Н. «Музыка и движение» 5-6, 6-7лет. – Москва, «Просвещение», 1983. | 1 |
| 4 | Бодраченко И. «Музыкальные игры в детском саду» для детей 3-5 лет. – Москва, Айрис – пресс, 2009. | 1 |
| 5 | Бодраченко И. «Музыкальные игры в детском саду» для детей 5-7 лет. – Москва, Айрис – пресс, 2009. | 1 |
| 6 | Буренина А.И. «Ритмическая пластика для дошкольников». - Санкт – Петербург, 1994 | 1 |
| 7 | Гавришева Л.Б., Нищева Н.В.«Логопедические распевки». - Санкт – Петербург, «Детство-пресс», 2005. | 1 |
| 8 | Гербова В.В,  Комарова Т.С. «Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду».- Москва «Мозаика - синтез», 2007 . | 1 |
| 9 | Гоголева М.Ю. «Логоритмика в детском саду». – Ярославль, Академия развития, 2006 . | 2 |
| 10 | Девятова Т.Н. «Звук - волшебник». – Москва, «Линка – Пресс», 2006. | 1 |
| 11 | Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Москва, «Мозаика - синтез», 2006. | 1 |
| 12 | Зимина А.Н. «Мы играем, сочиняем!». – Москва, Ювента, 2002. | 2 |
| 13 | Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду». – Москва, Сфера, 2003. | 1 |
| 14 | Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей». – Москва, Сфера, 2005. | 1 |
| 15 | Картушина М.Ю. «Вокально – хоровая работа в детском саду». – Москва, «Скрипторий 2003», 2010. | 1 |
| 16 | Комарова Т.С., Гербова В.В. «Воспитание и обучение в старшей группы детского сада». Москва, «Мозаика - синтез», 2006. | 1 |
| 17 | Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников». – Москва, «Просвещение», 1982. | 1 |
| 18 | Кононова Н.Г.«Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах». – Москва, «Просвещение», 1990. | 1 |
| 19 | Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках». – Москва, 2005 . | 2 |
| 20 | Кузнецова Е. «Логопедическая ритмика». – Москва, «Гном и Д», 2002. | 1 |
| 21 | Михайлова М.А. «игры и упражнения для музыкального развития ребенка». – Ярославль, академия развития, 2008. |  |
| 22 | Новиковская О.А. «Логоритмика» Практическое пособие для дошкольников в играх и упражнениях. – Санкт – Петербург, 2005. | 2 |
| 23 | Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учите детей петь» 3-4г, 5-6л, 6-7л. – Москва, «Просвещение», 1987. |  |
| 24 | Образцова Т.Н. «Музыкальные игры для детей». – Москва, Этрол Лада, 2005. |  |
| 25 | Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – Москва, «ГИЦ Владос», 1997. | 1 |
| 26 | Радынова О.П. «Баюшки - баю». – Москва, «Владос», 1995. | 1 |
| 27 | Роот З.Я. «Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста». – Москва, «Айрис пресс», 2005. | 1 |
| 28 | Скопинцева О.А. «Развитие музыкально – художественного творчества старших дошкольников». – Волгоград, «Учитель», 2008. | 1 |
| 29 | Тютюнникова Т.Э. «Бим! Бам! Бом!» Сто секретов музыки для детей. (Выпуск 1). – Санкт – Петербург, 2003. | 2 |
|  | IV - Социально — личностное развитие: |  |
|  | 1. Освоение образовательной области «Социализация» |  |
| 1 | Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006. | 2 |
| 2 | Артамонова О.В.  Предметно-пространственная сфера: ее роль  в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. | 1 |
| 3 | Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. – М.: ДОМ, 2007. | 1 |
| 4 | Безгина О.Ю.  Речевой этикет старших дошкольников.  – М.: Мозаика – Синтез, 2005. | 2 |
| 5 | Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. – М.: Элти-Кудиц, 2002. | 1 |
| 6 | Беляева О.М. Лучики доброты – Тольятти: Издательство фонда «Развитие через образование», 2001. |  |
| 7 | Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004. | 2 |
| 8 | Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, |  |
| 9 | традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. – М., 1997. |  |
| 10 | Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М.,1979. Буренина А.И. Театр всевозможного: от игры до спектакля. | 1 |
| 11 | Грачева Н.М., Артемова Т.А. Хочу все знать – Ульяновск: ГТУ, 1999. | 1 |
| 12 | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: «Мозаика-Синтез», 2006 г. | 1 |
| 13 | Дыбина О.В.  «Диагностика направленности ребенка на мир семьи» - М.: «Центр педагогического образования», 2009. | 1 |
| 14 | Дыбина О.В.  «Диагностика творческого отношения детей к рукотворному миру. Самара: Изд-во СамГПУ, 1998. | 2 |
| 15 | Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997. | 1 |
| 16 | Доронова Т.Н. Развитие детей 5-6 лет в театрализованной деятельности. – М., 1997. | 1 |
| 17 | Дыбина О.В.Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. - М.: «Педагогическое общество России, 2007. | 1 |
| 18 | Зацепина М.В., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: «Мозаика-Синтез», 2006. | 2 |
| 19 | Зацепина М.В., Антонова Т.В.Праздники и развлечения в детском саду М.: «Мозаика-Синтез», 2006. Зацепина М.В., Антонова Т.В.Культурно - досуговая деятельность в детском саду. М.: «Мозаика-Синтез», 2006. | 1 |
| 20 | Караменко Т.Н., Караменко Ю.Г. Кукольный театр дошкольникам. – М.: «Просвещение», 1973. |  |
| 21 | Козлова С.А. Я – человек: программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. | 2 |
| 22 | Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010. |  |
| 23 | Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005. |  |
| 24 | Короткова Н., Кириллов И. Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 6. – С. 9. | 1 |
| 25 | Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия.  – Волгоград: Учитель, 2011. | 1 |
| 26 | Маралов В.Г. Педагогика ненасилия в практике  детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2009. | 1 |
| 27 | Михайлова М.А. Детские праздники.  Игры, фокусы, забавы. – Ярославль: « Академия развития: Академия, К: Академия холдинг, 2001. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996. | 1 |
| 28 | Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995. Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997. | 2 |
| 29 | Петрова В.И., Стульник Т.Д.  Нравственное воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации для занятий с детьми с 2-7 лет. -  М.: «Мозаика-Синтез», 2006. | 1 |
| 30 | Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М.: Новая школа,  1993. | 1 |
| 31 | Свирская Л.В. Утро добрых и радостных встреч (методическое пособие, ключевые компетентности) - М., Линка-Пресс, 2010. | 1 |
| 32 | Щеткин  А.В. Театральная деятельность  в детском саду. – М.: Издательство «Мозаика – Синтез», 2007. | 2 |
| 33 | Технологии по игровой деятельности: | 1 |
| 34 | Альтшуллер Г.С. Система ТРИЗ. |  |
| 35 | Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. | 2 |
| 36 | Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. |  |
| 37 | Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. |  |
| 38 | Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008. | 1 |
|  | 2. Освоение образовательной области «Безопасность» |  |
| 1 | Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,  Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. -  М.: Просвещение, 2007. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,  Стеркина Р.Б..  Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2002. | 1 |
| 2 | Артемьева Л.А., Мисянин Ю.Д.и др.  Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах : Региональный стандарт  Мин. образования Республики Татарстан – Казань,1995. Баряева Л.Б.,  Жевнеров В.Л.,  Загребаева Е.В.  Азбука дорожного движения. -  М.: «Просвещение»,2008. | 1 |
| 3 | Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. | 2 |
| 4 | Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А.и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада.– 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. | 1 |
| 5 | Белая К.Ю.,  Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А.и др. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. - М.: Просвещение, 2005. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.  - Волгоград, 2011. | 1 |
| 6 | Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. | 1 |
| 7 | Жукова Р.А. Пожарная безопасность: Нестандартные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. | 2 |
| 8 | Жукова Р.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. -  Волгоград, 2008. | 1 |
| 9 | Иванова Т.В. Пожарная безопасность разработки занятий. Подготовительная группа – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005. |  |
| 10 | Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.:  Сфера, 2007. | 2 |
| 11 | Клюева Т.Н. Дорога без опасности.  -  Самара, 2008. |  |
| 12 | Кобзева Т.Б., Холодова И.А.,  Александрова Г.С.  Правила дорожного движения.  - Волгоград, 2011. |  |
| 13 | Коган М.С.  Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами. - Новосибирск, 2008. | 1 |
| 14 | Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников.– М.:  Айрис-Пресс. 2008. | 1 |
| 15 | Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. -  Москва, 2010. | 1 |
| 16 | Неферова К.П.  Транспорт. Какой он? -  Москва, 2007. | 1 |
| 17 | Поддубная Л.Б. ОБЖ: Занимательные материалы – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005. | 2 |
| 18 | Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. -  Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. | 1 |
| 19 | Рыжова Н.А.  Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность Учебно-методический комплект: Методическое пособие и СД-диск.-тМ.: Линка-Пресс, 2009. | 1 |
| 20 | Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996. | 1 |
| 21 | Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. -  Москва, 2009. | 2 |
| 22 | Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. | 1 |

**Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа раннего возраста** | | |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| **«Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009 Степаненкова Э.Я., Методика проведения подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2011 Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008 Степаненкова.Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приучить малыша к гигиене и самообслуживанию: Просвещение 1997г. | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. –М.: Просвещение, 1988. Недопасова В.А. Растем играя. - М.: Просвещение, 2002. Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, 2009 | конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2010 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Первая младшая группа (2-3 года) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в 1 мл. группе. – М.: Мозаика Синтез, 2009 Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа. – М.: Мозаика Синтез, 2009. Соломенникова О.А.; Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа (2-3 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах; |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа (2-3 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки; |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования детей 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009 Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду 2-4 года. – М.: Оникс, 2011 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию |
| **Вторая младшая группа** | | |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| **«Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Степаненкова.Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Гааврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Москва 2007г. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании /. – М.: Олма- Пресс, 2000. Маханева М.Д.. Воспитание здорового ребенка /– М.: Аркти, 1997. Яковлева Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / М.: Школьная пресса, 2006. Клиновцева С. Правила Этикета. 1996г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного поведения (3-7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112с.: цв.вкл. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа (3-4 года) .– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л Развитие познавательных способностей дошкольников. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа (3-4 года).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Соломенникова О.А.; Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа (3-4 года).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах; картотеки дидактических игр; наглядный и методический материал; дидактические пособия |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа (3-4 года).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте от 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки; |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа (3-4 года).– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. М.Б.Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду Мозайка- синтез, 2005 М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию |
| **Средняя группа** | | |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| **«Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Степаненкова.Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Гааврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Москва 2007г. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании /. – М.: Олма- Пресс, 2000. Маханева М.Д.. Воспитание здорового ребенка /– М.: Аркти, 1997. Яковлева Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / М.: Школьная пресса, 2006. Клиновцева С. Правила Этикета. 1996г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного поведения (3-7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112с.: цв.вкл. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. | конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4-5 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4- 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л Развитие познавательных способностей дошкольников. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 | методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах; картотеки дидактических игр; наглядный и методический материал; дидактические пособия; схемы; модели; карточки с математическими знаками; настольно-печатные игры; методическая литература |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте от 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки; |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Соломенникова О.А.Ознакомление детей с народным искусством. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. М.Б.Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду Мозайка- синтез, 2005 М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию |
| **Старшая группа** | | |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| **«Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Степаненкова.Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Гааврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Москва 2007г. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании /. – М.: Олма- Пресс, 2000. Маханева М.Д.. Воспитание здорового ребенка /– М.: Аркти, 1997. Яковлева Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / М.: Школьная пресса, 2006. Клиновцева С. Правила Этикета. 1996г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного поведения (3-7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112с.: цв.вкл. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. | конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Проектная деятельность дошкольников.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4- 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л Развитие познавательных способностей дошкольников. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5-6 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах; картотеки дидактических игр; наглядный и методический материал; дидактические пособия; схемы; модели; карточки с математическими знаками; настольно-печатные игры; методическая литература |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.–3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте от 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки; |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Соломенникова О.А.Ознакомление детей с народным искусством. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. М.Б.Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду Мозайка- синтез, 2005 М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию |
| **Подготовительная к школе группа** | | |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| **«Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Степаненкова.Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Гааврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Москва 2007г. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании /. – М.: Олма- Пресс, 2000. Маханева М.Д.. Воспитание здорового ребенка /– М.: Аркти, 1997. Яковлева Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / М.: Школьная пресса, 2006. Клиновцева С. Правила Этикета. 1996г | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного поведения (3-7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 | конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Проектная деятельность дошкольников.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4- 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л Развитие познавательных способностей дошкольников. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах; картотеки дидактических игр; наглядный и методический материал; дидактические пособия; схемы; математические модели; карточки с математическими знаками; настольно-печатные игры; методическая литература |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте от 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Соломенникова О.А.Ознакомление детей с народным искусством. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. М.Б.Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду Мозайка- синтез, 2005 М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию |