

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Утверждена»  
приказом директора школы  
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай  
№ 30/1-од от 30.08.2022г



Е.И. Бочарова

**Программа наставничества  
на 2022-2023 учебный год**

**Составили: Шишкина Н.В., Рябова Г.А.**

2022г.

## Программа наставничества вновь прибывшего педагога на 2022-2023 учебный год

**Наставник** – Шипкина Н.В.

**Наставляемый** – Суздалева Д.Н.

### ***Цель работы:***

- развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего педагога.

### ***Задачи:***

- ✓ оказание методической помощи вновь прибывшего педагога в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности вновь прибывшего педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности вновь прибывшего педагога.

### ***Основные принципы:***

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

### ***Основные направления работы:***

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью вновь прибывшего педагога.
- Психолого - педагогическая поддержка.

### ***Требования к вновь прибывшему педагогу:***

- - изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, функциональные обязанности по занимаемой должности;
- - выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- - постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- - учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- - совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- - периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

***Ожидаемые результаты:***

- быстрая адаптация вновь прибывшего педагога в коллективе;
- формирование практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- выработка умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные
Изучение нормативных документов. Назначение наставника	Сентябрь 2022	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
Утверждение индивидуальных планов работ наставников и молодых специалистов, вновь прибывшего педагога	Сентябрь 2022	Заседание методических объединений	Руководители школьных МО
<p>1 «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)</p> <p>2. Правила оформления школьной документации, электронных классных журналов (порядок выставления текущих отметок, оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти.</p> <p>3. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещений уроков вновь прибывшего педагога.</p>	Октябрь 2022	<p>Консультации</p> <p>Работа наставника и вновь прибывшего педагога</p>	Наставник Шишкина Н.В.
<p>1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.</p> <p>2. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).</p> <p>3. Выбор приоритетной методической темы для самообразования</p>	Ноябрь 2022	Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Наставник Шишкина Н.В.
<p>1. Анализ урока. Виды анализа.</p> <p>2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.</p>	Ноябрь 2022	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник Шишкина Н.В.
1. «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»	Декабрь 2022	Круглый стол	Наставник Шишкина Н.В.

2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников		Работа наставника и молодого специалиста.	
1. Работа по организации развития и совершенствования кабинета. 2. Работа с электронными дневниками учащихся. Ознакомление с едиными требованиями по орфографическому режиму.	Январь 2023	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник Шишкина Н.В.
1. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. 2. Подготовка к участию в соревнованиях, оформление заявки и необходимых документов.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста	Наставник Шишкина Н.В.
1. Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 2. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. 3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы  Самостоятельно, заседания МО	Наставник Шишкина Н.В.
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста Посещение учителем открытых уроков других учителей	В течение учебного года по графику	Взаимопосещение Работа наставника и молодого специалиста.	Зам. директора по УР
Курсы повышения в рамках работы над методической темой	В течение учебного года по графику	Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	Зам. директора по УР
1. Организация самостоятельной работы на уроке. 2. «Портфолио» учителя	Январь 2023	Практическое занятие	Наставник Шишкина Н.В.
Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся	Март 2023	Групповая Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник Шишкина Н.В.

Выступление на заседании МО о состоянии работы по темсамообразования.	Апрель 2023	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник Шишкина Н.В.
Подведение итогов работы. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования	Май 2023	Круглый стол  Заседание методических объединений	Руководитель школьных МО

### ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

**Цель** - создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Формирование**

профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li><li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li><li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li><li>▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</li></ul>	август - сентябрь
<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li><li>▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</li><li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li></ul>	октябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	<p style="text-align: center;">февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">март</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">апрель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">май</p>

## Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого педагога

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Молодые специалисты обладая определёнными профессиональными знаниями, не имеют практического педагогического опыта.

Наша задача создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности педагога способной к самообразованию, саморазвитию.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы к ним предъявляются те же требования, что и к педагогам с многолетним стажем, участники педагогического процесса ожидают от них безупречного профессионализма.

После проведения собеседования и анкетирования, были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности молодого педагога.

Вся работа строится в три этапа:

**1й этап** – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретические знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

**2й этап** – мотивационный. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

**3й этап** – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы начинаются с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в разных мероприятиях ;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;

- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

### 1 этап. Адаптационный

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
<p>Адаптация к новому месту работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с традициями. Выбор и назначение наставников.</li> <li>- адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</li> <li>-приспособление к физическим и психологическим нагрузкам;</li> <li>- изучение особенностей школьного образования;</li> <li>- ознакомление с новыми обязанностями.</li> </ul>	Собеседование	В течение года	

<p>Установление взаимоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление контактов с администрацией учреждения;</li> <li>- установление взаимоотношений с коллегами;</li> <li>- установление отношений с обучающимися и их родителями. Особенности проведения родительского собрания. Знакомство с родителями.</li> </ul>	<p>Беседы. Встречи по интересам. Консультирование.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие в родительских собраниях.</p>
<p>Анкетирование (выявление профессионального дефицита)</p>	<p>анкетирование</p>	<p>Начало года</p>	<p>Выявление затруднений, и профессионального дефицита</p>
<p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы федерального, регионального значения</li> <li>- нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса .</li> <li>- работа с документами педагога</li> </ul>	<p>Работа с документами</p>	<p>В течение года  Август</p>	<p>Собеседование.  Разработка рабочих программ НОО,ООО</p>
<p>Разработка и утверждение ИОМ.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>Выбор темы самообразования</p>	<p>Консультация-практикум. Работа с памятками.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Консультация – практикум «Самообразование педагога. Советы по организации работы» (презентация)</p>

## 2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений)

Содержание работы	Формы работы и	Срок	Результаты выполнения
-------------------	----------------	------	-----------------------

	<b>методы взаимодействия</b>	<b>исполнения</b>	
Прохождение курсовой подготовки		В течение года	
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	В течение года	План воспитательной работы педагога.
Ведение документации педагога	Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.	В течение года по мере необходимости	Заполнение электронного журнала оформление стендов и т.п.
Работа над методической темой самообразования	Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.	В течение года	План работы над методической темой отчет о работе над методической темой мероприятия в рамках работы МО, РМО.
Посещение мероприятий внутри ОУ (педсоветы, семинары-практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течение года	Конспектирование выступлений. Пополнение методической копилки.

Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий	В течение года	Самоанализ мероприятий.  Круглый стол «Вопрос- ответ»
Взаимопосещение занятий	Консультация + открытый показ педагогической деятельности	В течение года	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	В течение года	Выступления на ШМО педагогов
Разработка методического и дидактического материала	Деловые и ролевые игры Консультирование	В течение года	Разработка конспектов занятий, бесед, дидактического материала
Работа с сайтами в интернет.	Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование.	В течение года	Создание сайта педагога странички педагога на сайте учреждения, размещение материалов.

### 3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися)

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Форма подведения итогов
Курсы повышения в рамках работы над методической темой	Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	В течение года	<i>В процессе работы....</i>
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В течение года	
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течение года	Расширение методической копилки. Обмен опытом.
Проведение открытых занятий (обмен опытом)	Мозговой штурм. Ролевые игры	По графику	<i>В процессе работы....</i>
Участие в инновационной площадке учреждения	Работа в творческих группах	В течение года	<i>В процессе работы....</i>
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Круглый стол		Круглый стол «Особенности формирования портфолио». Накопление и систематизирование материала  <i>В процессе работы....</i>



Участие в профессиональных конкурсах , ИКТ- активность	Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса	В течение года По графику	<i>В процессе работы....</i>
Проведение мониторинга	Консультирование	В конце года	