

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Большой Толкай)

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Марухова Н.Ю.

(подпись) (ФИО)

«30»08.2022 г.

Утверждено

приказом № 30 - од

от «31»08.2022 г.

Директор _____ Бочарова Е.И.

(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
с использованием «Точки Роста» и кабинета технологии
«Земля родная- колыбель моя»

Целевая аудитория: дети в возрасте от 10 до 18 лет

Общее количество часов по учебному плану: 102 часа (3 часа в неделю)

Составлена в соответствии с дополнительной общеобразовательной и
общеразвивающей программы «Земля родная –колыбель моя» ЦВР «Эврика» филиала
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск Егорова Н.А., Горячева И. Г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ
с.Большой Толкай,
CN=Е.И.Бочарова,
E=b_tolkay_sch_phvy@sa
mara.edu.ru
00d9c0c54a914579ce
2022.09.12 12:40:
38+04'00'

Автор:
Душаев Ю.В.
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай,
педагог дополнительного
образования ЦВР «Эврика»

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол №1 от «30.»08. 2022г.

Руководитель МО _____
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы «Земля родная – колыбель моя» ЦВР «Эврика» филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск Егорова Н.А., Горячева И. Г.

Краеведение - это изучение своего края, своей малой Родины. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему родному краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические знания и навыки, способствует фундаментальному изучению природы, населения и хозяйства своей местности. Время нацеливает систему образования на приведение результатов ее деятельности в соответствие с запросами государства, общества и личности. Образовательная программа «Земля родная- колыбель моя» нацелена на формирование у выпускника таких ключевых компетентностей как информационной, коммуникативной, решения проблем, которые являются ответом системы образования на требования работодателей.

Программа предполагает последовательное изучение обучающимися в объединениях дополнительного образования истории Самарской области, района и родного села; знакомство обучающихся с принципами историко-краеведческой работы, правилами ведения поиска; сбор документов и экспонатов для школьного музея, овладение основами экскурсионной и экспозиционной деятельности, получение навыков туристской и археологической работы, приобщение к общекультурным и историческим ценностям (посещение музеев, театров, выставочных залов).

Проходя этапы освоения программы, обучающиеся в объединениях дополнительного образования получают глубокие знания истории родного села в контексте исторического развития Самарского края и России, приобретают навыки научных исследований, учатся анализировать и систематизировать источники исторического краеведения (материальные, письменные и устные), расширяют свой кругозор, ощущая себя полноправными гражданами своей страны и истинными патриотами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Земля родная- колыбель моя" (далее Программа или ДОП) является интегрированной - она интегрирует туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленности.

Данная программа разработана для детских объединений филиала ЦВР «Эврика» на основе многолетнего педагогического и методического опыта работы педагогов дополнительного образования (далее педагог ДО или ПДО), является авторской, по уровню сложности освоения содержания – базовой.

Новизна, актуальность, отличительные особенности данной программы является то, что при организации краеведческого объединения учитывались компоненты исторического краеведения и определяется следующими факторами:

- расширяет и углубляет школьные учебные предметы: «Окружающий мир», «Краеведение», «История», «МХК», «Основы проектной деятельности», «Обществознание», носит практико-ориентированный характер;

- формируются ключевые компетентности:

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;

- решаются задачи допрофессионального историко- краеведческого образования;

- в программу введена проектная и учебно-исследовательская деятельность, позволяющая:

1) на практике реализовать деятельностный подход в обучении учащихся (я вижу - я запоминаю, я делаю - я усваиваю - я приобретаю опыт);

2) интегрировать знания, умения, навыки и компетенции, полученные на всех этапах обучения;

3) сформировать ключевые образовательные компетентности.

Главное отличие программы "Земля родная- колыбель моя" от других

программ историко-краеведческой направленности в том, что она направлена на социальную адаптацию обучающихся – полученные знания и умения работать с архивными, литературными источниками, с источниками Интернет- сайтов пригодятся им во взрослой жизни, так как жизнь среднестатистического россиянина не представляется возможным без добывания информации и умения его использовать в нужной ситуации.

Программа "Земля родная- колыбель моя" – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общего образования.

Программа "Земля родная- колыбель моя" рассчитана на 102 часа (3 ч. В неделю) и ориентирована на детей в возрасте от 10 до 18 лет, у которых проявляется интерес к гуманитарным профессиям. Состав группы постоянный в течение года, набор в группы – свободный, принимаются все желающие дети.

Целью реализации Программы является: создание условий для воспитания и развития личности - гражданина России, патриота малой родины через изучение истории родного села в контексте истории Самарской области и России в целом через предметы историко-краеведческой, социально-педагогической направленности, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его жизни; создание необходимых условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи образовательной деятельности

Для достижения поставленной цели в ходе образовательного процесса необходимо решить следующие **образовательные задачи**:

Личностно-ориентированные воспитательные задачи:

1. Формировать адекватную самооценку с точки зрения правил поведения и этики, уверенности в своих силах, самостоятельности, целеустремленности.
2. Формировать уважение к ценностям культур других народов и интереса к культуре и истории своего народа, страны.
3. Приобретение опыта построения своих взаимоотношений с учетом эмоциональных состояний и чувств окружающих.

Социально-ориентированные воспитательные задачи:

1. Формировать ответственное отношение к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее улучшению.
2. Вырабатывать ценностные ориентации, формировать гражданственность и позитивную социальную активность.
3. Воспитывать на основе взаимопонимания и сотрудничества между людьми.

Предметные задачи:

1. Формировать знания в области истории, краеведения.
2. Формировать и развивать практические умения и навыки: сбор, хранение документов и экспонатов для школьного музея, получение навыков туристско – поисковой работы, написание и защита проектов и учебно-исследовательских работ и др.
3. Развивать и систематизировать предметные и межпредметные связи по базовым общеобразовательным курсам «История», «Окружающий мир», «МХК», «Краеведение», «Основы проектной деятельности», а также содействовать в познании и освоении метапредметной составляющей программы.

Метапредметные задачи:

1. Освоить обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
2. Формировать и развивать эстетические взгляды и творческий потенциал личности.
3. Выявлять и развивать детскую одарённость.
4. Развивать психические процессы: память, мышление, внимание и др.

Ожидаемые результаты курса

Выпускник детского краеведческого объединения

знает:

- хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- исторические факты;

- характеристику основных этапов истории Самарского края и Похвистневского района в тематическом аспекте: событийном, личностном, культурном;
- виды памятников и культуры Самарского края, культурные традиции народов, населяющих малую родину;
- особенности экономической жизни, виды исторических источников;
- как осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- как устанавливать причинно-следственные связи;
- как строить рассуждения об объекте;

умеет:

- работать с хронологией;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- работать с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- работать с документами, с картами, с литературой;
- соотносить события Отечественной и региональной истории;
- давать описание исторических событий и памятников культуры;
- выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов;
- организовывать совместную исследовательско-поисковую деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими товарищами;
- работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- осуществлять самоконтроль и самооценку;

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- проводить экскурсию;
- писать рефераты, доклады на научные конференции;
- оформлять музейную экспозицию;

владеет:

- методами исследований в краеведении, экскурсоведении;
- точностью и правильностью в высказываниях;
- умением контролировать действия партнёра;
- координировать деятельность при выполнении коллективных работ;
- монологической и диалогической формой речи;
- способностью осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- способностью рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность;
- методами работы с аудиторией;

проявляет:

- гражданственность, патриотизм: уважение и любовь к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, чувство ответственности и долга перед Родиной;
- устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода;
- познавательный интерес к новым способам исследования; познавательную инициативу;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности;
- творческое мышление и рассуждение;
- гуманность, доброжелательность, милосердие, толерантность;
- адекватную самооценку, уверенность в своих силах, самостоятельность, целеустремленность;
- трудолюбие, коллективизм, взаимопомощь.

Содержание программного материала

Блок 1. Введение.

1 занятие. Цели и задачи объединения; знакомство с основами краеведения. Планы на учебный год. Работа с основными понятиями: музей, экскурсия, объект показа, исследование, проект. Значение музея, экскурсии, поиска. Изучение видов и правил краеведческого поиска, работы с историческими документами, материальными источниками.

2 занятие. Что такое музей? Возникновение музеев, основные социальные функции музеев и классификация музеев, музейная сеть, основные направления деятельности. Современный музей.

3 занятие. Практические занятия: круглые столы, тесты, зачеты, ведение дневника объединения

Блок 2. Научно- исследовательский.

«История Самарской области и Похвистневского района с древности до XVII века»

1 занятие. История Самарского края с древнейших времен: археологические находки, древние поселения. Получение начальных археологических знаний.

2 занятие. Виды памятников. Закон об охране памятников. Памятники истории и культуры. Памятники истории и культуры Самары, Похвистневского района.

3 занятие. Основание Самары. Царь Федор Иоанович. История заселения крепости Самара. Происхождение названия, карты местности.

4 занятие. Г.О. Засекин- основатель Самары. Воеводы, первые жители. Крепость Самара.

5 занятие. Деревянная Самара, виды деревянной резьбы. Изба.

6 занятие. Основание первых сел Похвистневского района: первые жители, занятия, жилища, традиции, праздники.

7 занятие. Семинарские занятия - «Мое село- моя улица- мой дом».

8 занятие. Мой род- моя родословная. Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы).

9 занятие. Музееведение. Подготовка паспорта на объект показа.

10 занятие. Разработка маршрута экскурсии «Достопримечательности родного села».

11 занятие. Участие в работе Районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской». Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции.

12 занятие. Викторина «Знаешь ли ты свое село, свой район, свою область?»

Блок 3. Архивный.

1 занятие. Основные источники по истории Самарского края. Виды исторических источников.

2 занятие. Архивы Самарской области. Что такое архив. Какие виды источников хранятся в архиве.

3 занятие. Экскурсия в архив.

4 занятие. Практическое занятие в архиве.

5 занятие. Беседа с архивариусом.

Блок 4. Библиографический.

1 занятие. Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района.

2 занятие. Экскурсия в библиотеку района, села - ознакомление с картотекой общей и тематической.

3 занятие. Практические занятия. Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками.

4 занятие. Поисковые системы Интернет. Поиск литературы.

5 занятие. Практические занятия по поиску литературы на заданную тему, оформление списка литературы.

6 занятие. Круглые столы под руководством библиографа.

7 занятие. Работа в библиотеке музея города Похвистнево.

Блок 5. Музейно- экскурсионный.

1 занятие. Цели и задачи экскурсии. Состав группы. Приемы и методы экскурсионной работы. Характер тематики. Целевое назначение. Дифференцированный подход к проведению экскурсий.

2 занятие. Факторы, определяющие тему экскурсии. Основные этапы подготовки экскурсии. Определение темы. Составление плана. Научные выписки, описание объекта. Содержание и характер экскурсии.

3 занятие. Изучение маршрута экскурсии. Определение объектов показа, отбор материала, исторические справки. Особенности проведения экскурсии на местности - маршрут, его изучение, объекты показа, исторические справки. Подготовка папки экскурсовода. Распределение времени на объектах показа. Методика работы с группой.

4 занятие. Памятники истории и культуры села, района, области их описание. Практическое занятие с описанием памятника «Павшим в боях», описание исторических памятников и архитектурных зданий.

5 занятие. Разработка экскурсии «Знакомьтесь, мое село».

6 занятие. Разработка экскурсии «Музейный экспонат», «Музейная экспозиция», «Наш школьный музей».

7 занятие. Посещение школьного музея, музея села, музея г. Похвистнево и музеев Самары.

8 занятие. Создание экспозиций и выставок на заданную тему.

9 занятие. Участие в конкурсе «Экскурсоводов».

10 занятие. Основы музееведения. Изучение Положения о музее, виды музеев. Документация по музею: инвентарные книги, номера на экспонатах, условия хранения и передача ценных экспонатов в гос. музеи; тексты экскурсий, исследовательских работ, программы, план деятельности.

11 занятие. Тематическая направленность, художественное оформление, технические средства.

12 занятие. Проведение музейных экскурсий на заданную тему. Виртуальные музеи.

Блок 6. Поисковый

1 занятие. Виды и правила ведения краеведческого поиска, приобретение навыков работы с историческими документами.

2 занятие. Освоение начального уровня туристической подготовки, правил поведения в походе, беседе, интервьюировании.

3 занятие. Групповая поисковая работа.

4 занятие. Архивный поиск. Посещение архива города Похвистнево.

5 занятие. Проведение индивидуальной и групповой поисковой работы.

6 занятие. Что изучает наука археология. Получение начальных археологических знаний. Участие в археологических экспедициях, освоение навыков ведения археологических раскопок.

7 занятие. Доклады по темам индивидуального поиска.

8 занятие. Проведение тематических поисков: «Моя семья в истории села»; «История села, рассказанная старожилками»; «История семьи в истории села»; «Новые экспонаты для музея школы, села»; «Детские и взрослые игры и забавы жителей села»; «Традиционные ремесла»; «Поиск материалов, интервьюирование, беседы с жителями по тематике»

9 занятие. Проекты по результатам группового поиска.

Блок 7. Воспитательная работа в объединении. Массовые мероприятия краеведческой тематики.

1 занятие. Знакомство. Игра «Я расскажу о себе», «На кого кто похож». Психологический тест.

2 занятие. День рождения краеведческого объединения.

3 занятие. Участие в социально значимых акциях, проектах: «День села», «День района», «Дни воинской славы», «Бессмертный полк», «Митинг 9 мая», «День пожилого человека»; мероприятия, приуроченные к красным датам, уход за памятниками погибшим в годы Великой Отечественной войны, субботники, помощь ветеранам.

Учебный план

	Наименование учебных блоков	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	10	5	5
2.	Научно- исследовательский блок	40	20	20
3.	Архивный блок	10	5	5
4.	Библиографический блок	10	5	5
5.	Музейно-экскурсионный блок	12	6	6
6.	Поисковый блок	12	6	6
7.	Воспитательная работа в объединении	8	-	8
	Итого	102	47	55

Учебно-тематическое планирование 1 года обучения, 144 часа

№	Тема занятий	Содержание	Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Использование оборудования кабинета технологии	Количество часов		
					всего	теория	практика
		Введение			10	4	8
1	Цели и задачи объединения	знакомство с основами краеведения. Планы на учебный год. Работа с основными понятиями: музей, экскурсия, объект показа, исследование, проект. Значение музея, экскурсии, поиска. Изучение видов и правил краеведческого поиска, работы с историческими документами, материальными источниками.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	4	2	2
2	Что такое музей?	Возникновение музеев, основные социальные функции музеев и классификация музеев, музейная сеть, основные направления деятельности.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	4	2	2

		Современный музей.					
3	Практические занятия	круглые столы, тесты, зачеты, ведение дневника объединения. Проверка ЗУН.			2	1	1
		Научно- исследовательский блок			40	20	20
1	История Самарского края с древнейших времен	археологические находки, древние поселения. Получение начальных археологических знаний.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	4	2	2
2	Виды памятников.	Закон об охране памятников. Памятники истории и культуры. Памятники истории и культуры Самары, Похвистневского района.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	4	2	2
3	Основание Самары.	Царь Федор Иоанович. История заселения крепости Самара. Происхождение названия, карты местности.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	4	2	2
4	Крепость Самара	Г.О. Засекин- основатель Самары. Воеводы, первые жители. Крепость Самара.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор,	4	2	2

				экран			
5	Деревянное зодчество	Деревянная Самара, виды деревянной резьбы. Изба.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	4	2	2
6	Колонизация Похвистневской земли	Основание первых сел Похвистневского района: первые жители, занятия, жилища, традиции, праздники.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	4	2	2
7	Семинарские занятия - «Мое село- моя улица- мой дом».	Проведение семинара по изученным темам			4	2	2
8	Моя родословная	Мой род- моя родословная. Использование Компьютерного оборудования «Точки роста»	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	4	2	2
9	Музееведение.	Подготовка паспорта на объект показа.			2	1	1
10.	Экскурсия	Разработка маршрута экскурсии			2	1	1

		«Достопримечательности родного села».					
11	Участие в работе Районного Форума «Умы и таланты Земли Похвистневской».	Подготовка и проведение конкурса рефератов, выступления на конференции.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	2	1	1
12	Викторина	Викторина «Знаешь ли ты свое село, свой район, свою область?»			2	1	1
		Архивный блок			10	5	5
1	Виды исторических источников	Основные источники по истории Самарского края.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	2	1	1
2	Архивы Самарской области.	Что такое архив. Какие виды источников хранятся в архиве.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	2	1	1

3	Архивная экскурсия	Экскурсия в архив			2	1	1
4	Практическое занятие	Практическое занятие в архиве			2	1	1
5	Беседа	Беседа с архивариусом			2	1	1
		Библиографический блок			10	5	5
1	Библиография	Литература по истории Самарской области, города Самары, Похвистневского района.			2	1	1
2	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия в библиотеку района, села - ознакомление с картотекой общей и тематической.			2	1	1
3	Практические занятия.	Работа с библиографическими указателями, каталогами и справочниками.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	2	1	1
4	Работа с источником сети «Интернет»	Поисковые системы Интернет. Поиск литературы.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор,	1	1	

				экран			
5	Библиография	Практические занятия по поиску литературы на заданную тему, оформление списка литературы.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	1		1
6	Круглый стол	Круглые столы под руководством библиографа.			1	1	
7	Посещение библиотеки - музея	Работа в библиотеке музея города Похвистнево.			1		1
		Музейно-экскурсионный блок			12	6	6
1	Цели и задачи экскурсии.	Состав группы. Приемы и методы экскурсионной работы. Характер тематики. Целевое назначение. Дифференцированный подход к проведению экскурсий.			1	1	
2	Факторы, определяющие тему экскурсии.	Основные этапы подготовки экскурсии. Определение темы. Составление плана. Научные выписки,			1	1	

		описание объекта. Содержание и характер экскурсии.					
3	Изучение маршрута экскурсии.	Определение объектов показа, отбор материала, исторические справки. Особенности проведения экскурсии на местности - маршрут, его изучение, объекты показа, исторические справки. Подготовка папки экскурсовода. Распределение времени на объектах показа. Методика работы с группой.			1		1
4	Памятники истории и культуры села, района, области их описание.	Практическое занятие с описанием памятника «Павшим в боях», описание исторических памятников и архитектурных зданий.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	1	0	1
5	Экскурсия «Знакомьтесь, мое село».	Разработка экскурсии «Знакомьтесь, мое село».			1		1
6	Экскурсия	Разработка экскурсии «Музейный			1		1

	«Музейный экспонат»	экспонат», « Музейная экспозиция».					
7	Посещение музея	Посещение школьного музея, музея села, музея г. Похвистнево и музеев Самары.			1		1
8	Организация выставки	Создание экспозиций и выставок на заданную тему.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	1		1
9	Участие в конкурсе «Экскурсоводов».	Подготовка и участи в конкурсе.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	1		1
10	Основы музееведения.	Изучение Положения о музее, виды музеев. Документация по музею: инвентарные книги, номера на экспонатах, условия хранения и передача ценных экспонатов в гос. музеи; тексты экскурсий,			1		1

		исследовательских работ, программы, план деятельности.					
11	Эстетическое оформление музея	Тематическая направленность, художественное оформление, технические средства.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	1	1	
12	Виртуальные экскурсии	Проведение музейных экскурсий на заданную тему. Виртуальные музеи. <i>Использование Компьютерного оборудования «Точки роста»</i>	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	1		1
		Поисковый блок			12	6	6
1	Краеведческий поиск	Виды и правила ведения краеведческого поиска, приобретение навыков работы с историческими документами.			1	1	
2	Туристическая подготовка	Освоение начального уровня туристической подготовки, правил поведения в походе, беседе, интервьюировании.			1	1	

3	Подготовка к поисковой работы	Групповая поисковая работа.			1		1
4	Архивный поиск.	Посещение архива города Похвистнево.			1		1
5	Поисковая работа	Проведение индивидуальной и групповой поисковой работы			2		2
6	Что изучает наука археология.	Получение начальных археологических знаний. Участие в археологических экспедициях, освоение навыков ведения археологических раскопок.			1	1	
7	Семинар	Доклады по темам индивидуального поиска	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	1		1
8	Тематический поиск	Проведение тематических поисков: «Моя семья в истории села»; «История села, рассказанная старожилками»; «История семьи в истории села»;			2		2

		«Новые экспонаты для музея школы, села»; «Детские и взрослые игры и забавы жителей села»; «Традиционные ремесла»; «Поиск материалов, интервьюирование, беседы с жителями по тематике»					
9	Создание проектов	Проекты по результатам группового поиска.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран	2		2
		Воспитательная работа в объединении.			8	-	8
1	Урок-игра	Знакомство. Игра «Я расскажу о себе», «На кого кто похож». Психологический тест.					2
2	День рождения краеведческого объединения.	Создание объединения	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран			2

3	Участие в акциях и проектах района	Участие в социально значимых акциях, проектах: «День села», «День района», «Бессмертный полк», «Митинг 9 мая», «День пожилого человека»; мероприятия, приуроченные к красным датам, уход за памятниками погибшим в годы Великой Отечественной войны, субботники, помощь ветеранам. Проверка ЗУН.	3 ноутбука	14 ноутбуков, проектор, экран			4
		Итого			102	47	55

Ресурсное обеспечение программы

На основании договоров о сотрудничестве ГБОУ СОШ с. Большой Толкай предоставляет для учебных занятий:

Материально-техническое обеспечение: помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам для занятий группы в 12-15 человек;

оборудование центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»: 3 ноутбука;

кабинет технологии: 14 ноутбуков, проектор и экран;

картотеки, канцтовары, папки для дневников, возможность использовать автобус для проведения экскурсий.

Организационно-методическое обеспечение: библиотеками, архивами с целью обеспечения доступа обучающихся к их ресурсам, пособия, необходимые для проведения теоретических занятий в форме лекций, бесед (книги, учебники, таблицы, на электронных носителях); рекомендации «Посещение выставочных залов, музеев» сценарии праздников, дружеских встреч, чаепитий; методические рекомендации по подготовке и проведению конкурсов, выставок результативности.

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий педагогическое образование, высшее историческое образование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Археологические памятники Похвистневского района. / Сост. Кочкина А.Ф. - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2009.
2. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2000.
3. Богданова Н.В. Космическая летопись Самарской области: Сборник статей о предприятиях ракетно- космической отрасли.- Самара: Издательский дом «Агни», 2011.
4. Бугаев В.И. Славные дочери отчизны. – Самара: ООО «Офорт», 2005.
5. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100», М.: 2011
6. Бурмистрова Л.Р. Похвистневский район: история, современность, будущее. - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2014.
7. Бурмистрова Л.Р. Сохраняя вековые традиции. Алькино 400 лет. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2010.
8. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. «У истоков истории Самарского Поволжья». Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
9. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. - М.: Изд. центр «Академия», 2000.
10. Героико- патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность./ авт.- сост. Орешкина Т.А. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Гладышева Г.П. Похвистневский район глазами современников. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 1999.
12. Гончарова Т.И. Исторические вечера в школе. Книга для учителя. –М.: «Просвещение», 1992.
13. Грузкова Е.И. Русь моя: Учебно- методическое пособие. – Самара: Русское эхо, 2008.
14. Дмитриева Э.Я Самарская область. – Самара.: ПО «СамВен» 1996.

15. Духовное наследие народов Поволжья: живые истоки: Антология. /авт.- сост. Касьянова И.А. и др. – Самара, 2015.
16. Едидович Л.В. Этнографический игромир. – Самара: ЦСМ, 2016.
17. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.
18. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния - край родной. - Самара: «Самарское книжное издательство», 2007.
19. Завальный А.Н. Символика Самарской области. – Самара: ПО «СамВен», 2001.
20. Закон Российской Федерации «Об образовании».
21. Зудина В.Н. Археологические древности Южного Средневолжья: Пособие-путеводитель.- Самара: «Самарский университет», 1998.
22. Имена. События. Легенды: Энциклопедия Самарской губернии. - Самара: Издательский дом «Агни», 2011.
23. Информационно- методический сборник.- Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2005.
24. Как была крещена Русь. / ред. Волкова Л.И. –М.: Политиздат, 1990.
25. Каликов В.Ф. Судьбы солдатские. - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2010.
26. Книга Памяти. В 19 томах. – Самара: 1994.
27. Книга Памяти. Том 20, 21 (дополнительный). Самара: 1996.
28. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ ред. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. М.: Просвещение , 2011г.
29. Краеведческий сборник к 115 - летию города Похвистнево./ ред Гладышева Г.П., Сост. Потапова Т.П. - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2003.
30. Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1990.
31. Ленар Васильевич Храмков (1934-2009)./ Сост. Бабичев М.Н.- Самара: ГУК «Самарская областная универсальная научная библиотека», 2010.
32. Можейко И.В. Государственная символика России. История и современность. – М.: ЦНСО, 2003.
33. Мокшин Н. Ф. Мы – мордва. – Саранск: Изд. Центр ИСИ МГУ, 2007.
34. Моя родословная.- СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2008.

35. Музей и школа. Диалог в образовательном пространстве. Материалы Международной НПК. / под ред. Ереминой Н.А. – Оренбург: ООО «Союз-офис», 2011.
36. Музейная педагогика. Работа со школьниками в краеведческом музее. / ред. Ланковой Н.М. - М., Просвещение, 2001.
37. Мясников В.Н. Великая Мать солдатская. – Самара: Самарский Дом печати, 1996.
38. Никольский Н.М. История русской церкви. –М: Политиздат, 1988.
39. Память Земли Самарской. Альбом: памятники и обелиски Самарской области воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны./ Сост. Кыров О.В. – Самара: ПО «СамВен», 1995.
40. Потапова Т.П. Имена на аллее славы. Памяти павших героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг. посвящается. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2016.
41. Похвистневский район: время и люди./ Ред. Сост. Гладышева Г.П. - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2004.
42. Путеводитель по фондам Государственного архива Самарской области. В трех томах./ Сост. Зубова О.В. – Самара, 2006.
43. Родники земли Похвистневской. Литературно-художественный альманах./ ред. Козик И.М., Гладышева Г.П. и др. . - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2014.
44. Руденко П.И. Пристань вечной любви./ Сост. Каврын А.Н. - Похвистнево.: ОАО «ИИЦ», 2008.
45. Самарские судьбы. Биографическая энциклопедия. - Самара: Издательский дом «Агни», 2010.
46. Самарский краевед: историко-краеведческий сборник. Ч1., Ч2./ Сост. Завальный А.Н. – Самара: Книжное издательство, 1991.
47. Самарский край: события и люди. Календарь знаменательных и памятных дат./ сост. Завальный А.Н. .- Самара: ГУК «Самарская областная универсальная научная библиотека», 2010.
48. Смирнов Ю.И. , Дубман Э.Л. и др. Самарская Лука в XVI-XX веках. – Самара:«СамГУ», 1995.

49. Соловьев В.М. Золотая книга русской культуры. – М.: Белый город, 2007.
50. Степан Дмитриевич Эрзя./ автор- сост. Баранова М.Н. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 1987.
51. Турецкий М.А., Васильева И.Н., С.А. Агапов, Камаев В.В. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья: Учебное пособие по археологии Самарской области. – Самара: Самарский Дом печати, 2007.
52. Фроленкова Н.М. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная», М.: Просвещение, 2011г.
53. Харитоновна Н.В. Национально- культурные общественные объединения самарской области. – Самара., 2012.
54. Храмов Л.В. «Самарский край в истории России». – Самара, Самарский Дом печати, 2005.
55. Широков Г.А. Отечественная война и наука 1941-1945. – Самара: «Самарский университет», 2008.
56. Шмаков А. П. Пути и проблемы прошлого.- Самара: ООО «СамЛюксПринт» ,2015.
- 57.Шмаков А.П. Взгляд на кулака и раскулачивание. – Самара: ООО «Медиа Книга»,2014.
58. Шмаков А.П. Женский фронт Великой Отечественной войны. – Самара: ООО «СамЛюксПринт»,2016.
59. Шорыгина Т.А. Беседы о детях- героях Великой Отечественной войны. – М.: Сфера, 2011.
60. Юный краевед. Научно- популярный журнал для детей и юношества. – Волгоград: ООО «Юный краевед», 2010-2015гг.

Литература для обучающихся

1. Археологические памятники Похвистневского района. / Сост. Кочкина А.Ф. - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2009.
2. Богданова Н.В. Космическая летопись Самарской области: Сборник статей о предприятиях ракетно- космической отрасли.- Самара: Издательский дом «Агни», 2011.

3. Бугаев В.И. Славные дочери отчизны. – Самара: ООО «Офорт», 2005.
4. Бурмистрова Л.Р. Похвистневский район: история, современность, будущее. - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2014.
5. Бурмистрова Л.Р. Сохраняя вековые традиции. Алькино 400 лет. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2010.
6. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. «У истоков истории Самарского Поволжья». Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
7. Гладышева Г.П. Похвистневский район глазами современников. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 1999.
8. Дмитриева Э.Я Самарская область. – Самара.: ПО «СамВен» 1996.
9. Ерофеев В.В. Город на 150 версте. Страницы истории города Похвистнево 1888-1947гг. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.
10. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния - край родной. - Самара: «Самарское книжное издательство», 2007.
11. Завальный А.Н. Символика Самарской области. – Самара: ПО «СамВен», 2001.
12. Зудина В.Н. Археологические древности Южного Средневожья: Пособие-путеводитель.- Самара: «Самарский университет», 1998.
13. Имена. События. Легенды: Энциклопедия Самарской губернии. - Самара: Издательский дом «Агни», 2011.
14. Каликов В.Ф. Судьбы солдатские. - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2010.
15. Книга Памяти. В 19 томах. – Самара: 1994.
16. Книга Памяти. Том 20, 21 (дополнительный). Самара: 1996.
17. Можейко И.В. Государственная символика России. История и современность. – М.: ЦНСО, 2003.
18. Мокшин Н. Ф. Мы – мордва. – Саранск: Изд. Центр ИСИ МГУ, 2007.
19. Моя родословная.- СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2008.
20. Мясников В.Н. Великая Мать солдатская. – Самара: Самарский Дом печати, 1996.
21. Никольский Н.М. История русской церкви. –М: Политиздат, 1988.

22. Память Земли Самарской. Альбом: памятники и обелиски Самарской области воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны./ Сост. Кыров О.В. – Самара: ПО «СамВен», 1995.
23. Потапова Т.П. Имена на аллее славы. Памяти павших героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг. посвящается. – Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2016.
24. Похвистневский район: время и люди./ Ред. Сост. Гдадышева Г.П. - Похвистнево, ОАО «ИИЦ», 2004.
25. Родники земли Похвистневской. Литературно-художественный альманах./ ред. Козик И.М., Гдадышева Г.П. и др. . - Похвистнево., ОАО «ИИЦ», 2014.
26. Руденко П.И. Пристань вечной любви./ Сост. Каврын А.Н. - Похвистнево: ОАО «ИИЦ», 2008.
27. Самарские судьбы. Биографическая энциклопедия. - Самара: Издательский дом «Агни», 2010.
28. Соловьев В.М. Золотая книга русской культуры. – М.: Белый город, 2007.
29. Степан Дмитриевич Эрзя./ автор- сост. Баранова М.Н. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 1987.
30. Турецкий М.А., Васильева И.Н., С.А. Агапов, Камаев В.В. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья: Учебное пособие по археологии Самарской области. – Самара: Самарский Дом печати, 2007.
31. Шмаков А.П. Женский фронт Великой Отечественной войны. – Самара: ООО «СамЛюксПринт», 2016.
32. Юный краевед. Научно- популярный журнал для детей и юношества. – Волгоград: ООО «Юный краевед», 2010-2015гг.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарской области и муниципальных образований (история, историко-культурные достопримечательности, символы, герои, почётные граждане, фото) <http://museum.samgd.ru/region/info/>
2. Похвистневский район (общие сведения, история, население и т.д.) <http://www.bankgorodov.ru/region/raion.php?id=1400>

3. http://old.pskovedu.ru/?project_id=3032&pagenum=6859
4. [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id\[\]=89593&rubric_id\[\]=89623](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623)
5. Как составить родословную <http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/>
6. Программа «Российские династии» <http://geno.ru/news/7771/>
7. Основные правила геральдики <http://www.excurs.ru/pravila.htm>
8. Сайт-проект «Фамильный герб» <http://redirina.ucoz.ru/>
9. Сайт Управления государственной архивной службы Самарской области
<http://regsamarh.ru>
10. Виртуальный музей ГУЛАГА
<http://www.gulagmuseum.org/start.do;jsessionid=B0739D774D252D032DDB7E231FC60F01>
11. История политических репрессий <http://www.memo.ru/links/links.htm>
12. Правозащитное общество «Мемориал» <http://www.memo.ru/>
13. Сайт Министерства обороны «Подвиг народа», Общедоступный электронный банк документов <http://podvignaroda.mil.ru/podvig-flash/>

