

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ СОШ

с. Большой Толкай

№ 30/2 от 31.08.2022 г.

/Бочарова Е.И.



ПЛАН РАБОТЫ

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай по инклюзивному обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2022-2023 уч. год

АВГУСТ

1. Анализ результатов обследования учащихся 1 класса на ПМПК.
2. Подготовка документации по интегрированному обучению к новому учебному году.
3. Разработка календарно-тематического планирования с учетом программ VII вида.
4. Анализ результатов работы 2021-2022 уч. года по теме «Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ».
5. «ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ, особенности содержания и организации учебной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО, ООО, НОО ОВЗ» (Выступление на педагогическом совете школы зам. директора по инклюзивному образованию Мораева Л.В.)
6. Проверка календарно-тематических планов учителей начальных классов и учителей-предметников.

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ результатов диагностических работ, выполненных детьми с ОВЗ по основным предметам.
2. Оформление папок с личными делами учащихся с ОВЗ (характеристика, план индивидуального развития, диагностическая карта).
3. Ведение мониторинга адаптации учащихся с ОВЗ первых-пятых классов при переходе из дошкольного учреждения в первый класс, и из начальной школы в основное звено (выступление на педагогическом совете Савинкиной В.И., - заведующей ДОУ, Шишкиной Н.В.. - учителя первого класса. Калининой А.М.. - классного руководителя 5-го класса).

ОКТАБРЬ

1. Коррекционная работа, направленная на коррекцию важных психических функций (внимания, восприятия, мышления и т.д.), на активизацию познавательной деятельности, (лекция на педсовете Мораева Л.В.).
2. Проведение консультаций по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированных классах для педагогов округа. (Открытые уроки Рябовой Г.А.. - учителя 2 класса, Маруховой Н.Ю. - учителя русского языка, Поповой С.И. - учителя иностранного языка)
3. Подготовка КИМов для проведения контрольных работ с детьми с ОВЗ.
4. Участие в экспериментальной деятельности по теме «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания в общеобразовательной школе». Отслеживание результатов обучения детей с ЗПР в рамках данного эксперимента.

5. Тестирование учащихся с целью определения уровня обученности в рамках компетентностно-ориентированного обучения.
6. Обсудить на форуме проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной школе по теме «Особенности работы с детьми с разными возможностями в интегрированных классах сельской образовательной школы».

НОЯБРЬ

1. Разработка программ индивидуального развития на вторую четверть.
2. Распределение внутри школы «приёмы, формы и методы интегрированного обучения» (Открытые уроки) для учителей школы.
3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт знания, перспективы" ноябрь 2022

ДЕКАБРЬ

4. Проведение и анализ контрольных работ, выполненных детьми с ОВЗ в 5-9 классах.
5. Проведение традиционных открытых мероприятий с 1 по 11 класс под девизом "Мы такие разные".
6. Работа интерактивного педсовета по подготовке методических рекомендаций для учителей района, работающих в интегрированных классах: "Приемы, формы и методы обучения детей с ЗПР в интегрированных классах основной общеобразовательной школы".
7. Работа общеобразовательного учреждения по обеспечению здоровьесберегающей образовательной среды (Кузнецова М.А. зам. директора по воспитательной работе)

ЯНВАРЬ

1. Проверка навыков чтения у детей с ОВЗ в 1-9 классах.
2. Разработка индивидуальных программ развития на 3-ю четверть.
3. "Приемы, методы, формы работы по обучению детей с ОВЗ в интегрированных классах при изучении различных предметов" (Открытые уроки Тимошкиной С.В. - учителя русского языка и литературы, Душаева Ю.В. - учителя истории, Кизельбашевой И.В. - учителя математики)

ФЕВРАЛЬ

1. "Ты, я, он, она - вместе дружная семья" - проведения общешкольного мероприятия совместно с родителями и учащимися.
2. Изучение уровней психического и интеллектуального развития учащихся с задержкой психического развития (практическое занятие по изучение методик изучения учащихся, ответственная Мораевой Л.В.)
3. Открытая научно-практическая конференция "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС ОВЗ. Опыт, проблемы, перспективы.
4. "Особенности содержания и организации внеурочной деятельности, обучающихся в рамках ФГОС НОО, ООО, НОО ОВЗ" (выступление на педагогическом совете школы Мораевой Л.В.)

МАРТ

1. Проведение и анализ контрольных работ, выполненных детьми с ОВЗ, обучающихся в начальной школе.
2. Разработка индивидуальных программ развития на 3-ю четверть.
3. Выпуск брошюры "Методические рекомендации по применению различных методов, форм и приемов работы при обучении детей с ЗПР в интегрированных классах общеобразовательной школы".

АПРЕЛЬ

1. Семинар для учителей округа "Методика и место коррекционной работы на уроках в интегрированных классах общеобразовательной школы".
2. Изучение контингента детей, поступающих в 1 класс.
3. Проведение диагностических работ с детьми с ОВЗ по основным предметам.
4. Анализ работы всех участников общеобразовательного процесса с учащимися группы риска.

МАЙ

1. Анализ работы по интегрированному обучению детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.
2. Планирование работы на новый учебный год.
3. Анализ результатов развития детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год (по индивидуальным программам развития).