**Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Средняя группа**

 **Тема: «Культурно гигиенические навыки»**3-я неделя марта. **Цель**: воспитание культурно гигиенических навыков. Итоговое мероприятие: Физ.досуг «Мойдодыр в гостях у ребят»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание (организация) РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Понедельник**. **13.03.2023г.****Вид детской деятельности: (**Познавательно-исследовательская, игровая, двигательная) О**бразовательные области:**"Социально-коммуникативное развитие", «Физическое развитие»,"Познавательное развитие"**1.Познавательное развитие** (ФЦКМ)**Тема. «Кукла Катя в гостях»**Задачи: дать детям первоначальное представление о том, что здоровье зависит от самих себя: от умения соблюдать правила личной гигиены. Продолжать развивать навыки отгадывания загадок. Закрепить названия предметов личной гигиены и их назначение. Закрепить знания о свойствах воды и мыла.**Методы и приемы:**Практические- рассказы детейНаглядные –рассматривание предметов личной гигиеныСловесные- Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»**Логика образовательной деятельности: конспект**2.**Физическое развитие****Задачи**: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Логика образовательной деятельности: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» мл. гр. с | **Утро**. Утренняя гимнастика. Беседа «Правила личной гигиены». Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. Дидактические игры: «Что ты можешь о них сказать?». Цель: познакомиться с предметами гигиены и их использованием. Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком. Загадки-движения «Послушай и покажи». Цель: учить изображать животных**Прогулка 1.**Приметы ранней весны. Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.Скоро-скоро быть теплу — В марте солнышко печет.Эту новость первой, В марте с крыш вода течет,Барабанит по стеклу . И расцвел подснежник в срок —Серой лапкой верба. Самый первый наш цветок.Надоела нам зима, Добрый март, весь мир согрей,Уходи зима сама! Ты всех месяцев милей!Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега на участке, Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры. «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.**Работа перед сном.**Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр**»** Цель. Закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.**Вечер.**Гимнастика после сна. Рассматривание предметов гигиены и картинок. Цель. Умение проводить классификацию предметов гигиены по их назначению. Дидактические игры: «Перемешанные картинки». Цель: закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель. Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание. Сюжетно-ролевая игра «Дела семейные»: – внесение игровой ситуации «К нам пришла Замарашка». Цели: формировать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками. Инд. настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Шнурочки». Развитие мелкой моторики, интеллекта.**Прогулка 2.**Наблюдение за деревьями. Обратить внимание, что на осине уже набухли почки. Показать детям веточку вербы. Сказать, что первой из деревьев начинает цвести верба. Предложить поставить ветку в воду и проследить появление листьев. П/и «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. | **Внести материал:**Иллюстрации предметов гигиены, игрушки, детская литература с загадками**Выносной материал**лопатки, метлы, скребки**Внести материал:**детская энциклопедия, хрестоматия, карточки, атрибуты к с/р игре, настольные игры**Выносной материал:**лопатки, совочки, метелки, ведерки | Рекомендации родителям по теме НОДПредложитьПосоветоватьПорекомендоватьПобеседуйте с ребенком о предметах гигиены |
| **Вторник** **– 14.03.2023 г.**Вид детской деятельности: (Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная)1**.Речевое развитие****Тема**: «Поможем Хрюше стать опрятным ».Задачи: раскрыть значимость выполнения культурно-гигиенических навыков в жизни ребенка; упражнять детей в умении правильно называть предметы, их качества и действия с ними;развивать умение громко произносить слова знакомых стихотворений, четко проговаривая окончание.**Логика образовательной деятельности:** конспект2.**Физическое развитие** (физкультура на воздухе)Задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Логика образовательной деятельности: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» мл. гр. с | **Утро**. Утренняя гимнастика. Беседа «Поведение за столом» Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дидактические игры и упражнения с обыгрыванием художественного произведения: «Утром звери просыпались, чисто звери умывались». Подвижная игра «Зайка белый умываться». Цель: Научить детей выполнять действия согласно тесту стихотворений. Развить умение умываться, следить за внешним видом. «Можно – нельзя». Беседа о правилах поведения в группе.**Прогулка 1**. Наблюдение за поведением птиц на участке.Цель: Побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.**Стихотворение И. Никитина:**Звонко тенькает синица. Скоро в дверь к нам постучитсяВозле нашего окна… Настоящая весна!Д/и «Кто больше назовет действий?» - упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.- Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т.д.). «Игра в поезд». Цель. Развитие разных групп мышц, развитие умения действовать согласованно. П/и: «Мы — шоферы». Цели: - закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.**Работа перед сном.** Чтение художественной литературы: Чтение рассказа "Как Маша и Миша учились мыть руки». Цель. Воспитывать любовь и уважение к творчеству автора.**Вечер.**Гимнастика после сна. Почитать детям потешки: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха Таз берет, Мордочку ежонку трет.Чистая водичка Мыли мылом ручки.Умоет Даше личико, Мыли мылом ножки.Машеньке ладошки Вот какие ладушки,И пальчики Антошке. Ладушки-ладошки!Рассматривание алгоритма «Дети моют руки». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо, мыть уши. Конструирование: Тема: «Ворота». Развивать умение детей строить элементарные постройки, изменять ее, преобразовывая ее в высоту. Формировать в умении различать части построек по величине, обыгрывать их, побуждать к совместным играм. Воспитывать доброжелательное отношение в конструктивной игре. (Л.В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр.40)**Прогулка 2.**Предложить детям подойти к клумбе, потрогать землю. Она еще холодная, мерзлая, кое-где лежит снег. Спросить ребят, можно ли сейчас вскопать грядки и посадить цветы? Почему нельзя? | **Внести материал:**предметные картинки, игрушки, детская литература**Выносной материал.**Лопатки, ведерки, формочки, машинки.**Внести материал:**детская энциклопедия, алгоритм «Дети моют руки». Строительный набор**Выносной материал:**Лопатки, ведерки, формочки, машинки. | Рекомендации родителям по теме НОДПредложитьПосоветоватьПорекомендоватьПриучайте ребенка чистить зубы |
| **Среда** – **15.03.2023 г.****Вид детской деятельности: (**Познавательно-исследовательская)ИОО: Познавательное развитие"Социально-коммуникативное развитие" ,Художественно-эстетическое развитие**1.Познавательное развитие (ФЭМП)****Задачи.**Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Воспитывать интерес к окружающему.**Логика образовательной деятельности: (**И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.34)**2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)**по плану муз руководителя | **Утро**. Утренняя гимнастика. Игровая ситуация «Филя простудился» Рассказать о том, как уберечься от простудных заболеваний, о правилах культурного поведения (использования носового платка, салфеток и т.д.), формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки. Д/и и упражнения с обыгрыванием художественного произведения: «Мне уже четыре года», «Одеваться сам умею». Цель: Научить детей выполнять действия согласно тесту стихотворений. Развить умение одеваться. «Наша Таня маленька», «Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять», «Вот они сапожки». С/р игра «Парикмахерская». Упражнение «Аккуратная прическа» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Учить пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.**Прогулка 1.**Наблюдение за проезжей частью. Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Подкормка птиц, закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цель, учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер.**Работа перед сном.**Чтение В. Дольникова «Все готово для ребят». Цель. Познакомить детей с произведением; развивать желание слушать внимательно.**Вечер.**Гимнастика после сна. Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются». Цель. Развивать логическое мышление. Игровая ситуация «Степашка учится чистить зубы». Упражнение «Послушная щетка» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с приемами чистки зубов, учить правильно держать щетку. Инд. работа в творческом уголке. Раскраски «Предметы гигиены». Проблемная ситуация «Кукла Катя ждёт гостей». Цель. Вызвать желание подготовить стол и угощенье для гостей. Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки» Цель. Познакомить с новым произведением.**Прогулка 2.**Наблюдение за насекомыми. С первыми теплыми днями появляются мухи, выползают жуки. Постараться поймать жука и рассмотреть его строение. После наблюдения обязательно отпустить насекомое. Воспитывать бережное отношение к природе. | **Внести материал.**Атрибуты к с/р игре, детские книги**Выносной материал**лопатки, метлы, скребки, санки**Внести материал:**детская энциклопедия, книги, материал для детского творчества**Выносной материал:**лопатки, совочки, ведерки | Рекомендации родителям по теме НОДПредложитьПосоветоватьПорекомендоватьЗакреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине (карандаши, ложки) |
| **Четверг** **– 16.03.2023 г.****Вид детской деятельности**: (Познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно эстетическая)ИОО: Художественно-эстетическое развитие1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**Тема**: «Салфетка»Задачи: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.**Логика образовательной деятельности:**(Т.С. Комарова, мл. гр. «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.)**2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)**по плану муз руководителя | **Утро**. Утренняя гимнастика. Беседа «Предметы гигиены». Цель. Умение составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Д/и «Что лишнее: найди и назови». Цель. Классификация предметов по тематике недели. Практическое упражнение «Крепкие зубы» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно чистить зубы. Продолжать знакомить детей с правилами ухода за зубами (необходимо регулярно чистить зубы, после каждого приема пищи полоскать рот, избегать чередования холодно и горячей пищи и т.д.), рассказать о важности их соблюдения.**Прогулка 1.**Наблюдение за природой. Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.Разбежались по опушке. В белых платьицах подружки. (Березы.)Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы?Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Камешки». Цель: упражнять в метании на дальность.**Работа перед сном.**Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки». Цель. Воспитывать умение дослушать до конца произведение.**Вечер.**Гимнастика после сна. Кружковая работа «Тренируем пальчики - развиваем речь». Цель. Способствовать выработке движений органов речи, необходимых для формирования навыка правильного произношения звуков. Д/и «Как нужно ухаживать за посудой» (часть презентации о Федоре). Цель. Умение соблюдать чистоту и порядок. Инд. Раскрашивание раскрасок «Друзья Хрюши». Цель. Приобщение к изобразительному творчеству. Инд. Рассказ детей «Как нужно чистить зубы». Цель. Развивать логическую цепь,речь и мышление. С/р игра «В театре». Цель: Закреплять умение играть по ролям, уметь импровизировать.**Прогулка 2.**Снег тает, и по дороге побежали ручейки. Предложить детям лопатками прокопать дорожку для ручейка. Посмотреть, как вода потечет по ложбинке. | **Внести материал:**карточки по теме недели, детская литература**Выносной материал**лопатки, метлы, мяч**Внести материал:**детская энциклопедия, книга детская, ноутбук, атрибуты для рисования**Выносной материал:**лопатки, совочки, метелки, | Рекомендации родителям по теме НОДПредложитьПосоветоватьПорекомендоватьСлепите неваляшку |
| **Пятница**. **14.03.2023 г**.Вид детской деятельности: (Познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно эстетическая)ИОО: Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие.1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Тема**. «Разноцветные платочки сушатся»**Задачи**: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.**Логика образовательной деятельности:**(Т.С. Комарова, мл. гр. «Изобразительная деятельность в детском саду»,2.**Физическое развитие** (физкультура)**Задачи**: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Логика образовательной деятельности: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» мл. гр. с | **Утро**. Утренняя гимнастика. Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. С/ р игра «Готовим праздник для куклы Кати». Цель. Отражать в игре отдельные виды труда взрослых. Передавать в игре отношение взрослого к работе. «Водичка, водичка, умой мое личико». Цели; вызвать у детей положительный настрой, желание включаться в процесс самообслуживания; учить на картинках и в жизни узнавать и правильно называть предметы, используемые в процессе умывания. Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду». Цель.**Прогулка 1.**Наблюдение за синицей. Цели: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.Прилетела робко птичка –Желтогрудая синичка,В клювик семечко взялаИ проворно унесла. Батый И.Отметить, какая красивая синичка. (Черная головка, грудка желтая, спинка зеленая.) Положить в кормушку крошек хлеба. Понаблюдать, как расправляется с крошками. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться оних, оберегать.Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега.Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.«Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, формочки, совочки.**Работа перед сном.**Загадывание загадок о культуре и чистоте.Если руки наши в ваксе, Если на нос села клякса, Кто тогда наш первый друг**.**Снимет грязь с лица и рук?, Ускользает, как живое, Но не выпущу его я, Дело ясное вполне- Пусть отмоет руки мне.**Вечер.**Гимнастика после сна. Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». Цель. Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Д/и «Парные картинки», цель - умение собирать картинки из 4-6 частей. Пальчиковая гимнастика «Помощники». Цель. Развитие мелкой моторики. Раз, два, три, четыре, (удар кулачками, хлопки в ладоши).Мы посуду перемыли: (одна ладошка скользит по другой).Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (Загибают пальчики, начинаяс большого пальца).Мы посуду перемыли, (одна ладошка скользит по другой).Только чашку мы разбили,И кастрюлю уронили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали, (Загибают пальчики, начиная с большого пальца).Так мы маме помогали. (Удар кулачками, хлопки в ладоши). Презентация «Девочка чумазая». Цель. Развивать у детей аккуратность.**Прогулка2.**Обойти территорию детского сада. Снега уже не осталось. Земля черная, сырая, кое-где видны лужи. На некоторых деревьях уже набухли почки. Спросить, приметы какого времени года могут видеть ребята? | **Внести материал:**настольные игры – лото, пазлы, шнурки. Атрибуты к с/р игре.**Выносной материал**лопатки, метлы**Внести материал:**детская энциклопедия, настольные игры – «Парные картинки», игрушки**Выносной материал:**лопатки, совочки, метелки, | Рекомендации родителям по теме НОДПредложитьПосоветоватьПорекомендоватьУпражняйте детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. |